

پیام آسمانی هشتم

مجموعه کتاب‌های پُرسین

مؤلف: امیر یزدانی



## مقدمه مؤلف

«به نام او که یادش آرامش بخش قلب‌هاست»

اساسی‌ترین پرسش انسان درباره‌ی دین و یادگیری دین این است که دین چه فایده و چه لزومی دارد؟ گرایش لسان به دین امری ذاتی، عمیق و ریشه‌دار است. دین نه تنها تأمین‌کننده‌ی بسیاری از نیازهای انسان، بلکه خود نیازی بنیادین و نهفته در ژرفای وجود آدمی است.

دلایل عقلی و نقلی ضرورت وجود فرستادگان الهی، یعنی پیامبران را برای هدایت و رهبری انسان، جهت دستیابی به سعادت و خوشبختی اثبات می‌کند.

دین یک نیاز جدی، عمیق و همگانی برای بشر است و دین حاوی مجموعه معارفی می‌باشد که دانستش برای دستیابی به سعادت و خوشبختی بشر ضروری و لازم است. پس روشن می‌شود که باید علوم و دروس دینی را مطالعه کرد و نسبت به آن، اهتمام جدی داشت. خداوند سبحان در سوره روم آیه ۳۰ چنین می‌فرماید:

«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا،

پس حق‌گرایانه و بدون انحراف، با همه وجودت به سوی این دین (توحیدی) روی آور، (پای‌بند و استوار بر) سرشت خدا که مردم را بر آن سرشته است باش.

به امید روزی که تمامی انسان‌ها به سوی دین راستین اسلام روی آورند و عمل به آن را سرلوحه‌ی کار خود قرار دهند.

مجموعه تهیه شده تحت عنوان «پرسین» حاوی سؤالات استاندارد با سطوح مختلف آسان، متوسط و پیچیده و همچنین سؤالات عملکردی است. سؤالات در ۸ قسمت و در برخی دروس در ۹ قسمت طراحی شده است؟

بخش ۱ مربوط به «سؤالات وصل کردنی» می‌باشد.

بخش ۲ مربوط به مشخص کردن «درستی یا نادرستی عبارات» است که دانش‌آموزان بعد از خواندن متن تشخیص می‌دهند که آن عبارت درست است یا نادرست.

در بخش ۳ سؤالات «چندگزینه‌ای» آمده است که بین ۲ سؤال تا ۵ سؤال چهارگزینه‌ای استاندارد متغیر است.

در بخش ۴ سؤالات کامل کردنی تحت عنوان «جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید» آمده است؟ در طراحی نوین این نوع سؤال حداقل باید دو کلمه مطرح شود و دانش‌آموزان یکی از آن‌ها را انتخاب کنند که این مورد رعایت شده است. البته در بعضی از این نوع سؤالات، هیچ کلمه‌ای داده نشده است و دانش‌آموز می‌بایست وژه صحیح را در جای خالی قرار دهد.

بخش ۵ به سؤالات «پاسخ کوتاه» اختصاص یافته است که جواب آنها در حد یک یا دو کلمه است.

بخش ۶ که بخشی جذاب است و دانش‌آموزان با توجه به «تصاویر یا جداول و نمودار» به سؤالات پاسخ می‌دهند.

بخش ۷ «تعریف مفاهیم» است که دانش‌آموزان عزیز هر وژه را در حداقل یک سطر تعریف می‌نمایند.

در بخش آخر سؤالات «بلند پاسخ» مطرح شده است.

در انتهای سؤالات یک بخش وجود دارد تحت عنوان فعالیت عملکردی که در نظام نوین آموزشی دنیا جایگاه ویژه‌ای دارد. دانش‌آموزان درباره‌ی درس نمایشنامه، داستان و ... خلق نمایند یا مطلبی مربوط به موضوع خواسته شده از اینترنت جست‌وجو کرده و حاصل کار خود را در محل مشخص شده الصاق می‌کنند.

باتشکر



تقديم به:

همه آن‌ها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کرده‌اند.

و شما که قرار است در آینده نزدیک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.

