



به نام خدا



# ریاضی دوم دبستان

آموزگار: طیبہ ریاضی



علوی

مدارس هزاره سوم

# کتاب و وسایل مورد نیاز

✓ چینه یا لگو

# کتاب و وسایل مورد نیاز

- ✓ کتاب ریاضی
- ✓ مداد و پاک کن

صفحه‌ی ۱۳ و ۱۴ کتاب ریاضی

طبقه‌ی اوّل



## شمارش چند تا چند تا



۱- با چینه‌ها ساختمان بسازید. هر طبقه با ۴ چینه درست می‌شود.



- \_\_\_\_\_ ساختمان ۲ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - \_\_\_\_\_ ساختمان ۳ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - \_\_\_\_\_ ساختمان ۴ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - \_\_\_\_\_ ساختمان ۵ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
- حالا الگوی عددی زیر را کامل کنید.



فعالیت

۴, ۸, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

طبقه‌ی اول



# شمارش چند تا چند تا



۱- با چینه‌ها ساختمان بسازید. هر طبقه با ۴ چینه درست می‌شود.

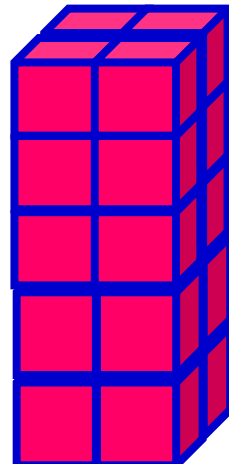
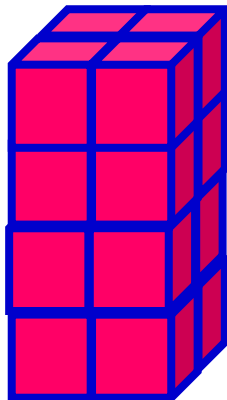
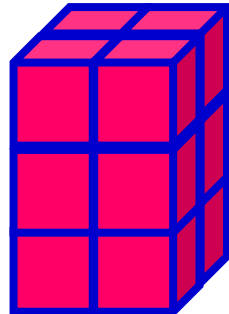
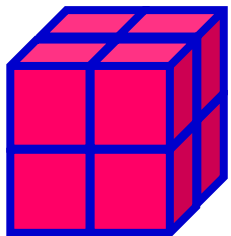


- ۸ ————— ساختمان ۲ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - ۱۲ ————— ساختمان ۳ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - ۱۶ ————— ساختمان ۴ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
  - ۲۰ ————— ساختمان ۵ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟
- حالا الگوی عددی زیر را کامل کنید.



فعالیت

۴, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰



## علوی

۲- حالا هر طبقه ساختمان را با ۶ چینه درست کنید. ساختمان سازی را تا طبقه پنجم ادامه دهید و به کمک آن الگوی عددی را کامل کنید.

۶, ۱۲, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



۳- الگوی عددی زیر را کامل کنید.

۷, ۱۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## علوی

۲- حالا هر طبقه ساختمان را با ۶ چینه درست کنید. ساختمان سازی را تا طبقه پنجم ادامه دهید و به کمک آن الگوی عددی را کامل کنید.

۶, ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۰



۳- الگوی عددی زیر را کامل کنید.

۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸, ۳۵



همین فعالیت را می‌توانید با رسم شکل یا چوب‌خط انجام دهید. برای مثال شما می‌توانید ۴ مربع برای طبقه‌ی اول بکشید. برای پیدا کردن عدد دوم ۴ تا مربع دیگر کنار آن بکشید و سپس همه‌ی مربع‌ها را بشمارید تا عدد دوم الگو پیدا شود. به همین ترتیب کار را ادامه دهید.



