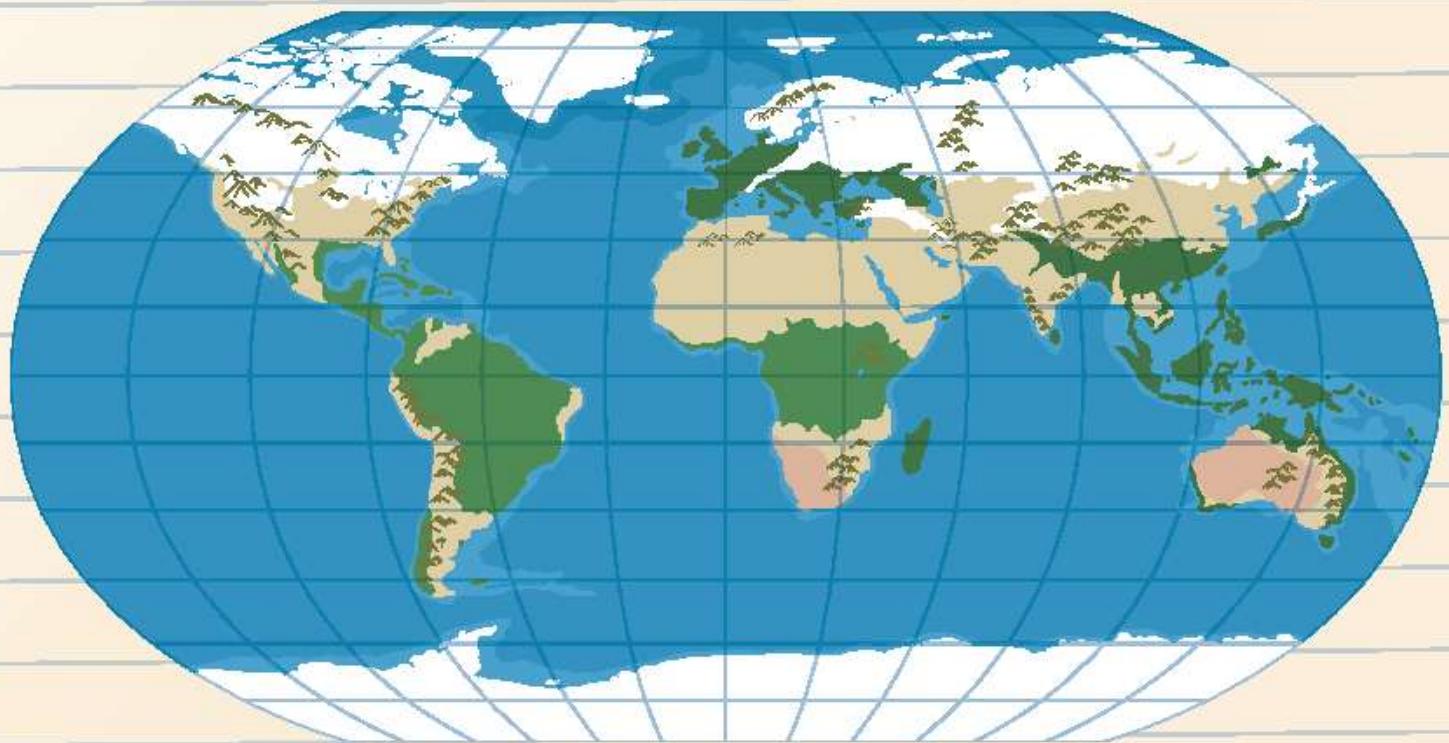




بە نام خداوند بود و نبور

٦

# مطالعات اجتماعی



پدیدآورنده: الله آئینه

ناظر علمی: نگیسا رحیمانی

# سحر فاتح

به نام آن که جان را فکرت آموخت  
چراغ دل به نور جان برافروخت

سپاس بی کران یگانه‌ی هستی بخش را که به انسان توانایی اندیشیدن عطا کرده، تا به یاری این دهش راه پیشرفت و ترقی را پیماید و به امید اینکه عنايات الی شامل حال ما باشد تا با بضاعت ناچیز علمی خود در خدمت دانش آموزان و آینده‌سازان کشور عزیزمان باشیم.

