

آزمون آزمایشی تابستانه ۱

جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۰

کد آزمون: DOA12R01

دوره‌ای دوازدهم ریاضی - تابستانه

پاسخ‌نامه

آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی

ردیف	مواد امتحانی	از شماره	تا شماره
۱	حسابان	۱	۱۵
۲	هندسه	۱۶	۲۵
۳	ریاضیات گسسته	۲۶	۳۵
۴	فیزیک	۳۶	۶۵
۵	شیمی	۶۶	۹۰

حسابان

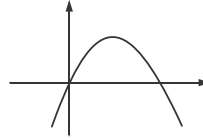
۱- گزینه «۳» - معادله را به روش کلی حل می کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4a(a)(1 - a^2) = 4a^4 - 4a^2 + 1 = (2a^2 - 1)^2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm (2a^2 - 1)}{2a} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = a \\ x_2 = \frac{1 - a^2}{a} \end{cases}$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - معادله درجه دوم) (آسان)

۲- گزینه «۲» - طبق اطلاعات سوال نمودار به صورت زیر است.



در این صورت:

$$\begin{cases} a < 0 \Rightarrow m - 2 < 0 \Rightarrow m < 2 & (1) \\ b > 0 \Rightarrow m + 2 > 0 \Rightarrow m > -2 & (2) \end{cases}$$

اشتراک جواب های به دست آمده $m \in (-2, 2)$ است که تعداد m های صحیح برابر ۳ تا است. (نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - سهمی) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - جدول تعیین علامت داده شده مربوط به عبارت درجه اول است بنابراین $m = 3$ است و همچنین صفر عبارت ۲ می باشد.

$$m = 3 \Rightarrow p(x) = (3 - n)x + k$$

$$p(2) = 0 \Rightarrow (3 - n)(2) + k = 0 \Rightarrow 6 - 2n + k = 0 \Rightarrow k = 2n - 6$$

از طرفی قبل از ۲ عبارت مثبت است، بنابراین ضریب X منفی است.

$$3 - n < 0 \Rightarrow n > 3 \Rightarrow 2n > 6 \Rightarrow 2n - 6 > 0 \Rightarrow k > 0$$

بنابراین حداقل مقدار طبیعی k برابر ۱ است. (نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - تعیین علامت) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - با توجه به توضیحات سوال معادله $4x^2 - 3x - m = 0$ باید ریشه مضاعف $x = n$ داشته باشد، پس:

$$\Delta = 9 - 4(4)(-m) = 0 \Rightarrow 16m = -9 \Rightarrow m = -\frac{9}{16}$$

$$n = \frac{-b}{2a} = \frac{3}{8} \Rightarrow m + n = -\frac{9}{16} + \frac{3}{8} = \frac{-9 + 6}{16} = \frac{-3}{16}$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - نامعادله) (آسان)

۵- گزینه «۳» - در این معادله $S = \alpha + \beta = 3$ و $P = \alpha\beta = -1$ است، بنابراین:

$$A = \frac{\frac{\alpha + \beta}{\beta} \cdot \frac{\alpha}{\alpha}}{\alpha^2 + 3\beta} = \frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta(\alpha^2 + 3\beta)} = \frac{S^2 - 2P}{P(\alpha^2 + 3\beta)} = \frac{9 + 2}{-1(\alpha^2 + 3\beta)} \Rightarrow A = \frac{-11}{\alpha^2 + 3\beta}$$

از طرفی α ریشه معادله است و در آن صدق می کند.

$$\alpha^2 - 3\alpha - 1 = 0 \Rightarrow \alpha^2 = 3\alpha + 1 \Rightarrow A = \frac{-11}{3\alpha + 1 + 3\beta}$$

$$\Rightarrow A = \frac{-11}{3S + 1} = \frac{-11}{3(3) + 1} = -1/1$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - روابط بین ریشه ها) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - برای آنکه معادله داده شده جواب داشته باشد باید:

$$\frac{2 - k}{k^2 + 1} > 0 \Rightarrow 2 - k > 0 \Rightarrow k < 2 \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} \max(k) = 1$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - نامعادله قدرمطلق) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - در این معادله حاصل ضرب ریشه ها مقداری ثابت است.

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} = -\sqrt{2} \xrightarrow{x_1 = \frac{\sqrt{2}}{\beta}} \frac{\sqrt{2}}{\beta} x_2 = -\sqrt{2} \Rightarrow x_2 = -\beta$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - روابط بین ریشه ها) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - دو معادله را از هم کم می کنیم:

$$(x^2 + x - m) - (x^2 - x - m + 1) = 0 \Rightarrow x = 5$$

حال $x = 5$ را در هر دو معادله صدق می دهیم:

$$\begin{cases} 25 - 5 - m + 1 = 0 \\ 25 + 5 - m = 0 \end{cases} \Rightarrow m = 3$$

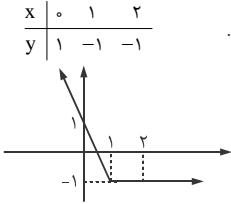
$$\begin{cases} x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow x = 5, -4 \\ x^2 + x - 3 = 0 \Rightarrow x = 5, -6 \end{cases}$$

اکنون معادله ها را مرتب می کنیم:

بنابراین مجموع دو ریشه دیگر $0 - 1 = -1 - 4 = -4$ است.

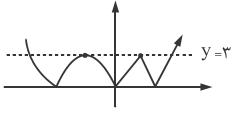
(نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - معادله درجه دوم) (دشوار)

۹- گزینه «۳» - نقطه شکستگی تابع در $x = 1$ رخ می دهد.



(نصیری) (یازدهم - فصل اول - رسم قدر مطلق) (آسان)

۱۰- گزینه «۳» - اگر $m + 1 = -3$ باشد، معادله $|f(x)| = 3$ چهار ریشه خواهد داشت. پس $m = -4$ است.



(نصیری) (یازدهم - فصل اول - رسم قدرمطلق) (متوسط)

۱۱- گزینه «۱» - با فرض $x^2 - x = u$ داریم:

$$u(u - 12) + 35 = 0 \Rightarrow u^2 - 12u + 35 = 0 \Rightarrow (u - 5)(u - 7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} u = 5 \\ u = 7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 - x = 5 \Rightarrow x_1 + x_2 = 1, x_1 x_2 = -5 \\ x^2 - x = 7 \Rightarrow x_3 + x_4 = 1, x_3 x_4 = -7 \end{cases}$$

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}{x_1 x_2 x_3 x_4} = \frac{1 + 1}{(-5)(-7)} = \frac{2}{35}$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - تغییر متغیر در معادله) (متوسط)

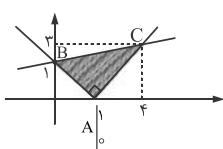
۱۲- گزینه «۳» -

$$\begin{cases} |x^2 - x| - x = x \Rightarrow |x^2 - x| = 2x \Rightarrow \begin{cases} x^2 - x = 2x \Rightarrow x = 0, 3 \\ x^2 - x = -2x \Rightarrow x = 0, -1 \end{cases} \\ |x^2 - x| - x = -x \Rightarrow |x^2 - x| = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 - x = 0 \Rightarrow x = 0, 1 \end{cases} \end{cases}$$

$x = -1$ قابل قبول نیست، بنابراین مجموعه جواب $\{0, 1, 3\}$ خواهد بود.

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - معادله قدرمطلق) (متوسط)

۱۳- گزینه «۱» - تابع f به صورت $f(x) = |x - 1|$ خواهد بود. نمودار دو تابع را رسم می کنیم:



$$|x - 1| = \frac{x}{2} \Rightarrow x = 0, 4$$

$$|AB| = \sqrt{2}, |AC| = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \times \sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = 3$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - رسم قدرمطلق) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - صفرهای تابع ۱ و ۳ هستند بنابراین تابع را می توان به صورت $y = a(x + 1)(x - 3)$ در نظر گرفت. نقطه $(0, 2)$ روی این تابع قرار دارد.

$$2 = a(0 + 1)(0 - 3) \Rightarrow 2 = -3a \Rightarrow a = -\frac{2}{3}$$

طول رأس سهمی میانگین صفرها یعنی $x = 1$ است بنابراین عرض آن برابر است با:

$$y = -\frac{2}{3}(1 + 1)(1 - 3) = -\frac{2}{3} \times 2 \times (-2) = \frac{8}{3}$$

$$S = 1 \times \frac{8}{3} = \frac{8}{3}$$

مساحت مستطیل برابر است با:

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - معادله سهمی) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - ابتدا $f(x)$ را تعیین علامت می کنیم.

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$f(x)$		$+$	$-$	$+$

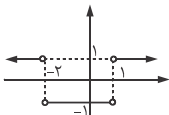
در بازه های مختلف $g(x)$ را خلاصه می کنیم:

$$x < -2 \Rightarrow f(x) > 0 \Rightarrow g(x) = 1$$

$$-2 < x < 1 \Rightarrow f(x) < 0 \Rightarrow g(x) = -1$$

$$x > 1 \Rightarrow f(x) > 0 \Rightarrow g(x) = 1$$

بنابراین نمودار g به صورت زیر خواهد بود:



یعنی نمودار از دو نیم خط و یک پاره خط تشکیل شده است.