کار در کلاس

۱- الگوی عددی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۳, ۶, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



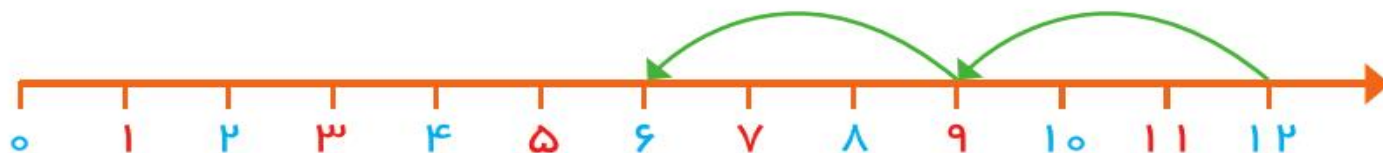
۲- ۲ عدد بعدی را با رسم چوب‌خط پیدا کنید.

۸, ۱۶, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



۳- با کمک محور رو به عقب بشمارید و الگو را کامل کنید.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ۹, ۱۲



همین فعالیت را می‌توانید با رسم شکل یا چوب‌خط انجام دهید. برای مثال شما می‌توانید ۴ مربع برای طبقه‌ی اول بکشید. برای پیدا کردن عدد دوم ۴ تا مربع دیگر کنار آن بکشید و سپس همه‌ی مربع‌ها را بشمارید تا عدد دوم الگو پیدا شود. به همین ترتیب کار را ادامه دهید.



کار در کلاس

۱- الگوی عددی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵



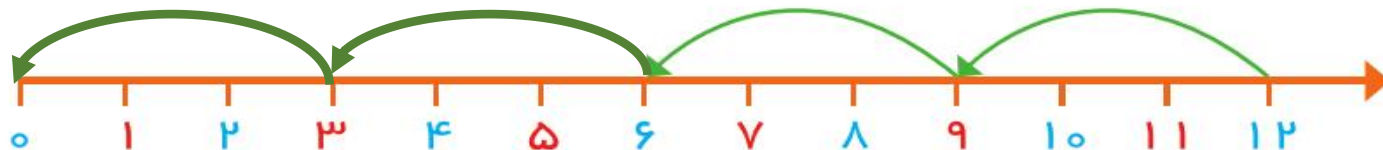
۲- ۲ عدد بعدی را با رسم چوب‌خط پیدا کنید.

۸, ۱۶, ۲۴, ۳۲

### ///

۳- با کمک محور رو به عقب بشمارید و الگو را کامل کنید.

۰, ۳, ۶, ۹, ۱۲



یکی از دانش آموزان برای شمارش ۴ تا ۴ تا، مربع‌ها را با استفاده از مداد رنگی‌های مختلف رنگ کرده و آن‌ها را شمرده است. شما با ادامه دادن رنگ‌ها الگوی شمارش را کامل کنید.



فعالیت

۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



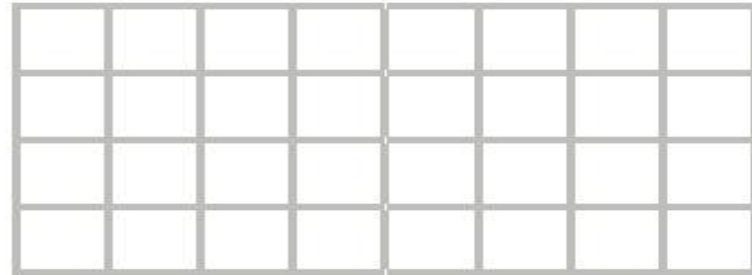
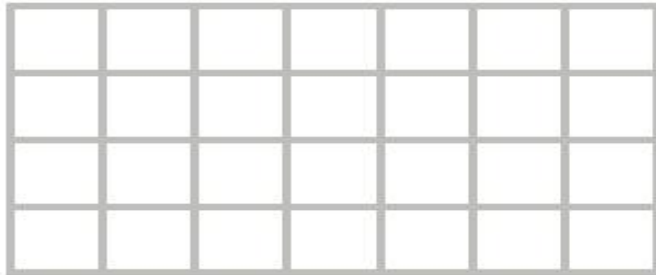
هر کس برای شمارش روشی دارد. برای مثال یکی از دانش آموزان برای شمارش تعداد خانه‌های شکل رو به رو، دسته‌های ۵ تایی جدا کرده و تعداد را به دست آورده است. او برای دسته‌بندی از رسم خطوط روی خانه استفاده کرده است.



