

آزمون آزمایشی پیشروی ۱
کد آزمون: DOA10E01

جمعه ۱۴۰۲/۰۸/۱۲

دوره‌ای دهم انسانی - پیشروی
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰

تعداد سوال: ۹۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۲۵ دقیقه	این دفترچه ۱۲ صفحه دارد.
۲	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۱۱	۲۵	۲۵ دقیقه	
۳	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۲۶	۳۵	۱۲ دقیقه	
۴	زبان عربی ۱	۱۵	۳۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۵	تاریخ ۱	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه	
۶	جغرافیا ۱	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه	
۷	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۳ دقیقه	
۸	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵ دقیقه	

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

این آزمون نمره منفی دارد

ریاضی و آمار ۱ (فصل ۱ (درس ۱ و ۲))

۱- از معادله $\frac{3}{5}(2x - \frac{5}{3}) = 2(x - \frac{1}{3})$ مقدار $24x$ کدام است؟

- (۱) ۲۵ (۲) -۲۵ (۳) ۳۰ (۴) -۳۰

۲- در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر فن‌ورز (تکنسین) و $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۸ مهندس و ۱۲ فن‌ورز دارد. مدیرعامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۲۲۲ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک فن‌ورز در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۵ (۲) ۵/۵ (۳) ۶ (۴) ۶/۵

۳- جواب بزرگ‌تر معادله $0 = 2x^2 - 4x - \frac{9}{8}$ کدام است؟

- (۱) ۱/۲۵ (۲) ۱/۵ (۳) ۲/۲۵ (۴) ۲/۵

۴- معادله $4x(x-3) = a$ به‌ازای یک مقدار a دارای ریشه مضاعف است، مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) -۳

۵- در حل معادله $0 = 2x^2 - 6x + 3$ به روش مربع کامل کردن به تساوی $(x+m)^2 = n$ رسیده‌ایم. مقدار $m+n$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۶- به‌ازای کدام مقدار a هر دو ریشه معادله درجه دوم $0 = (3a+3)x + (a-1)x + 3x^2$ برابر صفر هستند؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۱ و -۱ (۴) هیچ مقدار a

۷- اگر یکی از جواب‌های معادله $0 = 3x^2 - ax + 42$ برابر ۲- باشد، جواب دیگر کدام است؟

- (۱) -۷ (۲) ۷ (۳) -۵ (۴) ۵

۸- اگر α و β ریشه‌های معادله $0 = 2x^2 - 3x - 4$ باشند، مقدار $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{5}{4}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۹- معادله درجه دومی که ریشه‌های آن $\frac{1}{3}$ و ۴- باشد، کدام است؟

- (۱) $x^2 + \frac{9}{4}x - 2 = 0$ (۲) $x^2 - \frac{9}{4}x - 2 = 0$ (۳) $x^2 + \frac{7}{4}x - 2 = 0$ (۴) $x^2 - \frac{7}{4}x - 2 = 0$

۱۰- عددی طبیعی وجود دارد که مربع آن، از ۷ برابر آن ۱۸ واحد بیش‌تر است. جذر آن عدد کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

علوم و فنون ادبی ۱ (درس ۱ تا ۳)

۱۱- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب مربوط به کدام قلمرو است؟

«جملات کوتاه – واژگان کهن – قالب متن – شبکه معنایی»

- (۱) زبانی – زبانی – ادبی (۲) زبانی – ادبی – زبانی (۳) زبانی – ادبی – ادبی (۴) ادبی – زبانی – فکری – زبانی

۱۲- در همه ابیات، یکی از نکات زبانی حکایت «روباه» الهی نامه عطار نیشابوری، به چشم می خورد؛ به جز

(۱) زنده را نفی تمنا مرده کرد / شعله را نقصان سوز افسرده کرد

(۲) الا تا در مه نیسان به بار آید همی بستان / الا تا در مه کانون به کار آید همی کانون

(۳) موکب روباه را ترتیب رفتن بگسلد / چون به جنگ آید برون شیر ژیان از مرغزار

(۴) پوستین خود نداشت در ره دین / پی چه دادی به گازران زمین

۱۳- با توجه به حکایت «کليلة و دمنه» در کتاب درسی، واژه های کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی متن زیر را کامل می کنند؟

«پس، من دنیا را بدان پرآفت، مانند کردم و و مداوت ایشان بر بریدن شاخ ها بر شب و روز، و آن را به

طبايع که عماد خلقت آدمی است. و را مانند کردم به مرجعی که از آن چاره نتواند بود، هر آینه بدو باید پیوست.»