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل اول - نمودار قدرمطلق) (دشوار)

۲۴- گزینه «۲» -

$$A + 2I = \bar{O} \Rightarrow A = -2I \Rightarrow A^T = (-2I)^T = 4I^T = 4I$$

$$\Rightarrow A^T = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ b=2 \\ c=-\frac{4}{3} \end{cases} \Rightarrow abc = -\frac{32}{3}$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - توان ماتریسها) (متوسط)

$$A^T = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 3 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 3 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 15 & 15 \\ 15 & 19 & 15 \\ 15 & 15 & 19 \end{bmatrix} \quad \text{گزینه «۴» -}$$

$$A^T - 4A = \begin{bmatrix} 15 & 6 & 6 \\ 6 & 15 & 6 \\ 6 & 6 & 15 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه‌های ماتریس $A^T - 4A$ برابر است با:

$$3 \times 15 + 6 \times 2 = 45 + 12 = 57$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - توان - ماتریسها) (متوسط)

ریاضیات گسسته

۲۶- گزینه «۳» - تعداد مسافرها در مسیر رفت $A = \{0, 1, 2, 3\}$ و در مسیر برگشت هم $B = \{0, 1, 2, 3\}$ است.

$$n(S) = n(A) \times n(B) = 4 \times 4 = 16$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - تشخیص فضای نمونه‌ای) (آسان)

$$27 \text{ - گزینه «۴» - تعداد حالات بازی ایرج = 3, \text{ تعداد حالات بازی سعید = 3}$$

هر زیرمجموعه غیر تهی از مجموعه $\{(پ, 1), (پ, 2), (پ, 3), (پ, 4)\}$ جواب

$$n(S) = 9 \times 9 = 81$$

چون دو مرتبه با هم بازی کرده‌اند، پس:

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - تشخیص فضای نمونه‌ای) (آسان)

۲۸- گزینه «۱» -

$$n(S) = 6 \times 2 = 12$$

$$A = \{(ج, 1), (ج, 2), (ج, 3), (ج, 4), (ج, 5), (ج, 6), (پ, 5), (پ, 6)\} \Rightarrow n(A) = 8$$

$$n(A') = 12 - 8 = 4$$

هر زیرمجموعه غیر تهی از مجموعه $\{(پ, 1), (پ, 2), (پ, 3), (پ, 4)\}$ جواب مسئله است.

$$A' = \{(پ, 1), (پ, 2), (پ, 3), (پ, 4)\} \Rightarrow n(A') = 4$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - پیشامد ناسازگار) (متوسط)

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \Rightarrow n(S) = 9$$

۲۹- گزینه «۳» -

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 9\} \Rightarrow n(A) = 6$$

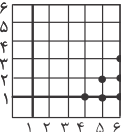
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (آسان)

$$n(S) = 36$$

۳۰- گزینه «۲» - فضای نمونه‌ای پرتاب دو تاس ۳۶ حالت دارد، پس:

(b) تاس دوم



تاس اول (a)

مطابق نمودار شکل مقابل تعداد حالاتی که $(a - b) \geq 3$ باشد، ۶ حالت دارد،

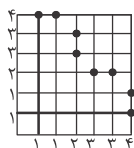
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

یعنی $n(A) = 6$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (دشوار)

۳۱- گزینه «۴» - فضای نمونه‌ای پرتاب دو تاس ۳۶ حالت دارد.

$$n(S) = 36$$



با توجه به نمودار مقابل، تعداد حالاتی که در پرتاب دو تاس مجموع عدد ۵ شود، ۸ حالت

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

است $(n(A) = 8)$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (متوسط)

هندسه

۱۶- گزینه «۲» - درایه‌های سطر دوم برابر است با:

$$b_{21} = 2 - 2 \times 1 = 0, \quad b_{22} = 2 - 2 \times 2 = -2, \quad b_{23} = 2 - 2 \times 3 = -4$$

درایه‌های ستون سوم برابر است با:

$$b_{13} = 1 - 2 \times 3 = -5, \quad b_{23} = 2 - 2 \times 3 = -4$$

$$\frac{b_{21} + b_{22} + b_{23}}{b_{13} + b_{23}} = \frac{0 - 2 - 4}{-5 - 4} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

نسبت مطلوب مسئله برابر است با:

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - تعریف ماتریس) (آسان)

۱۷- گزینه «۱» -

$$a_{11} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = 1, \quad a_{12} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = 0, \quad a_{13} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = 0$$

$$a_{21} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 2, \quad a_{22} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = 1, \quad a_{23} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} = 0$$

$$a_{31} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = 3, \quad a_{32} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = 1, \quad a_{33} = \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix} = 1$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow A + I = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه‌ها برابر ۱۲ است. (نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - اعمال ماتریس) (آسان)

۱۸- گزینه «۳» - در ماتریس اسکالر درایه‌های روی قطر اصلی برابرند و سایر درایه‌ها صفراند.

$$x - 1 = x + y = 2 \Rightarrow x = 3, \quad y = -1$$

$$y - p = y + t = 0 \xrightarrow{y=-1} -1 - p = -1 + t = 0 \Rightarrow t = 1, \quad p = -1$$

$$t - \beta = p + \alpha = 0 \Rightarrow 1 - \beta = -1 + \alpha = 0 \Rightarrow \alpha = \beta = 1$$

$$x + \beta + \alpha t = 3 + 1 + 1 \times 1 = 5$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - ماتریس اسکالر) (آسان)

۱۹- گزینه «۱» -

$$A^T = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 16 \\ 4 & 8 \end{bmatrix} = 4 \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = 4A$$

$$A^T = A^T \times A = 4A \times A = 4A^T = 4 \times 4A = 16A$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - توان ماتریس) (متوسط)

۲۰- گزینه «۴» - طبق اطلاعات مسئله:

$$A \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -5 & -1 \end{bmatrix} B = I$$

$$2AIB = I \Rightarrow 2AB = I \Rightarrow \begin{cases} a - 1 = \frac{1}{2} \\ a + 2b = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{3}{2} \\ b = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - اعمال ماتریس) (آسان)

$$A^f = (A^T)^T = (2A + I)^T = 2A^T + A = 2(2A + I) + A = 5A + 2I \quad \text{گزینه «۲» -}$$

$$= 2(2A + I) + A + I = 5A + 3I$$

$$A^T = A \times A^T = A(2A + I) = 2A^T + A = 2(2A + I) + A = 5A + 2I$$

$$A^f + A^T = 12A + 5I + 5A + 2I = 17A + 7I \Rightarrow m = 17, \quad n = 7$$

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - توان ماتریس) (آسان)

۲۲- گزینه «۳» -

$$A^T = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = -I$$

$$A^{11} = (A^T)^T A^T = (-I)^T A^T = -A^T = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه‌های A^{11} برابر ۱ است. (نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - توان ماتریس) (آسان)

۲۳- گزینه «۴» -

$$AB = \begin{bmatrix} a & 6 \\ b & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -4 & 3 \\ -2 & x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4a - 12 & 3a + 6x \\ -4b - 16 & 3b + 8x \end{bmatrix}$$

AB اسکالر است بنابراین درایه‌های غیر از قطر اصلی صفراند و درایه‌های روی قطر اصلی برابرند.

$$3a + 6x = 0 \Rightarrow a = -2x$$

$$-4b - 16 = 0 \Rightarrow b = -4$$

$$AB = \begin{bmatrix} 8x - 12 & 0 \\ 0 & -12 + 8x \end{bmatrix}$$

اکنون ماتریس را مرتب می‌کنیم.

ملاحظه می‌کنید که برای هر $x \in \mathbb{R}$ ماتریس AB همواره اسکالر است.

(نصیری) (پایه دوازدهم - فصل اول - ماتریس اسکالر) (متوسط)

۳۹- گزینه «۴» - گام اول: چون معادله حرکت درجه دوم است، پس ابتدا از رابطه $t_s = \frac{-B}{2A}$ لحظه‌ای که احتمالاً جهت حرکت متحرک عوض شده را حساب می‌کنیم:

$$t_s = \frac{-36}{-4 \times 2} = 2s$$

گام دوم: چون لحظه $t_s = 2s$ در بازه سه ثانیه اول یعنی ۰ تا ۳s قرار دارد، اندازه جابه‌جایی متحرک را از صفر تا ۲s و سپس از ۲s تا ۳s حساب می‌کنیم:

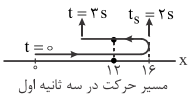
$$\Delta x_1 = -4 \times 2^2 + 16 \times 2 - 0 = 16m$$

$$\Delta x_2 = (-4 \times 3^2 + 16 \times 3) - (-4 \times 2^2 + 16 \times 2) = -4m$$

گام سوم: مسافت طی شده و سپس تندی متوسط را حساب می‌کنیم:

$$l = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| = 16 + 4 = 20m$$

$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{20}{3} = \frac{20}{3} \frac{m}{s}$$



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

۴۰- گزینه «۱» - گام اول: در بازه صفر تا ۱۰s تندی متوسط را حساب می‌کنیم:

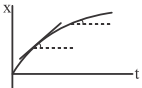
$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{10 + 10 + 20}{10} = \frac{40}{10} = 4 \frac{m}{s}$$

گام دوم: تندی لحظه‌ای در لحظه $t = 10s$ شیب خط مماس بر نمودار در این لحظه است:

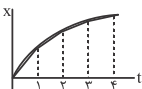
$$S_{10} = \frac{20 - 0}{10 - 0} = 2 \frac{m}{s}$$

پس نسبت این دو تندی برابر یک است. (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۱- گزینه «۲» - گام اول: شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان برابر سرعت جسم است. با گذشت زمان شیب خط مماس کم می‌شود، پس سرعت در هر لحظه کاهش می‌یابد.