کار در کلاس

۲۱

حالا شما با روش خود تعداد خانه‌های شکل‌های زیر را بشمارید و کنار آن بنویسید.

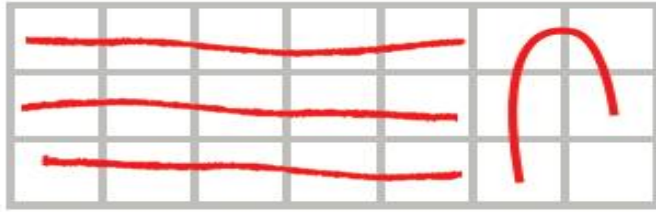


یکی از دانش آموزان برای شمارش ۴ تا ۴ تا، مربع‌ها را با استفاده از مداد رنگی‌های مختلف رنگ کرده و آن‌ها را شمرده است. شما با ادامه دادن رنگ‌ها الگوی شمارش را کامل کنید.



فعالیت

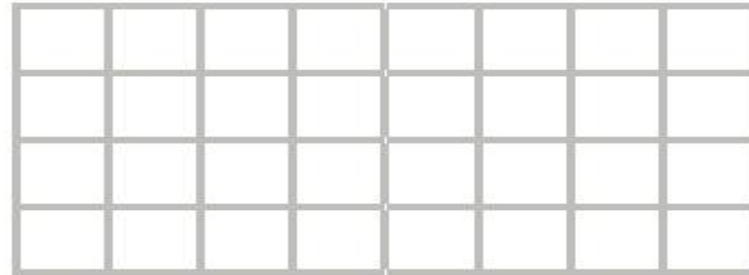
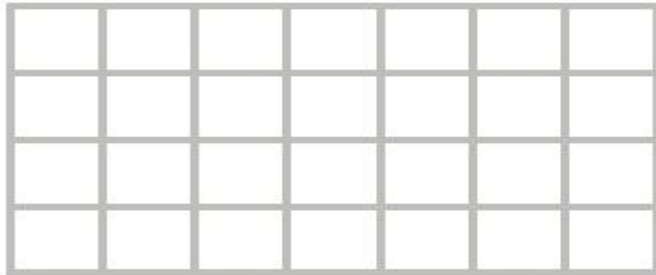
۴, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰, ۲۴, ۲۸, ۳۲, ۳۶, ۴۰



هر کس برای شمارش روشی دارد. برای مثال یکی از دانش آموزان برای شمارش تعداد خانه‌های شکل رو به رو، دسته‌های ۵ تایی جدا کرده و تعداد را به دست آورده است. او برای دسته‌بندی از رسم خطوط روی خانه استفاده کرده است.

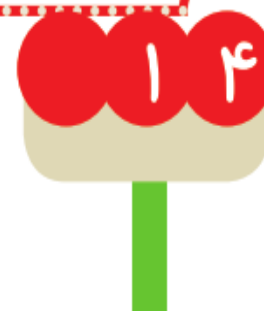
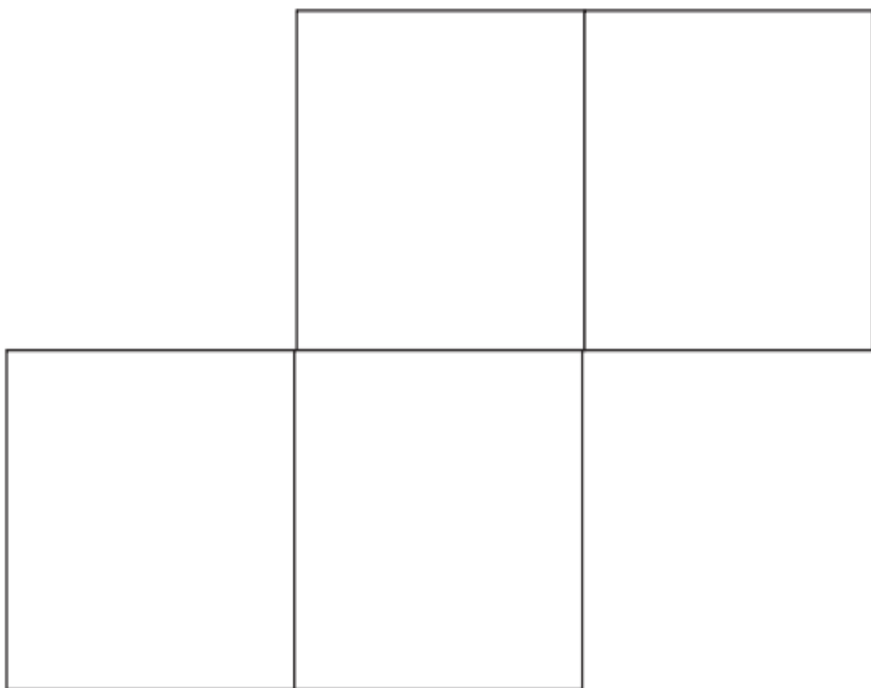
۲۱

حالا شما با روش خود تعداد خانه‌های شکل‌های زیر را بشمارید و کنار آن بنویسید.

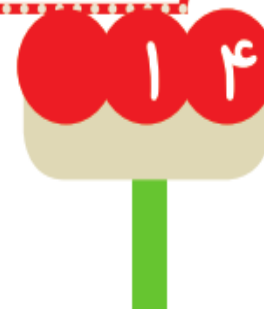
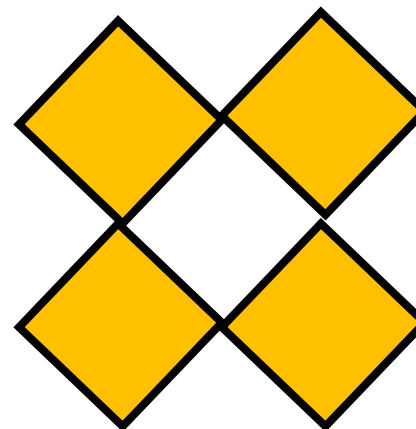
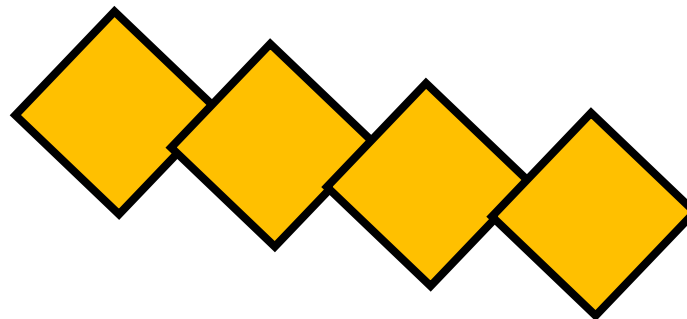
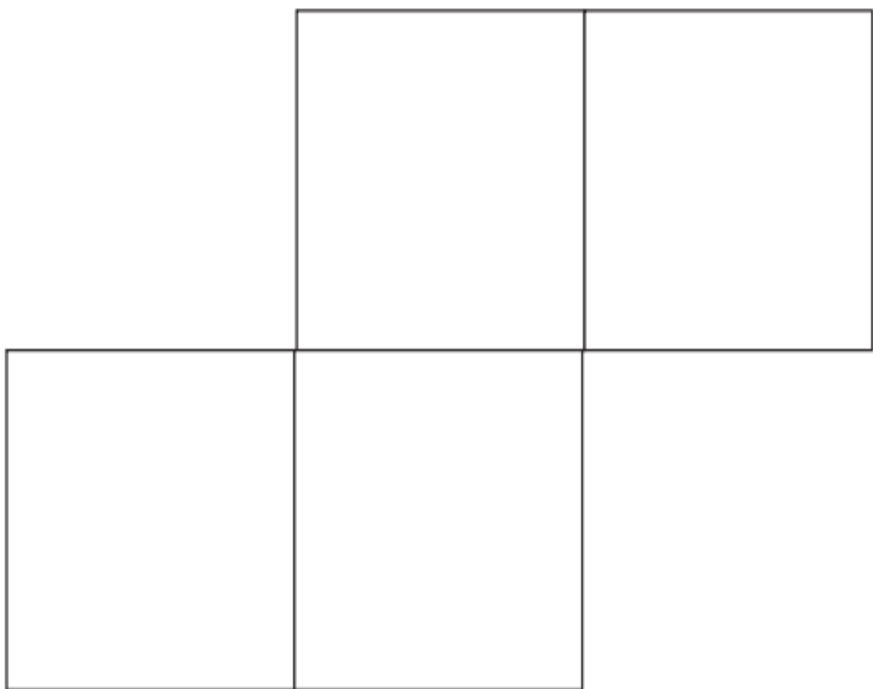


