

## فارسی

۱- گزینه «۲» - بررسی سایر ابیات:

«الف»: تشر: سخنی است که با خشم و خشونت بیان می‌شود.

«ب»: تازی: اسبی که باهای باریک دارد.

«د»: منشا: عصایی که درویشان و قلندران به دست می‌گیرند. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - معنی واژه)

۲- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دیلاق: دراز و لاغر / گزینه «۲»: معهود: معمول، شناخته شده / گزینه «۴»: بحبوحه: میان، وسط

(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شازندهم - معنی واژه)

۳- گزینه «۲» - هیون به معنای شتر بزرگ است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - معنی واژه)

۴- گزینه «۲» - واژه «سپاسگزاری» نادرست نوشته شده است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - املاء)

۵- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: سورت (تندی و تیزی) / گزینه «۳»: عیار(معیار سنجش) / گزینه «۴»: غدر (خیانت، بی وفایی)

(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - املاء)

۶- گزینه «۴» - واژه «مخاصلت» نادرست نوشته شده است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - املاء)

۷- گزینه «۳» - «سانتماریا» از سید مهدی شجاعی، «دری به خانه خورشید» از سلمان هراتی، «هوا را از من بگیر، خندهات را نه» از پابلو نورودا و

قصه‌های دوشنبه از الfonس دوده و ترجمة عبدالحسین زرین کوب است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)

۸- گزینه «۴» - در بیت چهارم سه تشبيه وجود دارد: رنگ بدعت - زنگ شرک - آینه ضمیر

گزینه «۱»: خورشیدروی - یاقوت لب / گزینه «۲»: آبنوس شب و روز - شمشادوار / گزینه «۳»: دریای عشق - تن خاکی همچو لنگر

(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس دهم - آرایه ادبی)

۹- گزینه «۲» - چو چشمه خضر = تشبيه و تلمیح / آن و آب = جناس / عین = ایهام (۱) مثل (۲) چشمه / واج آرایی «آ»

(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - آرایه ادبی)

۱۰- گزینه «۳» - بررسی ابیات:

«الف»: استعاره: پیر منحنی استعاره از ساز چنگ

«ب»: حس آمیزی: کلام خشک

«ج»: اسلوب معادله: مصراع اول مثالی است برای اندیشه مطرح شده در مصراع دوم

«د»: ایهام تناسب: مشتری در معنی خریدار در بیت به کار رفته و در معنی سیارة مشتری با کیوان ایهام تناسب دارد.

«ه»: تلمیح به آیه قرآن «انه کان ظلوماً جهولاً» (کتاب همراه علوف) (پایه دوازدهم - ترکیبی - آرایه‌های ادبی)

۱۱- گزینه «۳» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اسلوب معادله واضح است. / تضاد ندارد.

گزینه «۲»: مه استعاره از یار / جناس تمام ندارد.

گزینه «۳»: تشبيه: گنج حسن / تلمیح: بیت به ماجرای قارون پسر عمومی حضرت موسی (ع) اشاره دارد که نماد مال‌اندوزی است.

گزینه «۴»: حسن تعليل: علت نيفتدان سياهي از روی کعبه آن است که داغدار عشق لاله‌رويان است. / حس آمیزی ندارد.

(كتاب همراه علوف) (پایه دوازدهم - ترکیبی - آرایه‌های ادبی)

۱۲- گزینه «۲» - «کی» قید است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس دهم - دستور)

۱۳- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابتدای قرن نوزدهم / این نمایش بزرگ مجازات‌های جسمی / عصر سادگی مجازات (هفت وابسته پسین)

هسته	هسته	هسته
------	------	------

گزینه «۲»: روند این تغيرات / مدت‌های مديدة / الغای زجر و شکنجه / نظام جزایی فرانسه (شش وابسته پسین)

هسته	هسته	هسته
------	------	------

گزینه «۳»: کاهش شدت اجرای قوانین جزایی خود (پنج وابسته پسین)

هسته

گزینه «۴»: زندان‌های کشورها / سریع ترین تدارکات خود / اعمال تبیه بدنه (چهار وابسته پسین)

هسته	هسته
------	------

(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - دستور)

