

۱- گزینه «۳» - کالای ضروری: کالایی که فرد به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار آن را باز هم خریداری و مصرف می‌کند و برای رفع نیازهای پراهمیت‌تر به کار می‌برد. (خوراک، پوشاک، مسکن، دارو) ← حذف گزینه «۱»

کالای واسطه‌ای: هرگاه تولیدکننده‌ای برای تبدیل کالای مصرفی به کالای دیگری آن را خریداری کند و مورد استفاده قرار دهد آن کالا واسطه‌ای است. ← حذف گزینه «۱» و «۴»

خدمت نهایی: آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازهایش را برطرف می‌سازد و غیرمحمسوس و غیرفیزیکی است. خدمات نهایی مستقیماً به افراد کمک می‌کند. ← حذف گزینه «۴»

کالای مصرفی: کالایی که در بازار عرضه می‌شود و به فروش می‌رسد و توسط مصرف‌کننده خریداری می‌شود و مورد استفاده قرار می‌گیرد ← حذف گزینه «۱» و «۲»

کالای سرمایه‌ای: کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود. حذف گزینه «۲» و «۴»  
(گلیپاگانی) (پایه دهم - فصل اول - درس اول - اقتصاد چیست؟ - چند مفهوم اولیه)

۲- گزینه «۴» - از آن‌جا که درآمد، حاصل تعداد فروش ضربدر قیمت هر واحد است پس:

$$47000 \times 100,000 = 4,700,000,000$$

$$800,000,000 + 300,000,000 + \frac{360,000,000}{12 \times 3} + 1,000,000,000 = 2,460,000,000$$

هزینه فرصت در واقع همان هزینه‌های غیرمستقیم هستند.

(هزینه‌های غیرمستقیم + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود اقتصادی یا سود ویژه

$$1,240,000,000 = 4,700,000,000 - (2,460,000,000 + x)$$

$$x = 1,000,000,000$$

(گلیپاگانی) (پایه دهم - فصل اول - درس دوم - تولید - درآمد و سود)

۳- گزینه «۲» - شیب منحنی تقاضا نشان‌دهنده میزان حساسیت تعداد تقاضای فرد نسبت به قیمت است. براساس شیب و همین درجه حساسیت، کالاها به دو دسته ضروری و تجملی تقسیم می‌شوند. اگر شیب منحنی تقاضا زیاد باشد یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است که اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا کم است و به آن کالای ضروری می‌گوییم. این مطلب مربوط به پاورقی صفحه ۳۳ است اما اگر حتی روی این مسئله تسلط نداشتید از طریق رد گزینه می‌توانستید پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

(گلیپاگانی) (پایه دهم - فصل اول - درس سوم - بازار - بررسی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان)

۴- گزینه «۱» - مجموع تولیدات:

\*\* باید تن به کیلو تبدیل شود ← هر تن ۱۰۰۰ کیلوگرم است.

$$100,000 \times 300,000 = 30,000,000,000 \text{ مواد غذایی}$$

$$10,000 \times 60,000,000 = 600,000,000,000 \text{ ماشین آلات}$$

$$600,000 \times 200,000 = 120,000,000,000 \text{ پوشاک}$$

$$\frac{1}{2} \times 120,000,000,000 = 60,000,000,000 \text{ خدمات}$$

$$2(30,000,000,000) = 60,000,000,000 \text{ تولید خارجیان مقیم کشور}$$

الف) تولید ناخالص داخلی

$$30,000,000,000 + 600,000,000,000 + 120,000,000,000 + 60,000,000,000 + 60,000,000,000 = 870,000,000,000$$

برای راحت‌تر حل کردن می‌توانید تمام ۹ صفر میلیارد را حذف کنید تا دچار خطای محاسباتی نشوید.

ب) تولید خالص ملی سرانه

جمع تولیدات ۱,۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

هزینه استهلاک

$$1,000,000,000,000 = 1,210,000,000,000 - (30,000,000,000 + 600,000,000,000 + 120,000,000,000 + 60,000,000,000 + 400,000,000,000)$$

$$\frac{1,000,000,000,000}{100,000,000} = 10,000 \text{ تولید خالص ملی سرانه}$$

(گلیپاگانی) (پایه دهم - فصل اول - درس چهارم - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی - تولید ناخالص ملی و داخلی)

۵- گزینه «۳» - در حسابداری ملی فقط آن دسته از فعالیت‌های تولیدی مورد محاسبه و سنجش قرار می‌گیرد که:

۱) از بازار عبور کند ← در مقابل کالا یا خدمات پول رد و بدل شود. ← حذف گزینه «۱»

۲) فعالیت‌هایی که به تولید کالا یا خدمات نهایی منجر شود. ← حذف گزینه «۴»

۳) قانونی و مجاز باشد. ← حذف گزینه «۲» (گلیپگانی) (پایه دهم - فصل اول - درس چهارم - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی - تولید کل و اندازه‌گیری آن)

۶- گزینه «۱» - الف) کالاهای خاص پرترفدار در هر منطقه به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت.

