

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۲» - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی روش مبتنی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب شناخت)
- ۲- گزینه «۴» - شناخت پایه شامل توجه، ادراک، و حافظه می‌باشد. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۳- گزینه «۱» - بی‌توجهی به درس علاوه بر بی‌خواهی بر اثر عوامل دیگری نیز حاصل می‌شود. بنابراین این عبارت یک فرضیه است. زیرا نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آیند. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)
- ۴- گزینه «۳» - یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۳-۲ ماهگی بروز می‌یابد. ترس از غریبه نیز در ۸-۷ ماهگی رخ می‌دهد. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد اجتماعی در دوره کودکی)
- ۵- گزینه «۲» - پردازش به صورت ادراکی و مفهومی است. پردازش ادراکی به معنای پردازش مفید بودن یک کالا براساس اندازه و رنگ آن است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی)
- ۶- گزینه «۱» - مثال ذکر شده مربوط به اطلاعات موجود در حافظه است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک)
- ۷- گزینه «۱» - کارکرد سوم توجه، جست‌وجو است در جست‌وجو به دنبال یافتن یک محرک مکانی در زمینه یا بافت مکانی هستیم. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه)
- ۸- گزینه «۳» - در مشابَهت ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - گشتالت)
- ۹- گزینه «۴» - در حافظه کوتاه مدت ظرفیت یا گنجایش اندوزش 2 ± 7 ماده است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)
- ۱۰- گزینه «۱» - مثال ذکر شده مربوط به عدم رمزگردانی است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی)
- ۱۱- گزینه «۱» - مراحل حل مسئله عبارت‌اند از: تشخیص مسئله، به‌کارگیری راه حل مناسب، ارزیابی راه حل، بازبینی و اصلاح راه حل، انتخاب راه حل‌های جایگزین (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - مراحل حل مسئله)
- ۱۲- گزینه «۳» - در مثال سوم به دلیل این که براساس محاسبات ذهنی قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است روش تحلیلی حل مسئله است. ولی سه روش دیگر که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی است روش‌های اکتشافی هستند. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی)
- ۱۳- گزینه «۲» - در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، در هر موقعیت مسئله، با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله)
- ۱۴- گزینه «۴» - تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها به دو گزینه ساده و پیچیده تقسیم می‌شود. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - انواع تصمیم‌گیری)
- ۱۵- گزینه «۳» - مثال بالا مربوط به درماندگی آموخته شده است زیرا بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم و کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - انگیزه و نگرش)
- ۱۶- گزینه «۲» - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. در مثال مربوطه هم زهرا به دلیل به‌دست آوردن لپ‌تاپ درس می‌خواند. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - انگیزه و نگرش - انگیزه‌های بیرونی - انگیزه‌های درونی)
- ۱۷- گزینه «۳» - در انتظار معجزه بودن ← ناسازگارانه (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی سلامت - انواع مقابله با فشارهای روانی)
- ۱۸- گزینه «۴» - عبارت ذکر شده مربوط به باورها و نظام ارزشی فرد است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - انگیزه و نگرش - نگرش)
- ۱۹- گزینه «۱» - کوچک شمردن خود، دست کم گرفتن خود، عصبانی بودن، ترسو بودن و اعتماد به نفس پایین مانع تصمیم‌گیری درست می‌شود. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری)
- ۲۰- گزینه «۱» - انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما توجه نام داد. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - احساس - توجه - ادراک)