

جامعه‌شناسی

- ۱- گزینه «۲» - اگر این آگاهی‌ها و دانش‌ها نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش عمومی - فواید دانش عمومی - صفحه ۳)
- ۲- گزینه «۳» - از آن جا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید کنیم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش عمومی - فواید دانش عمومی - صفحه ۴)
- ۳- گزینه «۱» - جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش علمی - ارتباط دانش علمی و عمومی - صفحه ۹)
- ۴- گزینه «۳» - ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگری که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش عمومی - زندگی اجتماعی - صفحه ۳)
- ۵- گزینه «۴» - علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - صفحه ۳)
- ۶- گزینه «۲» - علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند و نیز از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم انسانی - کاربرد علوم انسانی - صفحه ۱۱)
- ۷- گزینه «۱» - علوم انسانی، کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند ولی علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم انسانی و اجتماعی - فواید علوم انسانی - صفحه ۱۱)
- ۸- گزینه «۴» - دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آن‌ها با کشف این قواعد می‌توانند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - صفحه ۱۳)
- ۹- گزینه «۳» - جامعه‌شناسی یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است. برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت «کنش اجتماعی» و بعضی آن را علم شناخت «ساختار اجتماعی» دانسته‌اند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - شاخه‌های علوم اجتماعی - صفحه ۱۶)
- ۱۰- گزینه «۲» - در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - شاخه‌های علوم اجتماعی - صفحه ۱۶)
- ۱۱- گزینه «۱» - جامعه‌شناسی کلان، ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی خرد و کلان - صفحه ۱۶)
- ۱۲- گزینه «۴» - در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس پنجم - سوگند ثبت جهان‌های اجتماعی - نگاه خطی - صفحه ۳۸)
- ۱۳- گزینه «۲» - جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - شکل‌گیری جهان اجتماعی - صفحه ۴۲)
- ۱۴- گزینه «۱» - جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس ششم - جهان‌های اجتماعی - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - صفحه ۴۴)
- ۱۵- گزینه «۳» - به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - آرمان اجتماعی - صفحه ۵۲)