

اقتصاد

۱- گزینه «۳» - در ابتدا زمین وسیعی برای جای‌گذاری پنل‌ها مورد نیاز است. ← منابع طبیعی (زمین)

نکته بعدی هزینه‌های احداث و راه‌اندازی (تجهیزات) ← سرمایه فیزیکی

یک نیروگاه برق خورشیدی به طور میانگین ۱۵۰ نفر نیروی کار احتیاج دارد ← نیروی کار دانش فنی این افراد حین کار باعث مهندسی دقیق‌تر این فرآیند می‌شود ← سرمایه انسانی (منایی) (درس سوم - اصول انتخاب درست - اقتصاد و مسئله انتخاب - صفحه ۲۴) (متوسط)

۲- گزینه «۲» - متن کتاب: «مثل نقشه راه‌ها که بدون درگیر کردن جزئیات غیرلازم، جایی که هستید یا می‌خواهید بروید را نشان می‌دهد.»

(منایی) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - الگوی مرز امکانات تولید و هزینه فرصت اجتماع و کارایی و ناکارایی - صفحه ۲۶ تا ۳۹) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - منافع حاصل از انتخاب‌ها:

(الف)

سود ماهیانه $۱۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۳,۰۰۰,۰۰۰$

سود سالیانه $۱۲ \times ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۶,۰۰۰,۰۰۰$

(ب)

سود ماهیانه $۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۷,۰۰۰,۰۰۰$

سود سالیانه $۱۲ \times ۱۷,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰۴,۰۰۰,۰۰۰$

(پ)

سود سالیانه $۱۲ \times ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰$

(ت)

سود سالیانه $۲۳ \times ۱۰,۰۰۰,۰۰۰$

سود سالیانه کار در بانک از همه انتخاب‌ها بیشتر است و دومین انتخاب با بیشترین منفعت، ساختمان‌سازی با ۲۳ میلیون تومان سود می‌باشد.

(منایی) (درس سوم - اصول انتخاب درست - هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید! - صفحه ۲۵) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - «الف»: گاهی به جای صبر در تحصیل و یادگیری و بهره‌مندی از منابع آتی آن، سراغ کارهای کم ارزش آنی می‌رویم. ← بی‌صبری زیاد

«ب»: وقتی غذایی که سفارش داده شده دوست نداریم؛ اما به خاطر پولی که داده‌ایم تا آخرش می‌خوریم. ← عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

(پ) هنگامی که با چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده تصمیم می‌گیریم. ← چسبیدن به وضعیت فعلی

(منایی) (درس سوم - اصول انتخاب درست - چرا برخی از مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟ - صفحه ۳۱) (آسان)

۵- گزینه «۳» - دو نکته: اولاً منابع جامعه محدود هستند و ثانیاً تولید بیشتر از یک کالا به معنی کاهش تولید کالای دیگر است البته این اتفاق روی منحنی مرز امکانات تولید صادق

است. (منایی) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - الگوی مرز امکانات تولید - صفحه ۲۶) (دشوار)

۶- گزینه «۲» - غیر از درآمد و قیمت که بر مقدار تقاضا اثرگذار است، سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاها هم می‌تواند بر مقدار تقاضا و خرید اثر بگذارد.

(منایی) (درس پنجم - بازار چیست؟ و چگونه عمل می‌کند؟ - جریان چرخشی ساده و بررسی بازار کالا و خدمات - صفحه ۴۷ تا ۴۹) (آسان)

۷- گزینه «۴» - «الف»: برای به‌دست آوردن درآمد باید یک نقطه از روی خط بودجه انتخاب کنیم که طول و عرض آن مشخص باشد، مثل نقاط (۰, ۲۴) و (۱۸, ۰). خط بودجه نشان‌دهنده حداکثر امکان هزینه با درآمد موجود است یعنی بیشترین امکان هزینه که همان میزان درآمد است را با استفاده از هر کدام از نقاط روی خط می‌توانیم حساب کنیم. در این سوال با توجه به دو نقطه اشاره شده باید به یک عدد برای درآمد فرد برسیم:

تومان $۳۶,۰۰۰ = (۰ \times ۲,۰۰۰) + (۲۴ \times ۱,۵۰۰)$

تومان $۳۶,۰۰۰ = (۱۸ \times ۲,۰۰۰) + (۰ \times ۱,۵۰۰)$

«ب»: اگر از A به B حرکت کنیم در واقع مصرف کالای Y کاهش می‌یابد که همان هزینه فرصت است. برای به‌دست آوردن Y مربوط به نقطه B ←

