

۱- جهان اجتماعی بخشی از است، محصول زندگی انسان است و هر چه با و انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است.

- (۱) جهان انسانی - جهان ذهنی - اخلاق - فرهنگ
 (۲) جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - اندیشه - عمل
 (۳) جهان انسانی - جهان انسانی - اندیشه - عمل
 (۴) جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

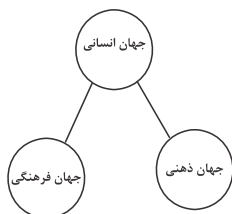
۲- بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی دارد. به همین دلیل جهان اجتماعی را می‌نامند. فرهنگ را شکل می‌دهد و حاصل است.

- (۱) اجتماعی - جهان فرهنگی - نحوه تفکر و اعتقادات انسان‌ها - باورها و ارزش‌های انسان‌ها
 (۲) فرهنگی - جهان انسانی - نحوه تفکر و اعتقادات جوامع - آگاهی و عمل مشترک آدمیان
 (۳) انسانی - جهان ذهنی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - باورها و ارزش‌های بنیادین جوامع
 (۴) فرهنگی - جهان فرهنگی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

۳- جهان انسانی به و تقسیم می‌شود که بخشی از جهان انسانی است و جهان انسانی محصول است.

- (۱) بخش فردی - بخش ذهنی - بخش ذهنی - نحوه تفکر و اعتقادات انسان‌ها
 (۲) بخش فرهنگی - بخش ذهنی - جهان فرهنگی - نحوه تفکر و اعتقادات انسان‌ها
 (۳) بخش فردی - بخش اجتماعی - جهان فرهنگی - زندگی انسان
 (۴) بخش فرهنگی - بخش اجتماعی - بخش ذهنی - زندگی انسان

۴- کدام یک از گزینه‌های زیر با شکل مقابل مرتبط است؟



(۱) بخش اجتماعی جهان انسانی زندگی اجتماعی را پدید می‌آورد، این بخش هویتی فرهنگی دارد و به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می‌نامند، فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

(۲) از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان جهان فرهنگی و از بخش فردی آن با عنوان جهان ذهنی تعبیر می‌کنند و بدین ترتیب جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود.

(۳) بین دو بخش فردی و اجتماعی یا ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد، هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور می‌دهد و هر نوع اخلاقی نیز جویای فرهنگی متناسب با خود است.

(۴) وقتی فردی درباره‌ی مسئله‌ی خاص می‌اندیشد، در محدوده‌ی جهان فردی و ذهنی خود زندگی می‌کند، ولی هنگامی که اندیشه‌ی خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می‌کند، یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان اجتماعی و فرهنگی قدم می‌گذارد.

۵- تفسیر مسائل روزمره‌ی زندگی فرد براساس و می‌باشد و بین دو بخش و جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.

- (۱) هنجارها - رفتارها - اجتماعی - فرهنگی
 (۲) عقاید - ارزش‌ها - اجتماعی - فرهنگی
 (۳) هنجارها - رفتارها - ذهنی - فرهنگی
 (۴) عقاید - ارزش‌ها - ذهنی - فرهنگی

۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را در برابر جهان انسانی قرار می‌دهند و جهان انسانی را به جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند.
 (۲) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان می‌باشند و جهان انسانی اعم از اینکه فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان تکوینی قرار دارد.

(۳) جهان اجتماعی بخشی از جهان انسانی است، جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید آید مربوط به این جهان است.
 (۴) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد، هر فرهنگی نوع خاص از خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود.

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح نیست، ولی در رابطه با جهان تکوینی صحیح است؟

- ۱) جهان انسانی در برابر جهان تکوینی قرار دارد و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به این جهان است - جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- ۲) برخی با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی بین دو جهان ارتباط و پیوند قرار می‌دهند - گروهی جهان تکوینی را ماده‌ای خام می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی است.
- ۳) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و اعم از آنکه فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان فرهنگی قرار داده می‌شود - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند و آن را مستقل از خواست و اعتبار انسان می‌دانند.
- ۴) جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد و ابعاد اخلاقی و روحی انسان‌ها را در بر می‌گیرد - جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود و بین جهان تکوینی و جهان انسانی ارتباط برقرار است.

۸- کدام یک در ارتباط با نظر گروهی که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان عینی و طبیعی می‌دانند صحیح است؟

- ۱) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان تکوینی را ماده‌ای خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.
- ۲) جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند و جهان تکوینی را ماده‌ای خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.
- ۳) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.
- ۴) جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است، بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

۹- کدام یک در رابطه با جهان فرهنگی صحیح است؟

- ۱) جهان انسانی بخشی از جهان فرهنگی است و جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود.
- ۲) جهان فرهنگی بخشی از جهان انسانی است و جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود.
- ۳) جهان فرهنگی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است.
- ۴) بخش اجتماعی جهان فرهنگی زندگی اجتماعی را پدید می‌آورد به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می‌نامند.

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با نگاه قرآنی و طبیعت‌گرایان صحیح است؟

- ۱) هرگاه انسان اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگی توحیدی برخوردار باشد جهان تکوینی درهای برکات خود را بر روی انسان‌ها می‌گشاید - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و فرهنگ جامعه و ذهن افراد هویتی مادی دارند.
- ۲) جهان انسانی اعم از آنکه فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان تکوینی قرار دارد، جهان تکوینی مستقل از اعتبار انسان‌ها وجود دارد - علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است و این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.
- ۳) هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشرکانه داشته باشند زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند - جهان تکوینی ماده‌ای خامی است که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی انسان‌هاست.
- ۴) همانطور که بین جهان بینی ذهنی و فرهنگی پیوند و ارتباط وجود دارد بین دو جهان تکوینی و جهان انسانی نیز ارتباط و پیوند برقرار است - جهان تکوینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند و از سه جهان سخن می‌گویند.