

۲۲- شجره‌نامه: نشان می‌دهد که افراد یک خانواده چه نسبتی با هم دارند.

همکاری: تقسیم کارها بین چند نفر در انجام یک کار گروهی

مقررات: کارهایی را که باید انجام بدهیم یا انجام ندهیم.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۰/۷ و ۸ - شجره‌نامه، همکاری، مقررات - صفحه ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۲۳- الف) * نام مادر، روی نوار دست نوزاد نوشته می‌شود.

ب) ✓

پ) * استعدادها و توانایی‌های افراد با هم متفاوت است.

ت) ✓

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۰/۱، ۲، ۳ و ۷ - قردانی از بزرگ‌ترها، تغییر توانایی‌ها، تفاوت انسان‌ها، مقررات خانه - صفحه ۵، ۸، ۱۸ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۵۸) (آسان)

۲۴- الف) تحصیل - کار ب) ازدواج - نوه پ) شناسنامه

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۱ و ۶ - من به دنیا آمدم، تغییر در خانواده - صفحه ۳، ۱۷ و ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۵۸) (آسان)

۲۵- الف) گزینه‌ی «۲» - کارها بهتر و سریع‌تر انجام می‌شود و کسی خسته نمی‌شود.

ب) گزینه‌ی «۱» - تفاوت استعداد

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۳ و ۸ - آیا ما مثل هم هستیم؟، چرا با هم همکاری می‌کنیم؟ - همکاری - تفاوت استعداد - صفحه ۸ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۵۷ و ۵۸) (دشوار)

۲۶- رفتن دختر خانواده‌ی رضایی برای تحصیل به شهر دیگر

- به دنیا آمدن فرزند جدید در خانواده‌ی رضایی

- ازدواج کردن فرزند خانواده‌ی رضایی

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۶ - تغییر در خانواده - صفحه ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۵۸) (دشوار)

۲۷- الف) صحبت کردن ب) خواندن کتاب پ) مرتب کردن وسایل شخصی

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۹ و ۵ - مقررات خانه‌ی ما، خانواده‌ام را دوست دارم - صفحه ۲۷ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۵۸) (متوسط)

۲۸- کارها به خوبی انجام می‌شود - کارها سریع انجام می‌شود - نظم برقرار می‌شود. (هر مورد ۰/۵ نمره) (۲ مورد کافی است).

(۱ نمره) (نازیلا ماهینی) (درس ۹ - مقررات خانه‌ی ما - مقررات در خانواده - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۵۷ و ۵۸) (متوسط)