

۱- همه گزینه‌ها واج آرایی دارند جز

- (۱) چون این دو شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند
 (۲) ماه برق کوچکی از تاج او / هر ستاره پولکی از تاج او
 (۳) روزی که در آن نکردهای کار / آن روز ز عمر خویش مشمار
 (۴) چشم دل باز کن که جان بینی / آنچه نادیدنی است آن بینی

۲- مفهوم حکایت «به خدا چه بگویم، با کدام بیت قربات معنایی دارد؟

- (۱) گر گناهم سخت بسیار است رحمت نیز هست / بر گناه سخت بسیار خداوندابخش
 (۲) باد خدایی که یقین ناظر است / در همه حال و همه جا حاضر است
 (۳) ای زاهد ظاهر بین از قرب چه می پرسی / او در من و من در وی چون بو به گلاب اندر
 (۴) به خدا که پرده از روی چو آتشت برافکن / که به اتفاق بینی دل عالمی سپندت

۳- در همه گزینه‌ها مفعول و متهم داریم جز

- (۱) مبادا گذر شتابان عمر را مسخره بگیرید یا به حرف بزرگترهایتان گوش نکنید.
 (۲) حتما در آن تصویر رویابی به شغل خوبی فکر می کنید که درآمدی عالی نصیب شما می کند.
 (۳) هر حرکت ثانیه شمار سلعت‌ها ما را از فرصت‌هایی که در اختیارمان هست دور می کند.
 (۴) سفر زندگی هم به مهارت‌هایی نیاز دارد که بدون آن‌ها زندگی آیینه‌پر مشقت خواهد بود.

۴- نقش واژه مشخص شده در همه گزینه‌ها صحیح است جز

- (۱) گفت تو خود جگابی، ورنه رخم عیان است: مسنده
 (۲) گفتم ز فیض پیذیر، این نیم جان که دارد: مفعول
 (۳) گفتم که از که پرسم، جانا نشان کویت؟: نهاد
 (۴) گفتم مرا غم تو خوش تر ز شادمانی: متهم

۵- نوع «را» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) هر چند تو را در آن ضررهاست.
 (۲) پدر را گفتم: از ایستان یکی سر برنمی دارد.
 (۳) گیری همه را به چاکی یاد.

۶- با توجه به مهارت «خواندن»، و لحن مناسب هر متن کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) متن حماسی با حالت پیکارگرانه و فروتنی و خاکساری خوانده می شود.
 (۲) متن اندرزی با آهنگ و لحن نصیحت و حالت پندگویانه خوانده می شود.
 (۳) تشخیص معنا و درک پیام متن یکی از گام‌های مهارت خواندن است.
 (۴) محتوای تعلیمی را باید به گونه‌ای بخوانیم که شونده حس کند خود مخاطب آن اندرزها است.

۷- در کدام یک از بیت‌های زیر برای واژه داخل پرانتز هم خانواده‌ای وجود ندارد؟

- (۱) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او میچ سر را (مؤدب)
 (۲) زین گفته سعادت توجیم / پس یاد بگیر هر چه گویم (مسعود)
 (۳) با مادر خویش مهریان باش / آماده خدمتش به جان باش (خادم)
 (۴) کان روز به علم تو چه افزود / وز کرد خود چه بردهای سود (سجاد)

۸- در کدام گزینه غلط لملایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) کوشید در کارگاه خود برای رقابت با استاد مرغوب‌ترین کوزه ها را پسازد.
- (۲) تو همین یک نکه را در نذر نداشتی و اشکال کار تو تنها یک فوت بود.
- (۳) کوزه‌گر از او خاست به پاس حقی که بر گردان او دارد چند ماهی بماند.
- (۴) کوزه‌گری ماهر و ورزیده شاگردی داشت که چندین سال نزد او کار کرد.

۹- با توجه به عبارت زیر معنای کدام واژه نادرست است؟

- (۱) آزاد‌اندیشان نستوه چون کوه می‌کوشند. (نستوه: خستگی ناپذیر)
- (۲) تو از تبار ایرانیان نژاده هستی. (نژاده: ترس)
- (۳) این خاستگاه بخردان و روشن رایان است. (خاستگاه: میدا)
- (۴) دشمنی که جز رشی و پلشی و بدی و بدبی و ناراستی نمی‌تواند و نخواهد دید. (دبی: وحشی‌گری)

۱۰- روایت «من عرفَ نفسِه، فَقدْ عَرَفَ رَبَّه»، با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) احتیاج خودشناسی جوهر آینه نیست / من اگر خود رانمی‌دانم تو می‌دانی مرا
- (۲) حق پرستی، قدره را در کار دریا کردن است / خودشناسی، بحر را در قدره پیدا کردن است
- (۳) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
- (۴) تو چرا حرمت نمی‌داری نگاه / حق‌شناختی نبود این در پیش شاه

۶۹