گام دوم: شیب خط واصل دو نقطه از نمودار $x-t$ ، برابر سرعت متوسط و بزرگی شیب برابر تندی متوسط است و مطابق شکل در یک ثانیه اول شیب خط واصل بیشتر از یک ثانیه‌های دیگر است.



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (آسان)

۴۲- گزینه «۲» - از رابطه کلی $V_{av} = \frac{\Delta x_1 + \Delta x_2 + \dots}{\Delta t_1 + \Delta t_2 + \dots}$ می‌توان نوشت:

$$V_{av} = \frac{2\Delta x_1}{\frac{\Delta x_1}{V_{av1}} + \frac{\Delta x_2}{V_{av2}} + \frac{\Delta x_3}{V_{av3}}} = \frac{2}{\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4}} = 6 \frac{m}{s}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۳- گزینه «۴» - بررسی عبارت‌ها:

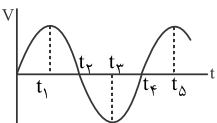
(الف) می‌دانیم: در نمودار $V-t$ اگر علامت سرعت منفی باشد (نمودار زیر محور t باشد) متحرک در جهت منفی حرکت می‌کند، پس در بازه t_3 تا t_4 متحرک در جهت منفی حرکت می‌کند (نادرست).

(ب) می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار $V-t$ بیانگر شتاب متحرک است و چون در این بازه شیب خط مماس کاهش می‌یابد (نمودار به بیشینه یا قله نزدیک می‌شود) شتاب کاهش می‌یابد (درست).

(پ) در این بازه اندازه سرعت در حال افزایش است، پس تندی زیاد می‌شود (درست).

(ت) جهت حرکت در نمودار $V-t$ در لحظه‌هایی که نمودار محور t را قطع کند (علامت سرعت عوض شود) تغییر می‌کند که در لحظه t_3 و t_4 صورت گرفته است (درست).

(ث) شیب مماس بر نمودار در این دو بازه مثبت است، پس شتاب نیز مثبت است (درست).



(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (آسان)

۴۴- گزینه «۳» - گام اول: می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار $x-t$ ، برابر سرعت متحرک است.

پس در لحظه $t = 10s$ ، شیب خط را حساب می‌کنیم:

$$V_{10s} = \frac{0 - 10}{15 - 10} = -2 \frac{m}{s}$$

۳۲- گزینه «۴» - اگر A, B, C و 3 پیماشد دو به دو ناسازگار باشند، داریم:

$$P(A \cap B) = P(A \cap C) = P(B \cap C) = 0$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) \Rightarrow 0/3 = P(A)$$

$$P(A \cup C) = P(A) + P(C) - P(A \cap C)$$

$$\Rightarrow 0/4 = 0/3 + P(C) - 0 \Rightarrow P(C) = 0/1$$

$$P(C - B) = P(C) - P(C \cap B) \Rightarrow P(C - B) = 0/1 - 0 = 0/1$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - مجموعه ناسازگار) (متوسط)

$$S = \{(پ, پ), (پ, ج), (ج, پ), (ج, ج)\} \Rightarrow n(S) = 4$$

$$A = \{(پ, ج), (ج, پ)\} \Rightarrow n(A) = 2$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (آسان)

۳۴- گزینه «۳» - اگر دانش‌آموزان این کلاس a_1, a_2, \dots, a_{10} باشند و a_1 سنگین‌ترین فرد باشد:

$$S = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}\} \Rightarrow n(S) = 10 \quad A = \{a_1\} \Rightarrow n(A) = 1$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{10} = 0/1$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (آسان)

۳۵- گزینه «۱» -

اگر مجموعه‌های A و B به ترتیب مضارب اعداد 2 و 3 کوچک‌تر و مساوی 100 باشند، داریم:

$$n(A) = \left[\frac{100}{2} \right] = 50 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{50}{100} = 0/5$$

$$n(A \cap B) = \left[\frac{100}{6} \right] = 16 \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{16}{100} = 0/16$$

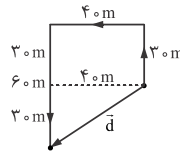
$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = 0/5 - 0/16 = 0/34$$

(فرهمندیور) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس اول - اصول احتمال) (دشوار)

فیزیک

۳۶- گزینه «۲» - یادآوری: جابه‌جایی برداری است که از مکان اولیه به مکان پایانی رسم می‌شود.

گام اول: مسیر حرکت مشخص را رسم می‌کنیم، سپس از مکان اولیه بر مکان پایانی بردار جابه‌جایی (\vec{d}) را رسم می‌کنیم.



گام دوم: برای محاسبه اندازه جابه‌جایی، با توجه به مثلث هاشورخورده، از رابطه فیثاغورس

$$d^2 = \sqrt{30^2 + 40^2} \Rightarrow d = 50m$$

استفاده می‌کنیم:

گام سوم: مسافت کل برابر مجموع مسافت‌های طی شده است و آن را حساب می‌کنیم:

$$l = 30 + 40 + 50 = 120m$$

$$\frac{l}{d} = \frac{120}{50} = \frac{12}{5}$$

و بالاخره نسبت $\frac{l}{d}$ را به‌دست می‌آوریم:

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت‌شناسی) (متوسط)

۳۷- گزینه «۴» - گام اول: سه ثانیه دوم مربوط به بازه $t_1 = 3s$ تا $t_2 = 6s$ است و لحظه‌های t_1

و t_2 را در معادله حرکت قرار می‌دهیم تا مکان جسم را در این لحظه حساب کنیم:

$$t_1 = 3s \Rightarrow x_1 = 5 \times 3^2 + 10 \times 3 - 5 = 54 + 30 - 5 = 79m$$

$$t_2 = 6s \Rightarrow x_2 = 5 \times 6^2 + 10 \times 6 - 5 = 180 + 60 - 5 = 235m$$

گام دوم: از رابطه سرعت متوسط یعنی $V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ استفاده می‌کنیم و آن را به‌دست می‌آوریم:

$$V_{av} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{235 - 79}{6 - 3} \Rightarrow V_{av} = \frac{156}{3} = 52 \frac{m}{s}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (آسان)

۳۸- گزینه «۱» - گام اول: از رابطه سرعت متوسط برای بازه‌های 2 تا 5 ثانیه و 5 تا 8 ثانیه

$$\vec{V}_{av1} = \frac{\vec{x}_3 - \vec{x}_1}{t_3 - t_1} \Rightarrow \Delta \vec{i} = \frac{\vec{x}_3 - \vec{x}_1}{5 - 2} \Rightarrow \vec{x}_3 - \vec{x}_1 = 15 \Delta \vec{i} \quad (1)$$

$$\vec{V}_{av2} = \frac{\vec{x}_4 - \vec{x}_2}{t_4 - t_2} \Rightarrow -2 \Delta \vec{i} = \frac{\vec{x}_4 - \vec{x}_2}{8 - 5} \Rightarrow \vec{x}_4 - \vec{x}_2 = -6 \Delta \vec{i} \quad (2)$$

طرفین معادله‌های (۱) و (۲) را جمع می‌کنیم و $\vec{x}_3 - \vec{x}_1$ را حساب می‌کنیم:

$$\vec{x}_3 - \vec{x}_1 = -6 \Delta \vec{i} + 15 \Delta \vec{i} \Rightarrow \vec{x}_3 - \vec{x}_1 = 9 \Delta \vec{i}$$

گام دوم: سرعت متوسط را در بازه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 8s$ حساب می‌کنیم:

$$\vec{V}_{av} = \frac{9 \Delta \vec{i}}{8 - 2} = \frac{9 \Delta \vec{i}}{6} = \frac{3}{2} \Delta \vec{i}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

گام سوم: نسبت خواسته شده در سؤال را حساب می‌کنیم:

$$\frac{a_{av}}{a'_{av}} = \frac{-2}{-5} = \frac{2}{5} = 0.4$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

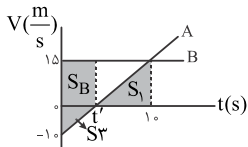
۴۹- گزینه «۴» - گام اول: می‌دانیم مساحت محصور نمودار $V-t$ با محور t بیانگر جابه‌جایی و مسافت طی شده در مدت زمان t_1 تا t_2 ، چون مساحت محصور A بیش‌تر از B است، پس جابه‌جایی و مسافت A بیش‌تر از B است، پس گزینه «۲» نادرست است و بنابر

$$\text{رابطه } V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \text{، گزینه «۱» نیز نادرست است.}$$

گام دوم: چون تغییر سرعت دو متحرک نیز در بازه t_1 تا t_2 یکسان است، بنابر رابطه $a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$ نیز شتاب متوسط هر دو متحرک یکسان است، پس گزینه «۳» نیز نادرست است.