## آزمون درس اول (آفرینش شگفت‌انگیز)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

ابرو	<input type="checkbox"/>
گودی صورت	<input type="checkbox"/>
خدا	<input type="checkbox"/>
چشم	<input type="checkbox"/>
وجود ناظم	<input type="checkbox"/>

- الف) دوربینی که به‌صورت طبیعی خودش را تعمیر و تنظیم می‌کند.
- ب) نتیجه دقت به نظم شگفت‌انگیز جهان و تمام مخلوقات
- ب) کسی که نیازهای ما را بهتر از هر کس می‌داند.
- ت) مانند سایبان از تابش شدید نور به چشم جلوگیری می‌کند.
- ث) چشمها داخل آن قرار دارند.

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست

- الف) مژه‌ها نمی‌گذارند عرق پیشانی وارد چشم‌ها شود.
- ب) خداوند دنیا را پر از نعمت و زیبایی کرده تا بدانیم چقدر ما را دوست دارد.
- پ) برخی از شگفتی‌های جهان هستی به‌صورت تصادفی به‌وجود آمده است.
- ت) چشم انسان الگوی دوربین و میکروسکوپ است.
- ث) تنها دوربین پیشرفته که عدسی‌اش به‌طور خودکار تنظیم می‌شود چشم است.

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) انسان از چه طریق می‌تواند درس خداشناسی بیاموزد؟

- ۱) نگاه به قدرت خداوند
- ۲) چشم خود و نگریستن
- ۳) عقل خود و اندیشیدن
- ۴) اطاعت از خداوند

ب) چه عاملی باعث شد که دانشمندان و مخترعان بزرگ با الگو گرفتن از آن موفق به ساخت میکروسکوپ‌ها و تلسکوپ‌های دقیق شوند؟

- ۱) نظم خلقت
- ۲) شگفتی خلقت
- ۳) هدف خلقت
- ۴) تنوع در خلقت

پ) خداوند مهربان این جهان را به گونه‌ای آفریده است که .....

- ۱) از زندگی در این دنیا لذت کافی ببریم.
- ۲) از نعمت‌های آن به اندازه کافی بهره‌مند شویم.
- ۳) بتوانیم از این طریق به سعادت واقعی برسیم.
- ۴) بتوانیم به بهترین شکل در آن زندگی کنیم.
- ت) از کجا می‌توانیم بفهمیم که خداوند ما را دوست دارد؟
- ۱) توجه خاص پروردگار به ما انسان‌ها
- ۲) از اینکه حافظ و نگهدار ما در همه حال است.
- ۳) هر جایی که ما حضور داشته باشیم، خداوند هم همان‌جاست.
- ۴) از اینکه دنیا را پر از نعمت‌ها و زیبایی کرده است.



جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید.

۴

(الف) از خلقت این انسان باید تعجب کرد که با ..... نگاه می‌کند و با ..... سخن می‌گوید.

(ب) ..... بهتر از هرکسی نیازهای ما را می‌داند.

(پ) خداوند به ما ..... داده تا با دقت به نشانه‌های علم و قدرت‌اش نگاه کنیم.

(ت) خداوند به ما ..... داده تا درباره آنچه می‌بینیم فکر کنیم و از دنیای پیرامون خود درس ..... بگیریم.

(ث) ابروها علاوه بر این که باعث زیبایی هستند، مانند ..... از تابش نور به چشم جلوگیری می‌کنند.

(ج) نظم‌های شگفت‌انگیز و بی‌نظیر، قطعاً ناظمی داشته است و این ناظم کسی جز ..... نیست.

(چ) ..... تنها عضو در انسان است که به‌صورت طبیعی خودش تعمیر و تنظیم می‌شود و وقتی که صاحبش نخواهد از آن

استفاده کند، خود به خود خاموش و بسته می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵

(الف) به چه دلیل چشم‌ها داخل گودی صورت قرار گرفته‌اند؟

(ب) نتیجه دوست داشتن و اطاعت از خدا چیست؟

(پ) پیشرفته‌ترین و عجیب‌ترین دوربین دنیا چیست؟

(ت) با استفاده از عقلی که خداوند به ما داده، از دنیای پیرامون چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟

(ث) نگاه ما به اطرافمان چگونه است؟

(ج) چگونه می‌توانیم برای اولین بار به برخی شگفتی‌ها پی ببریم؟

جدول زیر را کامل کنید. (جاهای خالی را با علامت ✓ کامل کنید).

