

پروانه و پونه‌ها

مُخداوند

آلاله‌ها

مُخداوند

نام
په

هوش و خلاقیت
(پیش‌دبستان)

مجموعه کتاب‌های درنا و برنا

رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

مؤلف: گروه مؤلفان

ناظر محتوایی: نکبسا رحمانی



در سری جدید کتاب‌های پیش‌دبستانی مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مربیان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به‌عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

کتاب‌های مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی با رویکردهای نوین و تاکید بر حل مسئله و تمرکز روی مهارت‌های فکری و توجه به تفاوت‌های فردی هر نوآموز تالیف و طراحی گردیده است.

این بسته‌ی آموزشی شامل آموزش مفاهیم ریاضی، آموزش مفاهیم علوم، مهارت‌های خواننداری، مهارت‌های نوشتاری، هوش و خلاقیت و مهارت‌های زندگی است. این مجموعه تعاملی است بین دو شخصیت که با گفتمان ساده به طرح مسئله و چالش کشیدن یکدیگر برای رسیدن به مفاهیم جدید پردازند.

گفتگو بین این دو شخصیت (درنا و برنا) باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی و یادگیری مفاهیم آموزشی می‌گردد. این کتاب‌ها فرصتی جدید برای والدین، مربیان و علاقه‌مندان به حوزه‌ی تعلیم و تربیت فراهم می‌نماید، تا در بستری نوین بتوانند مفاهیم را در قالب سناریوهای آموزشی و داستان‌های کوتاه ببینند.



شاخص های بسته‌ی آموزشی رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

- ۱) در مجموعه‌ی کتاب‌های برنا و درنا، مفهوم‌سازی با طرح مسئله انجام می‌شود.
- ۲) به مهارت‌های کلامی نوآموزان توجه می‌شود.
- ۳) ارتقای توانایی حل مسئله و ساخت مسئله در نوآموز صورت می‌گیرد.
- ۴) به استدلال و تفکر منطقی نوآموز توجه می‌گردد.
- ۵) روحیه‌ی پرسش‌گری و اعتماد به نفس نوآموز تقویت می‌شود.
- ۶) به فعالیت‌های گروهی توجه می‌گردد.
- ۷) بردقت و تمرکز نوآموز تاکید می‌شود.
- ۸) حس زیبا شناختی تقویت می‌گردد.
- ۹) مهارت‌های جسمی - حرکتی با انجام فعالیت‌های دست‌ورزی پرورش می‌یابد.
- ۱۰) مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری تقویت می‌شود.





سخنی با والدین و مربیان:

با توجه به اینکه ساختار این کتاب گفتگو بین دو شخصیت می باشد، سعی کنید یکی از شخصیت ها شما باشید و شخصیت دیگر نوآموز دلبندتان.

هنگامی که سوالی پرسیده می شود با صبر و حوصله اجازه دهید تا نوآموز خود جهت یافتن پاسخ مناسب فکر کند و تا حد امکان از پاسخ دادن به نوآموز پرهیز کنید.

سعی کنید فعالیت های دست ورزی توسط خود نوآموز انجام گیرد و شما بر انجام صحیح فعالیت مورد نظر نظارت داشته باشید.

در کتاب حاضر علاوه بر پرورش هوش و خلاقیت نوآموزان، بر مهارت های خاصی نظیر رشد مهارت های فکری و ذهنی مانند تفکر خلاق و بصری، پرورش حل مسئله، الگویابی، جدول های شگفت انگیز و ... تاکید دارد.