واحد انتشارات مؤسسه علمی آموزشی علوی برای ارتقای سطح علمی دانش آموزان و دانش پژوهان با استفاده از دانش و تجربه‌ی مؤلفان، مدرسان مدارس و آموزشگاه‌های خود به تدوین و چاپ کتاب‌های کمک آموزشی اقدام کرده است.

در سری جدید کتاب‌های دبستانی مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی تغیراتی در جهت بیبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نو آموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسريع بخشد. هیچنین مد نظر است مریان عزیز بتواند با استفاده از این کتاب به عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

در این کتاب اطلاعات مفید آموزشی که در برگیرنده‌ی مفاهیم کتاب درسی است. به همراه پرسش‌هایی استاندارد جهت تثبیت مطالب ارائه می‌گردد.

در هر درس برای تسلط کامل دانش آموز به مبحث از سوالات عینی، ذهنی و خلاقیتی برهه برده و جدول خودآرزیابی قرار داده ایم. در این کتاب سعی بر این بوده تا با سود جستن از گفتار بسیار شیوا و مناسب با پایه‌ی تحصیلی و با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، عمق یادگیری را افزایش دهیم.

تمام رنگی بودن صفحات کتاب، رعایت الگوی استاندارد برای تعداد سطور، اندازه‌ی قلم، تعداد صفحات، قطع کتاب، طراحی و رنگبندی منحصر به فرد بر اساس الگوی روانشناسی، از ویژگی‌های بارز این مجموعه‌ی کتاب‌ها است.

# مقدمه مفهومی

به نام ایرد دانا

خداآوند را شاگرم که توفیق جمع آوری و تدوین این کتاب را

داشته‌ام. همچنین تلاش کرده‌ام که این کتاب را در راستای طرح تحول آموزش و پژوهش با دقت نظر  
نسبت به موقعیت و دغدغه‌های دانش آموزان و اولیای ایشان تالیف نمایم.

در تهیه و تنظیم این کتاب هدف‌های کتاب درسی به طور کامل رعایت شده است. گوناگونی سوال‌ها و فعالیت‌ها و مسارات  
در آن‌ها سطح اطلاع و آگاهی دانش آموزان را نسبت به جامعه و محیط پیرامون خوده ارتقا بخشیده و برای پژوهش مهارت‌ها و افزایش  
خلاقیت و توانایی ذهنی دانش آموزان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**در این کتاب سعی شده:**

۱. درس نامه‌ها مختصر و مفید باشند.

۲. علاوه بر وجود تمرین‌ها و مثال‌های جامع و مناسب مطالب اضافی و خسته کننده پرهیز شود.

۳. ارزشیابی‌های پیشنهادی با توجه به استانداردهای موردنظر مراجع آموزش و پژوهش کشور و ارزیابی کننده واقعی در این  
راستا باشند.

ضمن قدردانی از کلیه کسانی که مراد این امر باری نبوده‌اند امیدوارم این کتاب بتواند راه یادگیری  
و شناخت را برای دانش آموزان عزیز هموار سازد.

به امید آن که درس مطالعات اجتماعی برای تمام دانش آموزان ایران زمین شادی آور و لذت‌بخش باشد

# فهرست

- |     |                                |        |
|-----|--------------------------------|--------|
| ۶۱  | برنامه‌ی روزانه متعادل         | درس ۱۳ |
| ۶۵  | برنامه‌ی بزری برای اوقات فراغت | درس ۱۴ |
| ۶۹  | انواع لباس                     | درس ۱۵ |
| ۷۴  | لباس از تولید به مصرف          | درس ۱۶ |
| ۷۸  | ویژگی‌های دریاهاي ایران        | درس ۱۷ |
| ۸۴  | دریا، نعمت خداوندی             | درس ۱۸ |
| ۹۰  | همسایگان ما                    | درس ۱۹ |
| ۹۵  | مطالعه‌ی موردنی                | درس ۲۰ |
| ۱۰۰ | استعما، چیست؟                  | درس ۲۱ |
| ۱۰۴ | مبازله مردم ایران با استعمار   | درس ۲۲ |
| ۱۰۸ | خرمشهر در چنگال دشمن           | درس ۲۳ |
| ۱۱۳ | خرمشهر در دامان میان           | درس ۲۴ |

