



الگوی ردیف اول درست می باشد زیرا شکل آخر، ۱۶ مثلث دارد. (شکل اول)

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بصورت تئوری) (فصل ۱، ۳، ۲، ۴ و الگوی شکلی - عددی - صفحه ۱۳، ۱۶، ۴۴، ۴۵، ۵۶ و ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۳۷، ۱۲ و ۵۸ (آسان))

۲- الف) × عدد ۱۲۱ با حذف رقم یکان و دهگان به صورت تقریبی، ۱۰۰ می باشد.

ب) ✓

پ) ✓

ت) × عدد ۴۵۷ به عدد ۴۶۰ نزدیک می باشد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (بصورت تئوری) (فصل ۴ - عددهای سه رقمی - تقریب اعداد سه رقمی - گسترده نویسی - صفحه ۶۵ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه:

۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۳- الف) گزینه ی ۲، -

(۹۴۶، ۹۶۴، ۶۹۴، ۶۴۹، ۴۹۶، ۴۶۹)

ب) گزینه ی ۳، -

(۵۸۰، ۵۰۸، ۸۵۰، ۸۰۵)

پ) گزینه ی ۱، -

| صدگان | دهگان | یکان | د ی ص |
|-------|-------|------|---------------------|
| ۳ | ۵ | ۲ | $\Rightarrow 3+2=5$ |

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (بصورت تئوری) (فصل ۴ - اعداد سه رقمی (حرف حالت های نامعلوم) - صفحه ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۳)

(متوسط)

| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| ۲ | ۰ | ۲ |

به عدد: ۲۰۲ به حروف: دویست و دو

(۲ نمره) (جدول ارزش مکانی ۰/۷۵، به عدد ۰/۲۵، به حروف ۱ نمره) (بصورت تئوری) (فصل ۴ - عددهای سه رقمی - معرفی اعداد سه رقمی -

صفحه ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

۵- روش فرآیندی

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 29 \\ \hline 36 \end{array}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (معمومه غیبی) (فصل ۲ - جمع و تفریق اعداد دو رقمی - جمع و تفریق فرآیندی - صفحه ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

۶-

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow 50 \\ + 35 \rightarrow + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \rightarrow 90 \\ - 28 \rightarrow - 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (معمومه غیبی) (فصل ۳ - جمع و تفریق اعداد دو رقمی - جمع و تفریق به روش تقریبی - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۴ و ۱۱) (متوسط)

۷- (بیان یک مورد شباهت و یک مورد تفاوت کافی است.)

الف) شباهت: هر دو شکل، چهار ضلع و چهار گوشه دارند.

تفاوت: تمام ضلع‌های مربع با هم برابرند اما تمام ضلع‌های شکل دوم (دوازده‌گانه)، با هم برابر نیستند. مربع، چهار خط تقارن دارد اما شکل دوم (دوازده‌گانه)، یک خط تقارن دارد.

ب)



۱:۲۵



۷:۳۰

هر ساعت (۵/ - نمره)

(۲ نمره) (هر قسمت ۱ نمره) (معمومه غیبی) (فصل ۴ - اشکال هندسی - ساعت و اشکال هندسی - صفحه ۵۳، ۵۴ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۳۷) (مشور)

۸- الف) ۱۰ سکه ۱۰۰ ریالی را می‌توان با یک سکه ۱۰۰ ریالی عوض کرد.

ب) یک سکه ۲۵۰ ریالی را می‌توان با ۲ سکه ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه ۱۰ ریالی عوض کرد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (معموم نیست) (فصل چهارم - عددهای سه رقمی - صفحه ۵۷ و ۶۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۹- (بیان دو روش کافی است.)

$$\text{روش اول: } ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ = ۳۰۰$$

$$\text{روش دوم: } ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۳۰۰$$

$$\text{روش سوم: } ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۳۰۰$$

$$\text{روش چهارم: } ۱۰۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۳۰۰$$

(۳ نمره) (هر روش ۱/۵ نمره) (معموم نیست) (فصل ۳ - عددهای سه رقمی - یول - صفحه ۶۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (دشوار)

۱۰- راه‌حل:

$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ + ۵ \\ \hline ۱۰۱ \end{array}$$

حالا سارا، ۱۰۱ امتیاز دارد.

(۱/۵ نمره) (راه‌حل، ۱ نمره و جلوتویسی ۵/ - نمره می‌باشد.) (معموم نیست) (فصل ۳ - عددهای سه رقمی - آمادگی برای جمع و تفریق ستانه -

صفحه ۶۷ و ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۸) (دشوار)