

## دین و زندگی

- ۱- گزینه «۲» - خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» تا راه سعادت را به ما نشان دهند و در پیمودن راه حق بر ما کمک کنند.  
(آقاصالح) (پایه دهم و یازدهم - دروس دوم و چهارم)
- ۲- گزینه «۴» - در آیه «الله لا اله الا هو...» عبارت قرآنی «لیجمعنکم الی یوم القیامة: قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند» بیانگر زنده شدن همه انسان‌ها در مرحله دوم قیامت است و در انتهای آیه می‌خوانیم: «و من اصدق من الله حدیثاً» (ناصری) (پایه دهم - دروس چهارم و ششم)
- ۳- گزینه «۲» - این بیان امام علی (ع) بیانگر ولایت معنوی رسول خدا (ص) است. بیت «ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلسی شد دل رمیده مارا انیس و مونس شد» بیانگر ولایت معنوی است. چرا که هدایت دل‌های آماده به ولایت معنوی اشاره دارد. (آقاصالح) (پایه یازدهم - دروس سوم و چهارم)
- ۴- گزینه «۳» - به نقل جابر بن عبدالله انصاری، آن‌گاه که رسول خدا (ص) در کنار خانه خدا برد و علی (ع) وارد شد، فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.» در همین هنگام آیه زیر بر رسول خدا (ص) نازل شد: «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة» (ناصری) (پایه یازدهم - درس ششم)
- ۵- گزینه «۳» - مهم‌ترین دلیل ضرورت وجود الگوها این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. الگو و اسوه بودن رسول خدا (ص) در این آیه آمده است: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله...»  
(آقاصالح) (پایه دهم و یازدهم - دروس هشتم و ششم)
- ۶- گزینه «۴» - بذر سالم در کشت محصول آخرت، استعدادها و گرایش‌های پاک ما است. گرایش به خیر و نیکی در آیه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» آمده است. (ناصری) (پایه دهم - دروس دوم و هفتم)
- ۷- گزینه «۴» - در آیه ۹۷ سوره نساء می‌خوانیم: «فرشتگان بر کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند درحالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» (آقاصالح) (پایه دهم - درس پنجم)
- ۸- گزینه «۴» - یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین بود که براساس آن به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد، بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس دوم)
- ۹- گزینه «۴» - خداوند عمل به دستوراتی را که توسط پیامبر ارسال شده (فاتبعونی: پس از من تبعیت کنید) شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و نتیجه آن را اینگونه بیان می‌کند: «فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم» (آقاصالح) (پایه دهم - درس نهم)
- ۱۰- گزینه «۴» - امام صادق (ع) می‌فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.» هم‌چنین ایشان می‌فرمایند: «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.»  
(ناصری) (پایه دهم - درس یازدهم)
- ۱۱- گزینه «۳» - غفلت از خداوند ← ذلت نفس ← شکستن پیمان خدا + سستی در عزم و تصمیم (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس یازدهم)
- ۱۲- گزینه «۲» - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیانشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند. این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) را به جامعه‌ای راحت طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص) تبدیل کرد. این تغییر فرهنگ، سبب شد که ائمه اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند آن دوره را با خود همراه کنند.  
(ناصری) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۱۳- گزینه «۴» - قرآن کریم در مورد سخت‌کوشی و دلسوزی رسول خدا (ص) در هدایت مردم می‌فرماید: «لعلک باخع نفسک الا یکنوا مؤمنین» امام علی (ع) نیز در این باره می‌فرماید: «او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد.» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس ششم)
- ۱۴- گزینه «۴» - از رسول خدا (ص) پرسیدند: باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ فرمود: «آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.» عبارت نبوی «فاذا ماتوا: هنگامی که بمیرند» بیانگر مفهوم مرگ است. در مورد یکی از ثمرات اعتقاد به معاد که شور و نشاط در زندگی است می‌خوانیم: «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» (ناصری) (پایه دهم - درس سوم)
- ۱۵- گزینه «۳» - روزی رسول خدا (ص) اهل بیت خود را در کنار خود جای داد. آن‌گاه برای آنان اینگونه دعا کرد: «خدایا اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن (مقدم)» در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد (مؤخر). (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس پنجم)

۱۶- گزینه «۲» - در مورد تأثیر محاسبه بر جبران گناهان می‌خوانیم: «من حاسب نفسه وقف على عيوبه و احاط بذنوبه و استقلال الذنوب و اصلح العيوب» این فرمایش امام علی (ع): «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» به ضرورت مراقبت اشاره دارد. (ناصری) (پایه دهم - درس هشتم)

۱۷- گزینه «۳» - مراجعه به عالمان دین از جمله دستورات امام زمان (ع) یکی از علائم پیروی از ایشان است که حدیث مهدوی «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتی عليكم و انا حجة الله عليهم» بیانگر آن است. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم و دهم)

۱۸- گزینه «۴» -

«الف»: مقابله با اندیشه‌های باطل ← تعلیم و تفسیر قرآن کریم

«ب»: حدیث سلسله الذهب ← حفظ سخنان و سیره پیامبر (مرجعیت دینی) و معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق (ولایت ظاهری)

«ج»: باقی‌ماندن تفکر اسلام راستین ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

«د»: جلوگیری از شهادت یاران صمیمی ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(ناصری) (پایه یازدهم - درس هشتم)

۱۹- گزینه «۴» - با فراهم شدن زمینه رشد و کمال در حکومت مهدوی، انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی (عبادت) کنند. مفهوم بندگی در عبارت قرآنی «یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً» آمده است. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس نهم)

۲۰- گزینه «۳» - آیه «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیہ اختلافاً کثیراً» بیانگر انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن از جنبه‌های اعجاز محتوایی است. (ناصری) (پایه یازدهم - درس سوم)

۲۱- گزینه «۴» - در آیه ۱۹ سوره اسراء می‌خوانیم: «و آن کسی که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.» (آقاصالح) (پایه دهم - درس اول)

۲۲- گزینه «۳» - در آیات سوره عصر می‌خوانیم: «و العصر ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصلوا بالحق و تواصلوا بالصبر» این آیات بیانگر کشف راه درست زندگی است. (ناصری) (پایه یازدهم - درس اول)

۲۳- گزینه «۴» - در آیین مسیحیت پوشش اهمیت زیادی داشته است و زمان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. بی‌حجابی زنان غرب نه تنها جایگاهی در اندیشه مسیحیت حقیقی ندارد بلکه بازگشتی به سنت‌های مشرکانه قبل از حضرت مسیح (ع) محسوب می‌شود. دقت شود که ستایش حضرت مریم به عفت مربوط به عدم سلب آزادی زنان با حجاب است نه موضوع حجاب در ادیان. (آقاصالح) (پایه دهم - درس دوازدهم)

۲۴- گزینه «۳» - آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة» به رشد اخلاقی و معنوی از اهداف ازدواج اشاره دارد (جعل بینکم مودة و رحمة) که براساس این هدف، پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند.

رد گزینه «۱»: در این آیه به رشد و تربیت فرزندان اشاره نشده است.

رد گزینه «۴»: ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج نیاز جنسی است.

(آقاصالح) (پایه یازدهم - درس دوازدهم)

۲۵- گزینه «۱» - اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد (رد گزینه «۴») یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن پشت سر هم باشد) (رد گزینه «۳») یا به شصت فقیر طعام بدهد (رد گزینه «۲») و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود. (آقاصالح) (پایه دهم - درس دهم)