(۱) چاه - موشان سپید و سیاه - اژدها - چهار مار (۲) موشان سپید و سیاه - اژدها - چاه - چهار مار

(۳) اژدها - موشان سپید و سیاه - چهار مار - چاه (۴) چاه - موشان سپید و سیاه - چهار مار - اژدها

۱۴- فضای همه ابیات حماسی و وزن و آهنگ آن ها کوبنده و کوتاه است؛ به جز

(۱) به دختر چه خوش گفت بانوی ده / که روز نوا برگ سختی بنه (۲) نباید مرا تاج و تخت و کلاه / شوم پیش ایشان دوان بی سپاه

(۳) زمین آمد از سم اسبان به جوش / به ابر اندر آمد فغان و خروش (۴) سپاه انجمن شد به درگاه اوی / به ابر اندر آمد سر گاه اوی

۱۵- لحن و آهنگ و فضای کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) دمی تو شربت وصلم نداده ای جانا / همیشه زهر فراقتم همی چشم بی تو (سنگین - غم انگیز)

(۲) حور خطا گفتم اگر خواندمت / ترک ادب رفت و قصور ای صنم (شاد - عاشقانه)

(۳) چه دل ها بودی ای ساقی به ساق فتنه انگیزت / دریا بوسه چندی بر زنخندان دلاویزت (آرام - عاشقانه)

(۴) روی بپوش ای قمر خانگی / تا نکشد عقل به دیوانگی (آرام - غم انگیز)

۱۶- ابیات کدام گزینه دارای لحن و فضایی تعلیمی و اندرزی هستند؟

(الف) طرفه می دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ و درد

(ب) چو دی رفت و فردا نیامد به دست / حساب از همین یک نفس کن که هست

(پ) از آن انجمن کس ندارم به مرد / کجا جست یارند با من نبرد

(ت) نیک خو گفته است یزدان مر رسول خویش را / خوی نیک است ای برادر گنج نیکی را کلید

(۱) الف - ب (۲) ب - پ (۳) ب - ت (۴) الف - پ

۱۷- آهنگ و موسیقی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) در رفتن جان از بدن، گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود

(۲) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها / بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها

(۳) بنگر ز هجرت چون شدم سرگشته چون گردون شدم / وز ناوکت پر خون شدم از من چرا رنجیده ای؟

(۴) دیگر نمی دانم طریق از دست رفتم چون غریق / آنک دهانت چون عقیق از بس که خونم می خوری

۱۸- عواطف و احساس حاکم بر فضای ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود / دیگران را خیره خیره دل چرا باید خلیل

- بر سر زدند از الم زاده بتول / تنها همین نه مریم و هاجر، که ساره هم

- زان خشم دروغینش، زان شیوه شیرینش / عالم شکرستان شد، تا باد چنین بادا

- برگزین از کارها پاکیزگی و خوی نیک / کز همه دنیا گزین خلق دنیا این گزید

(۱) تعلیمی - عاشقانه - عاشقانه - حزن آلود (۲) تعلیمی - حماسی - عاشقانه - تعلیمی

(۳) عاشقانه - حزن آلود - عاشقانه - تعلیمی (۴) تعلیمی - حزن آلود - عاشقانه - تعلیمی

۱۹- هر دو آرایه «تشبیه و کنایه» در کدام ابیات مشاهده می‌شود؟

(الف) خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست / جبهه واکرده‌ای پیوسته چون گل بایدهش

(ب) چو با تو شمع به دعوی زبان کشد ترسم / که سر به باد دهد چون زبان دراز آمد

(پ) با کمال بی‌نیازی، جذبه‌های لطف تو / دم به دم در حلق جان‌ها، ریسمان انداخته

(ت) تو خود گیرم که همچون آفتابی / چرا باید که روی از من بتابی

(۱) الف - ت (۲) الف - ب (۳) ب - پ (۴) پ - ت

۲۰- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «کنایه - تشبیه - تشخیص - مَثَل» در کدام گزینه آمده است؟

(الف) تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها

(ب) صبر بر جور فلک کن تا بر آبی رو سفید / دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدهش

(پ) گهی چو نرگس از انده سرافکنم در پیش / گهی چو گل ز غم عشق جامه پاره کنم

(ت) هر که زین گلشن لبی خندان‌تر از گل بایدهش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدهش

(۱) ب - پ - الف - ت (۲) ت - الف - ب - پ (۳) پ - الف - ت - ب (۴) الف - ت - ب - پ

۲۱- در همه ابیات واج‌آرایی «مصوت کوتاه» دیده می‌شود؛ به جز:

(۱) دوستان عیب من بیدل حیران مکنید / گوهری دارم و صاحب‌نظری می‌جویم

(۲) به شیر بود مگر شور عشق سعدی را / که پیر گشت و تغیر درو نمی‌آید

(۳) رواق منظر چشم من آشیانه توست / کرم نما و فرود آ که خانه، خانه توست

(۴) خواب نوشین بامداد رحیل / باز دارد پیاده را ز سبیل

۲۲- آرایه مقابل کدام بیت درست نیست؟

(۱) آتشکده است باطن سعدی ز سوز عشق / سوزی که در دل است در اشعار بنگرید (تکرار - تشبیه)

(۲) سرو را بین بر سماع بلبلان صبح‌خیز / همچو سرمستان به بستان، پای‌کوب و دست‌زن (واج‌آرایی - کنایه)

(۳) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست (تکرار - تشبیه)

(۴) شیرین دهنان آن بت عیار بنگرید / دُر در میان لعل شکر یار بنگرید (واج‌آرایی - کنایه)

