

- ۱- گزینه «۴» - تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که همه وظایف پیامبر به جز دریافت و ابلاغ وحی ادامه یابد و جامعه از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب تحریف نشد. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس سوم)
- ۲- گزینه «۲» - پیامبر اکرم (ص) با وجود ولایت معنوی خویش ابوابی از علوم الهی را به حضرت علی (ع) آموزش می دادند و اگر پیامبری در دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود. (احدزاده) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۳- گزینه «۳» - پاسخ سوال از توجه به آیه زیر به دست می آید:  
 اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ يَزْعُمُوْنَ اَنَّهُمْ اٰمَنُوْا بِمَا اُنزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيْدُوْنَ اَنْ يَتَحَاكَمُوْا اِلَى الطَّاغُوْتِ وَقَدْ اُمِرُوْا اَنْ يَكْفُرُوْا بِهٖ وَيَبْرِيْذَ الشَّيْطٰنُ اَنْ يُّضِلَّهُمْ ضَلٰلًا بَعِيْدًا.
- «آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برنند، حال آن که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند. (احدزاده) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۴- گزینه «۱» - عصمت، به معنای محفوظ بودن از گناه است. یکی از ویژگی‌های پیامبران، محفوظ بودن آنان از گناه بوده است؛ یعنی آنان کارهایی را که خداوند واجب کرده است، انجام می‌دادند و کارهایی را که خداوند حرام کرده است، ترک می‌کردند و این لازمه پیامبری آنان بود؛ زیرا بدون عصمت، اعتماد مردم به پیامبران از بین می‌رفت و از آنان پیروی نمی‌کردند. به عبارت دیگر، بدون وجود عصمت، مسئولیت پیامبری به نتیجه نخواهد رسید. (احدزاده) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۵- گزینه «۲» - با توجه به آیه شریفه ۱۲۴ سوره انعام، خدا داناتر است که پیامبری خویش را کجا قرار دهد و این مسئولیت را بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارا هستند. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۶- گزینه «۳» - هدایت دل‌های آماده از طریق امداد الهامات مانند آن و توسط قدرت تصرف در عالم خلقت پیامبر (ص) صورت می‌گرفت که با ولایت معنوی ایشان در ارتباط است. (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۷- گزینه «۳» - امام باقر (ع) فرمودند: «اسلام بر پنج پایه استوار است بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده است آن گونه که مردم به ولایت دعوت شده‌اند.» (مراد از ولایت در اینجا ولایت ظاهری است.) (فرهنگیان) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۸- گزینه «۴» - امروزه به جز قرآن کریم، هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد «علت». بنابراین تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است «معلول».
- اختیار کردن دینی جز اسلام منجر به زیان در آخرت می‌شود که این موضوع در آیه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْاِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُّقْبَلَ مِنْهٗ وَ هُوَ فِي الْاٰخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ» ترسیم یافته است. (فرهنگیان) (درس سوم)
- ۹- گزینه «۲» - حکومت «نیاز ثابت با قانون ثابت»، عدالت «نیاز ثابت با قانون ثابت» و تعلیم و تربیت «نیاز ثابت با قانون ثابت» صحیح است. (فرهنگیان) (درس سوم)
- ۱۰- گزینه «۳» - این که آیات قرآن یکدیگر را تایید می‌کنند به انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن به عنوان یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی آن اشاره می‌کند که آیه «اَفَلَا يَتَذَكَّرُوْنَ الْقُرْاٰنَ وَ لَوْ كَانْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوْجَدُوْا فِيْهِ اٰخْتِلَافًا كَثِيْرًا» بیانگر این موضوع است. (احدزاده) (درس چهارم)
- ۱۱- گزینه «۲» - ترجمه آیه «و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند» - امی بودن به این معناست که پیامبر خواندن و نوشتن نمی‌دانست. (احدزاده) (درس سوم)
- ۱۲- گزینه «۲» - آیه «وَالسَّمَاءُ...» بیانگر انبساط جهان و مربوط به ذکر نکات علمی بی‌سابقه از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن است. (احدزاده) (درس چهارم)
- ۱۳- گزینه «۳» - دعوت به مبارزه قرآن کریم: «بگو: اگر می‌توانید یک سوره همانند قرآن را بیاورید.» (فرهنگیان) (درس چهارم)
- ۱۴- گزینه «۲» - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت: در هر دوره‌ای از زمان، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود، مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است. خداوند در قرآن می‌فرماید اگر قرآن از غیر خدا بود قطعاً در آن اختلاف و ناسازگاری پیدا می‌کردند. (احدزاده) (درس چهارم)

- ۱۵- گزینه «۳» - ساختار زیبایی کلمات و جملات قرآن از اعجازهای لفظی آن است. (فرهنگیان) (درس چهارم)
- ۱۶- گزینه «۲» - جنبه لفظی و ظاهری بودن قرآن - سران مکه نمی‌گذاشتند مردم به خانه پیامبر بروند و آیات را بشنوند و این امر به شیرینی و موزون بودن کلمات قرآن اشاره دارد. (فرهنگیان) (درس چهارم)
- ۱۷- گزینه «۲» - بیت «نگار من که ...» و آیه «و ما کنت تتلوا...» هر دو بیانگر امی بودن پیامبر (ص) است. (احدزاده) (درس چهارم)
- ۱۸- گزینه «۴» - می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است. از این رو، دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدید نظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌کنند، اما قرآن کریم نیازمند اصلاح و تجدیدنظر نمی‌باشد و آیات آن با هم هماهنگ است و انسجام درونی دارد. (احدزاده) (درس سوم)
- ۱۹- گزینه «۳» - براساس آیه قرآن می‌فرماید: «اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند آن بیاورند، نمی‌توانند همانند آن بیاورند، هر چند پشتیبان هم باشند.» (فرهنگیان) (درس چهارم)
- ۲۰- گزینه «۴» - سخن امام باقر (ع) در ارتباط با «جامعیت و همه جانبه بودن» قرآن کریم است. (مالکی) (درس چهارم)