- ۱۴- گزینه «۱» - «ان» در واژه «جانان» نشانه نسبت است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۲»: شد عمر - این قطره خون از سر تیغ که چکیده است: دو جزئی  
گزینه «۳»: در همه جملات، فعل بر دیگر اجزا مقدم شده است.  
گزینه «۴»: «واو» ربط در بیت دوم پیوند همپایه‌ساز است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - دستور)
- ۱۵- گزینه «۳» - در بیت سوم ۳ جمله مرکب وجود دارد:  
غافل مباش از عاقلی - دریاب اگر صاحبدلی - باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایام را  
گزینه «۱»: ۲ جمله مرکب دارد (هر مصراع یک جمله مرکب است).  
گزینه «۲»: در مصراع اول یک جمله مرکب و در مصراع دوم یک جمله ساده دیده می‌شود.  
گزینه «۴»: «ای دوست!» مناداست و بقیه جملات بیت با هم جمله مرکب ساخته‌اند. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - دستور)
- ۱۶- گزینه «۲» - در بیت دوم حذف فعل دیده نمی‌شود.  
گزینه «۱»: خصومت خیزد و آزار (خیزد) / گزینه «۳»: این حد هجران تا کجا (است؟) / گزینه «۴»: من و گوشاهی کمتر از گوش ماهی (هستیم). (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس هجدهم - دستور)
- ۱۷- گزینه «۲» - در گزینه «۲»، بالای چند گز داری؟ (یعنی قد تو چند گز است؟) کنایه از این است که توانایی تو چه اندازه است؟ و معادل «چند مرده حلّاج بودن» است. (کتاب همراه علوی) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - قرابت معنایی)
- ۱۸- گزینه «۴» - در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» مفهوم مشترک تعالی بند و خدا شدن است اما در گزینه «۴» به خداوند اشاره می‌کند که تو دنیا را خلق کرده‌ای. (کتاب همراه علوی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قرابت معنایی)
- ۱۹- گزینه «۳» - در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» سخن از زبان دیدن از نزدیک ترین کسان (برادر) است، ولی مفهوم گزینه «۳» شکایت از فراق است. (کتاب همراه علوی) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - قرابت معنایی)
- ۲۰- گزینه «۲» - مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه «۲» این است که آسیب‌هایی که به ما می‌رسد ناشی از خود ماست.  
گزینه «۱»: من به خود ظلم می‌کنم اما به دشمن نمی‌توانم ظلم کنم.  
گزینه «۳»: به عاشق اعتراض نکن.
- ۲۱- گزینه «۱»: شکایت نمی‌کنیم. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - قرابت معنایی)
- ۲۲- گزینه «۳» - در بیت سوم به ارتباط ظاهر و باطن اشاره شده است.  
گزینه «۱»: ترک تعلقات = وادی استعتا / گزینه «۲»: همه عالم یک وجود است = توحید / گزینه «۴»: با فنا ارزشمند می‌شوی = فنا و بتا (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - قرابت معنایی)
- ۲۳- گزینه «۴» - مفهوم مشترک مصراع اول بیت سوال و گزینه «۴» این است که تنها وابسته خنده و زیبایی تو هستم.  
گزینه «۱»: بی دلیل گرفتار رنج شدم / گزینه «۲»: نداشتمن همدم / گزینه «۳»: بسیاری از عاشقان رسوا می‌شوند. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس هفدهم - قرابت معنایی)
- ۲۴- گزینه «۳» - تأکید بیت‌های «ج» و «د» بر این است که ظلم، بر ظالم نیز اثر می‌گذارد و او را نایبود می‌کند. بررسی سایر ابیات:  
بیت «الف»: نباید بر عاشق ظلم کرد / بیت «ب»: شهرت متعلق به ظالمان است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قرابت معنایی)
- ۲۵- گزینه «۲» - مفهوم مشترک بیت گزینه «۲» و بیت سوال، زیبایی بسیار است.  
گزینه «۱»: همه کارهای دنیا بی ارزش بود. / گزینه «۳»: شرمندۀ عشق معشوقم. / گزینه «۴»: ارزش‌ها را احیا کنید. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قرابت معنایی)