۲۳- همه آرایه‌های «تشبیه، مراعات نظیر، واج‌آرایی و کنایه» در کدام بیت موجود است؟

(۱) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان / هر روز خاطر با یکی ما خود یکی داریم و بس

(۲) بوی بهار آمد بنال ای بلبل شیرین نفس / و پایبندی همچو من فریاد می‌خوان از قفس

(۳) گر دوست می‌آید برم، یا تیغ دشمن بر سرم / من با کسی افتاده‌ام کز وی نپردازم به کس

(۴) گر پند می‌خواهی بده و ر بند می‌خواهی بنه / دیوانه سر خواهد نهاد آنکه نهد از سر هوس

۲۴- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدهش»

(۱) چندان تلاش کن که تو را بی‌خبر کنند / چون بی‌خبر شدی ز جهان باخبر شوی

(۲) شب‌نم به آفتاب رسید از فروتنی / افتاده شو مگر تو هم از خاک بر شوی

(۳) شد آب تلخ گوهر شهوار در صدف / از خود تو هم سفر کن شاید گهر شوی

(۴) چون سوزن از لباس تعلق برهنه شو / تا با مسیح پاک نفس همسفر شوی

۲۵- مفهوم عبارت مشخص شده در متن زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«او گفت چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند. گفت: آب و گل تو را نیکو سرشته‌اند، اما لگد کم خورده است!»

(۱) تو خود را چو کودک ادب کن به چوب / به گرز گران مغز مردان مکوب

(۲) پست شد خسرو مسکین به لگدکوب فراق / مور در خاک فرو رفت سلیمان چون است

(۳) نیست در گیتی ز وی نادان‌تری / کس نخورد از خصلت نادان، بری

(۴) چشم‌ت به کرشمه خون من ریخت / وز قتل خطا چه غم خورد مست

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۱ و ۲)

۲۶- عبارت‌های کدام گزینه تماماً کنش محسوب می‌شوند؟

(۱) پیاده‌روی - گردش ماه به دور زمین - کشت و زرع

(۲) شادی کردن - مسواک زدن - درس خواندن به اجبار والدین

(۳) جریان خون در رگ‌های آدمی - مرور مطالب درسی در ذهن توسط دانش‌آموز - دویدن

(۴) تماشای مسابقه ورزشی - جریان آب در جویبار - نماز خواندن

۲۷- هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب ناظر بر کدام یک از ویژگی‌های کنش می‌باشد؟

- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

- فردی که به زبانی علم ندارد، نمی‌تواند با آن سخن بگوید.

(۱) معنادار بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

(۲) هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

(۳) معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

(۴) هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۲۸- در عبارت «فردی با دیدن ناگهانی یک مار و تشخیص سمی بودن آن، می‌ترسد و فرار می‌کند و بالای یک دیوار می‌نشیند.» مواردی که زیر آن

خط کشیده است، به ترتیب با توجه به ویژگی‌های کنش چگونه تحلیل می‌شوند؟

(۱) فعالیت طبیعی - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۲) فعالیت طبیعی - آگاهانه بودن - هدفدار بودن

(۳) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن

(۴) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۲۹- «دانش‌آموزی که خوب درس می‌خواند، می‌تواند به پرسش‌های آزمون پاسخ دهد.» کدام یک در ارتباط با پیامد عمل دانش‌آموز درست است؟

(۱) به اراده دانش‌آموز وابسته است و قطعاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد.

(۲) به اراده دانش‌آموز وابسته است، ولی ممکن است به پرسش‌های آزمون پاسخ ندهد.

(۳) به اراده دانش‌آموز وابسته نیست، زیرا ممکن است نتواند به پرسش‌های آزمون پاسخ دهد.

(۴) به اراده دانش‌آموز وابسته نیست، ولی ممکن است بتواند به پرسش‌های آزمون پاسخ دهد.

۳۰- در متن زیر، مصادیق کدام موارد به کار رفته است؟

«یک سال مداوم شب و روز تلاش می‌کرد و درس می‌خواند. آرزویش قبولی در آزمون کارشناسی ارشد رشته جامعه‌شناسی بود، آن هم در

دانشگاه تهران. سرانجام به آرزویش رسید و با کسب رتبه تک رتبی دانشجوی دانشگاه تهران شد.»

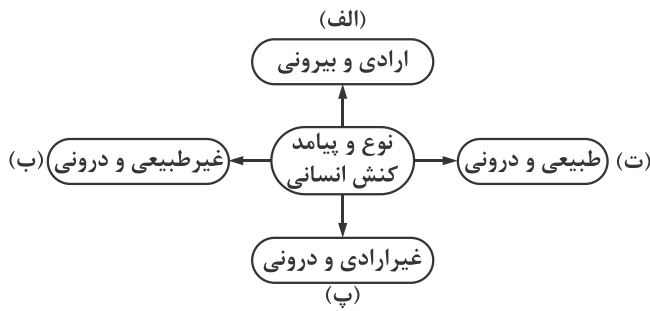
(۱) کنش - ویژگی هدفدار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

(۲) کنش - ویژگی معنادار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

(۳) فعالیت انسان - ویژگی معنادار بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۴) فعالیت انسان - ویژگی هدفدار بودن کنش - پیامد طبیعی کنش

۳۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار مربوط است؟



- اجازه خواستن از معلم

- یاد گرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

- غمگین شدن از یک خبر

(۱) الف - پ - پ - ت (۲) ب - ت - الف - پ

(۳) الف - پ - الف - ت (۴) پ - الف - الف - ب

۳۲- «تصادف دو موتورسوار با یکدیگر» و «جر و بحث کردن» به ترتیب چه نوع کنشی محسوب می‌شوند؟

(۱) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) کنش غیراجتماعی - کنش فردی

۳۳- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناختی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید.

