

۱- خوگیری آفت است و شامل عادت کردن به یک محرک است. به طوری که به کمتر و کمتر به آن محرک می‌پردازیم.

(۱) توجه - نامشخص - سرعت (۲) تمرکز - خاص - تدریج (۳) توجه - نامشخص - تدریج (۴) تمرکز - خاص - سرعت

۲- «خط کشیدن روی واژگان مهم به هنگام مطالعه» و «یک فرش دستبافت زیبای ایرانی که حاوی نقوش فراوان است» به ترتیب جزء کدام یک از عوامل / موانع ایجاد تمرکز است؟

(۱) مانع - عامل (۲) عامل - مانع (۳) مانع - مانع (۴) عامل - عامل

۳- در هر موقعیت توجه، دو نوع علامت وجود دارد علامت و علامت که به ترتیب:

(۱) انحرافی - هدف - علامتی است که فرد باید آن را برگزیند - همواره مانع انتخاب هدف می‌شود.

(۲) هدف - انحرافی - علامتی است که فرد باید آن را برگزیند - همواره مانع انتخاب می‌شود.

(۳) فرعی - اصلی - علامتی است که فرد باید آن را برگزیند - همواره مانع انتخاب می‌شود.

(۴) فرعی - اصلی - همواره مانع انتخاب می‌شود - علامتی است که فرد باید آن را برگزیند.

۴- کدام مثال در رابطه با «گوش به زنگی» است؟

(۱) پیدا کردن حرف t در یک مربع پر از حرف O.

(۲) از آزمایش‌شوندگان خواسته شود تا به عقربه ثانیه‌شمار توجه کنند و هر زمان که عقربه ثانیه‌شمار به جای یک ثانیه، دو ثانیه پرش داشته را گزارش کنند.

(۳) هنگام خروج از خروجی‌های بازرسی فرودگاه مأموران همه وسایل، حتی کمر بند را بررسی می‌کنند.

(۴) از شما خواسته می‌شود در یک اتاق تاریک، هر زمان نقطه نورانی کوچکی بر محل تابیده شد گزارش دهید.

۵- اغلب یک متخصص پوست در حرفه خود، به پوست بیشتر از سایر اعضای بدن و صورت توجه می‌کند. دلیل آن کدام یک از گزینه‌های زیر نیست؟

(۱) تحریک حسی (۲) حافظه (۳) فرآیندهای فکری (۴) تیزبینی

۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) حافظه در سه مرحله رمزگردانی، اندوزش و بازیابی خطا دارد.

(۲) آخرین مرحله حافظه، رمزگردانی نام دارد.

(۳) مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی نام دارد.

(۴) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده اندوزش نام دارد.

۷- قدرت برجسته‌ترین ویژگی انسان است و یکی از شگفت‌آورترین پدیده‌های شناختی انسان، می‌باشد.

(۱) تفکر - حافظه (۲) حافظه - تفکر (۳) حافظه - مغز (۴) تفکر - مغز

۸- اطلاعات محیط پیرامون ما که از طریق اندام‌های حسی دریافت می‌شوند ابتدا به کدام حافظه می‌رود و چه مدت زمانی در این حافظه می‌ماند؟

(۱) حافظه کوتاه مدت چند ساعت (۲) حافظه کوتاه مدت به چندین روز

(۳) حافظه حسی کمتر از یک ثانیه (۴) حافظه حسی چند دقیقه

۹- دبیر روان‌شناسی مشخص کرده بود که هفته آینده، مراحل رشد شناختی از نظر ژان پیاژه را خواهد پرسید. تعدادی از بچه‌ها علیرغم تسلط عقلی و آماده بودن، در مرحله دوم و یا سوم دچار مشکل شدند. به نظر شما این مسئله به کدام شکل در حافظه اشاره دارد و بر کدام یک از مراحل سه‌گانه حافظه اشاره دارد؟

