

۶- ب و پ

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین ۱- حرکت کره‌ی زمین و نحوه‌ی پیدایش شب و روز - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۴، ۷۶ و ۷۹) (آسان)

۷- الف (درست

(ب) نادرست - آب رودخانه‌ها تصفیه نشده و دارای میکروب است. بنابراین قابل آشامیدن نیست.

(پ) درست (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲- هوای سالم، آب سالم - آلودگی هوا و آب - اهمیت آب - حفظ محیط زیست - صفحه ۱۷، ۱۸، ۱۹ و ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳، ۷۴ و ۷۵) (متوسط)

۸- الف (گزینه ۳) - یادداشت برداری به ما کمک می‌کند تا آنچه را مشاهده می‌کنیم، دقیق بیان کنیم.

(ب) گزینه ۱ - قبل از چشیدن و بویدن هر چیز، بهتر است با معلم یا بزرگ‌ترها مشورت کنیم.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱- زنگ علوم - گردش در باغ - یادداشت برداری - حواس پنج‌گانه - صفحه ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۴ و ۷۶) (آسان)

۹- الف (خفاش (ب) نیست (ت) ۲۴ ساعت

(ج) تفاوت دارد

(۳ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین ۱- جانداران فعال در شب - چرخش زمین در یک شبانه‌روز - اندازه‌گیری دما با دماسنج - صفحه ۲۲، ۲۴، ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۴، ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

۱۰- ابتدا آب رودخانه‌ها را پشت سد جمع می‌کنند.

آبی که پشت سد جمع شده را به تصفیه‌خانه می‌برند و گل و لای و مواد اضافی آن را با کمک صافی می‌گیرند.

سپس به آن کُلر (گندزدا) اضافه می‌کنند.

با کمک لوله، آب را از تصفیه‌خانه‌ها به منازل ما انتقال می‌دهند.

* نوشتن مراحل به گونه‌ای که نشان دهنده‌ی یادگیری مراحل تصفیه‌ی آب باشد، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲- هوای سالم، آب سالم - چگونگی مراحل تصفیه‌ی آب - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۵، ۷۶ و ۷۸) (دشوار)