

ورزش و بازی

«دوم دبستان»



مؤلفین: اکرم مریدی مایوان - حمید داورزنی - آرزو آزادی



پیشگفتار

بازی به عنوان فعالیتی جسمی با ذهنی، یکی از نیازهای اولیه و ضروری کودکان است و هرچه امکان پرداختن آن‌ها به بازی‌های سالم و سازنده بیشتر باشد، فکر و ذهن و جسم آن‌ها بهتر برپوش می‌باید و خصوصیت‌های اجتماعی آن‌ها بهبود می‌باید. وجود هیجان و لذت در بازی‌ها و فعالیت‌های کودکان و حتی بزرگسالان تأثیر شگرفی بر رشد فردی آن‌ها دارد.

کودکان برای انجام بازی‌ها هیچ هدف و منظوری جز سرگرمی و تفریح ندارند ولی مربی در انجام هر بازی که برای آن‌ها ترتیب می‌دهد باید منظور و هدف معینی داشته باشد و در تمام بازی آن هدف را تعقیب کند. در این کتاب سعی شده است در هر بازی یک یا چند هدف از هدف‌های زیر مورد توجه قرار بگیرد.

- ۱- ایجاد نشاط و شادمانی در کودکان
- ۲- تقویت عضلات و اندام‌های بدن
- ۳- تقویت حواس بینجگانه
- ۴- ایجاد روح مبارزه و رقابت سالم
- ۵- آشنا ساختن کودکان به فواید همکاری و کار تیمی
- ۶- عادت دادن کودکان به نظم و ترتیب و بروی از مقررات

بازی‌های طراحی شده در این کتاب، هم‌سو با طرح درس پیشنهادی از طرف وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. در هر جلسه بعد از معرفی بازی، نکات کلیدی که مربی و دانش‌آموز باید در حین بازی به آن دقت کنند عنوان شده است. همچنان در انتهای هر درس جهت ارتقاء اهداف عنوان شده، فعالیت‌هایی برای انجام در منزل ویژه دانش‌آموز در نظر گرفته شده است. امید است این کتاب مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان و مربیان محترم تربیت بدنی قرار گیرد و ما را در دستیابی به اهدافمان که سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان است یاری رساند.

تشکر از باشگاه ورزشی تهران جوان با مریمگردی آفای الیاسی و مدیران دبستان‌های علوی سرکار خانم نادری و امیری و دانش‌آموزان مدارس علوی.

فهرست

جله‌ی سیزدهم: توب حوله‌ای.....	۵۳	جله‌ی اول: پلیس و خرابکار.....	۵
جله‌ی چهاردهم: بترکون و برنده شو	۵۷	جله‌ی دوم: دلیره و پرش.....	۹
جله‌ی پانزدهم: مار بازی	۶۱	جله‌ی سوم: جا بگیر، جا عوض کن.....	۱۳
جله‌ی شانزدهم: حلقه جادویی.....	۶۵	جله‌ی چهارم: شنا کردن بین جزیره‌ها.....	۱۷
جله‌ی هفدهم: شوت کن و برو.....	۶۹	جله‌ی پنجم: گل بزن.....	۲۱
جله‌ی هجدهم: خرگوش شیطون.....	۷۳	جله‌ی ششم: پاهای استوار.....	۲۵
جله‌ی نوزدهم: قدم بزن تا من بدم شماره.....	۷۷	جله‌ی هفتم: حول خرچنگی.....	۲۹
جله‌ی بیستم: برادر کمک کن.....	۸۱	جله‌ی هشتم: تویز کننده.....	۳۳
جله‌ی بیست و یکم: کتاب به سر	۸۵	جله‌ی نهم: توب و سبد.....	۳۷
جله‌ی بیست و دوم: آینه.....	۸۹	جله‌ی دهم: بدو و پرتاب کن	۴۱
جله‌ی بیست و سوم: شیر و پلنگ.....	۹۳	جله‌ی یازدهم: توب سرگردان	۴۵
جله‌ی بیست و چهارم: بدو توب و بیار	۹۷	جله‌ی دوازدهم: فرشته‌های مهریان.....	۴۹

جلسه‌ی اول



نام بازی:

پلیس و خرابکار

اهداف بازی:

حرکات پایه راه رفتن - دویدن - سر خوردن

اهداف جزئی:

ترکیب حرکات پایه - سرعت - چابکی - استقامت قلبی و

عروقی

روش اجرا

روش اجرا:

حلقه‌های هولاھوپ با رنگ‌های مختلف را روی زمین به شکل پراکنده قرار داده و تعدادی توپ‌های رنگی مشابه رنگ‌های حلقه‌ها (متنااسب با تعداد حلقه‌ها) روی زمین به شکل پراکنده بریزید. دانش‌آموزان به دو گروه تقسیم می‌شوند، یک دسته پلیس هستند که کاور می‌پوشند و دسته دیگر خرابکارند. در هر سی ثانیه، معلم یکی از حرکات پایه از جمله راه رفتن، دویدن و سر خوردن را اعلام می‌کند. پلیس‌ها ضمن اجرای آن حرکات توپ‌ها را به داخل حلقه‌های همنگ خود می‌گذارند و خرابکارها آن را خارج می‌کنند و بیرون می‌اندازند. این بازی را به مدت هفت دقیقه انجام داده سپس جای بازیگنان را عوض کرده و یک بار دیگر بازی را تکرار می‌کنیم.

