

فیزیک ۱

۱- گزینه «۱» -

$$|\Delta\theta| = 25 - 15 = 10^\circ\text{C}, |\Delta F| = \frac{9}{5} |\Delta\theta| = \frac{9}{5} \times 10 = 18^\circ\text{F}$$

(طالب) (فصل چهارم - دما و دماسنجی) (آسان)

۲- گزینه «۴» - دانشمندان برای کارهای علمی، سه دماسنج را به عنوان دماسنج‌های معیار برای اندازه‌گیری گستره دماهای مختلف پذیرفته‌اند: دماسنج گازی، دماسنج مقاومت پلاتینی و تفسنج (پیرومتر). یکی از دماسنج‌های مهم دیگر که تا پیش از سال ۱۹۹۰ میلادی جزو دماسنج‌های معیار شمرده می‌شد، دماسنج ترموکوپل است که به دلیل دقت کم‌تر آن نسبت به دماسنج‌های بیان شده، از مجموعه دماسنج‌های معیار کنار گذاشته شد. (طالب) (فصل چهارم - دما و دماسنجی) (آسان)

۳- گزینه «۳» - موارد (الف)، (پ) و (ت) به ترتیب طبق متن کتاب درسی، صفحه‌های ۸۷، ۹۱ و ۹۳ درست هستند. مورد (ب) نادرست است، چون طبق مثال ۴-۱، صفحه ۸۹ کتاب درسی از بست انبساط انگشتی در پل‌ها و جاده‌ها استفاده می‌شود.

(طالب) (فصل چهارم - انبساط گرمایی) (متوسط)

۴- گزینه «۳» - چون طول اولیه میله‌ها با هم برابر است، اختلاف طول آن‌ها با اختلاف، تغییر طول میله‌ها برابر است و چون $\alpha_{\text{Al}} > \alpha_{\text{Fe}}$ است، داریم:

$$\Delta L_{\text{Al}} - \Delta L_{\text{Fe}} = 2/3 \text{ mm} \Rightarrow \alpha_{\text{Al}} L \Delta\theta - \alpha_{\text{Fe}} L \Delta\theta = 2/3 \text{ mm} \Rightarrow (\alpha_{\text{Al}} - \alpha_{\text{Fe}}) L \Delta\theta = 2/3 \text{ mm} \Rightarrow \Delta\theta = 50^\circ\text{C}$$

(سراسری خارج از کشور تجربی - ۱۴۰۰) (فصل چهارم - انبساط گرمایی) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - برای شعاع، باید درصد تغییرات طول را محاسبه کنیم و برای یک جسم جامد مثل کره فلزی، $\beta = 3\alpha$ است.

$$\text{درصد تغییرات حجم} = \beta \Delta T \times 100 = \frac{3\alpha \Delta T \times 100}{x} \Rightarrow x = 0.5\% \\ \text{درصد تغییرات طول} = \alpha \Delta T \times 100$$

(طالب) (فصل چهارم - انبساط گرمایی) (متوسط)

۶- گزینه «۲» -

$$\text{انبساط ظرف} - \text{انبساط واقعی مایع} = \text{انبساط ظاهری مایع} \Rightarrow 2 = \beta V_1 \Delta T - 3\alpha V_1 \Delta T \Rightarrow 2 = (\beta - 3\alpha) V_1 \Delta T$$

$$\Rightarrow \beta - 15 \times 10^{-6} = 40 \times 10^{-6} \Rightarrow \beta = 55 \times 10^{-6} \text{ k}^{-1}$$

(کتاب همراه علوی) (فصل چهارم - انبساط گرمایی) (متوسط)

۷- گزینه «۴» -

$$\rho_2 = \rho_1 (1 - \beta \Delta T) \xrightarrow{\beta=3\alpha} \rho_2 = \rho_1 (1 - 3 \times \frac{5}{3} \times 10^{-6} \times 50) \Rightarrow \rho_2 = \rho_1 (1 - 0.25) \Rightarrow \rho_2 = 0.75 \rho_1$$