گام سوم: می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار $V-t$ بیانگر شتاب متحرک در هر لحظه است و چون شیب خط مماس در حال کاهش است، نتیجه می‌گیریم شتاب متحرک A در حال کاهش است. (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (آسان)

۵۰- گزینه «۱» - گام اول: می‌دانیم مساحت محصور نمودار $V-t$ با محور t برابر مسافت طی شده متحرک است، پس جهت حرکت متحرک A در لحظه t' عوض می‌شود و از تشابه دو مثلث S_1 و S_2 ، t' را حساب می‌کنیم:



$$\frac{1}{t'} = \frac{1}{1-t'} \Rightarrow t' = 0.5 \text{ s}$$

گام دوم: مساحت S_B و S_C را حساب می‌کنیم و آن‌ها را جمع می‌کنیم:

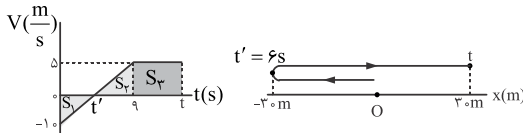
$$I_B, S_B = 1 \times 1 = 1 \text{ m}$$

$$I_H = S_C = \frac{1 \times 1}{2} = 0.5 \text{ m}$$

$$I = I_B + I_H = 1 + 0.5 = 1.5 \text{ m}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۵۱- گزینه «۳» - گام اول: متحرک از لحظه $t = t'$ تا $t = 9$ در خلاف جهت محور و سپس بعد از t' در جهت محور حرکت کرده است.



گام دوم: باید مجموع جبری مساحت‌های S_1 و S_2 را برابر جابه‌جایی متحرک از $x_0 = 0$ تا $x = 3 \text{ m}$ قرار دهیم، اما پیش از آن باید t' را حساب کنیم. از تشابه S_1 و S_2 داریم:

$$\frac{1}{t'} = \frac{9}{9-t'} \Rightarrow t' = 3 \text{ s}$$

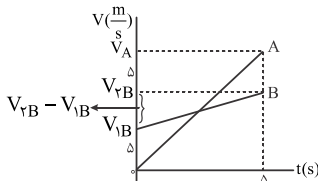
$$\Delta x = -S_1 + S_2 + S_3$$

$$3 - 0 = \frac{-1 \times 6}{2} + \frac{\Delta x (9-6)}{2} + \Delta x (t-9)$$

$$3 = -3 + 7/2 \Delta x + \Delta x t - 9 \Delta x \Rightarrow t = 19/5 \text{ s}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

۵۲- گزینه «۳» - روش اول: گام اول: رابطه شتاب متوسط هر یک از متحرک را می‌نویسیم:



$$a_{avA} = \frac{V_A - 0}{t_1}, a_{avB} = \frac{V_{TB} - V_{TB}}{t_1}$$

$$a_{avA} - a_{avB} = \frac{V_A - (V_{TB} - V_{TB})}{\Delta}$$

گام دوم: چون $V_A = \Delta + (V_{TB} - V_{TB}) + \Delta$ است، با جایگذاری در رابطه فوق داریم:

$$a_{avA} - a_{avB} = \frac{\Delta + (V_{TB} - V_{TB}) + \Delta - (V_{TB} - V_{TB})}{\Delta} = \frac{2\Delta}{\Delta} = 2 \frac{m}{s^2}$$

در لحظه $t = 1.5 \text{ s}$ نمودار در حالت دره و مینیمم است، پس شیب خط مماس بر آن صفر است.

$$V_{1.5s} = 0$$

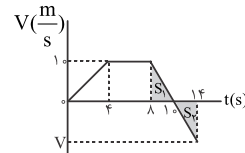
گام دوم: از رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ ، شتاب متوسط را حساب می‌کنیم:

$$a_{av} = \frac{V_{1.5} - V_{1.0}}{1.5 - 1.0} = \frac{0 - (-2)}{0.5} = \frac{2 \text{ m}}{0.5 \text{ s}^2}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۵- گزینه «۲» - گام اول: می‌دانیم مساحت محصور بین نمودار $V-t$ با محور t برابر مسافت طی شده متحرک است. برای محاسبه مساحت محصور باید ابتدا V را حساب کنیم. از تشابه دو مثلث S_1 و S_2 استفاده می‌کنیم:

$$\frac{1.0 - 0}{1.0 - 0.8} = \frac{0 - V}{1.4 - 1.0} \Rightarrow V = -2.0 \frac{m}{s}$$



گام دوم: مساحت ذوزنقه با قاعده 1.0 s تا 1.4 s و مساحت S_2 را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{(1.0 + 1.4) \times 1.0}{2} + \frac{1.4 \times 2.0}{2} \Rightarrow I = 7.0 + 1.4 = 8.4 \text{ m}$$

گام سوم: تندی متوسط را حساب می‌کنیم:

$$S_{av} = \frac{8.4}{1.4} = \frac{6 \text{ m}}{1 \text{ s}}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۶- گزینه «۱» - الف) در حرکت بر مسیر منحنی جهت حرکت یعنی جهت سرعت تغییر می‌کند، پس حرکت شتابدار است (نادرست).

ب) شتاب متوسط هم جهت تغییر سرعت است (نادرست).

پ) نادرست

ت) در مکان $x < 0$ اگر جهت حرکت متحرک مخالف محور باشد؛ یعنی $V < 0$ باشد، متحرک از مبدأ مکان دور می‌شود و اگر $V > 0$ باشد متحرک به مبدأ نزدیک می‌شود.

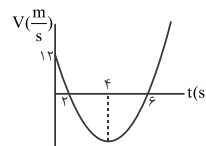
(نادرست). (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۷- گزینه «۲» - گام اول: بهتر است نمودار $V-t$ را رسم کنیم. معادله درجه دوم و به شکل سهمی است. مختصات رأس آن است و ریشه‌های آن برابر است با:

$$(t-6)(t-2) = 0 \quad t_1 = 2 \text{ s}, t_2 = 6 \text{ s} \quad t_s = \frac{6}{2} = 3 \text{ s}$$

گام دوم: بررسی عبارت‌ها:

الف) در لحظه‌های $t_1 = 2 \text{ s}$ و $t_2 = 6 \text{ s}$ جهت حرکت عوض می‌شود (نادرست).



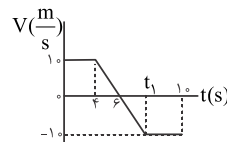
ب) در این لحظه‌ها فقط جهت حرکت عوض می‌شود و از مکان متحرک اطلاعی نداریم (نادرست).
پ) لحظه $t = 3 \text{ s}$ ، رأس سهمی و دره نمودار است و شیب خط مماس بر آن (که برابر شتاب است) صفر است (درست).

ت) چون در این بازه، سرعت منفی است، پس نتیجه می‌گیریم متحرک در جهت خلاف محور حرکت می‌کند (درست). (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۴۸- گزینه «۳» - گام اول: از رابطه شتاب متوسط در بازه $t_1 = 0$ تا $t_2 = 1.0 \text{ s}$ استفاده می‌کنیم:

$$a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_{1.0} - V_0}{1.0 - 0} = \frac{-1.0 - 1.0}{1.0} = -2 \frac{m}{s^2}$$

گام دوم: لحظه $t = 5 \text{ s}$ در بازه $t = 4 \text{ s}$ تا t_1 قرار دارد. چون نمودار $V-t$ در این بازه به صورت یک خط است (که شیب ثابتی دارد)، نتیجه می‌گیریم شتاب متوسط در هر بازه زمانی دلخواه این خط مقدار ثابتی است، پس می‌توان برای محاسبه شتاب در لحظه $t = 5 \text{ s}$ ، شتاب متوسط در بازه $t = 4 \text{ s}$ تا $t = 6 \text{ s}$ را حساب کرد.



$$a' = \frac{V_6 - V_4}{6 - 4} = \frac{0 - 4}{2} = -2 \frac{m}{s^2}$$

گام سوم: شتاب متوسط متحرک را حساب می کنیم:

$$a_{av} = \frac{6-1}{2-0} = -\frac{5}{2} \frac{m}{s^2}$$
 (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)
 ۵۷-گزینه «۴» - گام اول: از رابطه شتاب متوسط داریم:

$$a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t} \rightarrow \frac{6-1}{2-0} = \frac{V_2 - V_1}{2-0}, \frac{1}{2} = \frac{V_2 - V_1}{2}$$

$$-4\vec{i} = \vec{V}_2 - \vec{V}_1 \quad (1), \quad \Delta\vec{i} = \vec{V}_2 - \vec{V}_1 \quad (2)$$

گام دوم: رابطه های (۱) و (۲) را از هم کم می کنیم:

$$-\vec{i} = \vec{V}_2 - \vec{V}_1 - (\vec{V}_2 - \vec{V}_1) \rightarrow -\vec{i} = \vec{V}_1 - \vec{V}_2$$
 گام سوم: رابطه شتاب متوسط برای ۸s تا ۱۵s را به کار می بریم:

$$a_{av} = \frac{\vec{V}_2 - \vec{V}_1}{15-8} = \frac{9\vec{i} - 9\vec{i}}{7} = -\frac{9}{7}\vec{i}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)
 ۵۸-گزینه «۱» - گام اول: نمودار $x-t$ به صورت خط است و حرکت با سرعت ثابت است و شیب خط برابر سرعت است.

$$V = \frac{-12}{4} = -3 \frac{m}{s}$$

گام دوم: چون $x_0 = 10$ است، از معادله کلی حرکت با سرعت ثابت $x = Vt + x_0$ داریم:

$$x = -3t + 10$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (آسان)
 ۵۹-گزینه «۳» - گام اول: متحرک در خلاف جهت محور حرکت می کند و چون تندی متوسط

در هر بازه زمانی دلخواه یکسان و برابر $1 \frac{m}{s}$ است، پس حرکت با سرعت ثابت $V = -1 \frac{m}{s}$ انجام می شود.

