

پروانه و پونه‌ها

مُداوند

آلاله‌ها

مُداوند

نام
به

هوش و خلاقیت
(پیش‌دبستان)

مجموعه کتاب‌های درنا و برنا

رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

مؤلفان: فیروزه عربی - الهام فرهمند

ناظر محتوایی: نکیسا رحمانی



در سری جدید کتاب‌های پیش‌دبستانی مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مربیان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به‌عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

کتاب‌های مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی با رویکردهای نوین و تأکید بر حل مسئله و تمرکز روی مهارت‌های فکری و توجه به تفاوت‌های فردی هر نوآموز تالیف و طراحی گردیده است.

این بسته‌ی آموزشی شامل آموزش مفاهیم ریاضی، آموزش مفاهیم علوم، مهارت‌های خوانداری، مهارت‌های نوشتاری، هوش و خلاقیت و مهارت‌های زندگی است.

این مجموعه تعاملی است بین دو شخصیت که با گفتمان ساده به طرح مسئله و چالش کشیدن یکدیگر برای رسیدن به مفاهیم جدید پردازند.

گفتگو بین این دو شخصیت (درنا و برنا) باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی و یادگیری مفاهیم آموزشی می‌گردد. این کتاب‌ها فرصتی جدید برای والدین، مربیان و علاقه‌مندان به حوزه‌ی تعلیم و تربیت فراهم می‌نماید، تا در بستری نوین بتوانند مفاهیم را در قالب سناریوهای آموزشی و داستان‌های کوتاه ببینند.





شاخص‌های بسته‌ی آموزشی رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

- ۱) در مجموعه‌ی کتاب‌های برنا و درنا، مفهوم‌سازی با طرح مسئله انجام می‌شود.
- ۲) به مهارت‌های کلامی نوآموزان توجه می‌شود.
- ۳) ارتقای توانایی حل مسئله و ساخت مسئله در نوآموز صورت می‌گیرد.
- ۴) به استدلال و تفکر منطقی نوآموز توجه می‌گردد.
- ۵) روحیه‌ی پرسش‌گری و اعتماد به نفس نوآموز تقویت می‌شود.
- ۶) به فعالیت‌های گروهی توجه می‌گردد.
- ۷) بر دقت و تمرکز نوآموز تاکید می‌شود.
- ۸) حس زیباشناختی تقویت می‌گردد.
- ۹) مهارت‌های جسمی - حرکتی با انجام فعالیت‌های دست‌ورزی پرورش می‌یابد.
- ۱۰) مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری تقویت می‌شود.





سخنی با والدین و مربیان:

با توجه به اینکه ساختار این کتاب گفتگو بین دو شخصیت می باشد، سعی کنید یکی از شخصیت ها شما باشید و شخصیت دیگر نوآموز دلبندتان.

هنگامی که سوالی پرسیده می شود با صبر و حوصله اجازه دهید تا نوآموز خود جهت یافتن پاسخ مناسب فکر کند و تا حد امکان از پاسخ دادن به نوآموز پرهیز کنید.

سعی کنید فعالیت های دست ورزی توسط خود نوآموز انجام گیرد و شما بر انجام صحیح فعالیت مورد نظر نظارت داشته باشید.

در کتاب حاضر علاوه بر پرورش هوش و خلاقیت نوآموزان، بر مهارت های خاصی نظیر رشد مهارت های فکری و ذهنی مانند تفکر خلاق و بصری، پرورش حل مسئله، الگویابی، جدول های شگفت انگیز و ... تاکید دارد.

فعالیت های این کتاب به صورت هفتگی، در چهارچوب منظم، با اهداف مشخص و در سطوح پرسشی مختلف (ساده، متوسط، دشوار) به گونه ای طراحی و تدوین شده است که نوآموزان را برای ورود به پایه ی اول دبستان

آماده می سازد.