(طالب) (فصل چهارم - انبساط گرمایی) (متوسط)

۸- گزینه «۲» -

$$\frac{V_{\text{استوانه}}}{V_{\text{کره}}} = \frac{\pi \left(\frac{\sqrt{3}}{3} R\right)^2 \times R}{\frac{4}{3} \pi R^3} = \frac{1}{4} \Rightarrow m_{\text{استوانه}} = \frac{1}{4} M$$

ظرفیت گرمایی به جنس جسم و جرم آن بستگی دارد (کتاب درسی صفحه ۹۷) جنس استوانه با کره یکسان است، ولی چون جرم هر

استوانه $\frac{1}{4}$ جرم کره است، پس ظرفیت گرمایی هر استوانه، $\frac{1}{4}$ ظرفیت گرمایی کره است. (طالب) (فصل چهارم - گرما) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - گرما همواره از جسم با دمای بالاتر به جسم با دمای پایین‌تر منتقل می‌شود. (کتاب همراه علوی) (فصل چهارم - گرما) (آسان)

۱۰- گزینه «۴» -

$$\frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A c_A \Delta T_A}{m_B c_B \Delta T_B} \Rightarrow 1 = \frac{2}{2} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{10}{20} \Rightarrow \frac{c_A}{c_B} = 2$$

(طالب) (فصل چهارم - گرما) (متوسط)

۱۱- گزینه «۲» -

$$P = \frac{Q_{\text{تولیدی}}}{\Delta t} \Rightarrow Q_{\text{تولیدی}} = 800 \times 1 / 5 \times 60 = 72000 \text{ J}$$

$$Q_{\text{فلز}} = mc\Delta\theta \Rightarrow Q_{\text{فلز}} = 0 / 56 \times 500 \times 180 = 50400 \text{ J}$$

$$Q_{\text{محیط}} = 72000 - 50400 = 21600 \text{ J}, \frac{Q_{\text{محیط}}}{Q_{\text{تولیدی}}} \times 100 = 30\%$$

(طالب) (فصل چهارم - گرما) (متوسط)

۱۲- گزینه «۱» -

$$Q = 0 / 6k \Rightarrow mc\Delta\theta = 0 / 6 \times \frac{1}{2} mV^2 \Rightarrow 400\Delta\theta = 0 / 3 \times 400^2 \Rightarrow \Delta\theta = 120^\circ\text{C}$$

(طالب) (فصل چهارم - گرما) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - چون دو کره هم جنس هستند و شعاع برابر دارند، کره‌ای که دارای حفره است، جرم کم‌تری دارد. کره توپر را با (۱) و کره حفره‌دار را با (۲) مشخص می‌کنیم:

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{c_2}{c_1} \times \frac{\Delta T_2}{\Delta T_1} \xrightarrow{Q_2=Q_1, c_2=c_1} 1 = \frac{m_2}{m_1} \times 1 \times \frac{\Delta T_2}{\Delta T_1} \Rightarrow \frac{\Delta T_2}{\Delta T_1} = \frac{m_1}{m_2} \xrightarrow{m_1 > m_2} \Delta T_2 > \Delta T_1$$

$$\frac{\Delta R_2}{\Delta R_1} = \frac{\alpha R \cdot \Delta T_2}{\alpha R \cdot \Delta T_1} \Rightarrow \frac{\Delta R_2}{\Delta R_1} = \frac{\Delta T_2}{\Delta T_1} \xrightarrow{\Delta T_2 > \Delta T_1} \Delta R_2 > \Delta R_1$$

پس افزایش شعاع کره‌ای که حفره دارد، بیش‌تر است. (سراسری ریاضی - ۸۴) (فصل چهارم - گرما) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» -

$$Q_{\text{آب}} + Q_{\text{گرماسنج}} = 0 \Rightarrow m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} (\theta_e - \theta_{\text{آب}}) + C_{\text{گرماسنج}} (\theta_e - \theta_{\text{گرماسنج}}) = 0$$