«در یک ایستگاه مترو، عده‌ای از مسافران بدون رعایت حق تقدم به سمت درها هجوم آوردند. دو مسافر سالمند از قطار جا ماندند. جوانی که

شاهد این صحنه بود متأثر شد.»

(۱) کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی - کنش انسانی

۳۴- بیت زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است»

(۱) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

(۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیستند.

(۳) بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.

(۴) وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است و به همین دلیل کنش او اجتماعی است.

۳۵- هنجارها و ارزش‌های اجتماعی به ترتیب از چه طریقی «تحقق»، «انتقال» و «تداوم» پیدا می‌کنند؟

(۱) کنش‌های اجتماعی - عمل کردن افراد براساس آن‌ها - تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه

(۲) عمل کردن افراد براساس آن‌ها - کنش‌های اجتماعی - تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه

(۳) کنش‌های اجتماعی - تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه - عمل کردن افراد براساس آن‌ها

(۴) تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه - عمل کردن افراد براساس آن‌ها - کنش‌های اجتماعی

زبان عربی ۱ (درس‌های ۱ و ۲)

※ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۴۲ - ۳۶)

۳۶- «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها!»:

(۱) آن‌که یک نیکی آورد پس بیست تا شبیه آن برایش (پاداش) است!

(۲) اگر نیکی بیاوری پس مانند آن را ده برابر (پاداش) می‌دهیم!

(۳) هرکس یک نیکی بیاورد پس ده تا مانند آن برای او (پاداش) است!

(۴) هرکس نیکی‌هایی را بیاورد پس ده برابر مانند آن برایش (پاداش) است!

محل انجام محاسبات

۳۷- «نحن نحبّ الشعب الإيراني لأنهم شعبٌ مضيافٌ في العالم!»:

- (۱) ما ملت ایران را دوست داریم زیرا آنان یک ملت مهمان‌نواز در جهان هستند!
- (۲) ما دوستدار ملت ایران هستیم چرا که آنان در جهان ملتی مهمان‌نواز هستند!
- (۳) ما ملت‌های ایران را دوست می‌داریم زیرا آنان ملت‌هایی مهمان‌پذیر در عالم هستند!
- (۴) ما ملت ایرانی را بسیار دوست داریم به گونه‌ای که یک ملت مهمان‌پذیر در دنیا بودند!

۳۸- «كيف نمت هذه الشجرة من تلك الحبة و صارت شجرةً كاملةً؟»:

- (۱) چگونه این درخت از آن دانه رشد کرد و یک درخت کامل شد؟
- (۲) چگونه آن درخت از این دانه‌ها رشد کرد و درختی کامل شد؟
- (۳) به چگونگی رشد این درخت از آن دانه و تبدیل شدن به درخت کامل نگاه کن؟
- (۴) چگونه این درخت از آن دانه رشد می‌کند تا درخت کاملی شود؟

۳۹- «أختي الصغيرة أطفأت المكيف و أغلقت حنفيّة الماء قبل خروجها من الغرفة»:

- (۱) خواهر کوچکتر من کولر را خاموش می‌کند و قبل از خروجش از اتاق، شیر آب را می‌بندد!
- (۲) خواهر کوچکم کولر را خاموش کرد و شیرهای آب را قبل از خروج از اتاقش بست!
- (۳) خواهرم که کوچک است کولر را خاموش خواهد کرد و پیش از خارج شدنش از اتاق، شیر آب را می‌بندد!
- (۴) خواهر کوچکم کولر را خاموش کرد و شیر آب را پیش از خروجش از اتاق بست!

۴۰- عَيِّن الخطأ:

- (۱) ننتظر أن تفرغ المدرسة من الطالبات: منتظر می‌شویم تا مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!
- (۲) أخبرت المعلمة عما شاهدته في الساحة: معلم از آنچه که در حیاط دیدم باخبر شد!
- (۳) يشكر المدير صديقي لاهتمامه بالدرس: مدیر از دوستم به خاطر توجهش به درس تشکر می‌کند!
- (۴) أنصح الذي يرمي النفايات في الشارع: کسی را که زباله‌ها را در خیابان پرت می‌کند نصیحت می‌کنم!

