

به نام خداوند بود و نبود

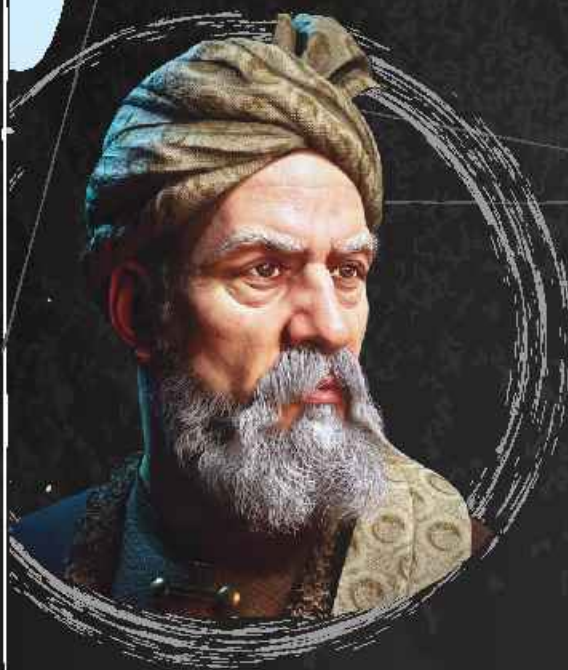
۳

# فارسی



پدید آورندگان: مریم کاروان - زهرا کهن سال

# فهرست



- ۸
- ۱۵
- ۲۳
- ۳۰
- ۳۸
- ۴۵
- ۵۴
- ۶۲
- ۷۰
- ۷۸

درس اول ◀ محله‌ی ما

درس دوم ◀ زنگ ورزش

درس سوم ◀ آسمان آبی، طبیعت پاک

درس چهارم ◀ آواز گنجشک

درس پنجم ◀ بلدرچین و برزگر

درس ششم ◀ فداکاران

درس هفتم ◀ کار نیک

درس هشتم ◀ پیراهن بهشتی

درس نهم ◀ بوی نرگس

درس دهم ◀ یار مهربان

درس یازدهم ◀ نویسنده‌ی بزرگ

درس دوازدهم ◀ ایران عزیز

درس سیزدهم ◀ ایران (درس آزاد)

درس چهاردهم ◀ ایران آباد

درس پانزدهم ◀ دریا

درس شانزدهم ◀ اگر جنگل نباشد

درس هفدهم ◀ چشم‌های آسمان

- ۸۶
- ۹۵
- ۱۰۵
- ۱۱۲
- ۱۲۱
- ۱۳۰
- ۱۳۹



## خدا

من خدا را دیدم امروز      توی بارانی که بارید  
روی گلبرگ گلی که      شادمانی کرد و خندید  
من خدا را بو کشیدم      توی عطر پاک یک گل  
من شنیدم نام او را      در صدای شاد بلبل  
من خدا را می نویسم      توی قلبم شاد و خندان  
او همیشه پیش ما هست      توی ابر و باد و باران

شاعر: اکرم خیری

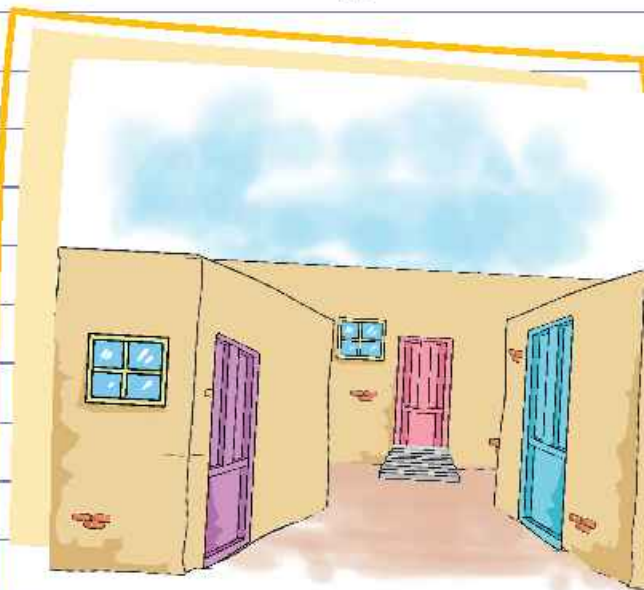


# درس اول

## «محلّه‌ی ما»

### آموختنی‌ها

- ۱ مفهوم محلّه
- ۲ نمودار گسترش دایره‌ی واژگان
- ۳ آشنایی با نشانه‌های جمع (ان، هاء ات)
- ۴ تشخیص شکل مفرد کلمات جمع
- ۵ مفهوم بند



