

- ۱- گزینه «۲» - بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - بخش فردی) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. (کاهیدوند) (درس اول - جهان فرهنگی - بخش اجتماعی) (آسان)
- ۳- گزینه «۱» - بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - جهان ذهنی و فرهنگی) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - جهان فرهنگی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان ذهنی - ارتباط بین جهان ذهنی و فرهنگی) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند؛ جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ. (کاهیدوند) (درس اول - جهان تکوینی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان تکوینی - دیدگاه مسلمانان) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند. (کاهیدوند) (درس اول - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - دیدگاه اول) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - گروهی دیگر، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - دیدگاه دوم) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - قرآن کریم، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند. (کاهیدوند) (درس اول - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - دیدگاه قرآن) (متوسط)