۴۱- عَيِّن الصحيح:

- (۱) إنكم مسؤولون عن البقاع و البهائم: همانا شما در برابر تکه زمین و چهار پا مسئول هستید!
- (۲) الغراب يعيش ثلاثين سنةً أو أكثر: کلاغ سه سال یا بیشتر زیست می‌کند!
- (۳) العامل يُنزل البضائع من السيارة: کارگر، کالاها را از خودرو پایین می‌آورد!
- (۴) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال: به آنچه می‌گفت بنگر نه به کسی که سخن می‌گوید!

۴۲- عَيِّن الصحيح للفراغين:

«و لقد أرسلا نوحاً إلى قومه فلبثَ فيهم ألف سنةٍ إلّا خمسين عاماً و نوح را به سوی قومش پس در میان آن‌ها سال ماند.»

- (۱) فرستاده‌ایم / نهصد و پنجاه (۲) می‌فرستیم / نهصد و پنجاه (۳) فرستاده‌ایم / هزار و پنجاه (۴) فرستادیم / هزار و پنجاه

※ إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: (۴۶ – ۴۳)

شَرَحَتْ صديقتي لنا قصةً و قالت: في حصّة العلوم الاجتماعية قامت «كيانا» و سألت المدرّسة: «ما المقصود بالمرافق العامّة؟» أجابت المدرّسة: «هي الأماكن التي تمتلكها الدولة و ينتفع بها النَّاس جميعاً. إذا فهمت معناها فاذكري لنا ستّة أماكن للمرافق العامّة.»

أجابت «كيانا»: «المستشفيات و المتاحف و الهواتف العامّة و دورات المياه و الأشجار على الرّصيف و أعمدة الكهرباء.» أجابت المدرّسة: «أحسنّت و الحفاظ على هذه المرافق واجبٌ على كلّ مواطنٍ.»

۴۳- عَيِّن الصحيح:

- (۱) كيانا شرحت مفهوم المرافق العامّة لأسرتها!
- (۲) المعلمة سألت كيانا عن درس الرياضة!
- (۳) النَّاس كلّهم ينتفعون بالمرافق العامّة في البلاد!
- (۴) إنّ تعليم المرافق العامّة حصّة دراسيّة في المدارس!

۴۴- ما هي المرافق العامّة؟

- (۱) هي أماكن تستفيد منها الحكومة فقط!
- (۲) الأماكن العامّة التي تُفيد الشَّعب في بلد!
- (۳) الهواتف و الكتب في بيتنا هي المرافق العامّة!
- (۴) الأشياء التي تشتري الأسرة لنا للدراسة!

۴۵- عَيِّن الخطأ:

- (۱) کیانا سألتُ المعلمة عن المرافق العامة!
 (۳) إنَّ أعمدة الكهرباء من المرافق العامة!
 ۴۶- عَيِّن الخطأ عن الكلمات المعيّنة على الترتيب:

- (۱) جمع سالمٍ للمذكر و أصله «ع ل م»
 (۳) عددٌ من الأعداد الأصلية

※ عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة: (۵۰ - ۴۷)

۴۷- عَيِّن الصحيح حول «الاقتراح»:

- (۱) التعاون و مساعدة الآخرين لأخذ شيءٍ
 (۳) إعطاء حلٍّ و بيان طريقة للقيام بالعمل

۴۸- عَيِّن ما فيه العدد الترتيبي:

- (۱) زانَ الطالبُ الصفَّ بخمسة مصابيح!
 (۳) جاء واحد و عشرون من أقرباءنا إلى السفر!

۴۹- عَيِّن ما ليس فيه فعل الأمر:

- (۱) أيتها الولد لا تذهبْ إلى الشارع الآن!
 (۳) إعلمنْ أن الصبر مفتاح الفرج للمشاكل!

۵۰- عَيِّن الصحيح في العمليات الحسابية:

- (۱) أربعون ناقص ستة يساوي: ۴۳
 (۳) تسعة زائد خمسة يساوي: ۱۴

تاريخ ۱ (درس ۱ و ۲)

۵۱- کدام گزینه از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی نمی‌باشد؟

- (۱) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند.
 (۳) مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
 ۵۲- در کدام کشور باستانی، نخستین بار تاریخ‌نگاری به مفهوم کامل آن، با ظهور هرودت از مورخان بزرگ شروع گردید؟
 (۱) هند (۲) چین (۳) یونان (۴) روم

۵۳- از مراحل پژوهش در تاریخ، مرحله سوم و پنجم به ترتیب چه نام دارد؟

- (۱) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۵۴- منابع پژوهش‌های تاریخی را بر چه مبنایی دسته‌بندی می‌کنند؟

- (۱) نویسندگان آن‌ها
 (۳) قدمت آن‌ها
 (۲) درجه اعتبار و اهمیت آن‌ها
 (۴) مکتوب یا غیرمکتوب بودن آن‌ها

۵۵- کدام گزینه از جمله تأثیرات مطالعه تاریخ بر تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی نمی‌باشد؟

- (۱) افزایش خودآگاهی و یگانگی میان افراد یک جامعه
 (۳) تلاش برای حفظ میراث فرهنگی به‌عنوان بخشی از هویت ملی
 (۲) به‌دست آوردن شناخت و درک درستی از هویت و کیستی خود
 (۴) افزایش قدرت درک و مهارت اندیشه‌ورزی

