

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۲» - قم: بر خیز (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / لأبيك: برای پدرت (رد گزینه «۳») / معلّمك: معلّمت (رد گزینه «۳») / و إن كنت أميراً: اگرچه فرمانده باشی (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۴» - اقرأ: بخوان (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / ربك: پروردگارت (رد گزینه «۲») / الأكرم: گرامی‌ترین (رد گزینه «۳») / علّم: آموخت (رد گزینه «۲») / بالقلم: با قلم (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (درس دوم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - إن: اگر (رد گزینه «۲») / ينصركم: شما را یاری می‌کند (رد گزینه «۳») / يثبّت: استوار می‌کند (رد گزینه «۴») / أقدامكم: گام‌هایتان (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - لا تجسسوا: جاسوسی نکنید (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / لا يفتب: غیبت نکنند (رد گزینه «۱») / ائّم: گناه (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (درس اول - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۱» - قد حرم: حرام کرده است (رد گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴») / الاستهزاء: ریشخند کردن (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / الأسماء القبيحة: نام‌های زشت (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: شب قدر بهتر از هزار ماه است.
گزینه «۲»: و هر چه از نیکی انجام دهید آن را خدا می‌داند.
گزینه «۳»: اگر از خدا پروا کنید برای شما قدرت تشخیص حق از باطل قرار می‌دهد. (پورمهدی) (دروس اول و دوم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه درست: «و هر کس به خدا توکل کند پس او برای او کافی است.» (پورمهدی) (دروس اول و دوم - ترجمه) (آسان)
- ۸- گزینه «۲» - قیمت‌ها: الأسعار (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / شصت و پنج: خمسة و ستين (رد گزینه «۳») / آغاز می‌شود: تبدأ (رد گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴») / هشتاد و سه: ثلثة و ثمانين (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (درس اول - تعریب) (دشوار)
- ترجمه متن:
دانش آموز اخلاگری به نام رامین در کلاس بود و با رفتارش به همکلاسی‌هایش آسیب می‌زد. هنگامی که معلم روی تخته می‌نوشت، گاهی به پشت برمی‌گشت و گاهی با کسی که کنارش نشسته بود به آهستگی سخن می‌گفت و در زنگ دوم دانش‌آموز از معلم برای مچ‌گیری زیست‌شناسی می‌پرسید و در زنگ سوم با همکلاسی مثل خودش صحبت می‌کرد و می‌خندید پس معلم او را نصیحت کرد و گفت: هر کس به خوبی به درس گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود پس سعید نزد معلم رفت و گفت: دوست دارم انشائی با عنوان «در حضور معلم» بنویسم و در کلاس بخوانم پس همکلاسی اخلاگرم آگاه خواهد شد. هنگامی که رامین انشای همکلاسی‌اش را شنید خجالت کشید و از رفتارش پشیمان شد.
- ۹- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: همکلاسی‌ها، به همکلاسی‌شان به اسم رامین در کلاس آسیب می‌زنند.
گزینه «۲»: معلم دانش آموز اخلاگر را بعد از زنگ سوم نصیحت کرد.
گزینه «۳»: سعید با همکلاسی‌هایش صحبت می‌کرد و با آن‌ها آهسته سخن می‌گفت.
گزینه «۴»: معلم درباره زیست‌شناسی روی تخته نوشت. (پورمهدی) (درس دوم - درک متن) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۳» - موضوع اصلی در متن چیست؟ ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: توجه به دانش‌آموزان اخلاگر
گزینه «۲»: نوشتن انشای خوب
گزینه «۳»: احترام به معلم و بزرگداشت او
گزینه «۴»: خواندن زیست‌شناسی (پورمهدی) (درس دوم - درک متن) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: دانش آموز اخلاگر از کار بدش و رفتارش در کلاس آگاه شد.
گزینه «۲»: رامین سؤالی را برای مچ‌گیری معلم پرسید.
گزینه «۳»: سعید با دانش آموز اخلاگر خندید پس معلم او را نصیحت کرد.
گزینه «۴»: سعید انشایی را درباره معلم در کلاس خواند. (پورمهدی) (درس دوم - درک متن) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی
گزینه «۲»: من باب انفعال ← من باب افتعال / الجملة اسمية ← الجملة فعلية
گزینه «۳»: فعل أمر ← فعل مضارع / من مادة «ل ت ف» ← من مادة «ل ف ت» (پورمهدی) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: اسم المفعول ← اسم الفاعل
گزینه «۲»: مثنی ← مفرد / فاعل ← صفة
گزینه «۴»: من المجرّد الثلاثی ← من المزیّد الثلاثی / فاعل ← صفة (پورمهدی) (درس دوم - تجزیه و ترکیب) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۳» - وَفَهُ ← وَفَهُ / يَكُونُ ← يَكُونُ (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری) (دشوار)

۱۵- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تخته‌ای جلوی دانش‌آموزان که بر روی آن نوشته می‌شود: تخته سیاه

گزینه «۲»: کسی که توبه را از بندگانش می‌پذیرد: بسیار توبه‌پذیر

گزینه «۳»: مطرح کردن سؤالی سخت با هدف ایجاد سختی: می‌گیری

گزینه «۴»: نام نهادن دیگران با نام‌های زشت: بزرگداشت (پورمهدی) (درس اول و دوم - واژگان) (متوسط)

۱۶- گزینه «۴» - «لَا أَحَبُّ» فعل مضارع منفی از صیغه متکلم وحده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اکبر / گزینه «۲»: آخرین / گزینه «۳»: أرخص

(کتاب همراه علوی) (درس اول - قواعد) (آسان)

۱۷- گزینه «۲» - ساختار جمله شرطیه است بنابراین باید در جای خالی اول فعل شرط و جای خالی دوم فعل جواب شرط قرار دهیم که باید هر دو

مجزوم (ساکن) باشند. بنابراین «یوافق و ینجح» در گزینه «۲» مناسب جای خالی هستند. (پورمهدی) (درس دوم - قواعد) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - «ها» حرف شرط، «یتعلموا» فعل شرط (حرف «ن» آنی حذف شده)، «یساعد» فعل دوم است.

(کتاب همراه علوی) (درس دوم - قواعد) (دشوار)

۱۹- گزینه «۱» - در عبارت صورت سؤال دو اسم تفضیل وجود دارد: (۱) الأفاضل (مفرد: الأفضل) (۲) أكثر. توجه داشته باشید که «أحبُّ: دوست دارم»

فعل مضارع است نه اسم تفضیل. (پورمهدی) (درس اول - قواعد) (متوسط)

۲۰- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: للغائبین ← للغائب / گزینه «۲»: فاعل ← مفعول / گزینه «۴»: جواب الشرط ← جواب شرط نیست.

(پورمهدی) (درس دوم - قواعد) (آسان)