

زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

(۲۱) هر کلمه را به معنی خود وصل کنید.

- | | | |
|----------------|---|-------------------------|
| الف) میکروب‌ها | • | ۱) سخن |
| ب) دعا | • | ۲) موجودات ریز و خطرناک |
| پ) حرف | • | ۳) جوان |
| ت) برنا | • | ۴) صحبت کردن با خدا |
| ث) پیش‌نماز | • | ۵) امام جماعت |

(۲۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

- | | | |
|--|------|--------|
| الف) در جمله‌ی «نسرین این کتاب را در قفسه گذاشت.» مفهوم عبارت <u>این کتاب</u> ، یعنی کتابی که نزدیک است. | درست | نادرست |
| ب) «همین» برای اشاره به دور استفاده می‌شود. | درست | نادرست |
| پ) اگر بخواهیم به لباسی که از ما دور است اشاره کنیم، می‌توانیم از جمله‌ی «همان لباس» استفاده کنیم. | درست | نادرست |
| ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور. | درست | نادرست |

(۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) قسمت اول (مصرع اول) شعر زیر کدام است؟

..... / بال‌های نازکش را ناز کرد

۱) دیده می‌شد بال‌های شاپرک

۲) آفتاب مهربان چون مادری

۳) توانا بود هر که دانا بود

ب) در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

پندت دهم فراوان / من یار پند دانم

۳) نصیحت

۲) بسیار

۱) یار

پ) در شعر زیر، کدام کلمات جاهای خالی را کامل می‌کند؟

شاپرک آمد کنار / روی ، مثل برگ‌ی دیده شد

۳) پنجره - شیشه

۲) بال‌های - آفتاب

۱) آنجا - اینجا

۲۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) به کسی که سلیقه دارد می گویند.

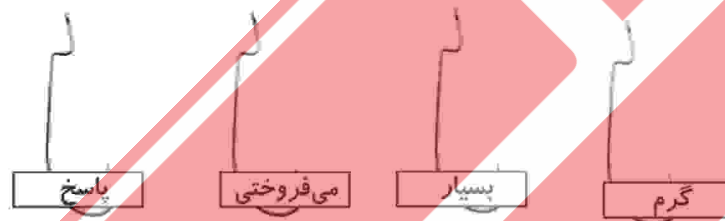
ب) معلّم ها یعنی معلّم.

پ) کلمه‌ی مشترک لغات «دانش آموز - نوآموز - هنرآموز» است.

ت) به کسی که دارو می سازد می گویند.



۲۵) با توجه به کلمات مخالف، هر قلاب کدام ماهی را شکار می کند؟



۲۶) معنی مَثَلِ «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود» چیست؟

۲۷) از داخل کمانک، علامت نگارشی مناسب را انتخاب کرده و در پایان جمله قرار دهید.

الف) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید □ (. - ؟)

ب) چند نفر هم شیرینی و شربت به مردم می‌دادند □ (. - ؟)



۲۸) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و با آن‌ها یک جمله بسازید.

الف) صداها - اگر - را - نمی‌شنیدیم - می‌افتاد - ما - برای - ؟ - چه - اتفاقی



ب) کوچک - یک - در - کلاس - کتاب‌خانه‌ی - باشیم - داشته - .



۲۹) جملات را با دقت بخوانید و صحیح کلماتی که غلط نوشته شده را بنویسید.

الف) نوشا در راه به هدهدی رسید که پاکیزح و مهربان بود. از هدهد خواست تا به او هدیه بدهد.

ب) چوپان پیش صاحب گوسفندان رفت و گفت: «سیل گوسفندهای تو را خورد.»

پ) مثلن صدای روباه‌ها و شقال‌ها را نمیشنیدیم.

۳۰ داستان را با دقت بخوانید و سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

کفشدوزک کتابش را ورق زد و به سنجاقک نگاه کرد و بلند گفت: «پیدا کردم. کرمی که قلبش یخ بزند، نمی‌تواند دور خودش تار بیافد.»

خاله سوسکه از آنجا رد می‌شد که حرف‌های آن‌ها را شنید و گفت: «اگر دوستتان، کرم سبز، به خاطره‌های خوبی که با دوستانش

داشت فکر کند، قلبش گرم می‌شود.»

آن‌ها از کرم سبز خواستند به خاطرات خوب فکر کند. کرم سبز به دوستانش فکر کرد ... به سنجاقک فکر کرد که پایش را لگد

کرده بود اما زود پشیمان شد و او را پشتش سوار کرد و روی دریاچه چرخاند ... قلب کرم سبز کم‌کم گرم شد و دور خودش یک

عالمه تار بافت ...

الف) تصویر به کدام قسمت داستان اشاره می‌کند؟



ب) برای اینکه کرم قلبش گرم شود باید چه کاری انجام می‌داد؟

پ) کدام جانور در حال خواندن کتاب بود؟

ت) چه کسی حرف‌های کفشدوزک و سنجاقک را شنید؟