۶

مژه	ابرو	چشم	
			از ورود گرد و غبار به داخل چشم جلوگیری می‌کند.
			حصاری استخوانی اطراف آن را فرا گرفته است.
			جلوگیری از تابش شدید نور می‌کند.
			به صورت طبیعی خودش را تعمیر و تنظیم می‌کند.



به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۷

الف) با توجه به سخن حضرت علی (ع) توضیح دهید که خداوند آنچه در زمین است را با چه هدفی برای انسان خلق کرده است؟

---



---

ب) حضرت علی (ع) در ارتباط با آفرینش انسان چه می‌فرماید؟

---



---

پ) با توجه به آیات قرآنی، خداوند برای اینکه ما بیش‌تر به اطراف خود دقت کنیم چه می‌فرماید؟

---



---



---

فعالیت عملکردی

۸

انسان‌ها با بهره‌گرفتن از پدیده‌های الهی موجود در نظام خلقت موفق به ساختن وسایل و تجهیزاتی شده‌اند. به‌عنوان مثال پرنده را می‌توان مثال زد. با الهام گرفتن از آن بشر موفق به ساختن هواپیما شد. شما نیز نمونه‌هایی از این قبیل را مثال بزنید.

---



---



---



---



---



## آزمون درس دوم (عفو و گذشت)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

پشیمانی	الف) جبران حقوق مردم
بسیار آمرزنده	ب) صفت لهی برای کسانی که خطای دیگران را ببخشند
مالک اشتر	پ) یکی از اسباب توبه کردن
عفو و گذشت	ت) کسی که پهلوانان دشمن از شنیدن نامش به خود می‌لرزند
حق لناس	ث) عامل خشنودی خدا

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

الف) کسی که در هنگام خشم از دیگران، با انتقام و تنبیه خود را آرام می‌کند، به زیان دیگران عمل کرده است.	درست	نادرست
ب) مالک اشتر به خاطر بی‌ادبی فرد، او را مجازات کرد.	درست	نادرست
پ) علت خشکی و قحطی در شهر، جوانی بود که هنوز توبه نکرده بود.	درست	نادرست
ت) خداوند به همه وعده آمرزش داده است.	درست	نادرست

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) چرا مالک اشتر از توهین آن مرد گذشت و او را بخشید؟

- ۱) چاره‌ای دیگر نداشت در آن شرایط مجبور بود او را ببخشد.
  - ۲) زیرا متوجه شد او بی‌دلیل و از روی نادانی مردم را آزار می‌داد.
  - ۳) زیرا متوجه شد او از روی کینه و دشمنی که از او داشت این کار را کرد.
  - ۴) با گذشت او، رسوایش کرد و او را نزد مردم خوار و کوچک نمود.
- ب) علت نزول باران با وجود اینکه هیچ‌کس از جمعیت بیرون نرفت چیست؟

- ۱) خداوند می‌خواست همه مردم توبه کنند.
- ۲) مرد گناهکار مخفیانه از بین جمعیت بیرون رفته بود.
- ۳) دعای پیامبر خدا و مردم با ایمان مستجاب شد.
- ۴) مرد گناهکار توبه کرد و با خدا دوست شد.

پ) کدام کلمات ترجمه عبارت قرآنی «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ» را کامل می‌کند؟

«..... ای بندگانی که بر خود زیاده‌روی ..... از رحمت خدا ناامید .....

۱) بگو - روا داشته‌اید - نشوید

۲) بگوید - روا داشته‌اند - نشوند

۳) بگو - روا داشته‌اند - شوند

۴) بگوید - روا داشته‌اید - نشوید

ت) این سخن از کیست؟ «اهل گذشت باشید، بی‌تردید عفو و گذشت، بنده را عزیز و سرافراز می‌گرداند.»

- ۱) پیامبر اکرم (ص)
- ۲) امام علی (ع)
- ۳) امام صادق (ع)
- ۴) امام رضا (ع)



جای‌های خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (یک کلمه اضافی است).

(تقوا- اصلاح- حق‌الله- درستکاری- گناهان خودشان- حق‌الناس)

الف) مردم با توجه به هشدارهای پیامبرشان فهمیده بودند همه مشکلات به خاطر ..... است.

ب) گذشت انسان از فرد خطاکار باعث ..... در رفتارش می‌شود.

