

۳) تبدیل - تبدیل
(خالد مشیر پناهی) (درس پنجم - الصداقة - کلمه و مفهوم - صفحه ۷۰ - کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه ۴: «مَقْبَر» و «مَرَقَد» و «الأنبياء» به ترتیب جمع مکسر «مَقْبَرَة»، «مَرَقَد» و «النَّبِيَّ» هستند. (۳ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «القلوب» و «الأبصار» به ترتیب جمع مکسر «القلب» و «البصر» هستند. (۲ مورد)

گزینه ۲: «أصدقاء» و «المُذْن» به ترتیب جمع مکسر «صديق» و «المدينة» هستند. (۲ مورد)

گزینه ۳: «نُقُود» و «الزُّوَار» به ترتیب جمع مکسر «نقد» و «الزائر» هستند. (۲ مورد)

(خالد مشیر پناهی) (درس سوم، چهارم و پنجم - عدد اسم - ترکیبی) (متوسط)

۶- گزینه ۴: «مَرَاقِد» - مَرَقَد - مَقَابِر - مَقْبَرَة - قُبُور: قبر، (خالد مشیر پناهی) (درس سوم - مهنتك في المستقبل - عدد اسم - ترکیبی) (متوسط)

۷- گزینه ۲: «ترجمه عبارت: تعداد ماه‌های هر سال تحصیلی در کشورمان ... ماه است.» ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دوازده (۲) نه
(۳) هفت (۴) ده

(خالد مشیر پناهی) (درس اول - مُراجعة دروس الصف السابع - شناخت اعداد) - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه ۱: «طبق دیا قُلَاح (ای کشاورز)، مشخص می‌شود که فعلت، فعل ماضی صیغه «أنت» (مفرد مذکر مخاطب)، است و معادل مضارع آن «تَفْعَلُ» می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تَفْعَلُ (هُوَ)
(۳) أَفْعَلُ (أنا)

عربی

۱- گزینه ۲-

بررسی سایر گزینه ها:

- «ما ظَلَمْنَاكُمْ»؛ ما به آنها ستم نکرده ایم، ما به آنها ظلم نکردیم
[ردگزینه های ۱ و ۲]؛ «ما ظَلَمْنَا» فعل ماضی منفی صیغه «متکلم مع الغیر» است.
- «ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ»؛ به خودشان ستم کرده اند، به خود ظلم کردند
[ردگزینه ۴]؛ «ظَلَمُوا» فعل ماضی صیغه «جمع مذكر غایب» است.
(خالد مشیر پناهی) (درس پنجم - المصادقة - ترجمه - صفحه ۶۶ کتاب درسی)
(آسان)

۲- گزینه ۳-

ترجمه حدیث: «بیشتر اشتباهات آدمیزاد در است»،
ترجمه گزینه ها:

۱) قلبش
۲) کردارش
۳) زبانش
۴) گفتارش
(سینه، مناسب جای خالی است.
(خالد مشیر پناهی) (درس چهارم - التجربة الجديدة - ترجمه کلمه - صفحه ۵۷
کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه ۴- ترجمه سؤال: «کسی که با دعوت یا بدون دعوت وارد خانه ما
می شود»:

ترجمه گزینه ها:

۱) مهمان دوست
۲) نقره
۳) مهمانی
۴) مهمان
(خالد مشیر پناهی) (درس چهارم - التجربة الجديدة - کلمه و مفهوم - ترکیبی)
(آسان)

۴- گزینه ۲- ترجمه عبارت: «ای برادر من! ... پول ها چگونه است؟ ... روی
آن تابلو بزرگ نوشته شده است؟»
ترجمه گزینه ها:

۱) گردش - تبدیل
۲) تبدیل - قیمت ها (نرخ ها)

(خالد مشیر پناهی) (درس دوم - أهمية اللغة العربيّة - شناخت فعل ماضی، و

مضارع، - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه ۱، ۲، ۳، ۴ ای همکلاسی‌های من! چرا بر روی این صندوق‌ها نشستید؟

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: چه چیزی را در کیفیت قرار دادی، ای همکلاسی من؟

گزینه ۲: ای دخترم! این اشیاء بر روی میز چه چیزی هستند؟

گزینه ۳: آیا می‌دانی نام مدیر مدرسه‌مان چیست، ای زینب؟

*توجه: همان‌طور که دیدید: ما، در گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴، از نوع

پرسشی، است، اما در گزینه ۴، برای منفی کردن فعل ماضی

«جَلَسْتُمْ» به کار رفته است.

(خالد مشیر پناهی) (درس پنجم - الصداقة - شناخت انواع ما، - صفحه ۶۶

کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه ۱، ۲، ۳، ۴ - داستان خود را کجا می‌شویی ای پسر؟

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هلیا همیشه خودروی پدرش را می‌شوید.

گزینه ۳: همسرت چه چیزی را می‌شوید؟ میوه‌ها را.

گزینه ۴: این مادر لباس‌ها را با دقت می‌شوید.

*توجه: همان‌طور که از ترجمه گزینه‌ها مشخص است، فعل «تَغْسِلُ» در

گزینه ۱، مضارع صیغه «أَنْتَ» است، اما در سایر گزینه‌ها مضارع صیغه

«هِيَ» است.

(خالد مشیر پناهی) (درس چهارم - التجربة الجديدة - قواعد فعل مضارع -

صفحه ۵۲ کتاب درسی) (دشوار)