۵۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال‌شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟

- (۱) به تخت نشستن هر پادشاه
 (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان
 (۲) به دنیا آمدن زرتشت
 (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله

۵۷- در کدام گاه‌شماری، سال ۳۵۴ شبانه‌روز و در سال‌های کبیسه ۳۵۵ محاسبه می‌شود؟

- (۱) اوستایی (۲) هجری قمری (۳) دوازده حیوانی (۴) شمسی قمری بابلی

۵۸- در گاه‌شماری اوستایی دوره ساسانی، اصطلاح «اندرگاه» به کدام گزینه اشاره داشت؟

- (۱) پنج روزی که به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد. (۲) ماه سیزدهم که هر ۱۲۰ سال یک بار به پایان سال اضافه می‌شد.
(۳) ماه سیزدهم که هر سه سال یک بار به سال افزوده می‌شد. (۴) روزی که هر چهار سال یک بار به هنگام کبیسه کردن به سال افزوده می‌شد.

۵۹- موضوع جغرافیای تاریخی چیست؟

- (۱) مطالعه تاریخ و آداب و رسوم سرزمین‌های مختلف (۲) مطالعه تاریخ و جغرافیای دولت‌های مختلف
(۳) مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف (۴) مطالعه عوارض طبیعی یک سرزمین خاص

۶۰- اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی پیامد چیست؟

- (۱) تأثیر جغرافیا بر اخلاق و رفتار آدمیان (۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ
(۳) گسترش دانش جغرافیایی تاریخی (۴) گسترش فن تاریخ‌نویسی

جغرافیا ۱ (درس ۱ و ۲)

۶۱- واژه جغرافیا برای اولین بار توسط چه کسی و با چه تعریفی ارائه شد و طبق تعریف او، GEO و GRAPHY، هر کدام به چه معنا است؟

- (۱) اراتوستن - مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان - زمین، ترسیم و توصیف
(۲) هرودت - شناخت ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط - خاک و توصیف
(۳) اراتوستن - زمین در جهت بهبود کیفیت زندگی انسان - زمین و ترسیم
(۴) هرودت - شناخت ناشناخته‌های جهان هستی جهت بهبود زندگی خود - خاک و توصیف

۶۲- به ترتیب، پرسش‌نامه و مصاحبه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - میدانی (۲) میدانی - میدانی (۳) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای (۴) میدانی - کتابخانه‌ای

۶۳- تصویر زیر، کدام یک از پیامدهای فناوری جدید را نشان می‌دهد؟



- (۱) ایجاد تغییراتی در محیط و تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی
(۲) آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط
(۳) تأثیر و تأثر پدیده‌های مختلف در یک مکان
(۴) نگاه سودجویانه به محیط طبیعی برای رسیدن به خواسته‌ها

۶۴- در ارتباط با علت تغییر شکل میدان آزادی در کتاب درسی در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۶۵ کدام گزینه صحیح‌تر می‌باشد؟

- (۱) در دهه‌های اخیر فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط تأثیر بسیاری بگذارد.
(۲) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل می‌کند.
(۳) در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند.
(۴) جغرافی‌دان با هدف توسعه یک مکان به مطالعه همه‌جانبه پدیده‌ها می‌پردازد.

۶۵- جغرافیای رفتاری و فرهنگی از کدام علوم زیر کمک گرفته و به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟

(۱) فرهنگ‌شناسی - جمعیت‌شناسی - انسان‌شناسی (۲) انسان‌شناسی - روان‌شناسی - جامعه‌شناسی

(۳) جامعه‌شناسی - انسان‌شناسی - رفتارشناسی (۴) روان‌شناسی - رفتارشناسی - فرهنگ‌شناسی

۶۶- چه عاملی سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی و کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند و دید ترکیبی به او کمک می‌کند تا چگونه

پدیده‌ها را مورد مطالعه قرار دهد؟

(۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - جامع (۲) عملکرد اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر - همه‌جانبه

(۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مجزا (۴) عملکرد اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر - جداگانه

۶۷- متن زیر، به کدام یک از «سؤالات کلیدی دانش جغرافیا» به ترتیب پاسخ می‌دهد؟

«تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر، موجب پدید آمدن بحران ریزگردها در کشورهای جنوب‌غربی آسیا، در فصل‌های مختلف سال شده است.»

(۱) چرا - چه چیز - چه موقع - کجا (۲) چرا - چه چیز - کجا - چه موقع

(۳) چه چیز - چرا - کجا - چه موقع (۴) چه چیز - چرا - چه موقع - کجا

۶۸- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر از منابع جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای نیست و کدام روش جمع‌آوری اطلاعات همواره در تمامی

پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) تصاویر ماهواره‌ای - میدانی (۲) عکس‌های هوایی - کتابخانه‌ای (۳) پرسش‌نامه - کتابخانه‌ای (۴) مصاحبه - میدانی

۶۹- عبارت‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X» مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش

جغرافیایی، کدام موارد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟

الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟

ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.