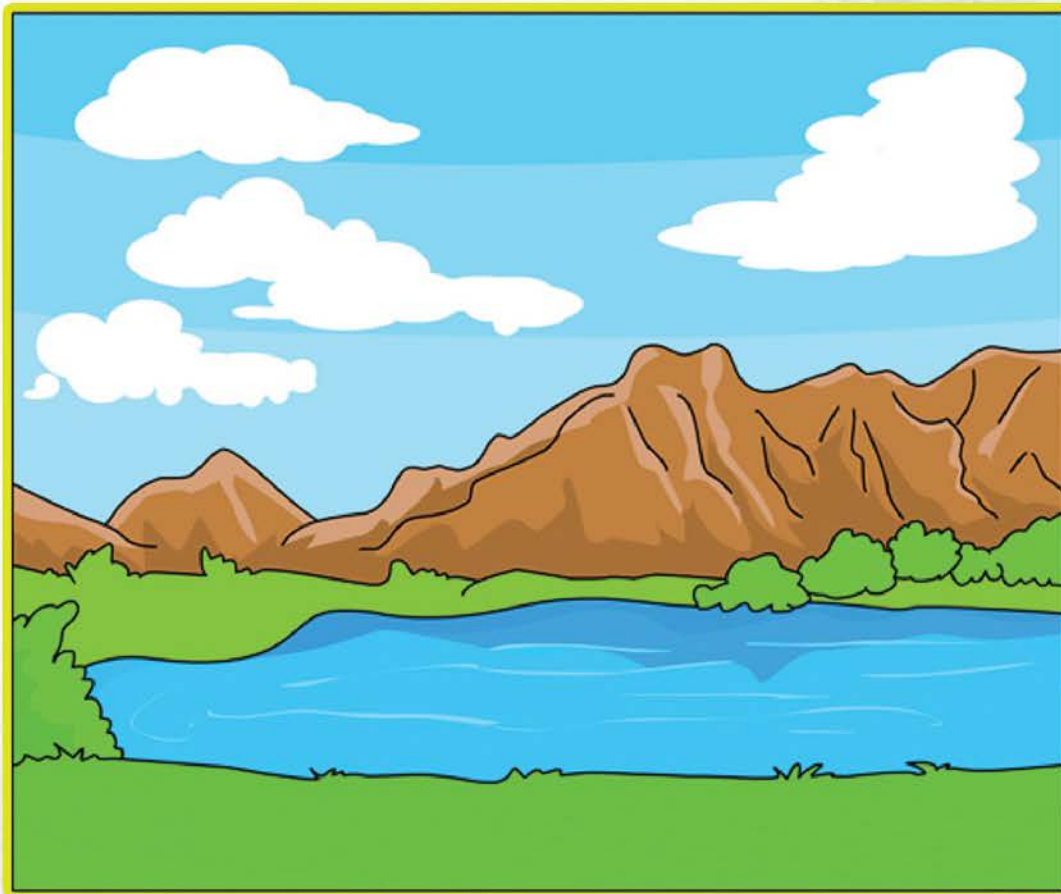
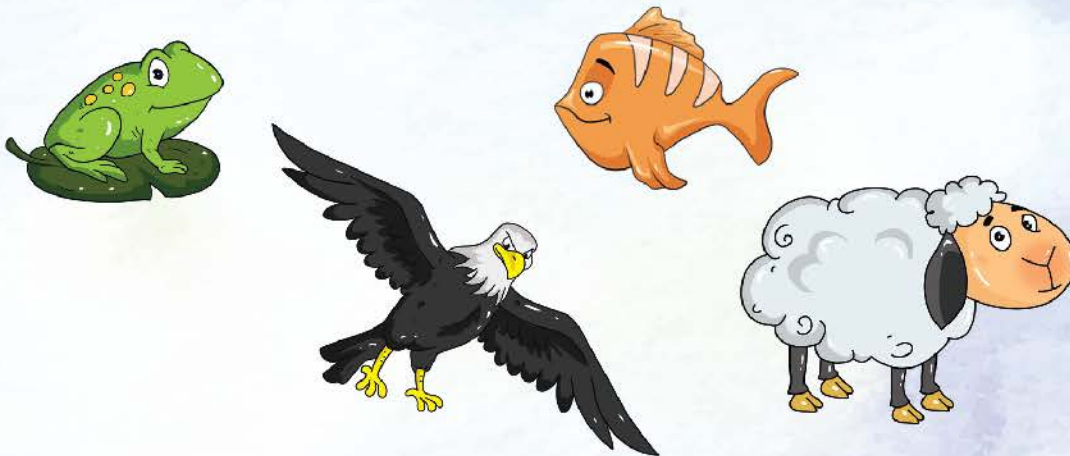
فعالیت های این کتاب به صورت هفتگی، در چهارچوب منظم، با اهداف مشخص و در سطوح پریشی مختلف (ساده، متوسط، دشوار) به گونه ای طراحی و تدوین شده است که نوآموزان را برای ورود به پایه اول دبستان

آماده می سازد.

سطح پریش	موضوع	شماره پریش	زمان
ساده	موقعیت یابی	۱	هفته ی ۱
متوسط	الگویابی	۲	
متوسط	الگویابی	۳	
متوسط	الگویابی	۴	

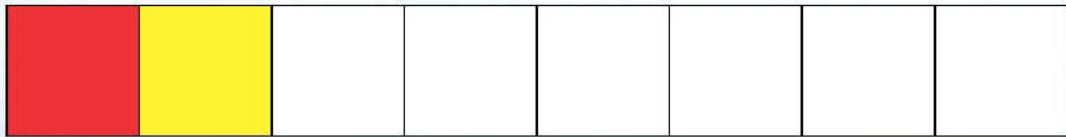
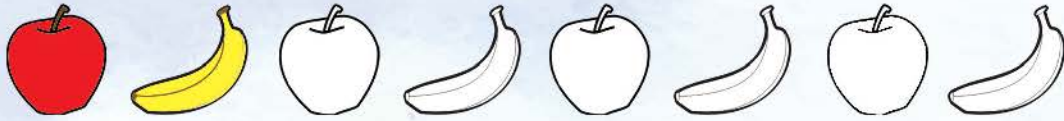


۱. در نابه برنا گفت: آیا می توانی تصاویر حیواناتی را که در زیر می بینی از آخر کتاب جدا کنی و به محل زندگی شان در تصویر پایین بچسبانی؟



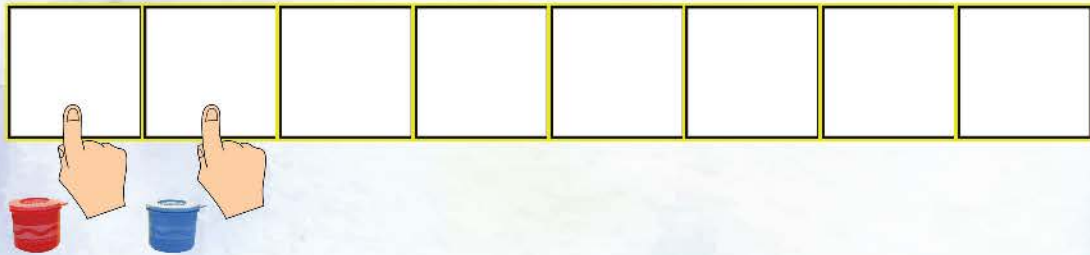
۲. درنا از برنا خواست به شکل‌های زیر با دقت نگاه کند و بگوید بعد از هر شکل کدام شکل تکرار شده.

از مداد رنگی یا پاستل استفاده کن و رنگ کردن میوه‌ها و مربع‌ها را به همان ترتیب ادامه بده.



۳. برنا رنگ انگشتی‌های خود را برداشت با خود فکر کرد که آیا می‌تواند با انگشت‌های دست هم رنگ‌هایی را

تکرار کند؟ حالا دو تا رنگ از رنگ انگشتی انتخاب و رنگ‌ها را تکرار کن.



۴. با توجه به رنگ هر مداد، با مداد رنگی یا پاستل مربع‌ها را رنگ بزن.



سطح پرسش	موضوع	شماره پرسش	زمان
ساده	مسیریابی	۱	هفته‌ی ۲
ساده	درک شباهت‌ها و تفاوت‌ها	۲	
ساده	جدول شگفت‌انگیز	۳	

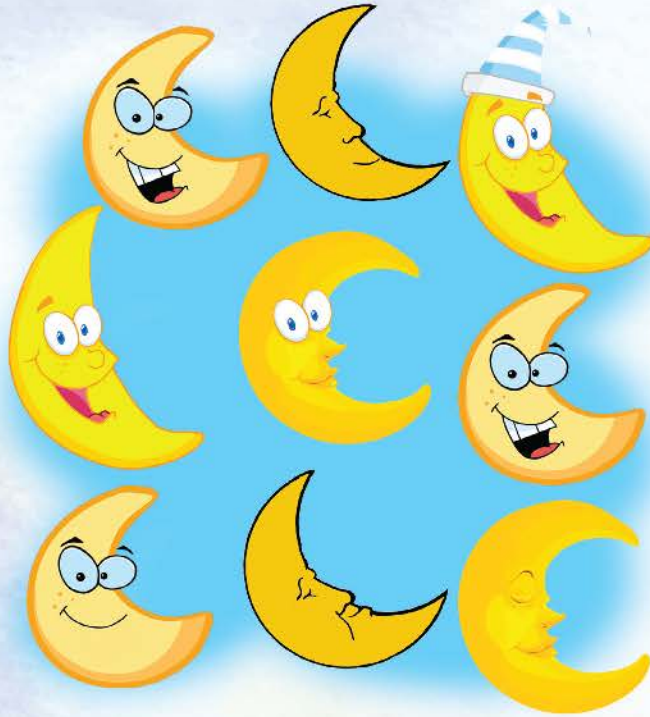


۱. برنا در باغ وحش درنا را گم کرد. حیوانات وحشی در باغ وحش زیاد بودند.
برنا از اینکه گم شده بسیار ناراحت بود. برنا را سریع از یک مسیر درست به درنا برسان.



