

به نام خداوند بود و نبود

۱

فارسی



پدید آورندگان: مرجان عطااللهی - سارا حیدری
ناظر علمی و محتوایی: نگیسا رحمانی

سحر تانستر

به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

سپاس بی‌کران یگانه‌ی هستی‌بخش را که به انسان توانایی اندیشیدن عطا کرد، تا به یاری این دهش راه پیشرفت و ترقی را پیماید و به امید اینکه عنایات الهی شامل حال ما باشد تا با بضاعت ناچیز علمی خود در خدمت دانش آموزان و آینده‌سازان کشور عزیزمان باشیم.

واحد انتشارات مؤسسه علمی آموزشی علوی برای ارتقای سطح علمی دانش آموزان و دانش‌پژوهان با استفاده از دانش و تجربه‌ی مؤلفان، مدرسان مدارس و آموزشگاه‌های خود به تدوین و چاپ کتاب‌های کمک آموزشی اقدام کرده است.

در سری جدید کتاب‌های دبستانی مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش، بر پایه اصول یادگیری زبان فارسی و منطبق بر اهداف برنامه درسی و توجه به چهار مهارت زبان آموزی صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. (تأکید کتاب فارسی اول بر آموزش خواندن و نوشتن است و با استفاده از این کتاب به عنوان ابزار کمک آموزشی، دانش آموزان را به تمرین و تکرار تشویق می‌کند).

در هر درس برای تسلط کامل دانش آموز به مبحث از سؤالات عینی، ذهنی و خلاقیتی بهره برده و آموزش و یادگیری مطالب را به شیوه‌ای جذاب و شیوا برای دانش آموزان مطرح می‌کند و عمق یادگیری را افزایش می‌دهد.

تمام رنگی بودن صفحات کتاب، رعایت الگوی استاندارد برای تعداد سطور، اندازه‌ی قلم، تعداد صفحات، قطع کتاب، استفاده از تصاویر جذاب و مناسب، اعراب‌گذاری کلمه‌ها جهت سهولت در امر خواندن برای دانش آموزان، استفاده از خط تحریری، طراحی و رنگ‌بندی منحصر به فرد بر اساس الگوی روانشناسی، از ویژگی‌های بارز این مجموعه‌ی کتاب‌ها است.



مقدمه مؤلف



زبان فارسی به عنوان میراث گذشتگان و رمز هویت ملی است و باعث رشد و شکوفایی فرهنگ و ارزش ها می شود.

کتاب فارسی اول دبستان بر مبنای مراحل رشد زبانی و توانایی یادگیری طراحی شده است. مهارت های زبان آموزی شامل مهارت گوش دادن، مهارت سخن گفتن، مهارت خواندن و مهارت نوشتن است و رویکرد کتاب، کل به جز می باشد که به فرایند یاددهی - یادگیری کمک بسیاری می کند. در تدوین این کتاب، اهداف رفتاری به گونه ای تنظیم شده اند که هر سه حیطه ی شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی را پوشش می دهد و قوه تخیل و خلاقیت دانش آموزان را بالا می برد و آن ها را در فعالیت های یادگیری درگیر می کند. حس مسئولیت پذیری را پرورش می دهد و موقعیت های مناسب جهت تعامل دانش آموزان با کلاس و دوستان خود را فراهم می کند.

به امید آنکه درس فارسی برای تمام دانش آموزان ایران زمین شادی آور و لذت بخش باشد.



فهرست

نگاره‌ها

- نگاره‌ی اول: به خانگی ما خوش آمدی ۷
- نگاره‌ی دوم: بچه‌ها آماده! ۱۰
- نگاره‌ی سوم: یک و دو و سه راه مدرسه ۱۳
- نگاره‌ی چهارم: به مدرسه رسیدیم ۱۶
- نگاره‌ی پنجم: از کلاس ما چه خبر؟ ۱۹
- نگاره‌ی ششم: بازی، بازی، تماشا ۲۲
- نگاره‌ی هفتم: به به چه روستایی! ۲۵
- نگاره‌ی هشتم: چه دنیای قشنگی! ۲۸
- نگاره‌ی نهم: در مسجد محله ۳۱
- نگاره‌ی دهم: نوروز در خانگی ما ۳۴