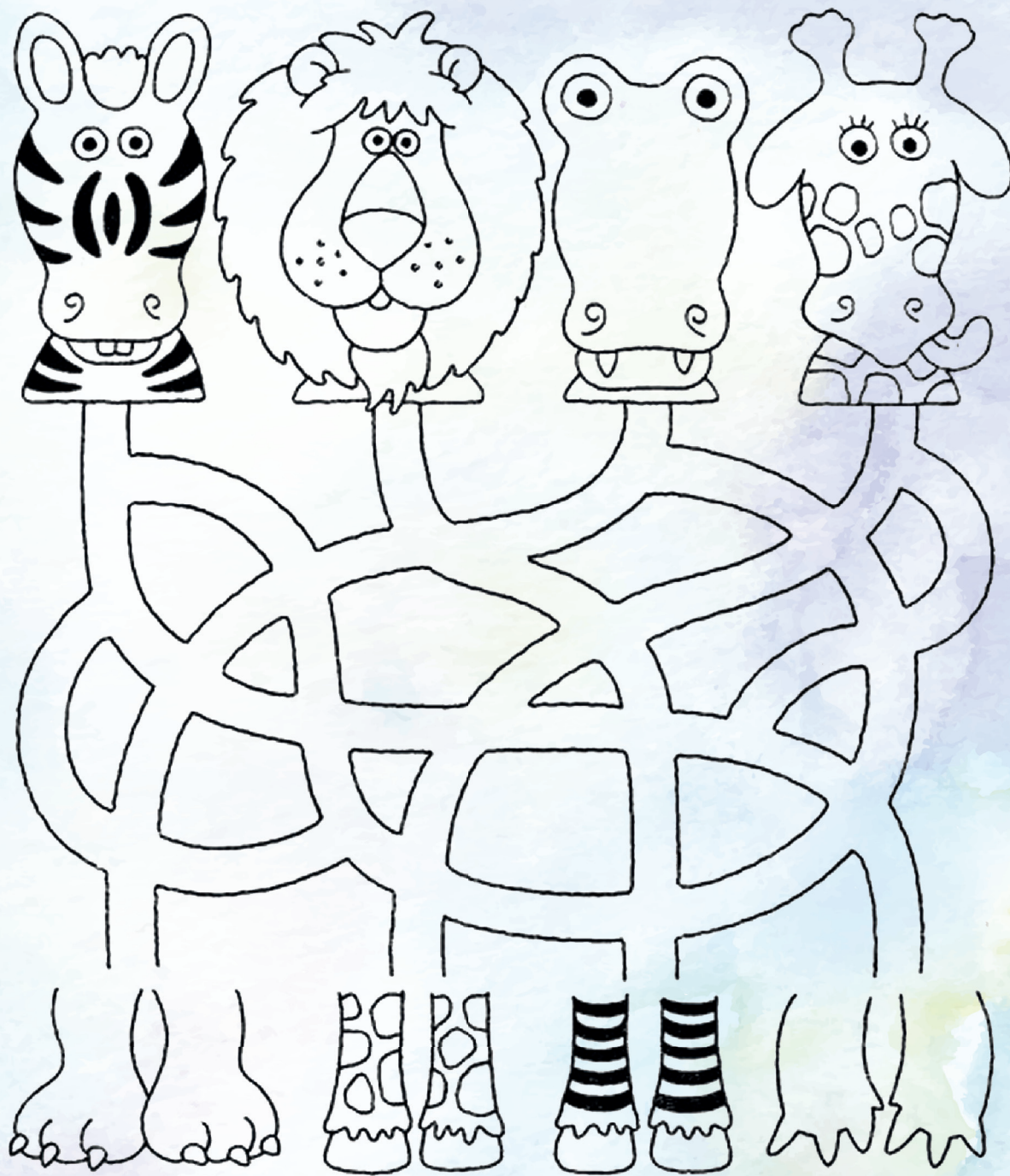


عنوان: ماز

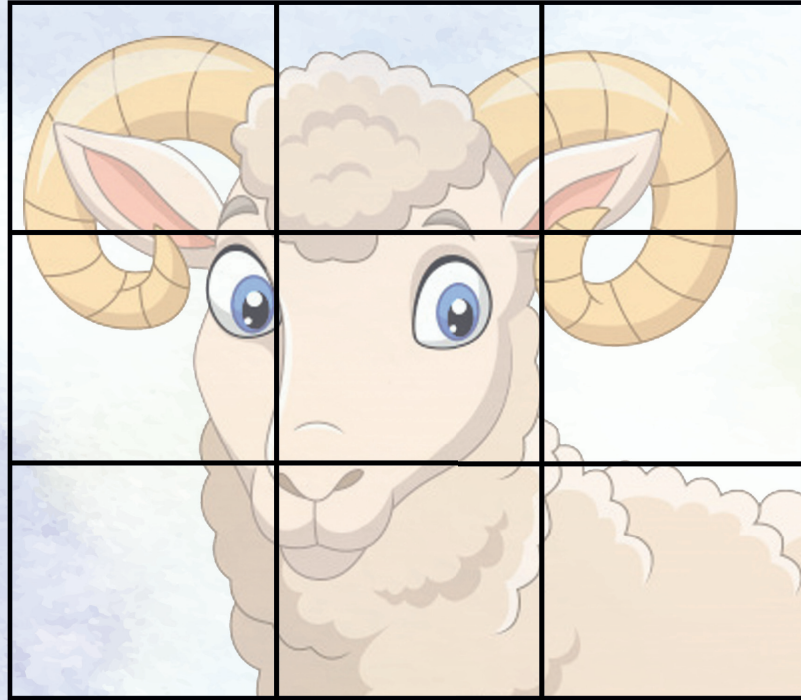
هدف: تقویت مهارت حل مسأله، تقویت مهارت حرکتی دیداری



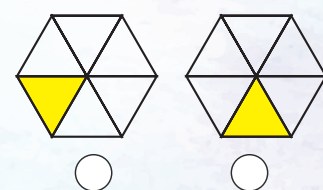
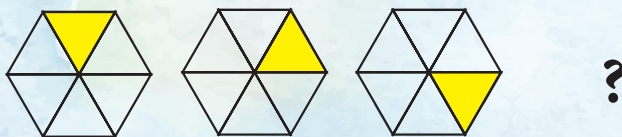
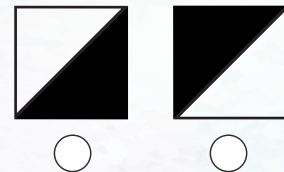
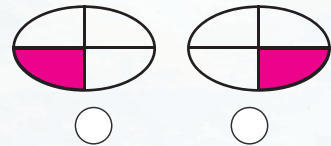
درنا یک سری کارت حیوانات دارد. آیا می‌توانی کمک کنی و پای هر حیوان را به بدنش وصل نمایی؟