پ) در ..... اگر فرد حقوق مردم را جبران کند. خداوند وعده قطعی داده است که حتماً او را می‌بخشد.

ت) خداوند تمامی گناهان هرکسی را که پشیمان شده باشد و بخواهد راه ..... و ..... را در پیش گیرد می‌آمرزد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) نتیجه‌ی چشم‌پوشی از رفتار کسانی که اشتباهات خود را نمی‌پذیرند و تصمیمی برای ترک آن ندارند چیست؟

ب) چرا خداوند انسان گناهکار را به پیامبرش و مردم معرفی نکرد؟

ب) آیا خداوند تنها خطاهای کوچک ما را می‌آمرزد؟

ت) مالک اشتر برای چه منظوری به مسجد رفت؟

ث) خداوند بندگان را دعوت به چه چیزی کرده است؟

ج) اصطلاح «فقار» در مورد خداوند به چه منظوری به کار می‌رود؟

چ) مطابق آیه ۸۲ سوره طه خداوند آمرزنده‌ی چه کسی است؟

جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.

(الف)	(ب)
مواردی که گذشت از خطاهای دیگران پستندیده است	مواردی که نباید از خطای افراد چشم‌پوشی کرد
فرد خطاکار به اشتباهش پی برده است	
	اصلاً کار خودش را خطا نمی‌داند
بخشش، باعث رهنمایی او می‌شود	
	بخشش، باعث بی‌ادبی افراد نادان می‌شود





۷ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

(الف) غفّار:

.....

(ب) حقّ الناس:

.....

۸ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

(الف) مردم در مواجهه با اشتباهات دیگران چه واکنشی از خودشان نشان می‌دهند؟

.....

(ب) گذشت از خطاهای دیگران چه فایده‌هایی برای انسان دارد؟

.....

(پ) پیامبر اکرم (ص) در ارتباط با عفو و گذشت چه می‌فرمایند؟

.....

(ت) چه زمانی گذشت ما از فرد خطاکار موجب اصلاح رفتارش می‌شود؟

.....

۹ فعالیت عملکردی

(الف) رفتار افراد باگذشت و افراد بی‌گذشت را در زندگی روزمره خود با یکدیگر مقایسه کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



آزمون درس سوم (همه چیز در دست تو)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

فرصت‌های از دست‌رفته	الف) محلی که از بیماری، ترس و اندوه خبری نیست
نیکوکاران	ب) حسرت و پشیمانی جهنمیان
جهنم	پ) با امامان و پیامبران هم‌نشین‌اند
بهشت	ت) محلی که صدای مهیب آتش هر دلی را از ترس می‌لرزاند
الله اکبر	ث) یکی از مصالح بهشت

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

الف) هر کس وارد جهنم می‌شود همه به او ناسزا می‌گویند.

ب) نعمت‌های بهشت به دست فرشتگان به بهشت ارسال می‌شود.

پ) در جهنم هر کسی عذاب دیگری را به دوش می‌کشد.

ت) وقتی درهای بهشت گشوده می‌شود، فرشتگان خوش آمدگوییان به استقبال مؤمنان می‌آیند.

درست / نادرست

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) طبق تعالیم اسلامی، کدام یک از عوامل جهنمی شدن می‌باشد؟

۱) داشتن ایمان در دنیا

۲) باور کردن و سوسه‌های شیطان

۳) هم‌نشینی نکردن با بدکاران

۴) انجام اعمال صالح در دنیا

ب) کدام گزینه می‌تواند جای خالی را کامل کند؟

..... = لطف و بخشش خدا + اعمال صالح

۱) رضایت پدر و مادر

۲) محبت بیش‌تر

۳) نعمت‌های بهشتی

۴) استقامت و پایداری

پ) چه کسانی جهنمیان را مقصر نمی‌دانند؟

۱) شیطان

۲) دوستان گمراهشان

۳) رهبرانشان

۴) خودشان

ت) در کدام گزینه سخنانی که جهنمیان با حسرت و افسوس می‌گویند بیان نشده است؟

۱) ای کاش، منشی خاک بودیم.

۲) ای کاش با فلان شخص دوست نمی‌شدیم.

۳) ای کاش می‌توانستیم با افراد صالح ارتباط داشته باشیم.

۴) ای کاش عمل صالح انجام می‌دادیم و ایمان داشتیم.