نشانه‌ها

- درس ۱ آب - باران ۴۱
- درس ۲ ایر - باد ۴۷
- درس ۳ مدرسه - کلاس ۵۵
- درس ۴ توت - تاب ۶۳

- درس ۵ مادر - نان ۷۱
- درس ۶ ایران - سرباز ۷۹
- درس ۷ استخر - گوش شنوا ۸۷
- درس ۸ دریا - اردک ۹۵
- درس ۹ لک‌لک - ورزش ۱۰۳
- درس ۱۰ پرواز - جنگل ۱۱۱
- درس ۱۱ روز برفی - درخت ۱۱۹
- درس ۱۲ همکاری - گل ۱۲۷
- درس ۱۳ نارنج و برنج - خروس خوش آواز ۱۳۵
- درس ۱۴ مهتاب - چشمه و چراگاه ۱۴۳
- درس ۱۵ ژاله و منیژه - کتاب خوانی ۱۵۱
- درس ۱۶ در بازار ۱۵۹
- درس ۱۷ صدای موج - سفر دلپذیر ۱۶۳
- درس ۱۸ علی و معصومه - مثل خورشید ۱۷۱
- درس ۱۹ حلزون ۱۷۹
- درس ۲۰ رضا - خاطرات انقلاب ۱۸۳
- درس ۲۱ لاک‌پشت و مرغابی‌ها ۱۹۱
- درس ۲۲ پیامبر سمریان ۱۹۵



نگاره‌ی ۱: به خانه‌ی ما خوش آمدی

آموختنی‌ها

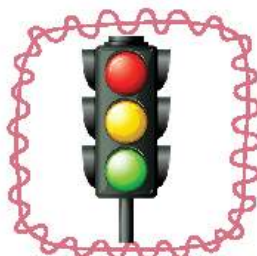
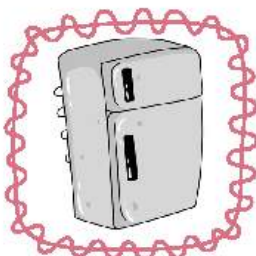
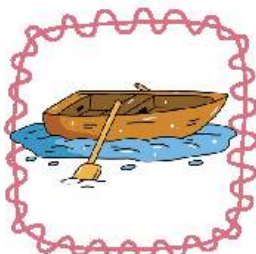
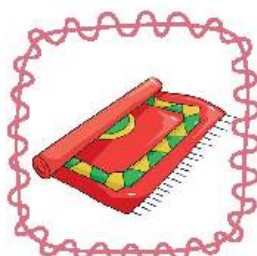
- ۱ این تصویر چه مکانی را نشان می‌دهد؟ چه چیزهایی را می‌بینی؟
- ۲ چه کارهایی را انجام می‌دهی که احترام پدر و مادر را حفظ کنی؟
- ۳ هر یک از اعضای خانواده چه می‌کنند؟
- ۴ به نظر تو چه موقع از شبانه‌روز را نشان می‌دهد؟
- ۵ میوه‌ی مورد علاقه‌ی خود را در پیش دستی بکش.

با توجه به جهت فلش، پد رنگ کن و زیبا بنویس.

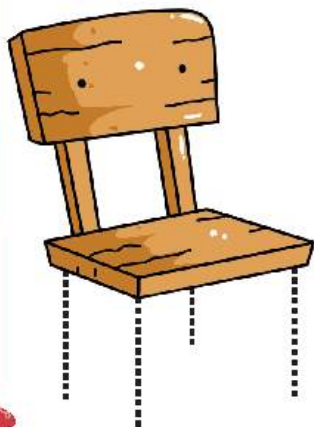


A set of handwriting practice lines. At the top, there are five vertical lines and a downward-pointing arrow. Below these are three horizontal lines for writing practice.

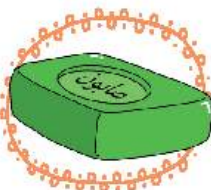
از بین تصویرهای زیر آنهایی را که در خانه وجود دارند، به خانه وصل کن.



با توجه به جهت فلش، پررنگ کن و زیبا بنویس.