### جعبه‌ی کلمات

#### کلمات هم‌معنی

انتها: آخر، پایان

قنادی: .....

بازارچه: بازار کوچک

محلّه: .....

#### کلمات مخالف

ناراحت ≠ .....

آشنا ≠ .....

خارج ≠ .....

تنگ ≠ .....

#### کلمات هم‌خانواده

تعداد، عدد، عدّه

عظمت، عظیم، اعظم

معرفی، تعریف، معرف

مشکل، اشکال، شکل

قبلاً، قبلی، قبل

ثابت، ثابت

نظر، ناظر، نظارت

غذا، تغذیه

مسجد، سجده، سجاده

سلام، سلامت، سالم

بوستان: .....

نگران: دلواپس

ثبت نام: نوشتن اسم، نام‌نویسی

عادت: .....

عظمت: .....

خاص: .....

فیروزه‌ای: به رنگ فیروزه

گرم ≠ .....

جدید ≠ .....

بیرون ≠ .....

زیبا ≠ .....

زیاد ≠ .....

قبل ≠ .....



امید همراه خانواده‌اش تازه به این محلّه آمده بودند ولی نگرانی امید، نداشتن دوست در این محلّه بود. او به همراه پدرش از خانه خارج شدند و به بازارچه رفتند. در آنجا تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ وجود داشت. بعد از بازارچه، مسجدی با گنبد فیروزه‌ای و گلدسته‌های بلند دیدند که در سوی دیگر آن بوستان سرسبز و بزرگی بود. در مسجد محلّه، امید و پدرش، بچه‌هایی را دیدند که برای مسابقات فوتبال ثبت نام می‌کردند. امید با قبول کردن دروازه‌بانی تیم فوتبال محلّه، دوستان جدیدی پیدا کرد.

## بخوان و بدان



**درنا:** امروز با چند بچه‌ی کلاس بازی کردم.

**برنا:** یعنی چه؟ با چند بچه‌ی کلاس؟! باید بگویی با بچه‌ها. چون هر وقت که در مورد چند نفر یا چند چیز صحبت می‌کنیم، باید یکی از علامت‌های جمع را به کار ببریم تا کلمه‌ی درست را بگوییم.

مثلاً بگو به چند دروازه‌بان چی می‌گوییم؟

**درنا:** دروازه‌بانان.

**برنا:** حالا بگو چند تا امتحان چه می‌شود؟

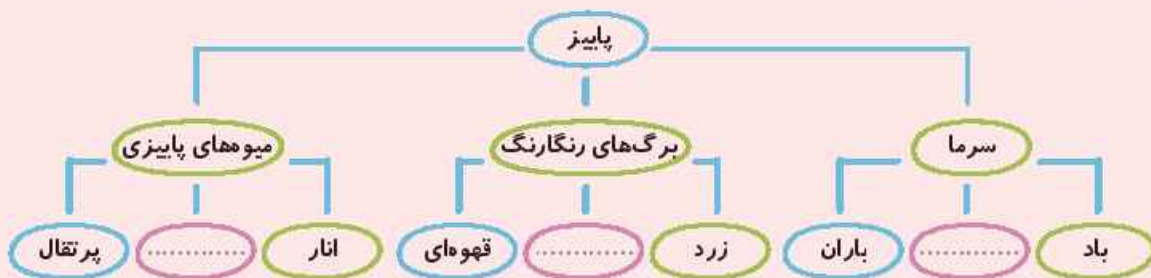
**درنا:** امتحانات. (امتحان‌ها)