گام دوم: از معادله حرکت با سرعت ثابت استفاده می کنیم و x_0 را حساب می کنیم:

$$x = Vt + x_0 \xrightarrow[t=-1]{t=2s, V=-1} -1 = -1 \times 2 + x_0 \Rightarrow x_0 = 1 \text{ m}$$

$$x = -1t + 1$$

گام سوم: معادله حرکت را می نویسیم:
 (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)
 ۶۰-گزینه «۲» - گام اول: برای مدت زمان ورود تا خروج کامل کامیون داریم:

$$\Delta x = Vt \xrightarrow[\Delta x=l_1+l_2]{\Delta x=l_1+l_2} 15+3 = \Delta t_1 \Rightarrow t_1 = 9s$$

گام دوم: برای مدت زمان بودن کامل کامیون روی پل داریم:

$$\Delta x = Vt_2 \xrightarrow[\Delta x=l_2-l_1]{\Delta x=l_2-l_1} 3-15 = \Delta t_2 \Rightarrow t_2 = 3s$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)
 ۶۱-گزینه «۳» - گام اول: معادله حرکت هریک را می نویسیم:

$$x_A = 8t - 2$$

$$x_B = -2t + 46$$

گام دوم: شرط به هم رسیدن دو متحرک این است که مکان آن ها برابر شوند.

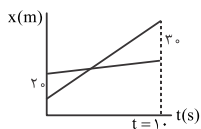
$$x_A = x_B \Rightarrow 8t - 2 = -2t + 46 \Rightarrow t = 6s$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)
 ۶۲-گزینه «۲» - گام اول: نمودار هر دو متحرک به صورت خط است، پس سرعت آن ها ثابت است. با توجه به این که در لحظه $t=0$ ، متحرک A ۲۰ متر عقب تر از B است و در لحظه

$t=30$ متر جلو افتاده، پس می توان دریافت در مدت t ثانیه A به اندازه $50 = 20 + 30$ متر بیش تر از B حرکت کرده است و با توجه به این که سرعت A $5 \frac{m}{s}$ بیشتر از B است لحظه t را حساب می کنیم:

$$V_A - V_B = \frac{\Delta x_A}{t} - \frac{\Delta x_B}{t} = \frac{\Delta x_A - \Delta x_B}{t}$$

$$5 = \frac{50}{t} \Rightarrow t = 10s$$



گام دوم: اکنون اختلاف مکان دو متحرک را برای لحظه $t = 5s$ حساب می کنیم:

$$V_A - V_B = \frac{\Delta x'_A - \Delta x'_B}{t'} \Rightarrow 5 = \frac{\Delta x'_A - \Delta x'_B}{5} \Rightarrow \Delta x'_A - \Delta x'_B = 25$$

$$(x'_A - x_{0A}) - (x'_B - x_{0B}) = 25$$

$$\Rightarrow (x'_A - x'_B) - (x_{0A} - x_{0B}) = 25 \Rightarrow x_A - x_B = 5m$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

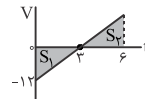
روش دوم: در لحظه $t=0$ سرعت A $5 \frac{m}{s}$ کم تر از سرعت B است و در لحظه $t = 5s$

سرعت A $5 \frac{m}{s}$ بیش تر از B است، پس در مدت یکسان $5s$ ، تغییر سرعت A $10 \frac{m}{s}$

بیش تر از تغییر سرعت B است و نتیجه می گیریم شتاب A $2 \frac{m}{s^2} = \frac{10}{5}$ بیش تر از شتاب

B است. (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

۵۳-گزینه «۳» - گام اول: معادله سرعت - زمان به صورت خط است و شیب خط برابر $4 + 6$ می باشد، چون در $6s$ اول سرعت متوسط صفر است، پس جابه جایی متحرک در این 6 ثانیه باید صفر باشد؛ یعنی متحرک باید نیمی از مدت زمان $6s$ را در جهت مخالف محور حرکت کرده باشد، پس در لحظه $3s$ جهت حرکت عوض شده و سرعت متحرک باید صفر باشد، از این رو سرعت اولیه متحرک را حساب می کنیم:



$$V = \Delta t + a \xrightarrow[t=3]{t=3} 0 = 4 \times 3 + a \Rightarrow a = -12 \frac{m}{s}$$

گام دوم: معادله سرعت - زمان متحرک به صورت $V = 4t - 12$ است و نمودار آن را رسم می کنیم و مجموع مساحت های محصور نمودار با محور t را حساب می کنیم:

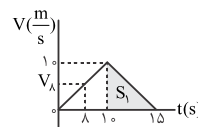
$$l = S_1 + S_2 \xrightarrow[l=2S_1]{S_1=S_2} l = 2 \times \left(\frac{12 \times 3}{2} \right) = 36m$$

گام سوم: تندی متوسط جسم را حساب می کنیم:

$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{36}{6} = 6 \frac{m}{s}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۵۴-گزینه «۴» - گام اول: 5 ثانیه سوم بازه $10s$ تا $15s$ را شامل می شود، در این بازه چون سرعت متوسط برابر $5 \frac{m}{s}$ است، سرعت در رأس مثلث S_1 (در لحظه $10s$) برابر $10 \frac{m}{s}$ می شود.



گام دوم: برای محاسبه سرعت در لحظه $8s$ از تشابه دو مثلث با قاعده های 0 تا $10s$ و

$$\frac{V_A}{10} = \frac{10}{10} \Rightarrow V_A = 10 \frac{m}{s}$$

تا $8s$ استفاده می کنیم:

گام سوم: از رابطه متناسب متوسط یعنی $a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$ برای بازه زمانی $t_1 = 8s$

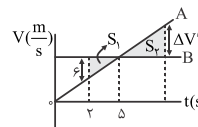
$$a_{av} = \frac{0-10}{15-8} = -\frac{10}{7}$$

تا $t_1 = 15s$ استفاده می کنیم:

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۵۵-گزینه «۳» - گام اول: از تشابه دو مثلث S_1 و S_2 استفاده می کنیم و $\Delta V'$ (اختلاف $V_A - V_B$ در لحظه $t = 9s$) را حساب می کنیم:

$$\frac{6}{5-2} = \frac{\Delta V'}{9-5} \Rightarrow \Delta V' = 8 \frac{m}{s}$$



گام دوم: برای محاسبه اختلاف سرعت متوسط متحرک ها در بازه $2s$ تا $9s$ باید اختلاف

$$S_2 - S_1 = \frac{8 \times 4}{2} - \frac{6 \times 3}{2} = 7m$$

مساحت های S_1 و S_2 را حساب کنیم.

پس در مدت $7s = 9-2$ ، متحرک A 7 متر بیش تر از متحرک B می پیماید، پس می توان نتیجه گرفت که سرعت متوسط A به اندازه $1 = \frac{7}{7}$ متر بر ثانیه بیش تر از سرعت

متوسط B است. (افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

۵۶-گزینه «۲» - گام اول: معادله سرعت - زمان درجه دوم است و می دانیم که نمودار $V-t$

به شکل سهمی است و در لحظه رأس سهمی $t' = \frac{-B}{2A}$ ، سهمی دارای بیشینه یا کمینه

است و در این لحظه شتاب متحرک صفر است؛ از این رو t' را حساب می کنیم:

$$t' = \frac{-(-4)}{2 \times 1} = 2s$$

گام دوم: سرعت متحرک را در لحظه های صفر و $2s$ حساب می کنیم:

$$V_0 = 0 \Rightarrow 4 \times 0 + 10 = 10 \frac{m}{s}, \quad V_{2s} = 2^2 - 4 \times 2 + 10 = 6 \frac{m}{s}$$

۶۷-گزینۀ «۲» -

مجموع الکترون‌های دو یون 27^{2+} و 24^{2-} برابر با ۶۳ است. فرض ۱

$$\begin{cases} 24X^{2-} \Rightarrow e = 24 - (-2) = 26 \\ 27Y^{2+} \Rightarrow e = 29 - 2 = 27 \end{cases}$$

$$n_Y - p_Y = \frac{\lambda_0}{100} (n_X - e_{X^{2-}}) \Rightarrow n_Y - 29 = \frac{4}{5} (n_X - 26) \Rightarrow$$

$$\Delta n_Y - 4n_X = 1 \quad \text{رابطه (۱)}$$

توجه داشته باشید که چون عدد اتمی X از Y بیش‌تر است، پس نوترون‌هایش نیز بیش‌تر است و اختلاف نوترون‌ها را به صورت $n_X - n_Y$ بنویسید:

فرض (۲):

$$e_{X^{2-}} + e_{Y^{2+}} = \nu(n_X - n_Y) \Rightarrow 63 = \nu(n_X - n_Y) \Rightarrow n_X - n_Y = 9 \quad \text{رابطه (۲)}$$

$$\begin{cases} \Delta n_Y - 4n_X = 1 \\ n_X - n_Y = 9 \end{cases} \Rightarrow n_Y = 37, n_X = 46 \Rightarrow \begin{cases} A_X = n_X + p_X = 46 + 24 = 70 \\ A_Y = n_Y + p_Y = 37 + 29 = 66 \end{cases}$$

$(Y^{2+}, X^{2-}) \Rightarrow YX \Rightarrow$ جرم مولی $= 70 + 66 = 136 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$
 (فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول - ذرات زیراتمی و اعداد اتمی و جرمی) (دشوار)
 ۶۸-گزینۀ «۴» - عبارتهای (ب) و (ت) نادرست‌اند.

