

زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» - با توجه به اجزای جمله و زمان افعال «قرأت» و «یرسم و ...» نیاز به زمان ماضی استمراری داریم که فقط در گزینه‌های «۱» و «۲» رعایت شده است. واژه «هم» در گزینه «۱» و «۴» اضافی است. «تحریک» مصدر است که در گزینه‌های «۲» و «۳» دقیق رعایت شده است. «لم یکن» زمان ماضی است که در گزینه «۳» درست ترجمه نشده است. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دوازدهم و یازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۲- گزینه «۱» - «طلّاباً» نکره است که در گزینه‌های «۲» و «۴» به اشتباه معرفه ترجمه شده است. «المکتبة» معرفه است که در گزینه‌های «۳» و «۴» به اشتباه نکره ترجمه شده است. از آنجایی که زمان «شاهدت» ماضی و «یطالعون» مضارع می‌باشد و بین آن‌ها اسم نکره «طلّاب» آمده است «یطالعون» باید به صورت ماضی استمراری ترجمه شود که در نتیجه گزینه‌های «۲» و «۳» ناصحیح هستند. (سراسری هنر - ۹۸) (پایه یازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۳» - «تستشیر» فعل مفرد مذکر مخاطب است لذا گزینه «۱» «شور می‌کردم» که به صورت متکلم آمده است خطا است. «الحقیقة» مفرد است ولی در گزینه‌های «۱» و «۲» به اشتباه جمع ترجمه شده است. «این» در گزینه «۲» اضافی است و چیدمان کلمات در آن نیز صحیح نمی‌باشد. «چگونه» در گزینه «۴» ترجمه صحیحی برای «أ» نیست. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دوازدهم و یازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۴- گزینه «۱» - «کلّ یوم: هر روز» ترجمه می‌شود، پس گزینه‌های «۳» و «۴» نمی‌توانند صحیح باشند. «أرکب» فعل مضارع است؛ پس «سوار می‌شدم» در گزینه‌های «۳» و «۴» غلط است. همچنین «السیارة» به معنای «ماشین» است که در گزینه‌های «۳» و «۴» «تاکسی» ترجمه شده است. «الثامنة إلاً ربعاً: یک ربع به هشت» ترجمه می‌شود، در نتیجه گزینه «۲» صحیح نیست. ضمیر «نا» در «بیتنا» در گزینه‌های «۳» و «۴» ترجمه نشده است. «حتی أصل؛ مضارع التزامی» می‌باشد که در گزینه‌های «۳» و «۴» به اشتباه ماضی استمراری ترجمه شده است. (سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۱» - «کلّ الناس سواء، همه مردم برابرند» که فقط در گزینه «۱» صحیح و دقیق ترجمه شده است. «الجّهال» جمع مکسر و به معنای «نادانان» می‌باشد که در نتیجه گزینه‌های «۲» و «۳» اشتباه هستند. «أما» در گزینه‌های «۳» و «۴» ترجمه اشتباهی است. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۶- گزینه «۳» - «شأباً» حال است لذا در گزینه‌های «۱» و «۴» که به صورت صفت آمده است خطاست. «العلوم النافعة» ترکیب وصفی معرفه است اما در گزینه «۲» به صورت نکره ترجمه شده است. «یُملاً» فعل مجهول است اما در گزینه‌های «۲» و «۴» به صورت معلوم ترجمه شده است. «من: هر کس» فقط در گزینه‌های «۱» و «۳» درست ترجمه شده است. (سراسری هنر - ۹۸) (پایه دوازدهم و دهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۷- گزینه «۳» - «أقوی مصدر» می‌شود «قوی‌ترین منبعی که ...» یعنی «مصدر» باید به صورت نکره ترجمه شود که گزینه‌های «۱» و «۲» نمی‌توانند صحیح باشند. «وجدت» در گزینه «۴» ترجمه نشده است. همچنین واژه «این» و «همه» در همین گزینه اضافی است. «تقرب» و «تبتعد» در گزینه «۲» به صورت فعل ترجمه نشده است. (سراسری خارج از کشور - ۹۸) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۸- گزینه «۴» - «إنقاذ: نجات دادن». نجات دادن انسانی مانند این انسان بسیار دشوار است. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۹- گزینه «۳» - «خطای گزینه «۱»: لا تكون: نبودى ← نباشى / فالآخرون: دیگران ← پس دیگران. خطای گزینه «۲»: يتمرد: نافرمانی خواهی کرد ← نافرمانی می‌کند / و أنت تیأس: تو مأیوس شده‌ای ← تو مأیوس هستی. خطای گزینه «۴»: الحوت: نهنگ‌ها ← نهنگ / کبده: کبد آن‌ها ← کبدش (سراسری تجربی - ۹۸) (پایه دوازدهم و یازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۱» - «اندکی از علوم: قليلاً من العلوم» فقط در گزینه «۱» به صورت صحیح آمده است. همچنین ترجمه «الموسوعة: دانشنامه» و «مُعجم: فرهنگ (نامه)» می‌شود. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ترجمه درک مطلب:
- همانا ترازو از زمان گذشته (از قدیم) تا الان وسیله‌ای برای وزن کردن اشیاء است و آن رمزی برای عدالت و مساوی قرار دادن است. و قیامت نیز روز حساب و میزان نامیده می‌شود و شعاری شده است که دادگاه‌ها در جهان با وجود این که ابزاری ساده است آن را برمی‌افرازند. انسان ترازو را برای آسان کردن امور اقتصادی خویش اختراع کرد. در ابتدا ترازوها سنگی ساده بودند سپس به کارگیری‌هایشان و کاربری‌هایشان وسعت یافت. قدیمی‌های اهل مصر اقدام به ساخت ترازوهایی از جنس چوب نمودند که در اطراف آن، دو کفه، آویزان هستند. ترازوها انواع گوناگونی دارند. برخی از آن‌ها درجه‌بندی شده هستند که بقال‌ها (سبزی‌فروش‌ها) از آن‌ها استفاده می‌کنند و در محاسبه وزن‌های سنگین از قیان استفاده می‌کنیم و اخیراً نوع الکتریکی آن استفاده می‌شود که فقط بر روی یک کفه است.

- ۱۱- گزینه «۱» - در بازارها ترازوی الکتریکی را بسیار می‌بینیم / گزینه «۲»: شعار دادگاه‌ها عکس ترازو است که ساده نیست / گزینه «۳»: مصری‌ها نخستین کسانی بودند که اقدام به ساخت ترازوها کردند و [ترازوها] دو کفه داشتند / گزینه «۴»: قیان را برای وزن‌های سنگین به کار می‌گیریم و دو کفه دارد و ترازوهای درجه‌بندی شده یک کفه دارند. (با توجه به متن گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» دارای خطا هستند.) (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۴» - گزینه خطا را می‌خواهد. دقت در حساب
گزینه «۱»: دلیلی برای صحت خرید و فروش ما در جامعه است (صحیح) / گزینه «۲»: از زمان قدیم تا کنون بوده است (صحیح) / گزینه «۳»: دست یافتن ما به آن به وسیله وسائل خاص است (صحیح) / گزینه «۴»: فقط با ترازوهای درجه‌بندی شده دقیق حاصل می‌شود (خطا: پس گزینه پاسخ است) (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۳- گزینه «۳» - گزینه خطا را می‌خواهد. اگر ترازو نباشد
گزینه «۱»: ظلم و دشمنی بسیار ظاهر می‌شود (صحیح) / گزینه «۲»: آسانی خرید و فروش بین مردم از میان می‌رود (صحیح) / گزینه «۳»: مشکلات متعددی برای دادگاه‌ها پیش می‌آید (خطا: چون فقط برای دادگاه‌ها حکم نماد را داشت و از نبودش مشکلی به وجود نمی‌آید) / گزینه «۴»: تنها با دشواری وزن اشیا را به دست می‌آوریم (صحیح) (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۴- گزینه «۲» - از آنجایی که در سؤال، لفظ «أقرب: نزدیک‌تر» آمده است می‌توان گفت که پاسخ به این سؤال تا حدی سلیقه‌ای است ولی به نظر می‌آید گزینه «۲» صحیح‌تر باشد.