**برنا:** درست است! پس برای جمع کردن کلمات از سه علامت «ها»، «ان» و «ات» استفاده می‌کنیم.

**برنا:** وقتی می‌خواهی به مدرسه بروی، به چه چیزهایی فکر می‌کنی؟

**درنا:** کلاس، معلم، میز، نیمکت و دانش‌آموز. حالا تو بگو کلمه‌ی «شهر» تو را یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟

**برنا:** محلّه، کوچه، خیابان، خانه.



**بند (پاراگراف):** عبارت است از چند جمله که از نظر معنایی با هم ارتباط دارند. همیشه کلمه‌ی ابتدایی بند ۱ سانتی‌متر تو رفتگی دارد. وقتی بند تمام می‌شود و نقطه می‌گذاریم، بند بعد از سر خط بعد شروع می‌شود. حالا شماره بندهای درس ۱ را در کتاب بگذار و تعداد پندها را بشمار.





یکی از روش‌های تقویت املاء تمرکز بر روی کلمات و گذاشتن نقطه است. حال از روی متن زیر یک‌بار با دقت بخوان و در پایان با رنگی دیگر نقطه‌ها را بگذار.

من در بر جمعیت بر من سهر ایران ریذگی می‌کم. در ان سهر جانوده‌های ریادی می‌سباسم. جاسه‌ی ما در محله‌ای بر دیک نارار است. من برای رفن به مدرسه ار دکان‌ها و معاره‌های محلف؛ بانوانی، فنادی، سو بر مار کم، لاس فروسی و بره‌بار و... می‌گذرم. در محله‌ی ما مسجدی با گلدسه‌های عظیم و فروره‌ای رنگ وجود دارد. من به فضای سبر سبار اهمب می‌دهم و هنگام برگراری بناسگاه در بوسان محله درون حمن می‌روم.

## تمرین



۱ کلمه‌ی آسمان را به کلمه‌هایی که به آن مربوط است وصل کن.



۲ درست  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: امید درواز هبان خوبی بود.

ب: نام محله‌ی جدید، «بهارستان» بود.

پ: داستان «محله‌ی ما» در فصل پاییز اتفاق افتاده است.

ت: محله‌ی جدید فتادی نداشت.

۳ جمله‌های زیر را با کلمات داخل ابرها کامل کن.

الف: زندگی امروز ما ..... فردای ما را می‌سازد.

ب: طبیعت ..... تهران بسیار زیبا است.

پ: ما باید ..... نادرست خود را ترک کنیم.

ت: هر ..... فضای مخصوص به خود را دارد.



# علوی

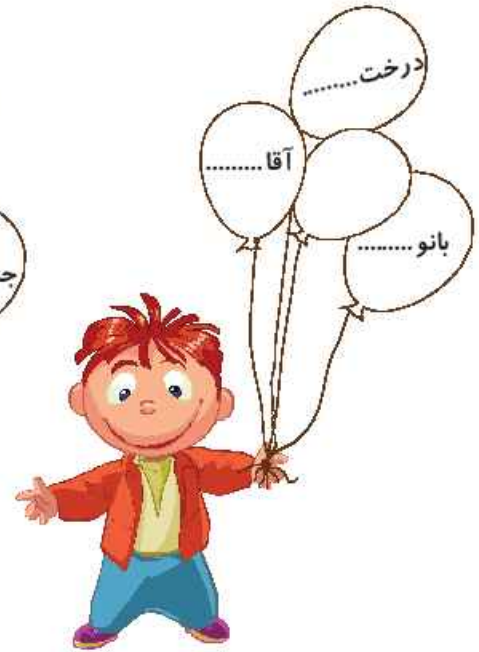
۴ حروف به هم ریخته را مرتب کن و به صورت یک کلمه بنویس.







۵ هر یک از کلمه‌های زیر را با یکی از علامت‌های جمع، کامل کن و رنگ بزن.



۶ شعر زیر را کامل کن.

الف: مادر برای او ..... یک چای

او ..... انگار

ب: در دست پیر او بود

..... دلم را

