

به نام خداوند بود و نبود

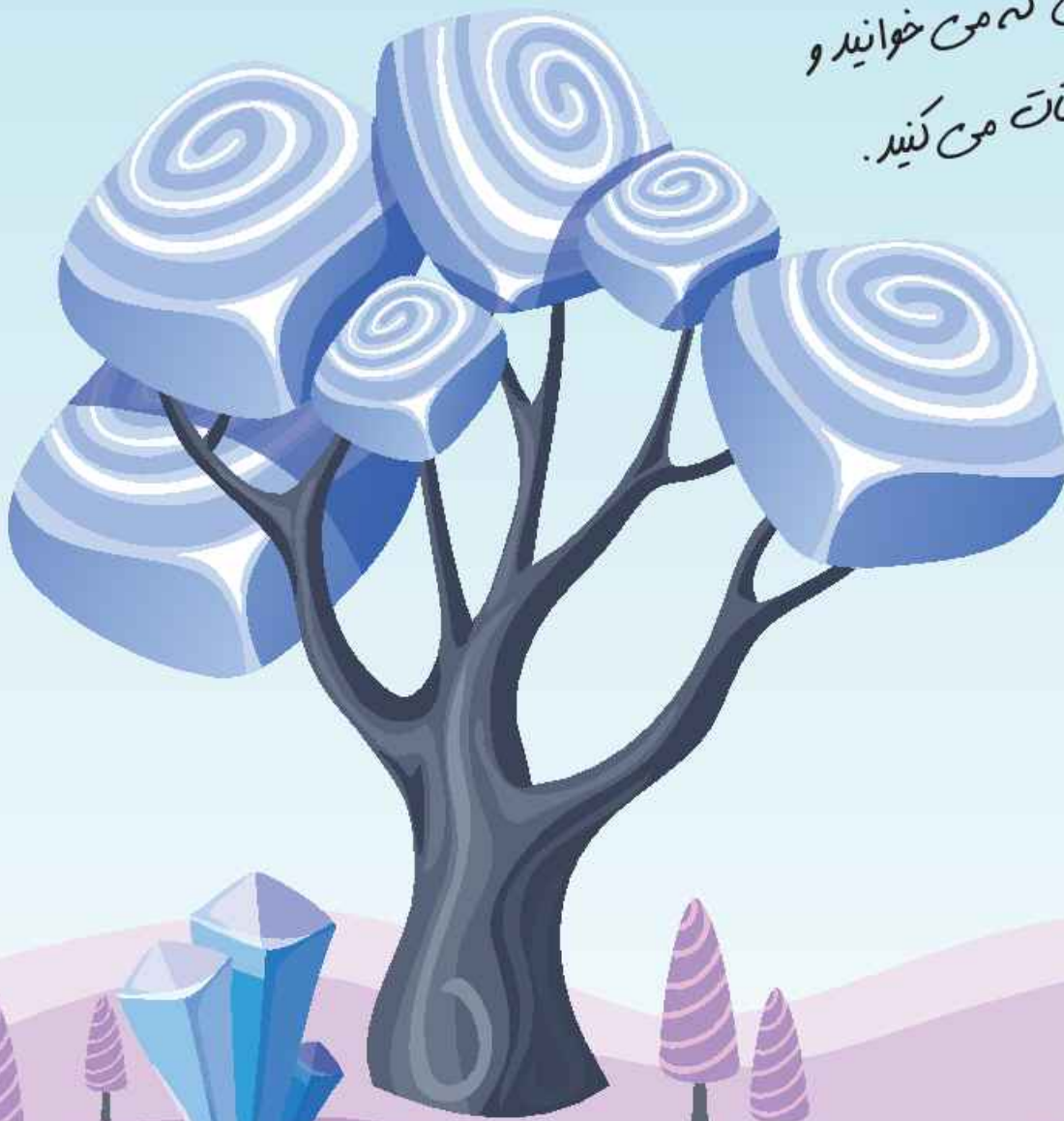
۲

فارسی

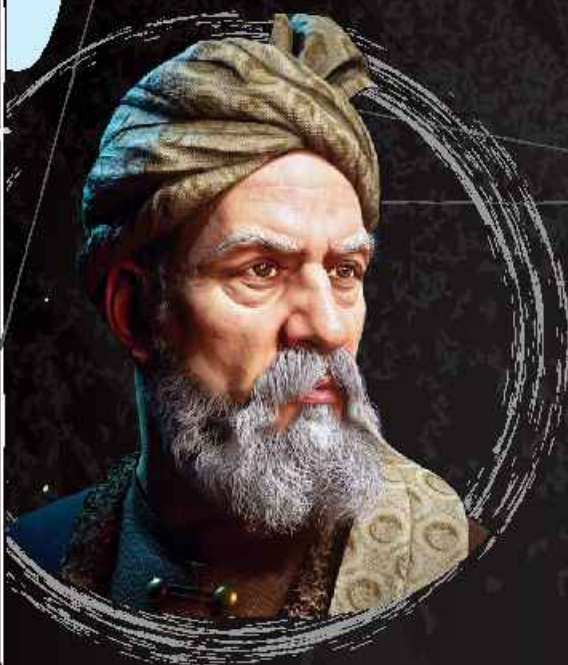


پدید آورندگان: فرزانه کمالی - بهاره بشیری

میر زندگی شما را در چیز مشخص
می کند کتاب هایی که می خوانید و
آدم هایی که ملاقات می کنید.



