

جغرافیا

- ۱- گزینه «۲» - طبق نمودار کتاب، جغرافیای جمعیت و جغرافیای سیاسی، هر دو مربوط به جغرافیای انسانی هستند. (عبدالملکی) (پایه دهم - درس اول - جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر - صفحه ۳ کتاب درسی) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - «چرای بی‌رویه دام» مصداق نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها و «تولید برق آبی در کوهستان» مصداق درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها است. (عبدالملکی) (پایه دهم - درس اول - جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر - مفاهیم اساسی دانش جغرافیا - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. در این مرحله، پژوهشگر از خود می‌پرسد انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد؟ نکته مورد توجه در این مرحله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند و مهم‌تر از همه، پی می‌برد سوالی که برایش پیش آمده قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر. (عبدالملکی) (پایه دهم - درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - سوالات کلیدی در جغرافیا - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ مثال: چه اتفاقی رخ داده است؟ مانند: وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. زمینه‌های به‌وجودآورنده این پدیده چیست؟ مانند: قطع درختان، از بین رفتن دریچه‌ها، باتلاق‌ها و واحه‌ها. (عبدالملکی) (پایه دهم - درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - سوالات کلیدی در جغرافیا - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - منظور از مقر، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است و منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - مقر و موقعیت - صفحه‌های ۲ و ۳ کتاب درسی) (آسان)
- ۶- گزینه «۳» - (کنکور سراسری ۱۴۰۰) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - مقر و موقعیت - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - توضیحات مربوط به شهر اهواز، بیان‌گر موقعیت این شهر است و توضیحات مربوط به روستای هولوکو نشان‌دهنده مقر آن است. منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است. مقر هر روستا یا شهر، همچنین هسته اولیه آن را شامل می‌شود. منظور از هسته اولیه مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - مقر و موقعیت - صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا فعالیت‌های اقتصادی آن‌هاست. در اغلب سکونتگاه‌های روستایی، درصد بیشتری از جمعیت فعال در بخش کشاورزی (زراعت، دامداری، جنگل‌داری، صید و شکار و غیره) فعالیت می‌کنند اما در شهرها بیشتر مردم در بخش‌های صنعتی و خدماتی مشغول به کارند. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - تفاوت‌های شهر و روستا، صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۹- گزینه «۱» - در کشورهای آسیایی و آفریقایی، بخش عمده‌ای از رشد شهرنشینی به علت صنعتی شدن و توسعه کارخانه‌ها و با رشد بخش خدمات و ورود این کشورها به تجارت جهانی و به دنبال آن مهاجرت فزاینده روستاییان به شهرها به منظور اشتغال و دستمزد بیشتر بوده است. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - به سوی جهانی در حال شهری شدن - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - یکی از عوامل مهم افزایش جمعیت شهری در ایران مهاجرت از روستا به شهر بوده است. تا سال ۱۳۳۵ مهاجرت از روستاها به شهرها به کندی صورت می‌گرفت و محصولات کشاورزی بخش عمده تولیدات داخلی را تشکیل می‌داد. این دوره به دوره شهرنشینی کند معروف است. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس اول - شهرها و روستاها - تغییرات جمعیت شهری و روستایی در ایران - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)