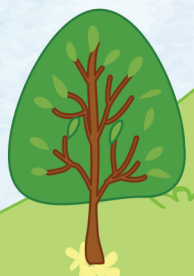
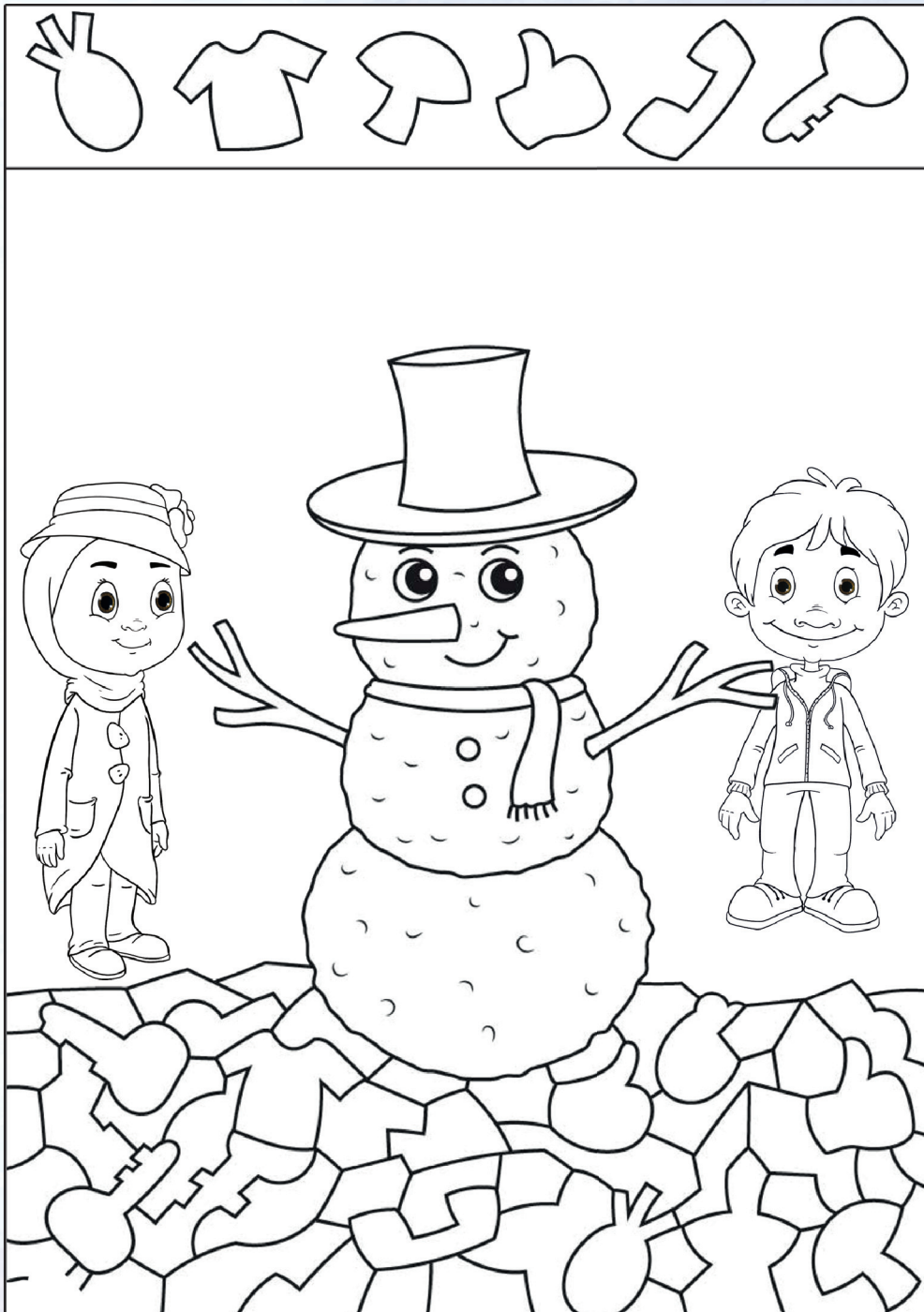
به جورچین زیر با دقت نگاه کن. برچسب تکه‌های به هم ریخته‌ی جورچین را از آخر کتاب جدا کن و هر کدام را در جای خودش بچسبان.



به جای علامت سؤال کدام شکل باید قرار بگیرد؟ دایره‌ی زیر آن را سبز رنگ کن.

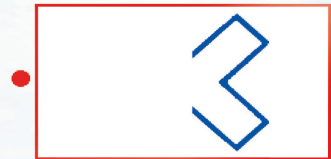
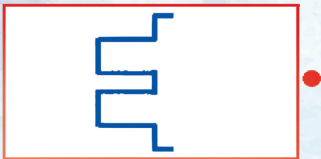
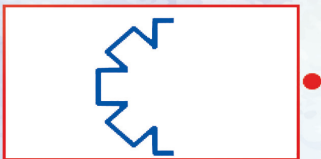
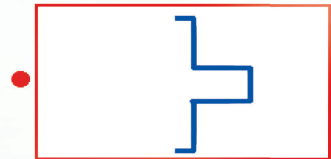
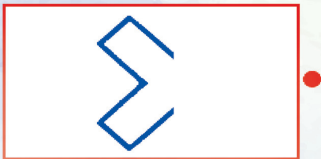
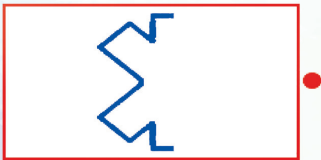
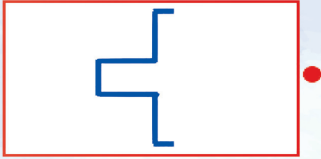


درنا و برنا مشغول درست کردن آدم‌برفی بودند. به آن‌ها کمک کن وسایل بالای تصویر را پیدا کنند و سپس آن‌ها را رنگ بزن.



برنا تعدادی کارت بازی دارد. این کارت‌ها هر کدام دو تکه هستند.

آیا می‌توانی تکه‌های مربوط را به هم وصل کنی؟



سایه‌ی کدام گل، شبیه گل داخل چهارگوش است؟ آن را پیدا کن و دور آن خط بسته بکش.