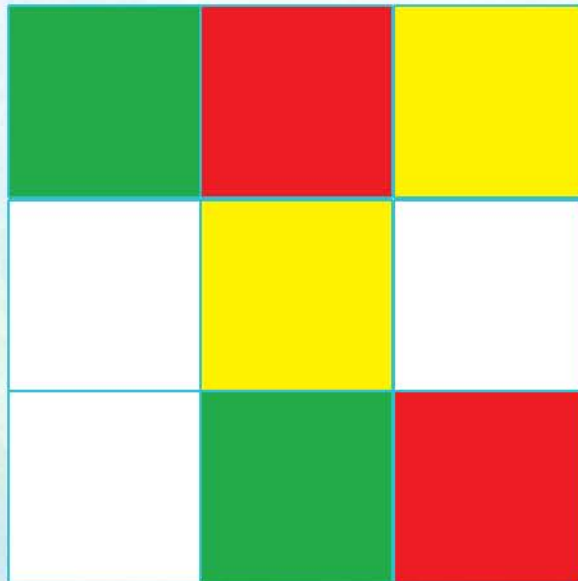
۲. از بین تصاویر زیر تنها دو تا ماه شبیه به هم هستند. آیا می‌توانی آن‌ها را پیدا کنی؟

با یک خط دو ماه شبیه به هم را وصل کن.



۳. درنا به برنا گفت: به جدول زیر نگاه کن. اسم این جدول، جدول شگفت‌انگیز است. در هر ردیف سه رنگ

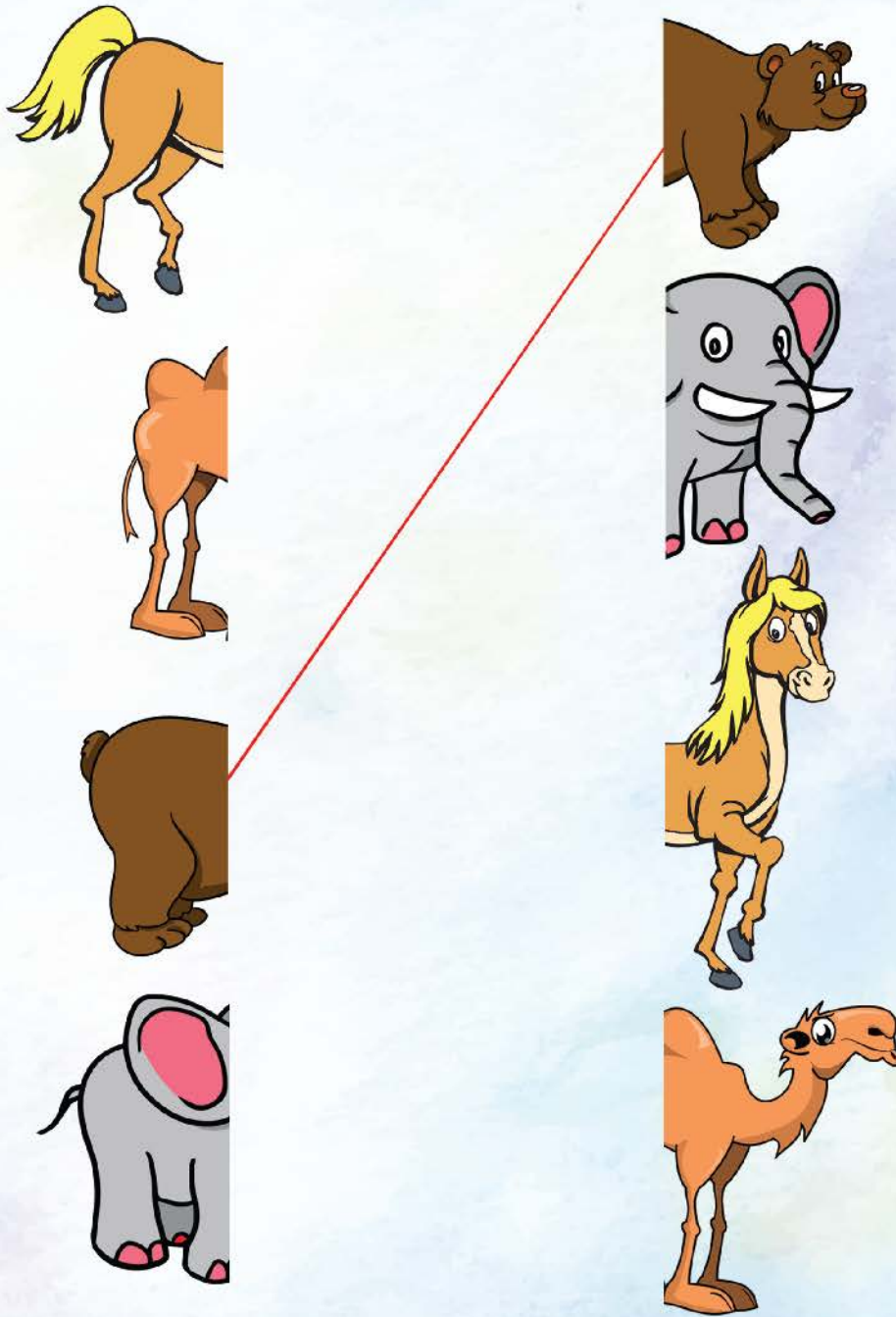
داریم. باید خانه‌ها را طوری رنگ کنی که از هر رنگ در هر ردیف و ستون یک بار تکرار شده باشد.



