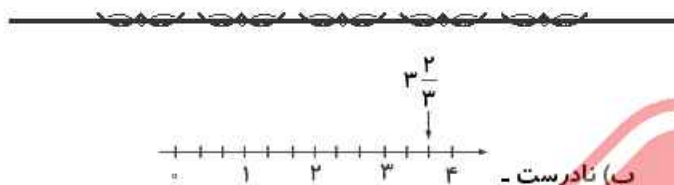


۱- الف) ۲ (ب) ۵ (پ) ۱ (ت) ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۲ - کسر - تساوی کسرها - جمع کسرها - ضرب کسرها - صفحه ۴۶، ۴۹ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (آسان)



۲- الف) درست

(ب) نادرست

(پ) نادرست - زیرا باقی مانده ی تقسیم ۴۹ بر ۹ برابر صفر نمی باشد. (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۲، ۴ و ۳ - کسر - ضرب و تقسیم - اندازه گیری - تقسیم و بخش پذیری - اندازه گیری زاویه - ضرب عدد در کسر - صفحه ۴۰، ۶۲، ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۶) (آسان)



۳- الف) گزینه ۳،

(ب) گزینه ۱،

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۷ - آمار و نمودار - نمودار خط شکسته - چرخنده - صفحه ۱۴۹ و ۱۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۹) (آسان)



۴- الف) قاعده

(ب) ۲۹

(پ) ۱۰۰۰

(ت) تقاله

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۴، ۵ و ۶ - ضرب و تقسیم - اندازه گیری - عدد مخلوط و عدد اعشاری - شکل های هندسی - مساحت - زاویه - محاسبات اعشاری - صفحه ۵۷، ۸۲، ۱۱۱ و ۱۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۸) (متوسط)



۵- $355,613,045 < 135,312,011$ (۲۵- نمره) (۵- نمره) (۲۵- نمره)

(۱ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - معرفی میلیون - مقایسه ی اعداد - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (آسان)



(پ) نه در دهگان

(ب) صفر در یکان

۶- الف) ۸۰۱,۵۰۰,۰۹۰

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - عدد نویسی - میلیون - صفحه ۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۸) (متوسط)

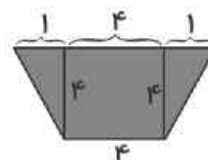


۷- سانتی متر مربع $2 = (4 \times 1) + 2$ = مساحت یک مثلث

سانتی متر مربع $4 = 2 \times 2$ = مساحت دو مثلث

سانتی متر مربع $16 = 4 \times 4$ = مساحت مربع

سانتی متر مربع $20 = 16 + 4$ = مساحت کل



(۵/۲ نمره) (وجیده مستخدمی) (فصل ۶ - شکل های هندسی - مساحت - صفحه ۱۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۸) (دشوار)

۸- الف) $\frac{3}{1} \times \frac{4}{12} = \frac{12}{12} \Rightarrow \frac{12}{12} - \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{12-2}{12} = \frac{10}{12}$ (نمره ۵/۵)

ب) $\frac{3}{50} + \frac{2 \times 5}{10 \times 5} = \frac{3+10}{50} = \frac{13}{50}$ (نمره ۵/۵)

پ) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ (نمره ۵/۵)

ت) $\frac{5 \times 5}{8 \times 5} = \frac{25 \times 2}{40 \times 2} = \frac{50}{80}$ (نمره ۵/۵)

(۲ نمره) (وحیده مستخدمی) (فصل ۲- کسر - جمع و تفریق - ضرب کسر - کسر مساوی - محاسبات کسری - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (دشوار)

الف)
$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 423 \\ \hline 621 \\ + 4140 \\ \hline 87800 \\ 87561 \end{array}$$

ب)
$$\begin{array}{r} 8739 \\ - 6000 \\ \hline 2739 \\ - 2400 \\ \hline 339 \\ - 300 \\ \hline 39 \\ - 36 \\ \hline 3 \end{array}$$

پ)
$$\begin{array}{r} 3/9 \\ + 2/4 \\ \hline 6/3 \\ 6/3 \\ - 1/8 \\ \hline 4/5 \end{array}$$

(۳ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (وحیده مستخدمی) (فصل ۲ و ۵ - ضرب و تقسیم - عدد مخلوط و عدد اعشاری - محاسبه حاصل ضرب - اعشار - تقسیم - محاسبات ریاضی - صفحه ۶۷، ۷۲ و ۱۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۷ و ۱۹) (دشوار)

۱۰- (رسم نمودار ۱/۵ نمره)

الف) ساعت ۱۶ یعنی ۴ عصر (۵/۵ نمره)

ب) $32 - 16 = 16$ (۵/۵ نمره)



(۳ نمره) (وحیده مستخدمی) (فصل ۷ - آمار و احتمال - نمودار خط شکسته - صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۷ و ۱۹) (متوسط)