فهرست



۸

درس اول ◀ کتابخانه‌ی کلاس ما

۱۶

درس دوم ◀ مسجد محله‌ی ما

۲۴

درس سوم ◀ خرس کوچولو

۳۲

درس چهارم ◀ مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۴۰

درس پنجم ◀ چوپان درست‌کار

۴۸

درس ششم ◀ کوشا و نوشا

۵۶

درس هفتم ◀ دوستان ما

۶۴

درس هشتم ◀ از همه مهربان‌تر

۷۲

درس نهم ◀ زیارت

۸۰

درس دهم ◀ هنرمند

۸۷

درس یازدهم ◀ (درس آزاد)

۹۲

درس دوازدهم ◀ فردوسی

۹۹

درس سیزدهم ◀ ایران زیبا

۱۰۸

درس چهاردهم ◀ پرچم

۱۱۵

درس پانزدهم ◀ نوروز

۱۲۲

درس شانزدهم ◀ پرواز قطره

۱۳۰

درس هفدهم ◀ مثل دانشمندان



فهرست



- ۸
- ۱۶
- ۲۴
- ۳۲
- ۴۰
- ۴۸
- ۵۶
- ۶۴
- ۷۲
- ۸۰

- درس اول ◀ کتابخانه‌ی کلاس ما
- درس دوم ◀ مسجد محله‌ی ما
- درس سوم ◀ خرس کوچولو
- درس چهارم ◀ مدرسه‌ی خرگوش‌ها
- درس پنجم ◀ چوپان درست‌کار
- درس ششم ◀ کوشا و نوشا
- درس هفتم ◀ دوستان ما
- درس هشتم ◀ از همه مهربان‌تر
- درس نهم ◀ زیارت
- درس دهم ◀ هنرمند

- ۸۷
- ۹۲
- ۹۹
- ۱۰۸
- ۱۱۵
- ۱۲۲
- ۱۳۰

- درس یازدهم ◀ (درس آزاد)
- درس دوازدهم ◀ فردوسی
- درس سیزدهم ◀ ایران زیبا
- درس چهاردهم ◀ پرچم
- درس پانزدهم ◀ نوروز
- درس شانزدهم ◀ پرواز قطره
- درس هفدهم ◀ مثل دانشمندان



ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای یاد تو مونس روانم جز نام تو نیست بر زبانم

(نظامی)

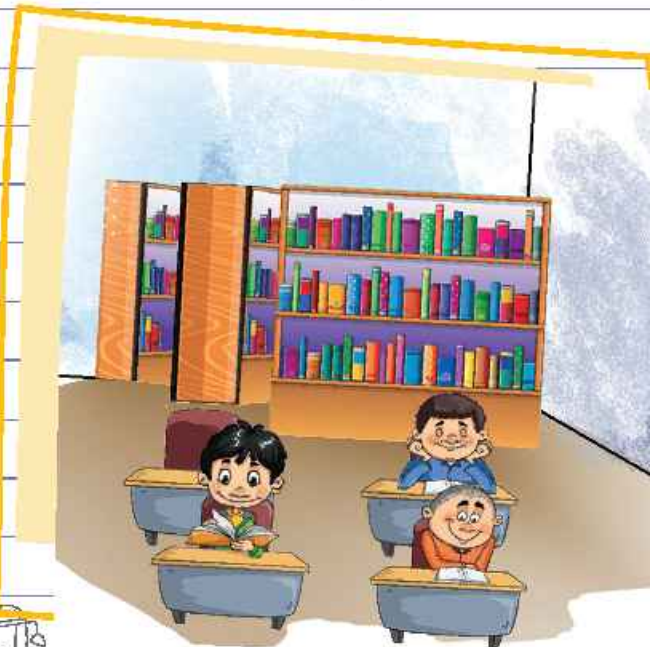


درس اول

«کتابخانه‌ی کلاس ما»

آموختنی‌ها

- ۱ آشنایی با کتابخانه و تقویت مهارت مطالعه
- ۲ ساخت واژه‌هایی با «هم»
- ۳ شناسایی کلماتی که صدای آخر آن‌ها «ای» است.



