

زبان عربی ۱

۱- گزینه «۳» - ما ظَلَمَهُمُ اللهُ: خداوند به آنان ظلم نکرد (رد سایر گزینه‌ها) / كانوا يَظْلِمُونَ: ظلم می‌کردند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (سلیمانی) (درس اول - ترجمه)

۲- گزینه «۴» - عندئذٍ: در این هنگام (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / سَمِعُوا: شنیدند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / تيار الماء: جریان آب (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / قاموا بـ: اقدام کردند به (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (سلیمانی) (درس دوم - ترجمه)

۳- گزینه «۲» - أربعة أخطاء: چهار اشتباه (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / الخطّ الثامن عشر: خط هجدهم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / الدرس السابع: درس هفتم (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / الكتاب التاسع: کتاب نهم (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (سلیمانی) (درس دوم - ترجمه)

۴- گزینه «۲» - ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: و به ابر نگاه کن، پس چه کسی از آن باران را نازل کرد؟!

گزینه «۳»: او چه کسی است که آن را در هوا مانند پاره‌های آتش به وجود آورد؟!

گزینه «۴»: و به خورشیدی نگاه کن که پاره آتشش فروزان است! (سلیمانی) (دروس اول و دوم - ترجمه)

۵- گزینه «۱» - در گزینه «۱»، «شعب» به معنای «ملت» با بقیه لغات تناسب ندارد.

مدینة: شهر، بلاد: کشور، قرية: روستا (سلیمانی) (دروس اول و دوم - مفردات)

۶- گزینه «۳» - ترجمه عبارت سوال: «هرگاه بر دشمنت توانایی یافتی، پس گذشت از او را سپاسگزاری برای قدرت بر او قرار بده!» حدیث صورت سوال بر عفو و بخشش اشاره دارد، در حالی که گزینه «۳» مفهوم کاملاً متفاوتی را ارائه می‌دهد. (سلیمانی) (درس اول - مفهوم)

۷- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پیشنهاد ارائه راه حل و بیان شیوه‌ای برای پرداختن به کاری است!

گزینه «۲»: روز ششم از روزهای هفته روز پنجشنبه است!

گزینه «۳»: صبحانه را در ظهر و شام را در شب می‌خوریم!

گزینه «۴»: صف صبحگاهی همان ایستادن در صف‌های مدرسه در صبح است! (سلیمانی) (دروس اول و دوم - مکالمه)

***ترجمه متن:

«کلاغ یکی از پرندگان معروف است که در همه جای جهان یافت می‌شود. رنگ کلاغ سیاه همان چیزی است که او را در بسیاری از فرهنگ‌ها ویژه می‌کند. بسیاری از افراد، کلاغ را یکی از نشانه‌های مرگ به شمار می‌آورند و آن به خاطر داستان‌های مذهبی است که کلاغ در آن‌ها یافت می‌شود. پس در داستان فرزندان آدم، قابیل و هابیل، کلاغ همراه مرگ آماده بود. و با این وجود بسیاری از افراد دیگر، کلاغ را از پرندگانی به شمار می‌آورند که به حفظ زمین کشاورزی از آفت‌ها کمک می‌کند. کلاغ از باهوش‌ترین گونه‌های پرندگان به شمار می‌آید و قادر است ابزارهای ساده را برای دستیابی به آن‌چه که می‌خواهید به کار ببرد و هم‌چون گروهی که شبیه یک جامعه کوچک است زندگی می‌کند و تنظیم کارهایش را از طریق خانواده به انجام می‌رساند.»

۸- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یکی از نشانه‌های مرگ در جهان!

گزینه «۲»: کلاغ و ویژگی‌هایش و چگونگی زندگی او!

گزینه «۳»: مناطق کوهستانی و زراعی!

گزینه «۴»: داستان‌های مذهبی و تاریخی! (سلیمانی) (درک مطلب)

۹- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کلاغ پرندۀای باهوش است!

گزینه «۲»: کلاغ از هوش خود برای دستیابی به آن‌چه می‌خواهد، استفاده می‌کند!

گزینه «۳»: کلاغ تنها زندگی می‌کند و در یک مجموعه کوچک نیست!

گزینه «۴»: کلاغ در کارهایش گاهی از خانواده‌اش کمک می‌گیرد! (سلیمانی) (درک مطلب)

۱۰- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از پرندگانی که به کشاورزان کمک می‌کند!

گزینه «۲»: از پرندگانی که به زمین ضرر می‌زند!

گزینه «۳»: پرندۀ مرگ و آن به رنگ سفید است!

گزینه «۴»: پرندۀای کوچک که هوشی ندارد! (سلیمانی) (درک مطلب)

۱۱- گزینه «۴» - (سلیمانی) (درک مطلب)

۱۲- گزینه «۲» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: أَنْظُرْ: فعل امر / قَالَ: فعل ماضی / لَا تَنْظُرْ: فعل نهی

گزینه «۲»: مَلَكٌ وَ هَلَكَ: فعل ماضی

گزینه «۳»: اجْعَلْ: فعل امر

گزینه «۴»: اِعْمَلُوا: فعل امر / تَعَلَّمُونَ: فعل مضارع (سلیمانی) (درس اول - قواعد)

۱۳- گزینه «۱» - ترجمه گزینه «۱»: «ببست به علاوه شصت و چهار مساوی با هفتاد و شش.» (سلیمانی) (درس دوم - قواعد)

۱۴- گزینه «۱» - محدود اعداد سه تا ده به صورت جمع می‌آید: تسعة بَقَعَات. (سلیمانی) (درس دوم - قواعد)

۱۵- گزینه «۴» - سوف تَفْرَحِينَ: (انتِ) / يَحْمِلَانِ (هما) / لَا تَزْرَعُوا (انتم) (سلیمانی) (درس اول - قواعد)

موسسه
مجموعه