

- ۱- گزینه «۱» - (کیمیایی پناه) (درس دهم) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - ابن سینا معتقد است زمانی که بدن انسان دوره جنینی در رحم مادر را می‌گذراند و به مرحله‌ای می‌رسد که صاحب همه اندام‌های بدنی می‌شود خداوند روح انسان را به او عطا می‌کند که استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد. (کیمیایی پناه) (درس دهم) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - (کیمیایی پناه) (درس دهم) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - سهروردی نفس انسان را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده است. (کیمیایی پناه) (درس دهم) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - طبق توضیحات کتاب درسی در صفحه ۸۱ گزینه «۳» صحیح می‌باشد. (کیمیایی پناه) (درس دهم) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - (کیمیایی پناه) (درس دهم) (آسان)
- ۷- گزینه «۲» - (کیمیایی پناه) (درس یازدهم) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - فلاسفه مسلمان عقل را منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها می‌دانند و این عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می‌دهد «عقل عملی» می‌نامند. (کیمیایی پناه) (درس یازدهم) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - از نظر آنان علاوه بر تمایلات ذاتی پشتمانه‌ای دیگر هم لازم است تا هنگام تضاد مان تمایلات حیوانی و فضائل اخلاقی انسان بتواند فضائل را بر تمایلات ترجیح دهد. این پشتمانه خدا است. (کیمیایی پناه) (درس یازدهم) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - از نظر افلاطون اگر عقل که از فضیلت حکمت برخوردار است، حاکم باشد قوه شهوت «خویشتن‌داری» پیش می‌گیرد و قوه غضب متصف به «شجاعت» می‌شود. نتیجه چنین سامانی برقراری «عدالت» میان عقل و شهوت و غضب در سراسر شخصیت انسان است. (کیمیایی پناه) (درس یازدهم) (متوسط)