

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۴» - عبارت گرما باعث انبساط فلز می‌شود بیانگر تبیین است. هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - ترکیبی)
- ۲- گزینه «۳» - تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل اثر می‌گذارد ویژگی‌های جنسی اولیه و تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت‌اند ویژگی‌های ثانویه نام دارند. (علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - ترکیبی)
- ۳- گزینه «۳» - در مثال داده شده اگر نور بتابد و شما تابش نور را گزارش ندهید یعنی علامت حاضر را ردیابی نکرده‌اید. این نوع تصمیم‌گیری باعث از دست دادن محرک هدف می‌شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه و ردیابی درست علامت)
- ۴- گزینه «۱» - ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیرپیوسته. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - گشتالت، برخی از اصول روان‌شناسی گشتالت)
- ۵- گزینه «۱» - مثال ذکر شده مربوط به ذخیره‌سازی اطلاعات از مراحل سه گانه حافظه است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - ذخیره‌سازی)
- ۶- گزینه «۲» - مثال ذکر شده مربوط به عدم رمزگردانی اطلاعات است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی)
- ۷- گزینه «۲» - رد سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد.
گزینه «۳»: در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.
گزینه «۴»: حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - حل مسئله)
- ۸- گزینه «۱» - عوامل مؤثر در حل مسئله عبارت‌اند از تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص. انتقال مربوط به تجربه گذشته می‌باشد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - چه عواملی بر حل مسئله تاثیر می‌گذارند)
- ۹- گزینه «۱» - تصمیم‌خواهر مینا مهم و پیچیده است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - انواع تصمیم‌گیری)
- ۱۰- گزینه «۳» - عبارت ذکر شده مربوط به کوچک شمردن خود است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری)
- ۱۱- گزینه «۲» - باور عبارت است از اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی یا انجام‌پذیر بودن یا انجام‌ناپذیر بودن کاری (علوی آذر) (پایه یازدهم - انگیزه و نگرش - ترکیبی)
- ۱۲- گزینه «۱» - مثال ذکر شده نمونه‌ای از مقابله‌های ناسازگارانه است که بیانگر در انتظار معجزه بودن می‌باشد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی سلامت - مقابله‌های ناسازگارانه)
- ۱۳- گزینه «۱» - عبارت ذکر شده مربوط به آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه در بخش عوامل مانع تمرکز است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟)
- ۱۴- گزینه «۲» - منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - ترکیبی)
- ۱۵- گزینه «۲» - پاسخ به این پرسش در برگیرنده شکل‌گیری انواع حافظه معنایی است. در این حافظه دانش عمومی ذخیره می‌شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - انواع حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)