

$$\begin{array}{r} 23 \quad 60 \\ 24 : 6 \\ - 10 : 45' \\ \hline 13 : 15' \end{array}$$

۱- الف) ۳

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & , & 3 & , & 6 & , & 10 & , & 15 \\ +2 & & +3 & & +4 & & +5 & & \end{array}$$

۲) ب) ۴

۱) پ) ساعت ۱۳ = یک بعد از ظهر - $35'' = \frac{1}{2} \times 60'' = 35''$ نصف یک دقیقه - $15' = \frac{1}{4} \times 60' = 15'$ ربع ساعت
۱۳:۱۵':۳۵''

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & , & 4 & , & 9 & , & 16 & , & 25 & , & 36 \\ 1 \times 1 = 1 & & 3 \times 3 = 9 & & 6 \times 6 = 36 \end{array}$$

۲) ت) ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - عدد نویسی و الگوها - الگو و عدد مرکب - صفحه ۱۰، ۱۱، ۱۶ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (آسان)

۲- الف) درست

ب) نادرست - کسری که صورت آن صفر باشد، برابر با صفر است. بنابراین می توان گفت ۲ کسر با هم برابر هستند.

$$\frac{1}{5} \times \square < \frac{1}{4} \times \square \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{4} \quad \text{درست - ت)}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1 \quad \text{درست - پ)}$$

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۲ - کسر - مقایسه ی کسرها - صفحه ۲۲ تا ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۳ و ۱۵) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۲، -

از راست ← - - - - - و - - - - - هزار
↑
چهارمین

۳,۰۰۰

ب) گزینه ۲،

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - عدد نویسی و الگوها - ارزش مکانی و محل تقریبی اعداد روی محور - صفحه ۷ و ۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (آسان)

۴- الف) دهگان هزار

۵۸,۱۲۴,۷۹۲,۰۱۵

↓
دهگان هزار

ب) ۴ میلیون

۸ ÷ ۲ = ۴ میلیون

پ) ۶۰۶۸ - کارت های رقم بزرگ تر باید دهگان باشند و یکان دهگان بزرگ تر، رقم کوچک انتخاب می شود.

$$\begin{array}{r} 82 \times 74 = 6068 \\ 500800 \quad 400 \\ \hline 1252 \end{array}$$

ت) ۱۲۵۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - عدد نویسی و الگوها - ارزش مکانی - ضرب و تقسیم اعداد - صفحه ۴، ۵ و ۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (متوسط)

$$\begin{array}{r} ۱۵:۱۲':۴۵'' \\ + ۵:۵۷':۱۵'' \text{ (نمره } \circ / ۵) \\ \hline ۱۶:۱۰':۰۰ \text{ (نمره } \circ / ۵) \end{array}$$

-۵

ساعت ۱۵:۱۶ = ۴:۱۵ بعد از ظهر

(۱ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - عدد نویسی و الگوها - اعداد مرکب - مسئله عددهای مرکب - صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (متوسط)

$$۸ \text{ (نمره } \circ / ۵) = \underbrace{\left(1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}\right)}_4 \times 2 \Rightarrow \text{محیط مستطیل} = (\text{عرض} + \text{طول}) \times ۲$$

-۶

محیط مثلث = محیط مستطیل

$$۸ = \underbrace{\left(2\frac{2}{4} + 2\frac{1}{4}\right)}_{3\frac{3}{4}} + \square \text{ (نمره } \circ / ۵)$$

$$۸ - 3\frac{3}{4} = 3\frac{1}{4} \rightarrow \text{ضلع سوم (نمره } \circ / ۵)$$

(۱/۵ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - جمع و تفریق اعداد مخلوط - حل مسئله جمع و تفریق اعداد مخلوط - صفحه ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (دشوار)



-۷

الگو: ۴، ۶، ۸، ...
+۲ +۲

(۵/۵ نمره) $۲ + (۲ \times \text{شماره ی شکل}) = \text{رابطه}$

$۲ + (۲ \times \text{تعداد میز}) = \text{تعداد نفرات هر میز}$

$$(\square \times ۲) + ۲ = ۳۰$$

$$(\square \times ۲) = ۲۸$$

(۱ نمره) $\square = ۱۴$ تعداد میز

(۱/۵ نمره) (لیلا شیردل) (فصل ۱ - عدد نویسی و الگوها - الگوها - طرح الگو به شکل مسئله - صفحه ۱۵، ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (دشوار)