(ب) ^{99}Tc نخستین عنصر از 26 عنصر ساختگی است که در واکنشگاه (راکتور) هسته‌ای ساخته می‌شود.

(ت) اورانیم شناخته‌شده‌ترین فلز پرتوزاست که از یکی از ایزوتوپ‌های آن یعنی ^{235}U به‌عنوان سوخت راکتورهای اتمی استفاده می‌شود.

درصد فراوانی این ایزوتوپ (^{235}U) در مخلوط طبیعی آن از 0.7% درصد کم‌تر است. (کتاب همراه علوی) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه هستی - عناصر پرتوزا و کاربرد آن) (آسان)
 ۶۹-گزینۀ «۲» - توجه داشته باشید درصد فراوانی، همان درصد مولی است، پس بایستی ابتدا درصدهای جرمی را به درصدهای مولی یا همان فراوانی تبدیل نموده و سپس از فرمول جرم اتمی میانگین استفاده نمود:

20 g = جرم نمونه ۲ (سنگین) 80 g = جرم نمونه ۱ (سبک) 100 g = جرم کل نمونه

$$n_1 = \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}} = \frac{20}{75} = \frac{4}{15} \text{ mol} \quad n_2 = \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}} = \frac{80}{150} = \frac{8}{15} \text{ mol}$$

نسبت مول ایزوتوپ‌ها، همان نسبت فراوانی آن‌هاست:

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{f_1}{f_2} \Rightarrow \frac{4}{8} = \frac{f_1}{f_2} \Rightarrow f_1 = \frac{1}{2} \Delta f_1 = \Delta f_2$$

$$\bar{M} = \frac{M_1 f_1 + M_2 f_2}{f_1 + f_2} = \frac{6 \cdot \frac{1}{2} + 7 \cdot \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} = \frac{6.5 + 7.5}{1} = \frac{14}{1} = 14$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول - جرم اتمی میانگین) (متوسط)
 ۷۰-گزینۀ «۱» -

$${}_{42}A: \begin{cases} M_1 = 42 \\ f_1 = 65\% \end{cases} \quad {}_{43}A: \begin{cases} M_2 = 43 \\ f_2 = ? \end{cases} \quad {}_{44}A: \begin{cases} M_3 = 44 \\ f_3 = ? \end{cases}$$

نسبت بین تعداد اتم‌ها، همان نسبت بین درصدهای فراوانی آن‌هاست:

$$\frac{f_1}{f_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow f_2 = \frac{2}{5} \Delta f_2 = \frac{2}{5} \cdot 35 = 14\%$$

$$f_1 + f_2 + f_3 = 100\% \Rightarrow 65 + 14 + f_3 = 100 \Rightarrow f_3 = 21\%$$

$$\bar{M} = \frac{M_1 f_1 + M_2 f_2 + M_3 f_3}{f_1 + f_2 + f_3} = \frac{42(65) + 43(14) + 44(21)}{100} = \frac{2730 + 602 + 924}{100} = \frac{4256}{100} = 42.56$$

تعداد اتم	درصد نمونه	جرم مولی
۴۴	۲۱٪	۴۴
۴۳	۱۴٪	۴۳
۴۲	۶۵٪	۴۲

از آن جایی که نسبت اتم‌ها به ترتیب از سبک به سنگین 26 به 4 به 10 است پس نسبت ساده شده آن‌ها 13 به 2 به 5 است و مجموع نسبت‌ها برابر 20 شده و کل اتم‌های نمونه مضربی از 20 خواهند بود.

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - جرم اتمی میانگین) (دشوار)

۷۱-گزینۀ «۳» - با توجه به نمودار مشخص می‌شود که هر 10 ساعت مقدار ماده نصف می‌شود، پس نیمه‌عمر ماده پرتوزا 10 ساعت است، از طرفی 0.64 مول نشان داده شده، تغییرات مول در سوئیمین نیمه‌عمر (از 20 تا 30 ساعت) را نشان می‌دهد، پس خواهیم داشت:

$$x(\text{mol}) \xrightarrow{10\text{h}} \frac{x}{2}(\text{mol}) \xrightarrow{10\text{h}} \frac{x}{4}(\text{mol}) \xrightarrow{10\text{h}} \frac{x}{8}(\text{mol})$$

$$\Delta x = \frac{x}{2} \quad \Delta x = \frac{x}{4} \quad \Delta x = \frac{x}{8} \Rightarrow x = 0.64 \text{ mol} \Rightarrow x = 0.512 \text{ mol}$$

$$? \text{ g} = 0.512 \text{ mol} \times \frac{250 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 128 \text{ g}$$

۶۳-گزینۀ «۴» - گام اول: معادله حرکت هریک را می‌نویسیم. با فرض $x_{0A} = 0$ داریم:

$$x = vt_A + x_0 \Rightarrow x_A = \lambda t_A + 0$$

چون B 2 ثانیه بعد از A حرکت کرده است، داریم:

$$x_B = \lambda(t_A - 2) \Rightarrow x_B = 12(t_A - 2) - 20$$

گام دوم: از $x_A = x_B$ استفاده می‌کنیم:

$$\lambda t_A = 12(t_A - 2) - 20 \Rightarrow \lambda t_A = 12t_A - 24 - 20 \Rightarrow t_A = 11s \Rightarrow t = 11s$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (متوسط)

۶۴-گزینۀ «۲» - روش اول: گام اول: حرکت متحرک‌ها با سرعت ثابت و معادله حرکت آنها مطابق $x = vt + x_0$ است. با توجه به اینکه شیب خط $x - t$ برابر سرعت متحرک است

سرعت هر متحرک و معادله مکان - زمان آنها را می‌نویسیم:

$$V_A = \frac{200 - (-300)}{9} = \frac{500 \text{ m}}{9 \text{ s}} \Rightarrow x_A = \frac{500}{9} t - 300$$

$$V_B = \frac{400 - 200}{9} = \frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}} \Rightarrow x_B = \frac{200}{9} t + 200$$

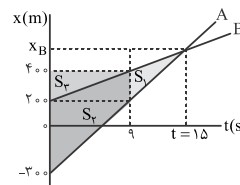
گام دوم: زمان به هم رسیدن متحرک‌ها رو حساب می‌کنیم:

$$x_A = x_B \Rightarrow \frac{500}{9} t - 300 = \frac{200}{9} t + 200 \Rightarrow t = 15s$$

گام سوم: از لحظه 9 تا 15 ثانیه یعنی مدت 6 ثانیه متحرک B با سرعت $\frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}}$ حرکت کرده است و مسافت آن را حساب می‌کنیم:

$$\Delta V_B = \frac{200}{9} \times 6 = \frac{400}{3} \text{ m}$$

روش دوم: گام اول: حرکت متحرک‌ها با سرعت ثابت انجام می‌شود و با ادامه نمودارها در لحظه t دو متحرک به هم می‌رسند. برای محاسبه t از تشابه دو مثلث S_1 و مثلث بزرگ S_2 استفاده می‌کنیم:



$$\frac{t}{15} = \frac{t - 9}{400 - 200} \Rightarrow t = 15s$$

گام دوم: برای جابه‌جایی B از لحظه 9 s تا 15 s از تشابه دو مثلث S_1 و مثلث بزرگ S_2 را شامل می‌شود استفاده می‌کنیم:

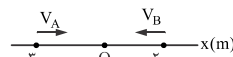
$$\frac{x_B - 200}{15 - 9} = \frac{400 - 200}{9 - 0} \Rightarrow x_B = \frac{1600}{3}$$

$$\Delta x_B = \frac{1600}{3} - 400 = \frac{400}{3} \text{ m}$$

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

۶۵-گزینۀ «۳» - می‌دانیم اگر دو متحرک با سرعت‌های V_1 و V_2 به هم نزدیک یا از هم دور شوند، سرعت نسبی آن‌ها از رابطه $|V_1| + |V_2| = V_{\text{نسبی}}$ حساب می‌شود. حرکت هر دو متحرک با سرعت ثابت است و سرعت نسبی دو متحرک به صورت زیر است:

$$V_{\text{نسبی}} = |V_1| + |V_2| = 50 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



هنگامی که متحرک‌ها به 150 متری قبل از به هم رسیدن می‌رسند، از رابطه $t \times V_{\text{نسبی}} = \Delta x$ مدت زمان تغییر فاصله 150 متر تا صفر بین دو متحرک را حساب می‌کنیم:

$$150 = 50 \times t \Rightarrow t = 3s$$

و چون متحرک‌ها پس از عبور از هم، تا 3 ثانیه بعد به فاصله 150 متری می‌رسند، در مجموع در مدت زمان 6 ثانیه فاصله دو متحرک برابر و کم‌تر از 150 متر خواهد بود.