مصرف $X = ۳,۰۰۰ = ۲۰ \times ۱,۵۰۰$

مصرف $Y = ۶,۰۰۰ = ۳۶,۰۰۰ - ۳,۰۰۰$

$\Rightarrow Y$ مربوط به نقطه B $۳ = ۲,۰۰۰ + ۶,۰۰۰$

$۱۲ \times ۲,۰۰۰ = ۲۴,۰۰۰ \Rightarrow ۱۲ - ۳ = ۱۵ =$ پس میزان هزینه فرصت

(منایی) (درس سوم - اصول انتخاب درست - قید بودجه خود را ترسیم کنید - صفحه ۲۸) (دشوار)

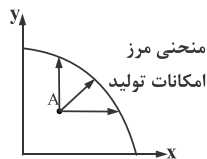
۸- گزینه «۳» - محدودیت منابع مفهوم هزینه فرصت را به دنبال دارد.

(منایی) (درس سوم - اصول انتخاب درست - اقتصاد و مسئله انتخاب - صفحه ۲۵ و ۲۶) (آسان)

۹- گزینه «۱» - طبق سوال «۲» در «برای تفکر و تمرین» صفحه ۴۱.

(منایی) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - برای تفکر و تمرین - صفحه ۴۱) (دشوار)

۱۰- گزینه «۳» - «الف»: به ۳ روش افقی یا عمودی و یا اریب



«ب»: چون نقطه از حالت ناکارا به حالت کارا می‌رسد هزینه فرصتی نخواهد داشت.

(منایی) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - کارایی و ناکارایی - صفحه ۳۹) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» - دو گروه از مهم‌ترین تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد خانوارها و بنگاه‌های اقتصادی هستند.

(منایی) (درس پنجم - بازار چیست؟ و چگونه عمل می‌کند؟ - بنگاه و خانوار در اقتصاد - صفحه ۴۶) (آسان)

۱۲- گزینه «۳» - تحلیل گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تمامی نقاط تشکیل‌دهنده مرز امکانات تولید نشان‌دهنده کارایی خواهند بود.

گزینه «۲»: به ۳ روش نقاط داخل منحنی مرز امکانات تولید به روی آن منتقل می‌شوند:

«الف»: افزایش کالا X

«ب»: افزایش کالا Y

«ج»: افزایش دو کالای X و Y

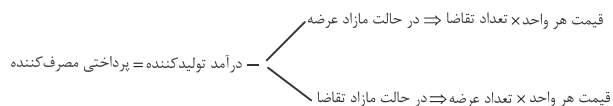
گزینه «۴»: نقاط خارج از منحنی جوامع با توجه به اینکه خود منحنی‌هایشان متفاوت است، فرق می‌کند.

(منایی) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - الگوی مرز امکانات تولید و کارایی و ناکارایی - صفحه ۳۶ و ۳۹) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - با توجه به شکل صفحه ۴۶ عناوین گزینه «۳» در کتاب ذکر شده‌اند. (شماره «۱» چون از طرف بنگاه اقتصادی تقاضا می‌شوند به صورت تقاضا کننده منابع تولید خواهد بود.)

(منایی) (درس پنجم - بازار چیست؟ و چگونه عمل می‌کند؟ - جریان چرخشی ساده - صفحه ۴۶) (آسان)

۱۴- گزینه «۲» -



در این سوال حالت اول رخ داده زیرا قیمت تعادلی ۱۰۰ و نقطه مورد نظر، قیمت ۲۰۰ را داراست، پس مازاد عرضه داریم

$$۲,۰۰۰ \times \text{تعداد تقاضا} = ۸,۰۰۰ \Rightarrow \text{قیمت هر واحد} \times \text{تعداد تقاضا} = \text{درآمد تولیدکننده}$$

$$\text{واحد} = ۴۰ = \text{تعداد تقاضا}$$

$$\text{میزان کمیود تقاضا نسبت به تعادل} \Leftarrow \text{واحد} = ۱۰ = ۴۰ - ۵۰$$

(منایی) (درس پنجم - بازار چیست؟ و چگونه عمل می‌کند؟ - تعادل در بازار کالا و خدمات - صفحه ۵۱) (دشوار)

۱۵- گزینه «۲» -

$$\text{واحد} = ۲۵ = ۴۵ - ۲۰ \Rightarrow \text{مازاد عرضه در قیمت} = ۱۲۵ \text{ ریال}$$

$$\text{واحد} = ۴۵ = ۶۰ - ۱۵ \Rightarrow \text{مازاد تقاضا در قیمت} = ۳۵ \text{ ریال}$$

(منایی) (درس پنجم - بازار چیست؟ و چگونه عمل می‌کند؟ - تعادل در بازار کالا و خدمات - صفحه ۵۱) (متوسط)