(۱) نوک زبانی - رمزگردانی (۲) فراموشی - رمزگردانی (۳) نوک زبانی - بازیابی (۴) فراموشی - بازیابی

۱۰- در کتابخانه‌ای نشست‌اید و امکان امانت کتاب وجود ندارد، بنابراین تصمیم می‌گیرید صفات موردنیاز را اسکن بگیرید، در حین اسکن گرفتن از متن، تصویر را حدود نیم ثانیه می‌بینید، هر چند قادر به فهم آن نخواهید بود. با توجه به این مثال کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در این مثال، ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی در صورت تمرکز، به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

(۲) اطلاعات حاصل از متن کتاب، ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی (چشم) دریافت می‌شوند.

(۳) با وجود این‌که نور اسکن چند هزارم ثانیه دوام آورده، ردی از اطلاعات در مدت زمان کمتر از یک ثانیه در حافظه حسی ما می‌گذرد.

(۴) حجم ردهای حسی در این مثال زیاد است، لکن مدت ذخیره‌سازی کوتاه است.

۱۱- یکی از فنون بهسازی حافظه، «روش پس‌خبا» است؛ بر این اساس هر یک از جملات زیر به ترتیب به کدام یک از این پنج فن اشاره دارد؟

(الف) مطالب را به دقت مطالعه کنید تا بتوانید به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(ب) به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.

(پ) جواب‌ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.

(۱) پیش‌خوانی - آزمون - به دیگران پس دادن (۲) پیش‌خوانی - سؤال کردن - خواندن

(۳) خواندن - آزمون - به خود پس دادن (۴) خواندن - سؤال کردن - پیش‌خوانی

۱۲- انواع خطای حافظه به درستی در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اضافه کردن (تحت عنوان فراموشی) - حذف کردن (تحریف خاطرات یا افسانه بافی)

(۲) حذف کردن (تحت عنوان فراموشی) - اضافه کردن (تحریف خاطرات، افسانه‌بافی)

(۳) حذف کردن (بازشناسی با یادآوری غیر واقعی) - اضافه کردن (ناتوانی در یادآوری)

(۴) اضافه کردن (عدم بازشناسی اطلاعات) - حذف کردن (به دلیل گذشت زمان)

۱۳- در نخستین جلسه کلاس روان‌شناسی، این احتمال وجود دارد که معلم درباره ضرورت این علم صحبت نماید؛ این که رشته روان‌شناسی در ایجاد روابط خوب و عکس‌العمل مناسب چقدر می‌تواند مؤثر واقع شود و با مطالعه این حوزه به شناخت رفتار انسان در سنین مختلف، در زمان‌ها و حالت‌های متعدد می‌رسم و مهم‌تر این که با شناخت بیشتر از خود، می‌توانید زندگی بهتری داشته باشید، به نظر شما این مثال و عمل معلم به تأثیر کدام راهبرد مطالعه اشاره دارد؟

(۱) رمزگردانی معنادار (۲) تمایزبخشی (۳) بیان اهمیت مطلب (۴) بسط معنایی

۱۴- چرا بعد از خرید از فروشگاه قیمت اقلام خریداری شده را می‌توانیم بیان کنیم ولی رنگ چشم فروشنده را نمی‌توانیم به درستی بازبایی کنیم؟

(۱) عدم رمزگردانی درست (۲) مشکلات مربوط به بازبایی (۳) تداخل اطلاعات (۴) گذشت زمان

۱۵- فرض کنید در آزمون تشریحی و چند گزینه‌ای یک درس شرکت کرده‌اید؛ بعد از خروج از جلسه امتحان بازبایی پاسخ درست سؤالات تشریحی بیشتر است یا چهارگزینه‌ای؟

(۱) چهارگزینه‌ای - رمزگردانی و ذخیره‌سازی درست (۲) تشریحی - رمزگردانی و ذخیره‌سازی درست
(۳) تشریحی - داشتن نشانه‌های کافی و درست (۴) چهارگزینه‌ای - داشتن نشانه‌های کافی و درست