دما تعادل θ_e

$$0 / 5 \times 4200 \times (35 - 45) + C_{\text{گرماسنج}} (35 - 20) = 0 \Rightarrow C_{\text{گرماسنج}} = 1400 \frac{\text{J}}{\text{kgK}}$$

(طالب) (فصل چهارم - گرما) (متوسط)

۱۵- گزینه «۱» - معمولاً افزایش فشار وارد بر جسم سبب بالا رفتن نقطه ذوب جسم می‌شود، اما در برخی مواد مانند یخ، افزایش فشار به کاهش

نقطه ذوب می‌انجامد همچنین افزایش فشار وارد بر مایع سبب بالا رفتن نقطه جوش آن می‌شود. (طالب) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (آسان)

۱۶- گزینه «۳» - برای این‌که یخ شروع به ذوب شدن کند، ابتدا باید تمام یخ 10°C به یخ 0°C تبدیل شود و سپس نیمی از آن ذوب شود.

$$P = \frac{mc(0 - (-10)) + \frac{m}{2} L_F}{\Delta t} \Rightarrow 420 = \frac{1 \times 2100 \times 10 + 0 / 5 \times 336000}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 450 \text{ s} = 7 / 5 \text{ min}$$

(طالب) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (متوسط)

۱۷- گزینه «۲» -

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 48000 = m \times 2000 \times (180 - 60) \Rightarrow m = 0 / 2 \text{ kg}$$

$$Q = mL_V \Rightarrow (64 - 48) \times 10^3 = 0 / 2 L_V \Rightarrow L_V = 80000 \frac{\text{J}}{\text{kg}} = 8 \times 10^4 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$$

(طالب) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (متوسط)

$$\frac{mc\Delta\theta}{mc\Delta\theta + mL_V} \times 100 = \frac{mc_{\text{آب}}(100 - 40)}{mc_{\text{آب}}(100 - 40) + m \times 540 \times c_{\text{آب}}} \times 100 = 10\%$$

(طالب) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (متوسط)

$$Q_{\text{آب}} = mc\Delta\theta \Rightarrow -294000 = 2 \times 4200 \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = -35^\circ\text{C} \Rightarrow \theta_e - 40 = -35 \Rightarrow \theta_e = 5^\circ\text{C}$$

$$Q_{\text{آب}} + Q_{\text{یخ}} = 0 \Rightarrow -294000 + m_{\text{یخ}} c_{\text{یخ}} (0 - (-5)) + m_{\text{یخ}} \times L_F + m_{\text{یخ}} \times c_{\text{آب}} (5 - 0) = 0$$

$$-294000 + m_{\text{یخ}} (2100 \times 5 + 336000 + 4200 \times 5) = 0 \Rightarrow m_{\text{یخ}} = 0.8 \text{ kg} = 800 \text{ g}$$

(سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۵) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (دشوار)

۲۰- گزینه «۲» - چون در نهایت مخلوطی از آب و یخ باقی‌مانده است، پس دمای تعادل صفر درجه سلسیوس است. جرم یخ ذوب شده را با $m'_{\text{یخ}}$ نمایش می‌دهیم:

$$Q_{\text{یخ}} + Q_{\text{آب}} = 0 \Rightarrow m_{\text{یخ}} c_{\text{یخ}} (0 - (-20)) + m'_{\text{یخ}} L_F + m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} (0 - 25) = 0$$

$$0.1 \times 2100 \times 20 + m'_{\text{یخ}} \times 336000 + 0.2 \times 4200 \times (-25) = 0$$

$$m'_{\text{یخ}} = \frac{5 \times 4200 - 210 \times 20}{336000} = \frac{210(100 - 20)}{336000} = \frac{210 \times 80}{336000} = \frac{1}{20} \text{ kg} = 50 \text{ g}$$

جرم یخ باقی‌مانده برابر است با:

$$m_{\text{یخ}} - m'_{\text{یخ}} = 100 - 50 = 50 \text{ g}$$

(کتاب همراه علوی با تغییر) (فصل چهارم - تغییر حالت‌های ماده) (دشوار)