

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱- توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

صفحه چهارم آبان

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

۸) هر جمله‌ی توضیحی را به گروه مواد غذایی و مثال مربوط به خودش وصل کن.

• نداشتن	• برای رشد بدن و ترمیم زخم‌ها لازم است.	• مریا
• چربی	• انرژی دارد و باید بیشتر مصرف شود.	• مرغ
• ویتامین	• بدن را سالم و سلامت نگه می‌دارد.	• شیر
• پروتئین	• بدن را گرم می‌کند و باعث چاقی نیز می‌شود.	• گوجه
		• سیب زمینی

۹) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) لکال برای تبخیر به گرمای زیادی نیاز دارد.

ب) مواد نگه‌دارنده نباید در مواد غذایی استفاده شوند زیرا برای بدن ضرر دارند.

پ) موضوع تحقیق هر چه پیچیده‌تر باشد بهتر است.

۱۰) جاهای خالی را با اسم گاز مربوط به آن پر کنید. (۳ مورد اضافی)  
 کالر - دی‌اکسید کربن - نیتروژن - هلیم - اکسیژن - هوا - متان،  
 الف) برای پختن غذا از گاز شهری یا ..... استفاده می‌کنیم.  
 ب) در هنگام غواصی برای تنفس از کپسول ..... استفاده می‌کنیم.  
 پ) در کپسول آتش‌نشانی برای خاموش کردن آتش از گاز ..... استفاده شده است.  
 ت) گازی که اطراف ما را پر کرده و تمام جو زمین را پوشانده ..... نام دارد.

۱۱) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام منبع تحقیقی زیر از منابع مکتوب (نوشته شده) به حساب می‌آید؟

- ۱) فیلم آموزشی (۲) جدول‌ها و نمودارها  
 ۳) تلویزیون (۴) رادیو

ب) کدام گزینه از خصوصیات فرضیه است؟

- ۱) ثابت شده و درست است.  
 ۲) پرسشی در ذهن ما است.  
 ۳) منطقی و قابل بررسی است.

۱۲) مانند نمونه جدول را کامل کنید.

بر اثر (گرما/ سرما)	تغییر حالت	
سرما	میعان	الف) بخار گرفتن شیشه‌ی اتومبیل در زمستان
		ب) شل شدن کره بیرون از یخچال
		پ) تهیه‌ی میوه‌ی خشک
		ت) تهیه‌ی بستنی یخی
		ث) تشکیل شبنم روی برگ‌ها در صبح زود

۱۴) برای این‌که بدانیم هر یک از دانش‌آموزان به چه ورزشی علاقه دارند، کدام روش تحقیقی را باید استفاده کنیم؟

۱۳) دور قندهای مفید خط قرمز و چربی‌های مفید را خط سیاه بکشید.

