

- ۱- گزینه «۳» - جلبرین حیان، پدر علم شیمی، یکی از چهار هزار شاگردی بود که سال‌ها نزد امام صادق (ع) کسب علم می‌کرد.  
(فاطمه مهدوی) (درس سیزدهم - بر بال فرشتگان - اسلام شکوفاگر علم - صفحه ۱۳۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) مرافق علم آموزی به ترتیب عبارتند از: ۱) سکوت کردن (۲) گوش فرا دادن (۳) به خاطر سپردن (۴) به آن عمل کردن (۵) آموزش آن به دیگران  
(فاطمه مهدوی) (درس سیزدهم - بر بال فرشتگان - اسلام شکوفاگر علم - صفحه ۱۳۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - پیامبر اکرم (ص) همواره نیاز را به جماعت اقامه می‌کرد و مسلمانان نیز بر اساس دعوت ایشان آنچنان به نیاز جماعت پاییند بودند که گویی نیاز به صورت جماعت و دسته جمعی واجب شده است و نیاز فرادی حالت خاص و استثنای داشت.  
(فاطمه مهدوی) (درس یازدهم - نیاز جماعت - صفحه ۱۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - ذکرهای داده شده به ترتیب در درکوع یا سجده - رکوع - رکعت سوم و چهارم هنگام قیام، خوانده می‌شوند.  
(فاطمه مهدوی) (درس دهم - ستون دین - واجبات نیاز - صفحه ۱۱۱ و ۱۱۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - موارد «الف» و «د» درست است.  
مورد «ب»: بیشترین آزار و اذیت‌ها درباره دختران و زنانی است که پوشش مناسبی ندارند و خود را در معرض دید مردان نامحرم قرار می‌دهند.  
مورد «ب»: حفظ پوشاک به تنها برای سلامت جامعه کافی نیست و تمام افراد، چه مرد و چه زن، باید با رفتار و گفتار خود حیا و عفت را رعایت کنند.  
(فاطمه مهدوی) (درس دوازدهم - ششان عزت - آرمش و انبیت - مستولیت مشترک - صفحه ۱۳۸، ۱۳۰ و ۱۳۱ کتاب درسی) (دشوار)

۶۹