

- ۱- گزینه «۲» - حاکمیت اقلیت فضیلت محور: آریستوکراسی / حکومت دنیوی و این جهانی: نظام لیبرال دموکراسی / حکومت مبتنی بر احکام و قوانین الهی: جمهوری اسلامی (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس ششم - نظام سیاسی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت دارد، اما مشروع بودن قدرت معنای دیگری دارد. مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم - انواع قدرت - مقبولیت و مشروعیت) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که گزاره‌های انتقادی و تجویزی یا داوری درباره ارزش‌ها، خارج از علوم اجتماعی و غیر علمی قلمداد شوند. با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد. سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند. (تیموریان) (پایه دوازدهم - ترکیبی - انواع رویکردها) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - در رویکرد عادلانه طرفداران عدالت اجتماعی، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود. اما جامعه وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم و نقطه شروع رقابت را یکسان کند. مخالفان قشربندی عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار می‌شود. بنابراین باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت. موافقان قشربندی اجتماعی اعتقاد دارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه نابرابری‌های طبیعی است. بنابراین عادلانه است. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری‌های اجتماعی) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و... باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد. نظام سیاسی، بر نظام‌های دیگر، اثر می‌گذارد و از آن‌ها نیز تأثیر می‌پذیرد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم - نظام سیاسی - ارتباط با سایر نظام‌ها) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱» - برخی تفاوت‌ها، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد. مثلاً برخی افراد سفیدپوست و برخی رنگین‌پوست هستند. این دو گروه از نظر رنگ پوست متفاوت‌اند، اما هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد. یا زن و مرد از نظر جنسیت با یکدیگر متفاوت‌اند، اما هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد. برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات، تفاوت‌های رتبه‌ای نامیده می‌شوند و می‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد؛ یعنی برخی افراد کم‌تر و برخی بیشتر از این ویژگی‌های برخوردارند. برای مثال افرادی که دارای قد و ضریب هوشی متفاوت هستند، با هم نابرابرند یا افرادی که دارای ثروت و تحصیلات متفاوت هستند، با هم نابرابرند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم - تفاوت‌ها - انواع تفاوت‌ها) (دشوار)
- ۷- گزینه «۴» - برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی - دیدگاه‌ها) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی نقش انسان‌ها در پدید آمدن و تداوم آن را نادیده گرفته و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. به علاوه با تأکید بر کارکردهای قشربندی اجتماعی آن را تایید و تثبیت می‌کنند. مخالفان قشربندی اجتماعی (رویکرد کمونیستی) معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست. بلکه از روابط سلطه جویانه میان انسان‌ها برمی‌خیزد و باید با آن مبارزه کرد. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - فلسفه‌های روشنگری: سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد. آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری: مسیحیت با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. تفاسیر پروتستانی از دین: رویکرد سکولار و دنیوی در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرد. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس ششم - سکولاریسم - روشنگری) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - موضوع جامعه‌شناسی انتقادی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس هفتم - جامعه‌شناسی انتقادی - موضوع) (متوسط)

- ۱۱- گزینه «۴» - فرایند جهانی شدن موجب تغییر نقش کشورها و دولت‌ها در جهان، در سده اخیر شده است. تجارت یکی از راه‌های مبادلات فرهنگی در جوامع گذشته بوده است. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی موجب می‌شود تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند. (تیموریان) (پایه یازدهم - درس هشتم - جهانی شدن) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۱» - چالش‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی: فرهنگ جدید غرب / نادیده گرفتن عدالت: چالش فقر و غنا / انتقال مشکلات حاد درونی کشورهای غربی به بیرون از مرزهای خود: دیدگاه مرکز و پیرامون (تیموریان) (پایه یازدهم - ترکیبی - انواع چالش‌ها) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - مدیریت فرهنگی جهان در خدمت کانون‌های ثروت و قدرت: نقش صنعت ارتباطات / حل مشکل فقر و غنا در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های جدید غرب: اندیشه اقتصادی مارکسیسم / استفاده از سلاح‌های شیمیایی برای اولین بار: جنگ جهانی اول (تیموریان) (پایه یازدهم - ترکیبی - فرهنگ غرب) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۳» - نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت بودند. (کاهدوند) (پایه یازدهم - درس نهم - نظریه پردازان لیبرال - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۴» - پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید. (کاهدوند) (پایه یازدهم - درس دهم - جنگ جهانی دوم - شکل گیری بلوک شرق و غرب) (متوسط)