پ) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.

ت) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

(۱) الف و ب (۲) الف و ت (۳) ب و پ (۴) پ و ت

۷۰- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

(۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان) (۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)

(۳) توسعه خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گیلان) (۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال و بختیاری)

منطق (درس ۱ و ۲)

۷۱- کدام عبارت در مورد مغالطه در منطق نادرست می‌باشد؟

(۱) مغالطه در منطق به معنای خطای اندیشه به کار رفته است.

(۲) مغالطات همچون بیماری هستند که باید از آن‌ها حذر کرد.

(۳) مغالطه در منطق به معنای حقه و کلک عمدی است.

(۴) مغالطات مانند بیماری‌هایی هستند که پزشک باید برای درمان آن‌ها با آن‌ها آشنا باشد.

۷۲- کدام گزینه در مورد فایده منطق است؟

(۱) آموزش منطق مانند هر علم کاربردی دیگر نیازمند تمرین است.

(۲) علم منطق با تأکید بر شیوه درست اندیشیدن و همچنین با دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن به ما کمک می‌کند تا بتوانیم سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل خطای

ذهن را تشخیص دهیم.

(۳) منطق دانان قواعدی را که باید رعایت کنیم تا دچار خطای فکری یا اصطلاحاً «مغالطه یا سفسطه» نشویم را مشخص کرده‌اند.

(۴) علم منطق قوانین حاکم بر ذهن ما را بیان می‌کند.

۷۳- کدام عبارت تصدیق است؟

- (۱) مجموعه زوایای مثلث صد و هشتاد درجه است.
(۲) حیاط بزرگ مدرسه ما
(۳) شکل سه ضلعی
(۴) مردان دلیر و فداکار جنگ

۷۴- کدام گزینه صحیح می باشد؟

- (۱) وقتی از دوست خود می پرسیم ساعت چند است؟ می گوید من ساعت ندارم ← مغالطه توسل به معنای ظاهری
(۲) یک نفر پای چراغ قرمز آب ریخت تا سبز شود ← مغالطه ابهام در مرجع ضمیر
(۳) او گفت این ماشین من است ← مغالطه نگارشی کلمات
(۴) مادر بودند را شکر ← مغالطه نگارشی کلمات

۷۵- عبارت «هوا آتش شده است» چه نوع دلالتی است؟

- (۱) مطابقی (۲) تضمینی (۳) التزامی (۴) توسل به معنای ظاهری

۷۶- کدام عبارت نادرست می باشد؟

- (۱) مدام شکست ← التزامی
(۲) خانه ام را جارو کردم ← تضمینی
(۳) این جا خانه ماست ← مطابقی
(۴) کتاب را به کتابخانه مدرسه برگرداندم ← مطابقی

۷۷- در کدام یک هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

- (۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
(۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه هستند.
(۳) دانش آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
(۴) مدرسه ما نزدیک یک کارخانه است تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی هستند و قرار است مدرسه را جای دیگر ببرند.

۷۸- عبارت [روباه به دنبال خرگوش بود که مار او را گزید] چه نوع مغالطه ای دارد؟

- (۱) مغالطه نگارشی کلمات
(۲) مغالطه اشتراک لفظ
(۳) مغالطه توسل به معنای ظاهری
(۴) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

۷۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عبارت (سعدی شیرازی است) تصدیق و عبارت (سعدی شیرازی) تصور است.
(۲) اشتباه در فهم دلالت ها منجر به مغالطه توسل به معنای ظاهری می شود.
(۳) عبارت «دستم را پریدم» دلالت مطابقی است.
(۴) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است منطق نام دارد.

۸۰- در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) ثروت آدمی در گوهر وجود او است.
(۲) آینده درخشان این کودک از وجنات او هویدا است.
(۳) خانه را دزد برده است، هرچه گشتم پیدا نکردم.
(۴) یکی از معلمانم را پس از مدت ها دیدم و از او چند عکس یادگاری گرفتم.

اقتصاد (درس ۱ تا ۳)

۸۱- کدام گزینه در ارتباط با یک کارآفرین موفق درست است؟

- (۱) تجربه و سرمایه کافی فرد را به جایگاه کارآفرینی خواهد رساند.
(۲) یک کارآفرین موفق با تمرکز روی فعالیت خود و بدون توجه به اخبار بیرونی به موفقیت می رسد.
(۳) کارآفرینان موفق بینشی برای دیدن فرصت های کسب و کار دارند که بقیه هم آن را می بینند.
(۴) یک کارآفرین موفق باید توانایی لازم را برای راه اندازی کسب و کارش داشته باشد.

محل انجام محاسبات

۸۲- کدام گزینه تعریف درستی از قید بودجه نشان می‌دهد؟

- (۱) قید بودجه نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با توجه به منابع موجود است.
- (۲) قید بودجه نشان‌دهنده حداقل میزان هزینه با توجه به درآمد موجود است.
- (۳) قید بودجه نشان‌دهنده حداقل میزان تولید با توجه به منابع موجود است.
- (۴) قید بودجه نشان‌دهنده حداکثر میزان هزینه با توجه به درآمد موجود است.

