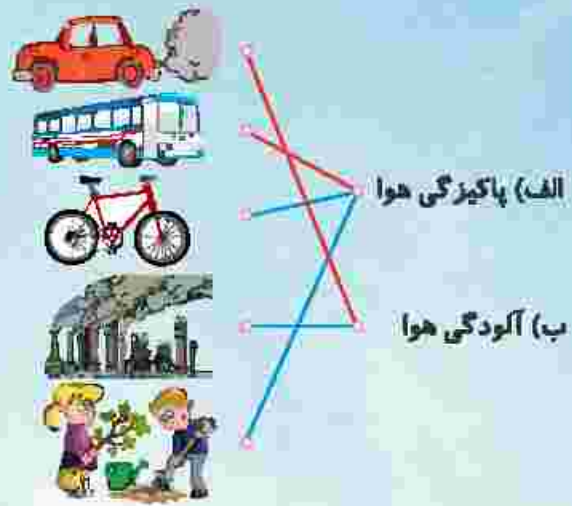


۶-



(هر مورد ۵/۵ = نمره) (فصله سیانپورلی) (درس ۲- هوای سالم، آب سالم - هوای سالم و آلوده - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۴ و ۷۵) (آسان)

۷- الف) نادرست (با حسن شنوایی متوجه می شویم) ب) درست

پ) نادرست (کم کم بالای رود) ت) درست ث) درست

(هر مورد ۵/۵ = نمره) (فصله سیانپورلی) (درس ۲ و ۲- هوای سالم، آب سالم - زندگی ما و گردش زمین ۱ - تلفیقی - صفحه ۱۲، ۱۴، ۱۸، ۲۳ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۳ و ۷۵) (متوسط)

۸- الف) گزینه ۲، - گردش زمین به دور خودش ب) گزینه ۱، - برای اندازه گیری سردی و گرمی

(هر مورد ۱ نمره) (فصله سیانپورلی) (درس ۲- شب و روز - شب و روز - صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۲) (متوسط)

۹- مورد ۱: آب ها را پشت سدها جمع می کنند. (جمع شدن آب پشت سد)

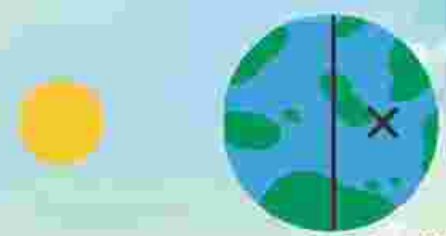
مورد ۲: مواد اضافی و گل و لای آب با کمک صافی گرفته می شود یا ته نشین می شوند.

مورد ۳: با کمک مواد ضد عفونی کننده، مثل کلر آب را ضد عفونی می کنند. (میکروپ کشی)

مورد ۴: با کمک لوله کشی آب را از تصفیه خانه ها به منازل انتقال می دهند.

(هر مورد ۵/۵ = نمره) (فصله سیانپورلی) (درس ۲- هوای سالم، آب سالم - تصفیه آب یا تصفیه خانه - صفحه ۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸ و ۷۹) (سوار)

۱۰-



(۱ نمره) (فصله سیانپورلی) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین ۱ - مشاهده و آزمایش - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۴ و ۷۶) (متوسط)