هر شکل را به جای مخصوص خود در خانه وصل کن. ★





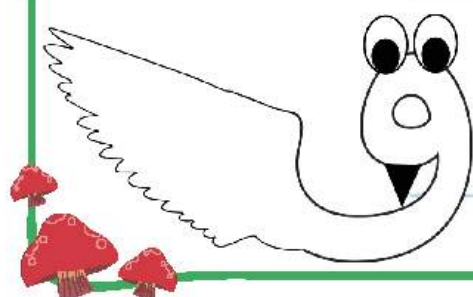
نگاره‌ی ۸: چه دنیای قشنگی!

آموختنی‌ها

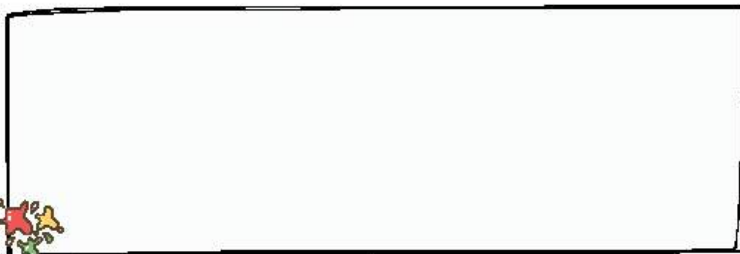
- ۱ تصویر چه مکانی را نشان می‌دهد؟ چه حیواناتی در آن جا زندگی می‌کنند؟
- ۲ کدام حیوان از همه قوی‌تر است؟ کدام حیوان از همه بلندتر است؟
- ۳ چه نکات ایمنی را باید در باغ وحش رعایت کنیم؟
- ۴ آیا می‌دانی هر حیوان چه غذایی می‌خورد؟
- ۵ غذای مورد علاقه‌ی میمون را در دستش بکش.

با توجه به جهت فلش، پررنگ کن و زیبا بنویس.

و و و و و



در هر ردیف، یک تصویر بکش که صدای اول آن مثل صدای اول تصویر سمت راست باشد.



برای هر تصویر یک جمله ی خنده دار بگو.

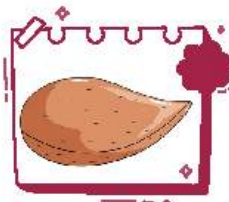
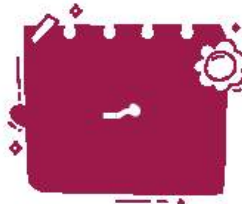
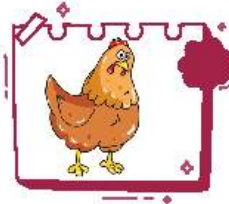


درس ۳: مدرسه م م



در هر یک از تصویرهای زیر کدام یک از نشانه‌های «م م» آمده است؟ وصل کن.

۱



☐ روی میز آموزگار چه چیزهایی است؟

☐ برای احترام به هم‌کلاسی‌های خود باید چه کارهایی را انجام دهیم؟

۲ بان‌شنه‌های «م» کلمه‌ها را کامل کن.



