



۲) (هر مورد ۱/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام به من نگاه کن - حواس پنج گانه - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۷ و ۷۸) (آسان)

-۱۲-



۲) (هر مورد ۵/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام باش شاد باش - غذای مفید و غیر مفید - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گوبه: ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۳ - تصویر پشت میز تحریر تکلیف نوشتن و تصویر از خط کشی خیابان عبور کردن خط کشیده شود.

۲) (هر مورد ۱ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۲ - سلام باش شاد باش - ایمنی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گوبه: ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۴ - تصویر پرنده ← تصویر دانه ← تصویر گاو ← علف و یونجه ← تصویر برگ ← استخوان ← تصویر خرگوش ← هویج

۲) (هر مورد ۵/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - غذای جانوران - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۵ - ریشه‌ی خوراکی: هویج، تربچه
برگ و ساقه خوراکی: کاهو، کرفس

۲) (هر مورد ۵/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۵ - دنیای گیاهان - قسمت‌های خوراکی گیاهان - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۶ - دانش آموز به دلخواه هر تصویر جانور و فایده‌اش را به یک رنگ در می آورد.

مثال: تصویر مرغ و تخم مرغ ← زرد
تصویر زنبور و عسل ← قهوه‌ای

تصویر گوسفند و لباس پشمی ← آبی
تصویر گاو و کفش چرم ← نارنجی

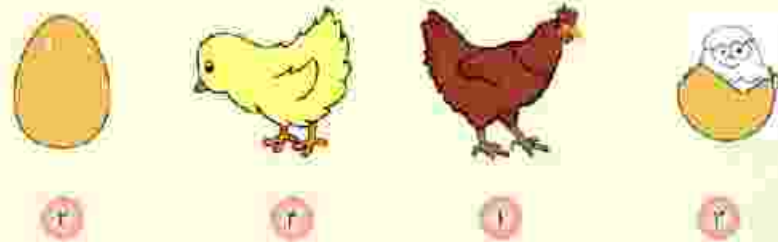
۲) (هر مورد ۵/۵ نمره) (سارا قاسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - استفاده‌های جانوران - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گوبه: ۷۲ و ۷۷) (متوسط)

۱۷-



(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراقلسمی) (درس ۱ - رنگ علوم - سایه و جهت‌های آن - صفحه ۱۰ - کتاب درسی) (گوبه: ۷۴، ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

۱۸-



توضیح: در صورتی که دانش‌آموز اولین مرحله‌ی رشد را تخم مرغ قرار دهد نیز درست است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (سراقلسمی) (درس ۴ - دنیای جانوران - رشد جانوران - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گوبه: ۷۴ و ۷۷) (دشوار)

۱۹- تصویر کتری با بخار آب - یخ در لیوان

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراقلسمی) (درس ۶ - زمین قطعی پر آب ما - شکل‌های مختلف آب - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۱، ۷۶ و ۷۹) (دشوار)

۲۰- رسم گیاه به دلخواه دانش‌آموز می‌باشد در صورتی که مفهوم کلی را برساند (ریشه، ساقه، برگ و گل) (هر مورد ۵/۰ نمره)

(نمره) (هر کدام ۵/۰ نمره)



(۲ نمره) (سراقلسمی) (درس ۵ - دنیای گیاهان - شناخت اعضای بدن یک گیاه - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (گوبه: ۷۴ و ۷۷) (دشوار)