محدوده‌ی قرارگرفتن توپ‌ها با یک خط مشخص شده باشد تا خرابکارها بعد از برداشتن توپ آن را به محدوده مشخص شده بیاورند.
هنگام سرخوردن کمر صاف و زانوها کمی خم باشد.

نکات کلیدی بازی



فعالیت گلاسی

کدامیک از حیوانات زیر همیشه به پهلو راه می‌رود؟



به جای توبهای رنگی کوچک از کدامیک از وسائل زیر می‌توان استفاده کرد؟



۴۶



ورزش دوم:

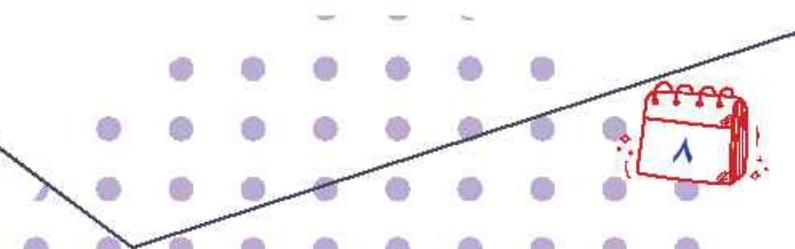
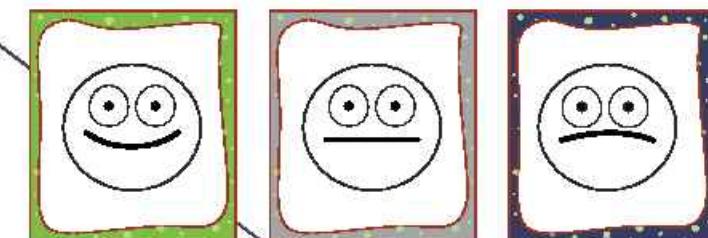
فعالیت در منزل

دانشآموز فعالیتهای زیر را انجام دهد:

- ۱) سه مانع در فواصل مشخص بگذارد، فاصله تا مانع اول راه برود و بلا فاصله تا مانع دوم با سرعت بدد و سپس تا مانع سوم به پهلو حرکت کند.
- ۲) تعزیزی مداد و خودکار را روی زمین پخش کند و با فرمان یک بزرگتر در کمترین زمان ممکن مداد و خودکارها را جمع کرده و در جامدادی خود قرار دهد.

ارزیابی عملکرد:

به عملکرد خود با رنگ کردن اشکال زیر نمره دهید.



جلسه‌ی دوم



نام بازی:

دایره و پرش

اهداف بازی:

پریدن - چابکی - سرعت عکس العمل

اهداف جزئی:

تمرکز و دقیقت - نشاط و هیجان

روش اجرا

توب کم بادی را بر سر طنابی می‌بندید، یکی از بچه‌ها در وسط ایستاده و بقیه به صورت دایره‌ای دورش قرار می‌گیرند. آن کسی که وسط ایستاده به آرامی شروع به چرخاندن طناب می‌کند و بچه‌ها باید از روی طناب بپرنده، اگر طناب به پای هر کسی برخورد کند از بازی خارج می‌شود و جایش با نفر وسط عوض می‌شود.

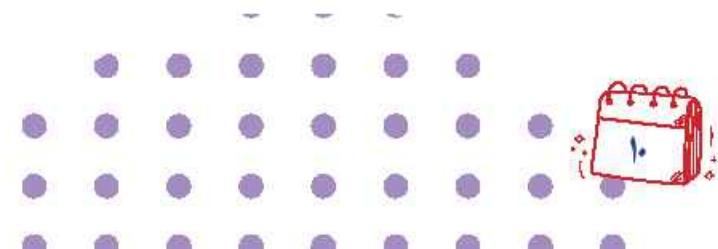
نکات کلیدی بازی

بریدن به موقع از روی طناب به صورت چفت پا صورت

بگیرد.

دقت شود دانشآموزان موقع فرود روی پنجه‌های پا فرود

بیایند.



فعالیت کلاسی

آیا می دانید کدامیک از قسمت های بدن در این بازی حرکت می کند؟ ۳ مورد را نام ببرید.



۱

سه وسیله مورد نیاز برای بازی دایره و پرش را نام ببرید؟

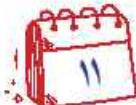
۲

-۳

-۲

-۱

۵-۶



ورزش دوم:

