

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۴» - یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به‌سزایی دارد.
(علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - عوامل محیطی)
- ۲- گزینه «۲» - در هفت سال سوم باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به‌صورت آمرانه با او رفتار شود باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - مراحل مهم رشد در فراخوانی زندگی)
- ۳- گزینه «۱» - تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند را ویژگی جنسی اولیه می‌نامند یعنی ویژگی‌هایی که به‌طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی)
- ۴- گزینه «۱» - در مثال بالا اگر نوجوان ایده‌آل‌هایی مثل نقاش شدن برای خود داشته باشد این ایده‌آل‌ها خود آرمانی او را شکل می‌دهد.
(علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - خود آرمانی و خود واقعی)
- ۵- گزینه «۱» - پاسخ به این سؤالات بیانگر هویت شماسست. هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی)
- ۶- گزینه «۲» - به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی ادراک گفته می‌شود. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۷- گزینه «۳» - به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار می‌گویند. فرایندهای ذهنی که همان شناخت است به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌های انسانی، در تعریف روان‌شناسی لحاظ شده است. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روان‌شناسی)
- ۸- گزینه «۱» - نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به‌دست می‌آیند. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)
- ۹- گزینه «۲» - در مصاحبه محقق بعد از شنیدن پاسخ سؤال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.
(علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۱۰- گزینه «۳» - مثال ذکر شده رشد هیجانی در دوره کودکی را نشان می‌دهد. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی)
- ۱۱- گزینه «۲» - هر چند نوجوانان در مقایسه با کودکان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند اما در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی)
- ۱۲- گزینه «۴» - ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد در دوره کودکی، رشد جسمانی - حرکتی است.
(علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد جسمانی - حرکتی در دوره کودکی)
- ۱۳- گزینه «۳» - آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه)
- ۱۴- گزینه «۲» - همه نظریه‌های علمی در دو سطح ظاهری و تجربی به یک اندازه رشد نکرده‌اند؛ زیرا ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)
- ۱۵- گزینه «۲» - مهارت چگونگی به‌حافظه سپردن اطلاعات را فراحافظه می‌گویند. (علوی‌آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی)