

- ۱- گزینه «۲» - برای عقل در حیطه امور دینی می‌توانیم دو نقش در نظر بگیریم: نقش ابزاری که در آن، از منبع معرفتی وحی استفاده می‌کند و در احکام و آیات و روایت تفکر می‌کند تا آن‌ها را بفهمد. دیگری نقش عقل به‌عنوان منبع معرفت. در این نقش دوم، عقل مستقل از وحی، می‌کوشد برخی امور دینی را کشف و اثبات کند: اموری مثل وجود خدا و لزوم نبوت و مانند آن‌ها.
- (سراسری خارج از کشور - ۹۹) (پایه دوازدهم - درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم: عقل نزد فیلسوفان مسلمان) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - وقتی که مردم یک جامعه به عقل و تفکر و اندیشه توجه کنند، به‌طوری‌که، عقلانیت جزء فرهنگ عمومی جامعه درآید، حیات عقلی شکل می‌گیرد. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند و تأییدکننده و کمک‌کننده به یکدیگر هستند؛ گرچه هر کدام روش خاص خود را دارند و از مسیرهای متفاوتی در جست‌وجوی حقیقت هستند. البته ما انسان‌ها چون توانمندی‌های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است در استدلال عقلی و یا در فهم وحی دچار اشتباه شویم و به نتیجه‌های نادرست برسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض‌هایی وجود دارد. در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم و از دانش دیگران بهره ببریم تا بتوانیم خطاهای خود را اصلاح نموده و از گمان تعارض میان یافته‌های عقلی و دستاوردهای وحیانی رهایی یابیم.
- (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم: نظر فیلسوفان مسلمان درباره عقل به‌عنوان دستگاه تفکر) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - فلسفه اسلامی از همان آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آرای ارسطو بود. نخستین نظام فلسفی شکل گرفته در جهان اسلام، مکتب فلسفه مشاء است. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام: حکمای مشاء) (آسان)
- ۵- گزینه «۴» - اولین مرحله، عقل بالقوه یا عقل هیولانی نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد، به‌طور مثال، نوزادی که تازه متولد شده، گرچه استعداد نوشتن را دارد، اما نمی‌تواند چیزی بنویسد.
- (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم: نظر فیلسوفان مسلمان درباره عقل به‌عنوان دستگاه تفکر) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - گرچه پیامبر بیش‌ترین شایستگی را برای ریاست بر مدینه فاضله دارد، اما پیشوایان دین هم دارای این ویژگی‌ها هستند.
- (سراسری - ۹۶) (پایه دوازدهم - درس نهم - فلسفه در جهان اسلام: فلسفه سیاسی فارابی) (دشوار)
- ۷- گزینه «۲» - از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است. عقول دیگری نیز به‌ترتیب از عقل اول به‌وجود آمده‌اند. این موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت‌اند و فیض خداوند از طریق آن‌ها به عوالم دیگر می‌رسد، عالم عقول را تشکیل می‌دهند. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم: نظر فیلسوفان مسلمان درباره عقل به‌عنوان موجود متعالی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت استدلالی آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.
- (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام: حکمای مشاء) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - دعوت قرآن کریم و معصومین به تفکر و آموزه‌های عقلانی و خردمندانه آنان سبب شد که عقل، در فرهنگ عمومی مسلمانان جایگاه ممتاز و ویژه‌ای به‌دست آورده و همواره از عقل به تجلیل یاد شود. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس هشتم: عقل در فلسفه - قسمت دوم) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - فارابی توانست آموزه‌های خود از افلاطون و ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد؛ از این رو پس از ارسطو لقب معلم گرفت و به معلم ثانی شهرت یافت.
- (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام: مقام علمی و فلسفی فارابی) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۳» - در دیدگاه ملاصدرا، حقیقت انسان، همان‌گونه که بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته‌اند، حقیقتی دوبعدی است: روح و بدن، اما روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است. از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزاً نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند، بلکه این‌ها وحدتی حقیقی دارند به‌گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است.
- (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس دهم - چیستی انسان: تا بی‌نهایت) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۴» - دکارت، درباره بدن و هم درباره نفس تحقیق کرده، بدن را ماشینی پیچیده می‌داند که به‌طور خودکار فعالیت می‌کند، اما این بدن، حقیقت من انسان را تشکیل نمی‌دهد. از نظر وی «من»، همان «نفس» یا «روح» است که مرکز اندیشه‌های ماست. روح است که استدلال می‌کند، می‌پذیرد یا رد می‌کند. روح و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و خاصیت‌های متفاوت دارند، گرچه با یکدیگر هستند و روح از بدن استفاده می‌کند. روح از قوانین فیزیکی آزاد است، ولی بدن مانند دیگر اجسام از قوانین فیزیکی تبعیت می‌کند و آزاد نیست.
- (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس نهم - چیستی انسان ۱: دوره جدید اروپا) (متوسط)

- ۱۳- گزینه «۲» - ابن‌سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند. این روح، که جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد. این روح همچنین می‌تواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی، نفرت، پرستش و معنویت را دریابد و آن‌ها را در خود پدید آورد، پس آگاهی او از نفس خود امری بی‌واسطه و حضوری است. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس دهم - چیستی انسان: از جانب بالا) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - گزینه «۱» مربوط به یکی از ماتریالیست‌های اولیه به نام توماس هابز است. گزینه «۳» مربوط به ماتریالیست‌ها است که می‌گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بُعد و یک ساخت دارند که همان بُعد مادی و جسمانی است. گزینه «۴» مربوط به نظریه کانت است. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس نهم - چیستی انسان ۱: دوره جدید اروپا) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۲» - قیاس استثنایی اتصالی دارای چهار حالت قابل فرض است که تنها دو حالت آن معتبراند. در این قیاس از قاعده وضع مقدم یا اثبات مقدم استفاده شده است که به اثبات تالی منتهی شده است. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی: قیاس استثنایی اتصالی) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۴» - یا قضیه منفصله مواجه هستیم: «انسان» و «غیر حیوان»، می‌دانیم که هر انسانی، حیوان است؛ پس هیچ انسانی غیر حیوان نیست؛ یعنی این دو مفهوم با هم تباین دارند و قضیه‌ای هم که داریم، از نوع منفصله مانع‌الجمع است، چون سالبه کلیه داریم، متداخل آن را به دست می‌آوریم که در آن هم می‌شود سالبه جزئیه صادق: «بعضی انسان‌ها غیر حیوان نیستند». (سراسری - ۹۹) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی: قیاس استثنایی انفصالی) (دشوار)
- ۱۷- گزینه «۳» - در علومى مانند فلسفه، ریاضیات و معارف دینی در پی فهم حقایق هستیم و از برهان استفاده می‌کنیم. هدف از فنون خطابه قانع کردن افراد برای انجام دادن عملی یا پذیرش مطلبی است. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دهم - سنجشگری در تفکر - کاربردهای استدلال) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۱» - تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به‌جاست. چنین متفکری هنگام شنیدن یک مطلب یا تصمیم‌گیری درباره آن، آن را از وجوه مختلفی بررسی می‌کند. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دهم - سنجشگری در تفکر - تفکر نقادانه) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۳» - «آن‌گاه ج د است» (تالی) که «الف ب باشد» مشروط شده است. توانا بود (تالی) هر که دانا بود (مقدم). توانایی به دانایی مشروط شده است. خوب درس بخوانیم تا در امتحان نگرانی نداشته باشیم؛ اگر خوب درس بخوانم (مقدم) در امتحان نگرانی ندارم (تالی). (سراسری - ۹۰) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی: قضیه شرطی متصل) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۲» - اگر هدف گوینده، تشویق برای حمایت از یک مورد باشد، مغالطه تله‌گذاری است. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دهم - سنجشگری در تفکر - مغالطه در اثر عوامل روانی) (متوسط)