کُـمـد



اـمـا



لـیـمـو



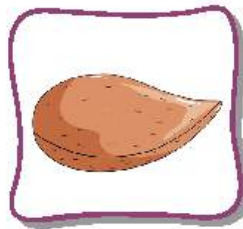
مـوش



پـرچـم



مـیز

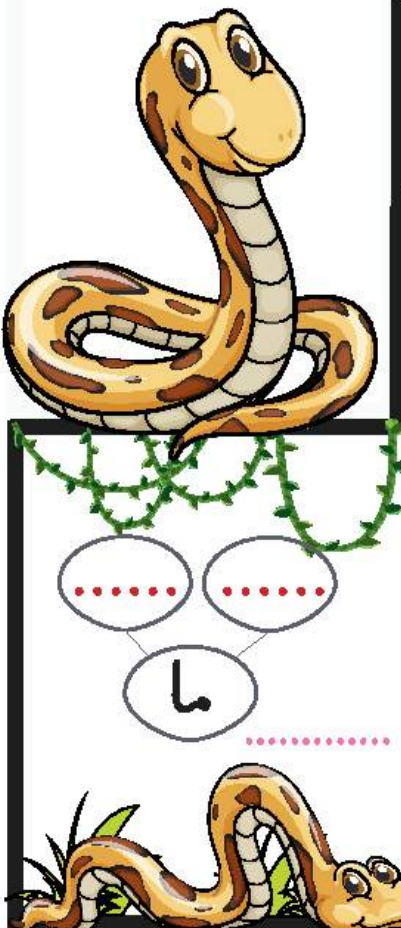


بـادامـه



مـونـک

۳ صداها و ترکیب‌های زیر را بنویس و با آن‌ها کلمه بساز.



ا

م

.....

ا

د

.....

ا

م

.....

ا

د

.....

ا

م

.....

ا

د

.....

ا

م

.....

ا

د

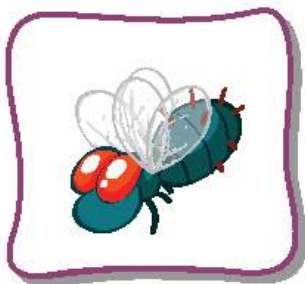
.....



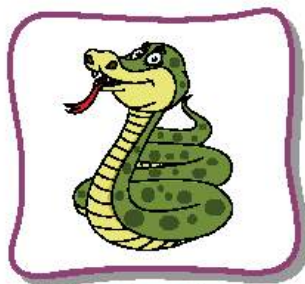
۴ در هر تصویر کدام ترکیب به کار رفته است؟ رنگ بزن.



ما مَ



ما مَ



ما مَ

۵ ترکیب کن و کلمه بساز.

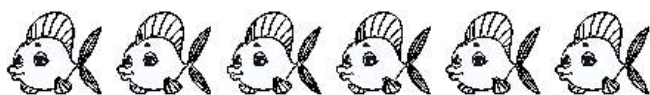
..... ← مَد + دَا

..... ← دَم + دَا

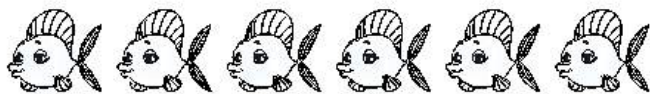
..... ← دَم + مَ + آ

..... ← دَم + آ

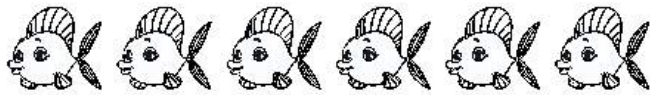
۶ هر کلمه چند نشانه دارد؟ به تعداد نشانه‌ها از ماهی‌ها رنگ بزن.



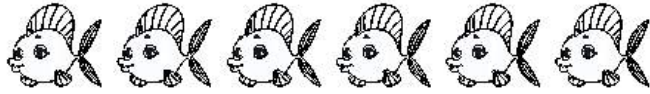
بادام



آمَد

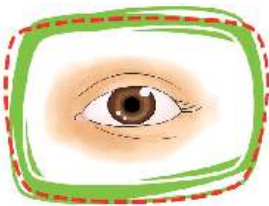


بَم



آباد

۷ در کدام تصویر صدای «م» هم در ابتدا و هم در وسط کلمه آمده است؟ علامت بزن.



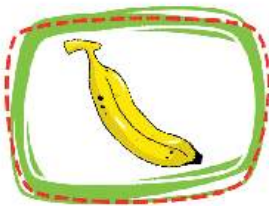
○



○



○



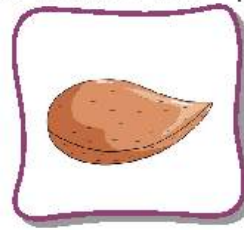
○



نام تصویرهای زیر را بنویس.



برفی

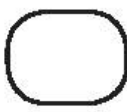


مانند نمونه برای هر نشانه یک کلمه بنویس و سپس با هر کلمه یک جمله بنویس. هر جمله چند کلمه دارد؟ با چوب خط

نشان بده.



بامداد با بابا آمدم.



زیبا بنویس



آدم آدم

داماد داماد

فارسی اول دبستان

۵۸

