

۲۲- الف) خانواده ← با ازدواج زن و مرد به وجود می آید. ب) نوه ← ازدواج فرزندان و بچه دار شدن آن‌ها

پ) رشد کردن ← تغییراتی که در موجودات زنده به وجود می آید.

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۱، ۲ و ۶ - رشد کردن، خانواده، نوه - تلفیقی - صفحه ۱۶، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۲۳- الف) درست ب) نادرست - انسان‌ها استعداد و توانایی‌های متفاوتی دارند. پ) درست

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۱، ۲ و ۶ - تغییرات نوزاد، تفاوت انسان‌ها، تغییرات خانواده - تلفیقی - صفحه ۸، ۲ و ۲۶ کتاب درسی)

(گویه: ۸) (آسان)

۲۴- الف) گزینه ۳، مرگ و میر ب) گزینه ۴، مربوط به تغییرات گذشته، حال و آینده است.

پ) گزینه ۳، استعداد و توانایی

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۲، ۳ و ۷ - خانواده - صفحه ۱۶، ۱۷ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۲۵- الف) تفاوت ب) ثبت‌نام یا ازدواج ب) تحصیل یا کار

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۱، ۲ و ۶ - تغییرات خانواده، شناسنامه - تلفیقی - صفحه ۱۲، ۱۳ و ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۲۶- که او کیست؟ از کدام خانواده است؟ و همچنین نشان می‌دهد که ما ایرانی هستیم.

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۱ - من به دنیا آمدم - شناسنامه - صفحه ۲ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۲۷- موارد رنگ شده را دانش آموز می‌بایست نام ببرد.

نام	قد
سایز	جنسیت
وزن	کدملی

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (کنسال) (درس ۱ - من به دنیا آمدم - مشخصات نوزاد - صفحه ۲) (گویه: ۸) (متوسط)

۲۸- ۱) انسان‌ها دیگر قابل تشخیص و شناسایی نبودند و زندگی مشکل می‌شد.

۲) همه به دلیل داشتن توانایی و استعداد یکسان، یک شغلی داشته و مشاغل به وجود نمی‌آمد و نیازهای انسان‌ها برطرف نمی‌شد.

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (گیلابور) (درس ۲ - آیا ما مثل هم هستیم؟ تفاوت انسان‌ها - صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)