(افاضل) (پایه دوازدهم - فصل اول - حرکت بر خط راست) (دشوار)

شیمی

۶۶-گزینۀ «۳» - $A = n + p = 79 \Rightarrow (\lambda + 1 - e) + p = 79 \Rightarrow e - p = 2(1)$
 $n + e = \lambda \Rightarrow n = \lambda - e$

با توجه به رابطه (۱) تعداد الکترون دو عدد بیش‌تر از پروتون است، پس یون با دو الکترون بیش‌تر، آنیون دو بار منفی است:

$$\begin{cases} n + p = 79 \\ n - p = 11 \end{cases} \Rightarrow 2n = 90 \Rightarrow n = 45, p = 34$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول - ذرات زیراتمی و اعداد جرمی و اتمی) (متوسط)

واقع در ناحیه مرئی $nm = 600 \times 10^{-9} \text{ cm} \times \frac{10^9 \text{ nm}}{10^8 \text{ cm}} = 600 \text{ nm}$

مورد اول: درست، تمامی انتقال‌های به حالت پایه در اتم هیدروژن در ناحیه فرابنفش قرار گرفته و طول موج کم‌تر از 400 nm دارند.

مورد دوم: نادرست، هر چه طول موج نور کمتر باشد شکست آن بیشتر است. پس شکست نور بنفش (410 nm) بیشتر است

مورد سوم: نادرست، تنها انتقال لایه سوم به دوم طول موج بالای 600 nm (دقیقاً 656 nm) داشته و سه مورد دیگر بین 400 تا 500 nm هستند و انرژی بیش‌تری دارند.

مورد چهارم: نادرست، کنترل تلویزیون بر اساس پرتوی فرسوخ کار می‌کند که طول موج آن بیش‌تر از 700 nm است.

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - نشر نور و طیف نشری) (متوسط)

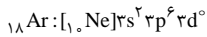
۷۸- گزینه «۲» - هر چه مجموع $(n+l)$ برای یک زیرلایه‌ای بزرگ‌تر باشد، انرژی زیرلایه بیش‌تر است و در مجموع برابر، آن که n بزرگ‌تری دارد، انرژی بیش‌تری دارد:

$rd < fs < 3f < 4p < 5s < 6d < 7p$	$(2+2) < (3+2) < (4+2) < (5+2) < (6+2) < (7+2)$
$n+l$	$4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9$

* ظاهراً پنج زیرلایه انرژی کم‌تر از $4f$ دارند، اما دو زیرلایه $3f$ و $2d$ وجود ندارند، پس در عمل تنها ۳ زیرلایه در مجموعه داده شده انرژی کم‌تری دارند (زیرلایه‌های $3d$ و $4f$ به ترتیب اولین زیرلایه‌های f و d می‌باشند).

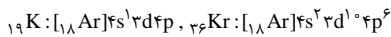
(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - انرژی لایه‌ها و زیرلایه‌ها) (آسان)

۷۹- گزینه «۳» - مورد (ا) نادرست، به غیر از دوره اول و دوم که آخرین عنصر تمامی لایه‌های اشغال شده‌اش کاملاً پر است، در بقیه دوره این‌گونه نیست. برای مثال در اتم $18Ar$ زیرلایه $3d$ از لایه سوم خالی است:



مورد ب) نادرست، لایه اول یکپارچه بوده، ولی سایر لایه به تعداد شماره لایه به چندپارچه (بخش) تقسیم می‌شوند.

مورد پ) درست، جمع ظرفیت زیرلایه‌های در حال پر شدن، تعداد عناصر دوره را مشخص می‌کند: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^1 4p^6$ عنصر 18



مورد ت) درست، هر لایه به تعداد شماره لایه دارای زیرلایه است:

زیرلایه $2+3+4+5+6+7=28$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - آرایش الکترونی) (متوسط)

۸۰- گزینه «۳» - عناصر دوره چهارم، 18 عنصر هستند با رسم آرایش آن‌ها به موارد پاسخ می‌دهیم:

شماره گروه	۱	۲	۳	۴	۵	۶
زیرلایه‌های در حال پر شدن	$4s^1$	$4s^2$	$3d^1 4s^2$	$3d^2 4s^2$	$3d^5 4s^2$	$3d^{10} 4s^2$

شماره گروه	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
زیرلایه‌های در حال پر شدن	$3d^5 4s^2$	$3d^6 4s^2$	$3d^7 4s^2$	$3d^8 4s^2$	$3d^9 4s^2$

شماره گروه	۱۲	۱۳	۱۴
زیرلایه‌های در حال پر شدن	$3d^1 4s^2$	$3d^2 4s^2 4p^1$	$3d^5 4s^2 4p^2$

شماره گروه	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
زیرلایه‌های در حال پر شدن	$3d^5 4s^2 4p^3$	$3d^5 4s^2 4p^4$	$3d^5 4s^2 4p^5$	$3d^10 4s^2 4p^6$

مورد ا: درست، سه عنصر در آرایش خود $4s^1$ دارند؛ یعنی: $\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$

مورد ب: نادرست، از گروه ۱۱ تا ۱۸ دارای $3d^1$ هستند؛ یعنی: $\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$

مورد پ: نادرست، گروه‌های ۱، ۶، ۷، ۱۱ و ۱۵؛ یعنی: $\frac{5}{18}$

مورد ت: درست، عناصر گروه‌های ۱ تا ۱۲ در لایه آخر یک یا دو الکترون دارند؛ یعنی: $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

مورد ث: درست، گروه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۴ زیرلایه‌های کاملاً پر دارند؛ یعنی: $\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - آرایش الکترونی) (دشوار)

۸۱- گزینه «۳» -

$$\frac{n}{n+1} = \frac{r_s r_p r_d}{r_s r_p r_d} \quad (1) \quad (2) \quad (4)$$

$$\frac{n}{n+1} = \frac{r_s r_p r_d}{r_s r_p r_d} \quad (3) \quad (5) \quad (6) \quad (7)$$

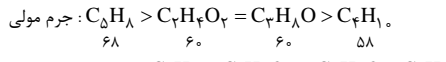
توجه کنید که در هیچ اتمی $3d^4$ نداریم.
$$\frac{r_s^2 r_p^6 r_d^4}{r_s^2} = 6 \Rightarrow [18Ar] 3d^4 4s^2 4p^1$$

جهت تعیین زمان رسیدن به یک گرم کافیت مقدار نیمه‌عمرها را به‌دست آوریم:

$$n^2 = \frac{128}{1} \Rightarrow n^2 = 2^7 \Rightarrow n = 2^{\frac{7}{2}} \Rightarrow n = 2^3 = 8$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - مواد پرتوزا و نیمه‌عمر) (متوسط)

۷۲- گزینه «۴» - مقایسه تعداد مول مواد همان مقایسه تعداد مولکول‌های آن‌هاست و برای مقایسه مول‌ها در جرم یکسان (۲۵ گرم یا هر جرم یکسان دیگری) احتیاجی به محاسبه نیست، هر ترکیبی جرم مولی بزرگ‌تری داشته باشد، تعداد مول و مولکول کم‌تری دارد:



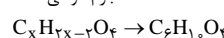
(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - شمارش ذره‌ها از روی جرم) (آسان)

۷۳- گزینه «۱» -

$$C_x H_{2x-2} O_f \Rightarrow x(12) + (2x-2)(1) + f(16) = 14x + 62 \Rightarrow \frac{g}{mol}$$

$$n = \frac{1/2 \times 4 \times 10^{23}}{6/02 \times 10^{23}} = 0.2 \text{ mol}$$

$$n = \frac{29/2}{14x + 62} \Rightarrow 14x + 62 = 146 \Rightarrow x = 6$$



$$\%H = \frac{H \text{ زیروند}}{\text{مجموع زیروندها}} \times 100 = \frac{10}{6+10+4} \times 100 = 50\%$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - شمارش ذره‌ها از روی جرم) (متوسط)

۷۴- گزینه «۲» - ترکیب «ا» کم‌ترین گرم هیدروژن را داشته و ترکیب «ب» بیش‌ترین تعداد اتم را دارد.

(الف)
$$\frac{Ca(HCO_3)_2 = 162 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{2/24 \text{ g} = ? \text{ g} = 0.04 = ? = 0.22 N_A} \Rightarrow \frac{2 \times 24}{1 \times 162} = \frac{? \times 1}{11 \times N_A}$$

(ب)
$$\frac{Mg(CH_2 COO)_2 = 142 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{2/84 \text{ g} = ? \text{ g} = 0.12 = ? = 0.2 N_A} \Rightarrow \frac{2 \times 84}{1 \times 142} = \frac{? \times 1}{15 \times N_A}$$

(پ)
$$\frac{NH_4 NO_3 = 80 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{3/2 \text{ g} = ? \text{ g} = 0.16 = ? = 0.36 N_A} \Rightarrow \frac{3 \times 2}{1 \times 80} = \frac{? \times 1}{9 \times N_A}$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - شمارش ذره‌ها از روی جرم) (دشوار)

۷۵- گزینه «۳» -
$$\frac{24 B^{2+}}{12 B^{2+}} = 12 \Rightarrow ? = 1/8 N_A \Rightarrow \frac{3/6 \text{ g}}{1 \times 24} = \frac{?}{12 \times N_A}$$

با توجه به فرض مسئله تعداد الکترون‌های نمونه $6/2$ گرمی دو برابر $3/6$ گرمی است، پس $3/6 N_A$ الکترون خواهیم داشت:

$$15 A^{3-} = 15e^-$$

$$3 A^{3-} = 3e^-$$

$$18e^- = 15e^- + 3e^-$$

$$\frac{6/2 \text{ g}}{1 \times M} = \frac{3/6 N_A}{18 \times N_A} \Rightarrow M = 31$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - ذرات زیراتمی و شمارش ذره‌ها از روی جرم) (متوسط)

۷۶- گزینه «۳» - فقط عبارت دوم نادرست است. نافرورها در دمای شعله به سرعت به ترکیبات فرار تبدیل می‌شوند، بنابراین با آزمون شعله قابل شناسایی نیستند. با کمک آزمون شعله می‌توان برخی فلزهای موجود در ترکیب را شناسایی کرد.