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| ۷  | دوستی   | درس ۲  |
| ۱۱ | آداب دوستی  | درس ۲  |
| ۱۵ | تصمیم‌گیری چیست؟                                      | درس ۳  |
| ۱۹ | چگونه تصمیم بگیریم؟                                   | درس ۴  |
| ۲۲ | عوامل مؤثر در کشاورزی                                 | درس ۵  |
| ۲۸ | محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف                      | درس ۶  |
| ۳۲ | ظایی سیاه   | درس ۷  |
| ۳۸ | انرژی را بتر مصرف کنیم                                | درس ۸  |
| ۴۲ | پیشرفت‌های علمی مسلمانان                              | درس ۹  |
| ۴۷ | چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی شد؟ | درس ۱۰ |
| ۵۲ | اصفهان، نصف جهان                                      | درس ۱۱ |
| ۵۷ | پرا پرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟             | درس ۱۲ |



# درس اول

## «دوستی»

## آموختن‌ها

- ۱ درک دوستی به عنوان یک نیاز
- ۲ اهمیت دوستی
- ۳ بیان ویژگی‌های دوست خوب
- ۴ آشنایی با سخن بزرگان و پیشوایان دین درباره دوستی



## بخوان و بیاموز



انسان موجودی اجتماعی است و نمی‌تواند تنها زندگی کند. تنها بی‌برای انسان‌ها احساس ناخوشایندی است. خداوند مهریان میل به محبت کردن و محبت دیدن و نیاز به برقراری ارتباط با دیگران را در سرش انسان‌ها قرار داده است.

## فواید دوستان خوب



دوست خوب مایه‌ی آرایش انسان است. صحبت کردن با دوست عاقل و صبور باعث احساس سبکی و آرایش می‌شود. دوستان خوب یکدیگر را در مشکلات یاری می‌کنند و دوستان از طریق هم‌شنینی و گفت‌و‌گو با یکدیگر چیزهای جدید یاد می‌گیرند و آگاهی خود را افزایش می‌دهند.

حضرت علی (ع) به فرزندشان امام حسن (ع) فرمودند:

『با نیکان همدلی و رفاقت کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو تا از آنان نباشی.』

## ویژگی‌های دوست خوب



با توجه به سخنان امام علی (ع) دوست خوب باید:

- ★ خیرخواه شما باشد و شمارا از کارهای ناپسند دور کند.
- ★ صادق و یکرنگ باشد.
- ★ خوش اخلاق و با ادب باشد.

پیشوایان دینی به ما توصیه می‌کنند با افراد:

- ★ عاقل، بایمان و نیکوکار دوستی کنیم.
- ★ دروغگو، بخیل و سخن چین دوستی نکنیم.

پیامبر ما حضرت محمد (ص) می فرمایند:

بدرین افراد کسانی هستند که میان مردم سخن چینی می کنند و بین دوستان جدایی می اندارند.

بنابراین هر کسی شایستگی دوستی را ندارد، ماباید دقت لازم را در انتخاب دوست خوب داشته باشیم و به سفارشات بزرگان دینمان و همچنین نصائح پدر و مادر و بزرگ تر هایمان گوش فرا دهیم.

همنشین خوب از تنها بی بهتر است و تنها از همنشینی با بدن بهتر

## تمرین

۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کنید.

۱ انتخاب دوست

دوستی با این افراد توصیه شده است.

۲ دوستی

یکی از مهم ترین نیازهای ما به شمار می رود.

۳ نیکوکار

یکی از موضوعات مهم در روابط بین افراد است.

۲ درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کنید.

الف: ما در زندگی خود به کمک دیگران نیاز نداریم.

ب: یک دوست همیشه باعث موفقیت و سربلندی ما می شود.

پ: در سرشت مامیل به برقراری ارتباط با یکدیگر وجود دارد.

۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف: ..... و ..... دوستان در ما تأثیر می گذارد.

ب: دوست خوب مایهی ..... انسان است.

پ: انسان موجودی ..... است و نمی تواند ..... زندگی کند.

۴ با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.

الف: بیت تو اول بگو با کیان زیستی / من آنگه بگویم که تو کیستی؟، به کدام مورد اشاره دارد؟

۱) تأثیر دوست بر انسان ۲) حفظ دوستی ۳) همدایی با دوستان ۴) روابط دوستی در بین انسانها

ب: کدام مورد از فواید همنشینی و گفت و گو با دیگران است؟

۱) احساس آرامش ۲) افزایش آگلرهی ۳) یاری در حل مشکلات ۴) احساس شادی

# علوی

پ: چرا باید در انتخاب دوست، بسیار دقّت کیم؟

۱) زبرا در سرنوشت ما تأثیر می‌گذارد.