سطح پریش	موضوع	شماره پریش	زمان
ساده	تشخیص ارتباط میان تصاویر	۱	هفته‌ی ۳
متوسط	درک تفاوت‌ها و شباهت‌ها	۲	



۱. برنا یک سری کارت بازی حیوانات داشت. اما این کارت‌ها هر کدام دو تکه بودند. آیا می‌توانی کمک کنی سر هر حیوان را به بدن خودش وصل کنی؟





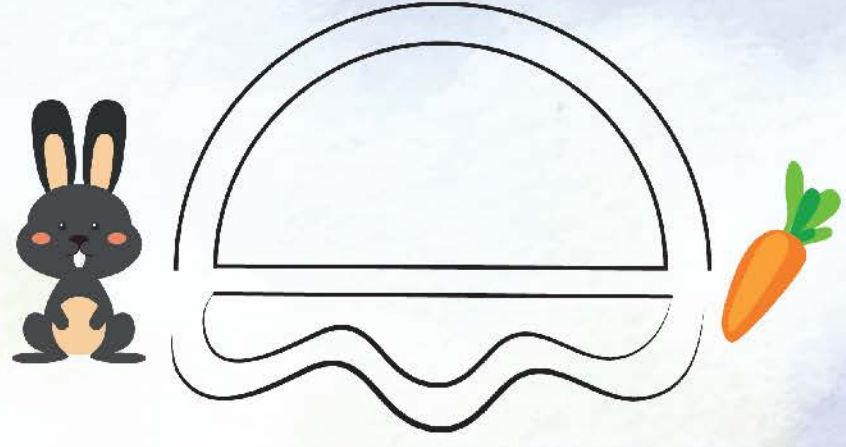
۲. بین دو تصویر زیر اختلافاتی وجود دارد. آیا می‌توانی همه‌ی اختلاف‌ها را پیدا کنی؟

روی هر مورد خط بکش.



سطح پریش	موضوع	شماره پریش	زمان
ساده	دست‌ورزی و افزایش دقت و تمرکز	۱	هفته‌ی ۴
ساده	درک شباهت‌ها و تفاوت‌ها	۲	
متوسط	یافتن اشکال از میان خطوط زمینه	۳	

۱. خرگوش از کدام راه زودتر به هویج می‌رسد؟ آن را رنگ بزن.

