

| نام و نام خانوادگی:                 | بر نام خداوند جان و خرد  | نام آزمون: همگام ۱              |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| درس / پایه: تاریخ / یازدهم (انسانی) | علوی   | زمان: ۷۵ دقیقه                  |
| نام طراح: آقای دانایی               | مؤسسه علمی آموزشی علوی   | تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۱۴ |
| ردیف                                | پاسفنامه تاریخ پایه یازدهم   |                                 |
| ۱                                   | الف) درست (درس ۱) (آسان) ب) نادرست (درس ۲) (آسان) ج) نادرست (درس ۳) (آسان) د) درست (درس ۲) (آسان) (هر مورد ۲۵+ نمره)   |                                 |
| ۲                                   | الف) گزینه «۴» - (درس ۱) (متوسط) ب) گزینه «۳» - (درس ۲) (متوسط) ج) گزینه «۴» - (درس ۳) (متوسط) د) گزینه «۴» - (درس ۳) (متوسط) (هر مورد ۵+ نمره)  |                                 |
| ۳                                   | الف ← ۲ (درس ۱) (متوسط) ب ← ۵ (درس ۱) (متوسط) ج ← ۴ (درس ۱) (متوسط) د ← ۱ (درس ۱) (متوسط) (هر مورد ۲۵+ نمره)   |                                 |
| ۴                                   | الف) کتاب‌های تاریخی (درس ۱) (دشوار) ب) ترکیبی (درس ۲) (دشوار) ج) یثرب (درس ۳) (دشوار) د) عقبه دوم (درس ۴) (دشوار) (هر مورد ۵+ نمره)   |                                 |
| ۵                                   | الف) اندرزنامه‌ها بیش تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند. (درس ۱) (متوسط) ب) سال شماری و موضوعی (درس ۲) (متوسط) ج) ابوبکر بن ابی قحافه (درس ۳) (متوسط) د) کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند. (درس ۱) (متوسط) هـ) عبدالله بن اُبی (درس ۴) (متوسط) و) برخی از مهاجران بی‌بضاعت در جوار مسجدی که در مدینه ساخته شد اقامت گزیدند و به اهل صُفّه مشهور شدند. (درس ۴) (متوسط) (هر مورد ۵+ نمره)   |                                 |
| ۶                                   | الف) قطعه زمینی را که از آن دو یتیم بود برای بنای مسجد خریداری کرد. مسلمانان همگی به همراه پیامبر با اشتیاق فراوان در ساخت مسجد مشارکت ورزیدند. (۱ نمره) (درس ۴) (متوسط) ب) براساس آن هرگونه مراوده اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی هاشم ممنوع شد. (۱ نمره) (درس ۳) (آسان) ج) گرچه در ظاهر چنین به نظر می‌رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است، اما با بررسی دقیق‌تر شواهد و مدارک متوجه می‌شویم که علل و عوامل مهم‌تر دیگری در این موضوع دخالت داشته است. برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، علاوه بر آن، نقش رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت محروم بمانند طایفه‌ای را نیز نمی‌توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده بنی امیه، به خاطر گرفت. برخی از طایفه‌های قریش، مخصوصاً بنی هاشم به پیامبری رسیده، سخت حسادت اینکه فردی از طایفه می‌کردند. (۱/۵ نمره) (درس ۳) (دشوار) د) مشرکان در غزوه احد به موفقیتی نسبی دست یافتند، اما در جنگ خندق یا احزاب با وجود اینکه تمام نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند. (۱ نمره) (درس ۴) (متوسط) هـ) ۱- مطابقت با عقل ۲- مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳- مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی. (۱/۵ نمره) (درس ۲) (متوسط) و) در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام، زن از مقام و منزلت پایینی برخوردار بود. در جامعه‌ای که ارزش به قوت بازو و نیروی جنگاوری بود، بسیاری از پدران و خانواده‌ها آرزو داشتند که فرزندشان پسر باشد تا بتواند از راه جنگ و راهزنی، غنیمت به چنگ آورد. علاوه بر آن، با فرزند پسر، نام و عزت و شرافت قبیله حفظ می‌شد. به همین دلیل مردان قبیله فقط به پدران خود افتخار می‌کردند و نه مادران. (۱ نمره) (درس ۳) (متوسط) |                                 |