۲) زبرا همنشین بد، مارا از هدفهایمان دور می‌کند.

۳) گاه ممکن است یک دوست، موجب سرشکستگی دوست خود شود.

۴) همه موارد

۵) کدام ویژگی در دوست باعث می‌شود تا احساس سبکی و آرامش کنیم؟

۶) عبارت «دوست کسی است که در پشت سرهم صادق باشد»، به چه معناست؟

۷) از سخن امام علی (ع) «هر کس ادب ندارد، عقل هم ندارد.» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

۸) آیا هر فردی را می‌توان برای دوستی انتخاب کرد؟ چرا؟

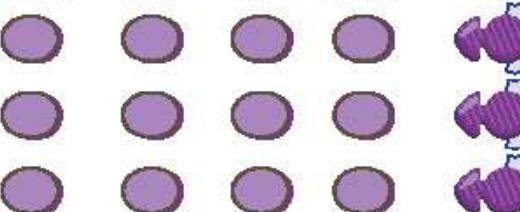
۹) حضرت علی (ع) چه معیارهایی را برای انتخاب دوست مهم دانسته است؟

۱۰) از نظر حضرت محمد (ص) برترین افراد چه کسانی هستند؟

۱۱) از نظر حضرت علی (ع) چگونه دوستی باعث پیشرفت خواهد شد؟

## خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب



فوايد دوستان خوب را می‌شناسم.

ویژگی‌های دوست خوب را می‌دانم.

اسخنان يز رگان را درباره‌ی دوست می‌دانم.

## فعالیت عملکردی

محمد و حسین با هم دوست هستند. محمد گاهی پشت سر دوستش با حسین حرف می‌زند و از او عیب‌جویی می‌کند. به نظر شما حسین در این موقعیت باید با محمد چه رفتاری داشته باشد که هم بتواند به او بفهماند که کار درستی نمی‌کند و هم دوستش از او نرجد؟

تا به حال شده بخواهید صمیمی ترین دوست خود را با خواندن شعری یا بیان مطلبی خوشحال کنید؟ شمامی توانید یک کارت پستال برای او با مقوا و کاغذ رنگی درست کنید و در آن یک قطعه شعر زیبا درباره دوست یا یک مطلب زیبا بنویسید: پس هرچه زودتر دوست صمیمی تان را خوشحال کنید.



## درس دوم

### «آداب دوستی»

### آموختن‌ها

- ۱ چگوینی رفتار مابا دوستانان
- ۲ حد و مرز دوستی
- ۳ توانایی نه گفتن ا

### بخوان و بیاموز

«پیدا کردن دوست آسان است اما نگهداری آن مشکل»

حفظ و نگهداری دوست یک موضوع مهم است. حفظ دوستی یعنی این‌که ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم تا دوستی ادامه پیدا کند و چه کارهایی کنیم تا دوستی‌ها محکم‌تر شود.

دوستی نیز مانند دیگر مفاهیم اخلاقی دارای شرایط و آداب خاصی است که اکنون مواردی را ذکر می‌کنیم:

- وفادار بودن و دفاع از دوست خود
- پرهیز از به دردسر اندختن دوستان
- عیبجویی نکردن از دوست و تذکر در خلوات
- احترام به دوست
- پذیرش عذرخواهی دوست در هنگام اشتباه
- همدردی و خیر خواهی دوست در هنگام مشکلات

### حد و مرز دوستی

هر چیزی حد و مرزی دارد، دوستی هم حد و مرزی دارد. مانباید به این علت که با هم دوست هستیم، هر رفتاری را با دوست خود انجام دهیم؛ مثلاً مرتبأ از او عیبجویی کنیم، به او تهمت بزنیم، دروغ بگوییم یا این‌که از سوی دیگر آن قدر به او وابسته باشیم که اگر از او دور شدیم، آرامش روحی و روانی خود را برد هم زنیم. حفظ مرزهای دوستی باعث می‌شود دوستی‌هایمان خالص‌تر بماند.