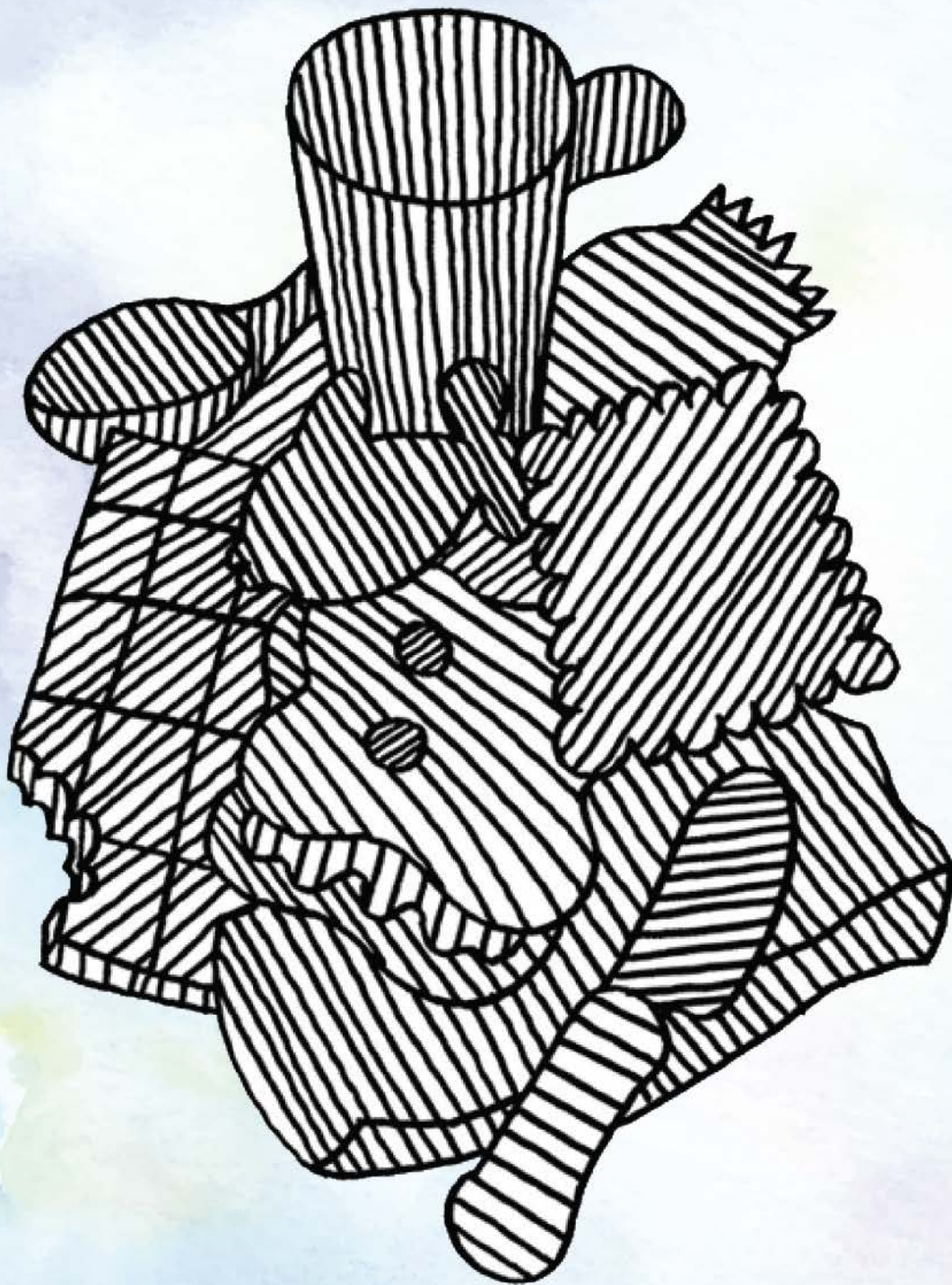


۲. به گربه‌ی داخل چهارگوش با دقت نگاه کن. سایه‌ی این گربه را در شکل‌های زیر می‌بینی. ولی یکی از سایه‌ها، سایه‌ی گربه نیست. آیا می‌توانی آن را پیدا کنی و بگویی آن سایه مربوط به کدام حیوان است؟ (با علامت ✕ مشخص کن.)