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

کتابخانه: محل نگهداری کتاب
 تشکر:
 آرام:
 حالا: اکنون، الان
 ویژه: مخصوص
 پرسش:
 مانند:

پند: نصیحت
 آموزگار:
 یار: دوست
 وقتی: هنگامی،
 غافل: بی‌خبر
 احوال‌پرسی: حال کسی را پرسیدن
 فراوان: بسیار،
 پاسخ:

کلمات مخالف

درست ≠
 مناسب ≠

روی ≠
 خیلی ≠
 روز ≠
 خیر ≠
 دوست ≠
 بزرگی ≠

آرام ≠
 پرسش ≠
 وارد ≠
 مفید ≠
 پاسخ ≠
 دانا ≠



در یک روز زیبای پاییزی، آموزگار با دانش آموزانی که با نظم و ترتیب وارد کلاس می‌شدند، سلام و احوال‌پرسی می‌کرد. وقتی همی بچه‌ها به صورت گروهی نشستند، آموزگار از آن‌ها خواست تا فکر کنند و بگویند چگونه می‌توانند پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنند. دانش آموزان به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کردند. آن‌ها پس از گفت‌وگو با هم کلاسی‌های خود تصمیم گرفتند:

۱. بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خود را بخوانند.
۲. برای انتخاب کتاب مناسب، با بزرگ‌ترها، هم‌فکری و مشورت کنند.
۳. در کلاس خود یک کتابخانه‌ی کوچک درست کنند.

بخوان و بدان



ساخت واژه‌هایی با «هم»

به کلمه‌هایی که زیر آن‌ها در متن بالا خط کشیده شده، توجه کن. این کلمه‌ها با «هم» شروع شده‌اند. حالا عزیزم به کلمات زیر «هم» اضافه کن و آن‌ها را با دقت بخوان.

آوازه	نشین	سایه	راه	اندازه
-------	------	------	-----	--------

وقتی به ابتدای بعضی کلمات «هم» اضافه می‌کنیم آن کلمه معنی جدیدی پیدامی‌کند و بین چند نفر مشترک می‌شود.

اضافه کردن «ای» به کلمات با توجه به صدای آخر آن‌ها

کلمات زیر را با دقت بخوان:

کلمات گروه ۱: «سپاه، کلاه، پایه، فایده، ستاره»

کلمات گروه ۲: «چهارراه، همسایه، خانواده، سپاه، کوتاه»

طبقه‌بندی کلمه‌ها را با توجه به صدای آخر در جدول داده شده ببینید.

خانواده‌ای	همسایه‌ای	ستاره‌ای	پایه‌ای	فایده‌ای	نشانه (ه) که صدای (ا) بدهد
سپاه	کوتاه	سپاه	چهارراه	کلاه	نشانه (ه) که صدای (ه) بدهد

به کلماتی که در آن‌ها نشانه (ه) صدای (ا) بدهد می‌توان «ای» اضافه کرد.

خانواده‌ای	همسایه‌ای	ستاره‌ای	پایه‌ای	فایده‌ای
------------	-----------	----------	---------	----------



ولی به این کلمه‌ها نمی‌توان «ای» اضافه کرد، چون این نشانه (ه ه) در این کلمات با صدای «ه» خوانده می‌شود. پس به آخر این کلمات (ی) اضافه می‌شود.

سیاهی

کوتاهی

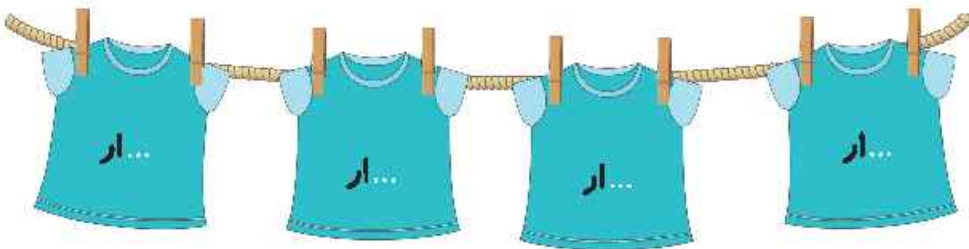
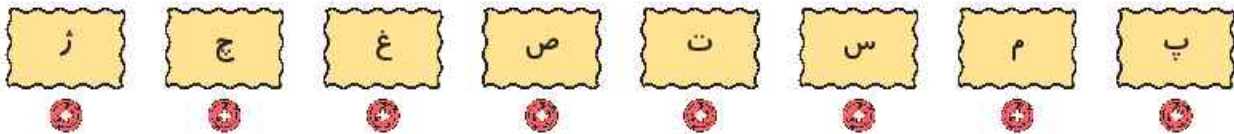
سپاهی

چهارراهی

کلاهی

املا دان

یکی از راه‌های تقویت املا، تکمیل کلمات با حروف جا افتاده و یا پیدا کردن واژگان با ویژگی‌های خواسته شده است. الف: از میان حروف زیر، حرف‌های مناسب را به پیراهن‌ها وصل کن تا کلمه‌ای معنی‌دار درست شود.



دیگر چه حرف‌هایی می‌توانی اضافه کنی؟

ب: متن درس را بخوان و در هر بادکنک یک کلمه پنج نقطه‌ای بنویس.

