

زبان انگلیسی ۲

۱- گزینه «۴» - چه تعداد بازیکن در یک تیم فوتبال وجود دارند؟

توضیح: بعد از **how many** اسم جمع به کار می‌رود، پس گزینه «۲» نادرست است. بعد از اسم جمع جمله باید به حالت سؤالی آورده شود، پس گزینه «۳» هم غلط است. با توجه به مفهوم جمله، بحث بر سر وجود داشتن تعدادی بازیکن در تیم فوتبال است؛ یعنی باید از ساختار **there** به صورت سؤالی استفاده شود (گزینه «۴»). (معتمدی) (گرامر - اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش) (متوسط)

۲- گزینه «۴» - رونالدو از بازی فوتبال ۳۲ میلیون یورو در سال درآمد دارد.

توضیح: زمانی که عدد قبل از اسم می‌آید، صفت محسوب می‌شود و بنابراین جمع بسته نمی‌شود، پس گزینه «۳» نادرست است. وقتی قبل از **million** عدد می‌آید، نباید از **of** استفاده کنیم؛ به عبارت دیگر اگر عدد ۳۲ قبل از جای خالی حذف می‌شود، باید گزینه «۱» را انتخاب می‌کردیم (میلیون‌ها یورو). در این حالت، **million** یک اسم محسوب می‌شود و چون از یک بیش تر است باید جمع بسته شود. (معتمدی) (گرامر - صفات شمارشی) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - «سوپ میل دارید؟» «بله، لطفاً مقدار کمی.»

توضیح: **soup** یک اسم غیرقابل شمارش است، بنابراین گزینه‌های «۳» و «۴» نادرست هستند. **a little** به مقدار کم اما کافی و **little** به مقدار کم و ناکافی اشاره دارند. به عبارت دیگر **little** «تقریباً هیچ» است و به جمله مفهوم منفی می‌دهد، پس نادرست است. (معتمدی) (گرامر - اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش) (آسان)

۴- گزینه «۱» - کدام جمله به لحاظ گرامری صحیح است؟

توضیح: قید تکرار (**often**) همیشه بین فعل کمکی (**don't**) و فعل اصلی (**watch**) می‌آید، پس گزینه «۲» نادرست است. گزینه «۴» هم نادرست است، چون بعد از **a lot of** باید حتماً یک اسم جمع قابل شمارش یا اسم غیرقابل شمارش به کار رود. در گزینه «۳»، قید زمان باید در آخر جمله ذکر می‌شود. لازم به ذکر است که:

watch TV a lot = watch a lot of TV

(معتمدی) (گرامر - ساختار جمله) (دشوار)

۵- گزینه «۲» - او آن تصادف را بارها در ذهنش مرور کرد، درحالی که آرزو داشت ای کاش می‌توانست مانع آن شود.

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) مانع شدن، جلوگیری کردن از (۳) دست یافتن به (۴) بهبود بخشیدن (معتمدی) (درس ۲ - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - گاهی اوقات ممکن است پروژه‌های عظیم طراحی شده برای کمک به کشورهای فقیرتر ضررشان بیش از سودشان باشد.

(۱) فشار (۲) اشتباه (۳) تعادل (۴) ضرر، صدمه نکته: ضرر چیزی بیش تر از نفعش بودن **do more harm than good** (معتمدی) (درس ۲ - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - من نمی‌دانم چرا او با جیمز وقت‌گذرانی می‌کند؛ آن‌ها هیچ وجه اشتراکی ندارند.

(۱) دور کردن، فاصله گرفتن (۲) برداشتن، بلند کردن (۳) وقت‌گذرانی کردن (۴) تشکیل دادن (معتمدی) (درس ۲ - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - «تو در کنسرت اجرای فوق‌العاده‌ای داشتی؟»

«اوه ممنونم. آیا تو صادقانه این‌طور فکر می‌کنی؟»

(۱) به ندرت (۲) با خونسردی، با ملایمت (۳) صادقانه (۴) زیرکانه (معتمدی) (درس ۱ - واژگان) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - تو لاقل می‌توانستی به من تلفن کنی و بگویی که نمی‌آیی. من مدت زیادی منتظر شدم.

(۱) بالاخره (۲) لاقل، حداقل (۳) به اشتباه (۴) به طرز تعجب‌آوری (معتمدی) (درس ۱ - واژگان) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - یک عضو اضافی مورد نیاز آن تیم است تا به انجام تحقیق کمک نماید.

(۱) معتاد (۲) وسیع، جادار (۳) اضافی (۴) بازدارنده (معتمدی) (درس ۱ - واژگان) (متوسط)

۱۱- گزینه «۴» - مدیر فراموش کرد نکته مهمی را در ایمیل اول ذکر کند، بنابراین ناچار شد ایمیل دیگری بفرستد.

(۱) مبادله کردن (۲) مرتب کردن (۳) دریافت کردن (۴) ذکر کردن، گفتن (معتمدی) (درس ۱ - واژگان) (متوسط)

۱۲- گزینه «۱» - به محض این‌که او متوجه شد ما قصد نداریم آن شغل را به او بدهیم، کل رفتارش تغییر کرد.