ب) ایجاد چک و استقبال مردم از آن باعث شد که «شبه پول» در اقتصاد شکل بگیرد.

پ) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، «پشتوانه پول» به شمار می‌رود که امروزه پول پشتوانه‌ای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.

(گلیپگانی) (پایه دهم - بخش ۲ - درس اول - پول - پول ثبتي یا تحریری - تاریخچه پول - پشتوانه پول)

۷- گزینه «۴» -

الف) بانک توسعه‌ای، صندوقی عمدتاً دولتی برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای است.

ب) بانک تجاری صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد. (گلیپگانی) (پایه دهم - بخش ۲ - درس دوم - بانک - انواع بانک‌ها)

۸- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

گزینه «۲»: دولت، شهرداری‌ها، شرکت‌های دولتی و خصوصی، به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

گزینه «۴»: گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود.

(گلیپگانی) (پایه دهم - بخش ۲ - درس سوم - بازار سرمایه - اوراق بهادار)

۹- گزینه «۲» - رشد به معنای افزایش کمی و توسعه افزایش کمی و کیفی تولید است؛ رشد در کوتاه مدت قابل رویت است اما توسعه در بلند مدت

قابل مشاهده است. هر رشدی لزوماً با توسعه همراه نیست شاید رشد ضمناً به علت افزایش کمی تولید باشد اما هر توسعه‌ای لزوماً با رشد همراه

است. شکل صورت سؤال هم دال بر همین موضوع است و از لحاظ منطقی رابطه‌شان عموم و خصوص مطلق است.

(گلیپگانی) (پایه دهم - بخش ۳ - درس اول - رشد و توسعه و پیشرفت - رشد و توسعه)

۱۰- گزینه «۴» - با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد

بین آن‌ها به کار می‌رود. هرچه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.

$$\text{جامعه «الف»} \rightarrow \frac{۲۴}{۴} = ۶$$

$$\text{جامعه «ب»} \rightarrow \frac{۲۰}{۴} = ۵$$

$$\text{جامعه «پ»} \rightarrow \frac{۲۵}{۵} = ۵$$

$$\text{جامعه «ت»} \rightarrow \frac{۱۸}{۲} = ۹$$

(گلیپگانی) (پایه دهم - بخش ۳ - درس دوم - فقر و توزیع درآمد - توزیع درآمد و معیار سنجش آن)

۱۱- گزینه «۲» - گرچه هر ۴ وظیفه دولت کمک‌کننده می‌تواند باشد اما چون صحبت تورم به میان آمده ثبات قیمت‌ها اثر بخش‌تر است با استناد به

این متن کتاب درسی: با افزایش قیمت کالاها و خدمات، معمولاً درآمد افراد کم درآمد جامعه، متناسب با تورم افزایش نمی‌یابد، بنابراین برای

تأمین کالاهای مورد نیاز خود با مشکلات جدی روبه‌رو می‌شوند، در نتیجه سطح رفاه عمومی کاهش می‌یابد. در این شرایط تلاش دولت این است

که تا حد ممکن از افزایش بی‌رویه قیمت‌ها جلوگیری کند و با در پیش گرفتن سیاست‌های مناسب، تورم را مهار و رشد قیمت‌ها را تثبیت کند.

(گلیپگانی) (پایه دهم - بخش چهارم - درس اول - دولت و اقتصاد - نقش اقتصادی دولت)

۱۲- گزینه «۱» - مالیات پرداختی آقای صبوری

$$6,000,000 \times \frac{5}{100} = 300,000$$

خالص درآمد آقای محمدی نژاد یعنی درآمد ایشان منهای مالیات پرداختی

$$11,000,000 \times \frac{8}{100} = 880,000$$
 مالیات پرداختی

$$11,000,000 - 880,000 = 10,120,000$$
 خالص درآمد

(گلیپاگانی) پایه دهم - بخش چهارم - درس دوم - بودجه و امور مالی دولت - انواع نرخهای مالیاتی)

۱۳- گزینه «۳» - علل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل:

(۱) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید (۲) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری (۳) وضعیت اقلیمی متفاوت

در این جا صحبت از ساخت یک محصول است پس دسترسی به فناوری مدنظر است.

(گلیپاگانی) پایه دهم - بخش ۵ درس اول - اقتصاد بین‌الملل - چرا ملت‌ها به تجارت روی می‌آورند؟

۱۴- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اصل ۴۵ / گزینه «۲»: اصل ۴۶ / گزینه «۳»: اصل ۴۹

(گلیپاگانی) پایه دهم - بخش ۵ - درس دوم - اقتصاد ایران - اقتصاد در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)

۱۵- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دهه دوم عمر انقلاب اسلامی

گزینه «۲»: دهه چهارم، دهه عدالت و پیشرفت است اما ویژگی بیان شده مربوط به دهه سوم عمر انقلاب است.

گزینه «۳»: مربوط به دهه سوم عمر انقلاب اسلامی

(گلیپاگانی) پایه دهم - بخش ۵ - درس سوم - اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت - حرکت به سوی پیشرفت اقتصادی)