۸۳- ماهیت هر کدام از کسب و کارهای زیر را مشخص کنید.

- (الف) شخصی اقدام به تأسیس کارگاه چوب‌بری می‌کند و برای آن مبلغی از رفیقش قرض می‌گیرد.
 (ب) شرکتی با ۲۰ نفر کارمند که انتهای سال سود و زیان ناشی از فعالیت به یک نفر تعلق می‌گیرد.
 (پ) انجمن خودروسازان ایران جهت پیگیری مسائل خودروسازها تشکیل می‌شود.

- (۱) شرکت - شخصی - تعاونی (۲) شرکت - شرکت - خیریه (۳) شخصی - شخصی - تعاونی (۴) شخصی - شرکت - تعاونی

۸۴- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(الف) هر کسب و کاری چه شخصی باشد و چه در قالب شرکت، با مواجه است.

(ب) محدودیت منابع کدام هزینه را به دنبال دارد؟

(پ) منابع تولید کدام هستند؟

- (۱) مسئله انتخاب - هزینه فرصت - زمین، نیروی کار و سرمایه
 (۳) مسئله انتخاب - هزینه آشکار - منابع طبیعی، نیروی کار و سرمایه
 (۲) مفهوم کمیابی - هزینه آشکار - زمین، تجهیزات و سرمایه
 (۴) مفهوم کمیابی - هزینه فرصت - زمین، نیروی کار و سرمایه

۸۵- کدام گزینه از معایب ایجاد شرکت سهامی نمی‌باشد؟

- (۱) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر
 (۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
 (۲) تأخیر در تصمیم‌گیری
 (۴) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیش‌تر

۸۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشند؟

(الف) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(ب) فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

(پ) کارآفرینان واقع‌بین هستند، اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی‌اند.

- (۱) سازمان‌دهنده - نوآور - واقع‌بین
 (۳) یادگیرنده - نوآور - خوش‌بین
 (۲) سازمان‌دهنده - تیزبین - خوش‌بین
 (۴) یادگیرنده - تیزبین - سازمان‌دهنده

۸۷- با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه طی یکسال گذشته چگونه بوده است؟

(الف) اجاره کارگاه ۲۰۰ میلیون ریال در سال

(ب) درآمد حاصل از فروش محصولات در ماه برابر است با ۵۰٪ اجاره کارگاه در سال

(پ) خرید مواد اولیه ۳۰ میلیون ریال در ماه

(ت) خرید ماشین‌آلات ۲۵۰ میلیون ریال در سال

- (۱) ۷۲۰ میلیون ریال سود (۲) ۳۸۰ میلیون ریال ضرر (۳) ۷۱۰ میلیون ریال ضرر (۴) ۳۹۰ میلیون ریال سود

۸۸- کدام مورد از مزایای کسب و کار شخصی نمی‌باشد؟

- (۱) مالکیت کامل سود
 (۳) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک
 (۲) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری
 (۴) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی

۸۹- سرمایه شرکت برابر ۱۰۰۰ میلیون ریال می‌باشد. اگر این شرکت ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ سهم منتشر کرده باشد. قیمت هر ورقه سهم آن چقدر است؟

- (۱) ۵ ریال (۲) ۵۰ ریال (۳) ۵۰۰ ریال (۴) ۵۰۰۰ ریال

محل انجام محاسبات

۹۰- جدول مرتب نشده انتخاب‌های فردی به شکل زیر می‌باشد:

الف) خرید موتور به قیمت ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

ب) خرید دوچرخه به قیمت ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

پ) خرید ماشین نو به قیمت ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

ت) خرید ماشین کارکرده به قیمت ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

اگر تنها عامل تأثیرگذار در انتخاب فرد، «هزینه کم‌تر» باشد، آن‌گاه هزینه فرصت انتخاب او چقدر است؟

۱) ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ۲) ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ۳) ۲,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ۴) ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

مبحث آزمون آزمایشی پیشروی ۲- پایه دهم (۱۴۰۲/۰۹/۱۷)

مبحث	دروس
فصل دوم و فصل سوم (درس ۱ و ۲)	ریاضی ۱ (ریاضی / تجربی)
فصل ۱ (درس ۲) و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	هندسه ۱
فصل ۲ (درس ۳ تا ۵) و فصل ۳ (درس ۱ تا ۳)	فیزیک ۱ (ریاضی)
فصل ۲	فیزیک ۱ (تجربی)
فصل ۱ (از ابتدای توزیع الکترون ها در لایه وزیر لایه تا انتهای فصل)	شیمی ۱
فصل ۲ (گفتار ۲ و ۳) و فصل ۳	زیست شناسی ۱
فصل ۱ (درس ۳) و فصل ۲ (درس ۱)	ریاضی و آمار ۱
درس ۳	زبان عربی ۱
درس ۴ و ۵	اقتصاد
درس ۴	علوم و فنون ادبی ۱
درس ۳ تا ۵	تاریخ ۱
درس ۳	جغرافیا ۱
درس ۳ تا ۶	جامعه شناسی ۱
درس ۳ و ۴	منطق