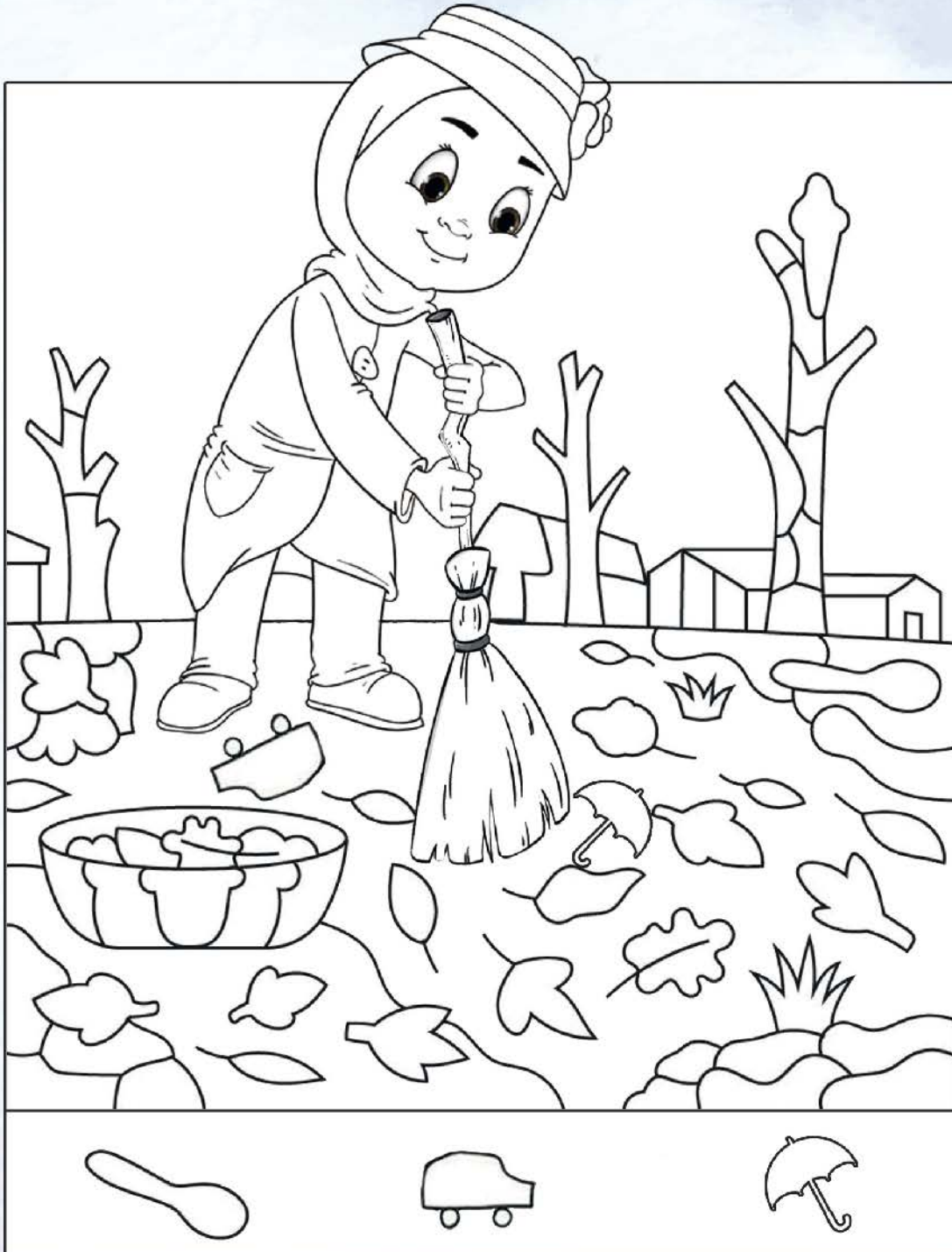
۳. برنا شکل‌های مختلفی را نقاشی کرد. اما آن را خط‌خطی کرد.

آیا می‌توانی بگویی برنا چه شکل‌هایی را نقاشی کرده بود؟ آن‌ها را پیدا کن و رنگ بزن.

