

- ۱- گزینه «۱» - برای اینکه واژه‌ای بتواند مغالطه اشتراک لفظ داشته باشد حتما باید حداقل دارای دو معنای متفاوت باشد و تمامی کلمات گزینه «۱» چنین حالتی دارند: قلب: ۱- تبدیل کردن ۲- عضو بدن: مهر: ۱- محبت ۲- خورشید: بهمن: ۱- ماه بهمن ۲- برف انبوه: حافظ: ۱- نام شخص ۲- حفظ کننده.  
(یاری) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - صفحه ۱۴) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - مطابق با فرض صورت سوال رابطه میان الف و ب عموم و خصوص مطلق است و همین رابطه میان انسان و حیوان نیز وجود دارد.



- (یاری) (پایه دهم - درس سوم - مفهوم و مصداق - صفحه ۲۳) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - تعریف انسان به موجودی که راه می‌رود نه جامع است نه مانع و همین وضعیت در گزینه «۴» وجود دارد زیرا نمک غیر سفید رنگ هم داریم و از طرف دیگر همه اجسام سفید رنگ هم نمک نیستند.  
(یاری) (پایه دهم - درس چهارم - اقسام و شرایط تعریف - صفحه ۳۵) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - نوع استدلال مطرح شده در سوال، استقرای تعمیمی است که این نوع استدلال ممکن است موجب مغالطه تعمیم شتابزده بشود.  
(یاری) (پایه دهم - درس پنجم - اقسام استدلال قیاس - صفحه ۴۵) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - رابطه میان مقدمه و نتیجه، عکس مستوی است و در موجه کلی، می‌بایست سور تغییر کند در غیر این صورت مغالطه ایهام انعکاس رخ می‌دهد.  
(کنکور سراسری ۱۴۰۱ با تغییر) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۹) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - نتیجه موجه جزئی هم از شکل اول بدست می‌آید هم شکل سوم، موقعیت حد وسط در شکل اول محمول - موضوع است و در شکل سوم موضوع - موضوع پس در هر حال قطعاً حد وسط در مقدمه دوم در جایگاه موضوع است.  
(یاری) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی ترکیبی - صفحه ۷۳) (دشوار)
- ۷- گزینه «۲» - با توجه به اینکه «الف» بیانگر حد وسط این قیاس می‌باشد. بنابراین «الف» باید از نتیجه حذف شود، پس گزینه «۲» و «۴» به علت حذف نشدن «الف» اشتباه هستند. باتوجه به اینکه موقعیت حد وسط در هر دو مقدمه در جایگاه موضوع است، پس این قیاس، شکل سوم می‌باشد و باتوجه به اینکه نتیجه شکل سوم همواره جزئی است پس نتیجه این قیاس می‌شود «بعضی ج است» که تناقض آن عبارت است از «هیچ ج نیست». (یاری) (پایه دهم - ترکیبی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - او به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند. او جهالت افراد قدرتمند و سفیله‌گر را به رخشان می‌کشید. از این رو او به چهره‌ای بسیار بحث برانگیز تبدیل شد.  
(یاری) (پایه یازدهم - درس پنجم - زندگی بر اساس اندیشه - صفحه ۳۸) (دشوار)
- ۹- گزینه «۴» - توضیح بیان شده با حکمت متعالیه هماهنگ است.  
(یاری) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۱ و ۶۲) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - دیدگاه افلاطون در مورد چیستی انسان به میزان زیادی منعکس کننده دیدگاه سقراط است.  
(یاری) (پایه یازدهم - درس نهم - چیستی انسان (۱) - صفحه ۷۲) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۳» - از نظر سهروردی نفس انسانی حقیقی مربوط به مشرق عالم است که از مشرق وجود دور افتاده است.  
(یاری) (پایه یازدهم - درس دهم - چیستی انسان (۲) - صفحه ۸۰) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۳» - کانت معیار فعل اخلاقی را در اطاعت از وجدان می‌داند حتی اگر شخص از انجام رفتار منفعت شخصی نداشته باشد.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس یازدهم - انسان موجودی اخلاقی‌گرا - صفحه ۹۳) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۴» - صفت چهارضلعی ذاتی مربع است همچنین صفت حیوان ذاتی اسب است. دقت داشته باشید در سایر گزینه‌ها صفت غیر ذاتی به ذات نسبت داده شده است زیرا ماهیت، متکی بر آن صفت نیست.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۵) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۱» - اگر حقیقتی رابطه‌اش با وجود ضروری باشد، قطعاً اکنون موجود است.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۲) (آسان)

۱۵- گزینه «۴» - بیت مذکور بیانگر اصل سنخیت است و گزینه «۴» نیز به همین اصل اشاره می‌کند.

- (تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۲۱) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۲» - برهان درجات کمال از جمله برهان‌هایی است که ارسطو برای اثبات وجود خداوند ارائه کرده است و از دو مقدمه و یک نتیجه تشکیل می‌شود. عبارت گزینه «۴» بیانگر نتیجه استدلال است درحالی که گزینه «۲» به دومین مقدمه استدلال اشاره می‌کند.  
(تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۳) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۳» - ختم نشدن جهان به علتی که خودش معلول چیزی نباشد، موجب نامتناهی شدن زنجیره علت‌ها و نقض اصل بطلان تسلسل علل نامتناهی است.  
(سراسری ۱۳۹۹ خارج از کشور با تغییر) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۳) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - آن بخش از دانش که مربوط به پدیده‌ها و ناپیدهای رفتاری است بیانگر دانش عملی و آن بخش از دانش که مربوط به چگونگی پدیده‌ها است مربوط به دانش نظری می‌باشد.  
(سراسری ۱۴۰۱ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۵) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۲» - قطب‌الدین رازی یکی از پیروان اشراق می‌گوید: «حکمت اشراق، حکمتی است که اساس و بنیان آن اشراق است. اشراق نیز عبارت است از کشف و شهود و این حکمت همان حکمت شرقیانی است که اهل فارس بوده‌اند، زیرا حکمت آنها هم شهودی و کشفی بوده است. این حکمت از آن‌رو اشراقی خوانده شده که از ظهور و انوار عقلی و تابش آنها بر نفس انسان‌های کامل به دست می‌آید.»  
(سراسری ۱۴۰۱ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس دهم - دوره میانی - صفحه ۸۴) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۴» - مطابق با دیدگاه اصالت ماهیت، آنچه اصیل و واقعی است ماهیت است و وجود امری اعتباری می‌باشد.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس یازدهم - دوران متأخر - صفحه ۹۲ و ۹۳) (آسان)