گزینه «۱»: قطعاً خداوند امر به عدالت می‌فرماید / گزینه «۲»: پیمانه و ترازو را به عدالت ادا کنید / گزینه «۳»: عدالت پیشه کنید که آن به تقوا نزدیک‌تر است / گزینه «۴»: هرکس به اندازه مثقال ذره‌ای خیر انجام دهد آن را می‌بیند. (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۵- گزینه «۲» - خطای گزینه «۱»: مفعوله ضمیر «ها» / خطای گزینه «۳»: مصدره: توسیع علی وزن تفعیل - مفعوله ضمیر «ها» / خطای گزینه «۴»: للمخاطب. (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۶- گزینه «۱» - خطای گزینه «۲»: حروفه الأصلية «س خ م» / خطای گزینه «۳»: علی وزن افتعال / خطای گزینه «۴»: من وزن افتعل (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۷- گزینه «۱» - خطای گزینه «۲»: جمع مکسر أو تکسیر / خطای گزینه «۳»: حروفه الاصلية: ق ل و / خطای گزینه «۴»: للدلالة علی آلاله أو الوسيلة. (سراسری زبان - ۹۸) (درک مطلب)
- ۱۸- گزینه «۱» - تَجْتَهَدُ ← تَجْتَهِدُ (سراسری تجربی - ۹۸) (حرکت‌گذاری - ترکیبی)
۱۹- گزینه «۳» - بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: گناهان بزرگ «إثم» نمی‌شود بلکه «الکبائر» صحیح است (اثم: گناه)
گزینه «۲»: کسی که توبه را می‌پذیرد «تائب» نیست بلکه «توآب» صحیح است - (تائب، کسی که توبه می‌کند)
گزینه «۳»: کسی که قانون را رعایت نمی‌کند شلوغ‌کننده و اخلاط‌گر است.
گزینه «۴»: کسی که با صدای آهسته سخن می‌گوید ولی «هَمَسَ» به معنای «آهسته سخن گفت» فعل است نه اسم. (سراسری زبان - ۹۸) (پایه یازدهم - واژگان)
- ۲۰- گزینه «۳» - گزینه «۱»: تَجَبَّبَ: لازم - کان: فعل ناقصه / گزینه «۲»: یفرح: لازم / گزینه «۳»: یکتسب: متعدی (پس می‌تواند مجهول شود) / گزینه «۴»: یصبر - یقترب: لازم / فعل: لازم و افعال ناقصه، مجهول نمی‌شوند. (سراسری ریاضی - ۹۲) (پایه دهم - فعل مجهول - قواعد)
- ۲۱- گزینه «۲» - حرف «ن» در گزینه «۱»: در فعل «یرشدوننی» / گزینه «۳»: در فعل «تساعدوننی» / گزینه «۴»: در فعل «استقبلوننی و رحبونی»: نون وقایه است ولی در گزینه «۲»: در فعل «تحزنی» جزء حروف اصلی است. (سراسری با تغییر) (پایه دهم - نون وقایه - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۱» - در گزینه «۱»: «عملاً» اسم نکره است و پس از آن فعل «تخافون» آمده است که جمله وصفیه می‌باشد. (سراسری ریاضی - ۹۷) (پایه یازدهم - جمله وصفیه - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: ادات شرط: من - فعل شرط: خاف - جواب شرط: فهو من أهل النار
گزینه «۲»: ادات شرط: من - فعل شرط: لا یستمعن - جواب شرط: یرسبن (به علت جمع مؤنث بودن «ن» از آخر افعال حذف نشده است.
گزینه «۳»: ادات شرط: من - فعل شرط: یقتربوا - جواب شرط: فهُم من الخاسرین
گزینه «۴»: «مَنْ» جزء ادات استفهام است و شرطی نیست. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - جمله شرط - قواعد)

- ۲۴- گزینه «۱» - «أربعة» مستثنی است ولی مستثنی منه محذوف است پس اسلوب حصر است. اما در گزینه «۲»: «عمل» گزینه «۳»: «کلّ الأیام» و گزینه «۴»: «کلّ الكتاب» مستثنی منه هستند پس اسلوب استثناء می‌باشند. (سراسری خارج از کشور - ۹۶) (پایه دوازدهم - اسلوب حصر - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۱» - در گزینه «۲»: «و هم شاکرون»، گزینه «۳»: «مؤدّباً» و گزینه «۴»: «خاضعین» حال هستند. در گزینه «۱»: «فرحاً» به دلیل بودن فعل ناقصه «أصبح» نمی‌تواند حال باشد. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - حال - قواعد)