(کتاب همراه علوی) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - طیف نشری خطی عناصر) (آسان)

۷۷- گزینه «۴» - به فاصله بین دو برآمدگی یا دو فرورفتگی طول موج گویند، بر این اساس فاصله داده شده برای دو طول موج است، از طریق آن طول موج را حساب می‌کنیم:

$$2\lambda = 1/2 \times 10^{-4} \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 6 \times 10^{-5} \text{ cm}$$

۸۶- گزینه «۴» - می‌دانیم ترکیب درصد اجزا هواکره در سه لایه اول ثابت است، ولی با فاصله گرفتن از سطح زمین، فشار هوا و چگالی آن کاهش می‌یابد، در واقع فشار هوا و چگالی آن تابع تعداد ذراتی است که در هر ارتفاعی در واحد حجم قرار دارند.

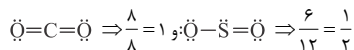
$$\frac{PO_2}{P_{کل}} \Rightarrow \left(\frac{PO_2}{P_{هوآ}}\right)_{km} = \left(\frac{PO_2}{P_{هوآ}}\right)_{v/3km}$$

$$\Rightarrow \frac{0.21 atm}{1 atm} = \frac{0.4 \times 10^{-7} atm}{P_{هوآ}(v/3km)} \Rightarrow P_{هوآ}(v/3km) = 0.4 atm$$

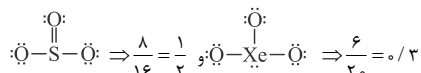
(فروزانفر) (پایه دهم - فصل دوم - ردیای گازها در زندگی - اجزای هواکره) (متوسط)

۸۷- گزینه «۴» - تنها موارد گزینه «۴» نسبت برابری دارند:

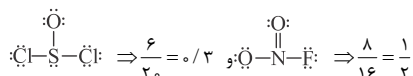
گزینه «۱»: نادرست



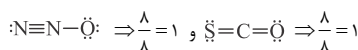
گزینه «۲»: نادرست



گزینه «۳»: نادرست



گزینه «۴»: درست

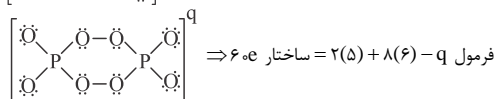


(فروزانفر) (پایه دهم - فصل دوم - ردیای گازها در زندگی - ساختار لوویس) (متوسط)

۸۸- گزینه «۲» - به‌طور کلی بایستی همواره الکترون‌های به‌کار رفته در ساختار لوویس با الکترون‌های لایه ظرفیت اتم‌های فرمول برابر باشند و از این تساوی در تعیین مجهول استفاده می‌کنیم:

الکترون‌های لایه ظرفیت اتم‌های فرمول = الکترون‌های به‌کار رفته در ساختار

$$[X \equiv X-X \equiv X-\ddot{X}]^+ \Rightarrow 24e^- \text{ ساختار } = 5(x) - (+1) \text{ فرمول } \Rightarrow x = 5 \Rightarrow \text{گروه } 15$$



$$\Rightarrow 6e^- = 58 - q \Rightarrow q = -2$$

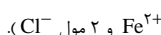
(فروزانفر) (پایه دهم - فصل دوم - ردیای گازها در زندگی - ساختار لوویس) (متوسط)

۸۹- گزینه «۳» - مس دارای دو کاتیون Cu^+ و Cu^{2+} است. اکسیدی از مس که با کم‌ترین بار

الکتریکی کاتیون، همان مس (I) اکسید با فرمول Cu_2O است. Cu^+ می‌باشد که هر

مول آن شامل ۳ مول یون Cu^+ (۲ مول Cu^+ و ۱ مول O^{2-}) است. تعداد یون‌های

تشکیل‌دهنده هر مول آهن (II) کلرید ($FeCl_2$) هم برابر ۳ مول یون است. (۱ مول



(کتاب همراه علوی) (پایه دهم - فصل دوم - ردیای گازها در زندگی - نامگذاری ترکیب‌های یونی) (آسان)

۹۰- گزینه «۳» - موارد سوم و پنجم درست هستند.

مورد اول: نادرست، اغلب اکسیدهای نافلز با انحلال در آب محیط را اسیدی می‌کنند.

مورد دوم: نادرست، مرجان آهکی بوده و خاصیت بازی دارند از انحلال مقدار زیادی CO_2 در آب، آب اسیدی شده و با مرجان‌های آهکی واکنش داده و آن‌ها را از بین می‌برد (چگالی کم‌تر از هوا برای CO است).

مورد چهارم: نادرست، از سوختن گوگرد، گاز SO_2 تولید می‌شود.

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل دوم - واکنش سوختن و رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی) (آسان)

گزینه «۱»: نادرست، $3d^4$ نداریم، پس در عنصر ۲۴ این نسبت برقرار نیست.

گزینه «۲»: نادرست، در لایه ظرفیت سه الکترون $3s^2 3p^1$ دارد.

گزینه «۳»: درست، تعداد الکترون با $1 = 1$ و $(2p^6 3p^6 4p^1)$ و الکترون با $1 = 0$ $(1s^2 2s^2 2p^6 3s^2)$ دارد.

گزینه «۴»: نادرست، عدد اتمی عنصر ۳۱ است و لایه سوم ۱۸ الکترون دارد.

$$\frac{18}{31} \times 100 = 58\%$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه هستی - اعداد کوانتومی و آرایش الکترونی) (دشوار)

۸۲- گزینه «۲» - اتم A متعلق به دوره سوم و گروه هفدهم جدول تناوبی و یک عنصر دسته p است که با گرفتن یک الکترون به آرایش گاز نجیب $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ می‌رسد، اتم A هفت الکترون

ظرفیت دارد، بنابراین در آرایش الکترون نقطه‌ای آن یک الکترون تک وجود دارد (\ddot{A}) و

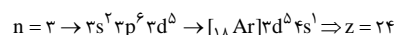
اتم B متعلق به دوره چهارم و گروه یازدهم جدول تناوبی و یک عنصر دسته d است که با

از دست دادن یک الکترون به آرایش $1s^2 2s^2 2p^6 3d^1$ می‌رسد و بدون داشتن آرایش گاز

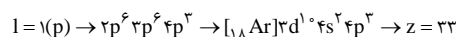
نجیب از پایداری نسبی برخوردار می‌شود.

(سراسری ریاضی - ۸۴ با تغییر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - آرایش الکترونی در دو گروه) (متوسط)

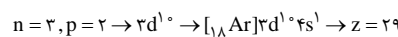
۸۳- گزینه «۱» - (A) حواستون به استثناء Cr ۲۴ باشد که $3d^5$ است:



(ب)

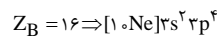
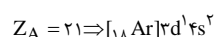


(پ) حواستون به استثناء Cu ۲۹ باشد که $3d^5$ است:



(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - آرایش الکترونی و اعداد کوانتومی) (متوسط)

۸۴- گزینه «۳» - آرایش $\dots 3p^6$ مربوط به گاز نجیب $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ است، پس عدد اتمی A که سه الکترون از دست داده، ۲۱ بوده و عدد اتمی B که دو الکترون گرفته است برابر ۱۶ است.

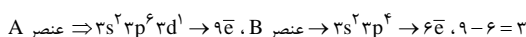


مورد آ: نادرست، عنصر A جزء دسته d است.

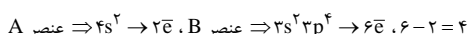
$$Z_A - Z_B = 21 - 16 = 5$$

مورد ب: درست

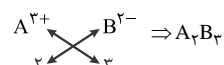
مورد پ: درست



مورد ت: نادرست



مورد ث: درست



$6e^- \times 3 = 2 \times 3 = 6e^-$ = بار کاتیون \times زیروند کاتیون = تعداد مول الکترون مبادله شده

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - آرایش الکترونی یون‌ها) (متوسط)

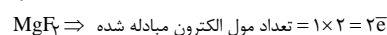
۸۵- گزینه «۲» -

بار کاتیون \times زیروند کاتیون = تعداد مول الکترون‌های مبادله شده

$$= 2 \times 3 = 6e^-$$

$$Fe_2O_3 \text{ جرم مولی } = 160 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} Fe_2O_3 \equiv 6e^- \text{ یون } \equiv 5e^- \\ \frac{3/0.1 \times 10^{-22}}{5 \times 6 / 0.2 \times 10^{-23}} = \frac{? \text{ mol}}{6} \Rightarrow ? \text{ mol} = 0.06 \end{array} \right.$$



$$\text{و } MgF_2 \text{ جرم مولی } = 62 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} MgF_2 \equiv 2e^- \\ \frac{3/1 \text{ g}}{1 \times 62} = \frac{? \text{ mol}}{2} = ? \text{ mol} = 0.01 \end{array} \right.$$

$$\frac{Fe_2O_3 \text{ الکترون مبادله شده}}{MgF_2 \text{ الکترون مبادله شده}} = \frac{0.06 \text{ mol } e^-}{0.01 \text{ mol } e^-} = 6$$

(فروزانفر) (پایه دهم - فصل اول: کیهان زادگاه الفبای هستی - استوکیومتری ترکیب‌های یونی) (متوسط)