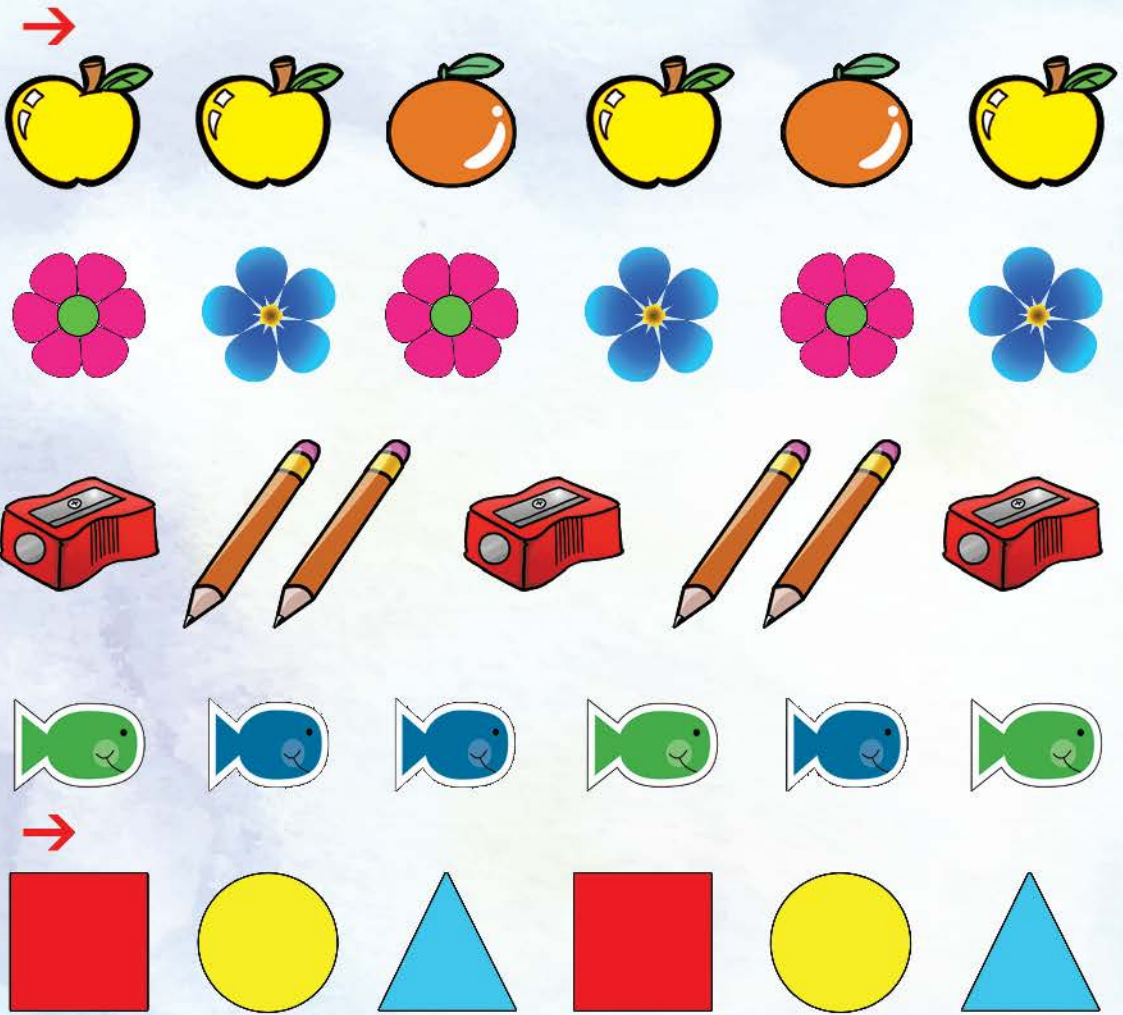


سطح پریش	موضوع	شماره پریش	زمان
متوسط	بگرد و پیدا کن (دقت و تمرکز)	۱	هفته‌ی ۵
متوسط	الگویابی	۲	
متوسط	درک تفاوت‌ها و شباهت‌ها	۳	

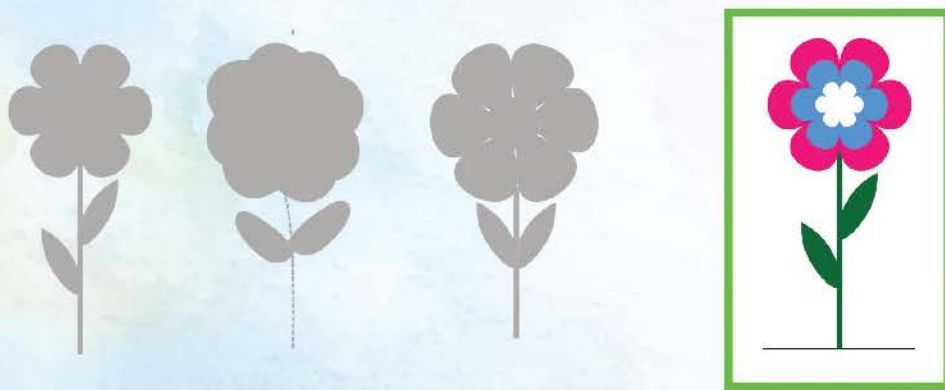
۱. در یک روز پاییزی درنا مشغول تمیز کردن باغچه بود. به او کمک کن وسایل خود را از بین برگ‌ها پیدا کند.



۲. آیا می‌دانی در کدام ردیف، شکل‌ها با ترتیب مشخصی تکرار شده‌اند؟ دور آن خط بکش.



۳. سایه‌ی کدام گل، شبیه گل داخل چهارگوش است؟ آن را پیدا کن و دور آن خط بسته بکش.



زمان	شماره پرسش	موضوع	سطح پرسش
هفته‌ی ۶	۱	جورچین	ساده
	۲	درک تفاوت‌ها و شباهت‌ها	متوسط
	۳	جدول شگفت‌انگیز	ساده

۱. درنا به برنا گفت: به جورچین نگاه کن و شکل درست را از آخر کتاب جدا کن و در جای خودش بچسبان.