(۱) رفتار، ادب، شیوه (۲) تصمیم (۳) ماده، موضوع (۴) توجه، اعلامیه (معتمدی) (درس ۱ - واژگان) (متوسط)

ترجمه کلوزتست:

یکی از مشکلاتی که روان‌شناسان با آن روبه‌رو هستند این است که بسیاری از موضوعات مورد مطالعه آن‌ها، شامل رشد ذهنی و فرآیندهای ذهنی قابل رؤیت نیستند. یک راه برای غلبه کردن بر این مشکل در مورد رشد ذهنی مقایسه کردن آن‌چه یک بچه در یک سن خاص می‌تواند انجام دهد با آن‌چه او زمانی که کوچک‌تر بود قادر به انجام آن بود است. یک روان‌شناس سوئیسی به نام ژان پیاژه این کار را انجام داد و به وضوح نشان داد که بچه‌های کوچک‌تر به گونه‌ای کاملاً متفاوت با بچه‌های بزرگ‌تر فکر می‌کنند؛ به‌عنوان مثال، بچه کوچک‌تر، برخلاف بچه بزرگ‌تر، قادر نیست بفهمد که زمانی که شما شکل شیء را تغییر می‌دهید، وزن تغییر نمی‌کند. (سراسری زبان - ۸۷ با تغییر)

۱۲- گزینه «۲» - توضیح: much با اسامی غیر قابل شمارش به کار می‌رود، پس نادرست است. few مفهوم منفی به جمله می‌دهد که در این تست غلط است. more برای مقایسه نابرابر به کار می‌رود، درحالی‌که در این جمله مقایسه‌ای انجام نشده است.

(کلوز تست) (آسان)

۱۴- گزینه «۱» -

۱) مقایسه کردن
(کلوز تست) (متوسط)

۱۵- گزینه «۳» -

۱) به لحاظ جسمانی
(کلوز تست) (دشوار)

۱۶- گزینه «۴» -

۱) سبک
(کلوز تست) (آسان)

ترجمه متن:

هیچ‌کس نمی‌داند که زبان از کجا آغاز شد. احتمال می‌رود که زبان لاقلاً از زمان ظهور گونه بشر امروزی وجود داشته است، زیرا همه افرادی که معلول (ناتوان) نیستند، توانایی صحبت کردن را دارند. اکثر علما معتقدند که زبان به تدریج از اصواتی چون خرخرها، عوعوها و هوهوهای موجودات ماقبل انسان به وجود آمد.

بر طبق این نظریه، همچنان که مغز و اندام‌های گفتاری بشر تکامل می‌یافت، سیستم ساده ارتباط صوتی نیز پیچیده‌تر می‌گردید. اما هیچ‌کس نمی‌داند این فرآیند چه‌وقت و چگونه به وقوع پیوست. درواقع از بیشتر تاریخچه زبان هیچ پیشینه‌ای در دست نیست. نخستین مدرک واقعی زبان «خط» است. اما دانشمندان معتقدند که نوشتار تا هزاران سال پس از ظهور زبان گفتاری آشکار نگردید. قدیمی‌ترین اسناد مکتوب شناخته شده عبارتند از: خط میخی سومری (نوعی خط نوشتاری) و خط هیروگلیف مصری متعلق به حدود ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد. خط چینی احتمالاً به ۱۵۰۰ سال قبل از میلاد برمی‌گردد، یونانی حدوداً به ۱۴۰۰ سال پیش از میلاد برمی‌گردد و خط لاتین حدوداً از سال ۵۰۰ قبل از میلاد وجود داشته است.

(آزمایشی سنجش - ۸۳)

۱۷- گزینه «۱» - این متن اساساً درباره چگونگی پیدایش زبان می‌باشد.

۲) چگونگی یادگیری گفتار توسط افراد

۳) زمان شروع نگارش توسط انسان‌ها

۴) مطالعه زبان‌های انسانی

(درک مطلب) (آسان)

۱۸- گزینه «۴» - بر اساس متن، انسان‌های امروزی احتمالاً از وقتی که اندام‌های گفتاری آنان تکامل شدند، به زبان‌های مختلف سخن گفته‌اند.

۱) از زبان‌ها به شکل امروزی استفاده کرده‌اند

۲) از آغاز زبان‌ها را صحبت کرده‌اند

۳) از ۳۰۰۰ سال پیش تکلم را آغاز نموده‌اند

(درک مطلب) (دشوار)

۱۹- گزینه «۱» - نویسنده زمان دقیق پیدایش زبان‌ها را ذکر نمی‌کند.

۲: درباره توسعه اندام‌های گفتاری بحث می‌کند

۳: روند یادگیری زبان را توضیح می‌دهد

۴: معتقد است که دانستن تاریخچه زبان بسیار مهم است

(درک مطلب) (دشوار)

۲۰- گزینه «۴» - ما درمی‌یابیم که در مقایسه با زبان گفتاری، نوشتار باید جدیدتر باشد

۱: پیچیده‌تر است

۲: زودتر آغاز گردید

۳: متعلق به دوران باستان می‌باشد

(درک مطلب) (متوسط)

روسی