کار در کلاس

با شابلون و رسم ۴ مربع شکل بسازید.



با شابلون و رسم ۴ مربع شکل بسازید.



۱- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید. (از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنید.)



$$۴ + ۷ + ۴ = \dots$$



$$۶ + ۶ + ۶ = \dots$$



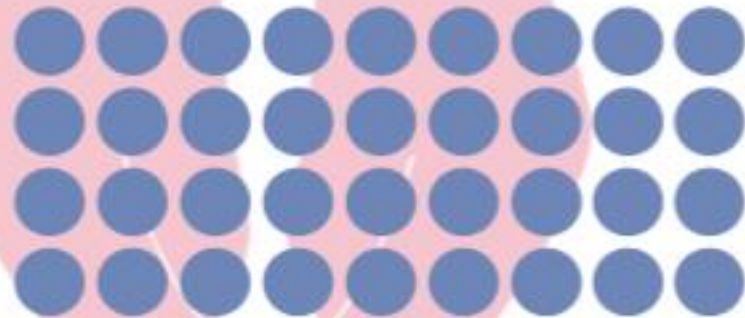
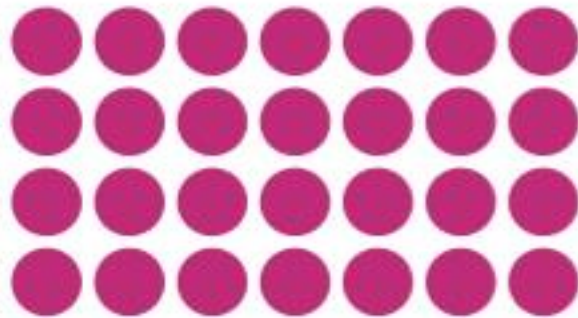
$$۷ + ۷ + ۷ = \dots$$

۸, ۱۶, ۲۴, .....

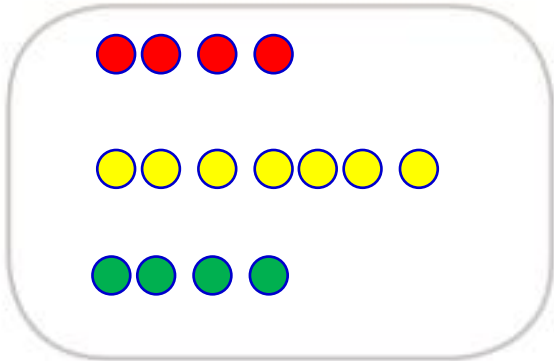
۲- در شمارش ۸ تا ۸ تا عدد بعد از ۲۴ را پیدا کنید.

۳- در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۰ چند است؟

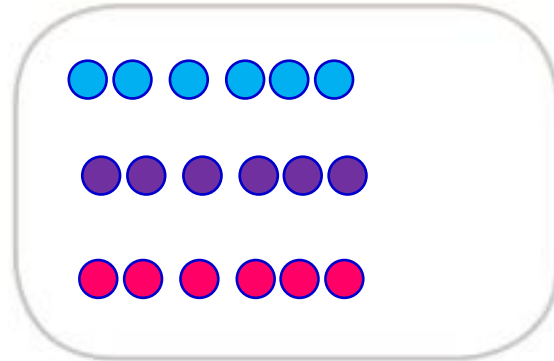
۴- تعداد دایره‌ها را بشمارید و بنویسید.



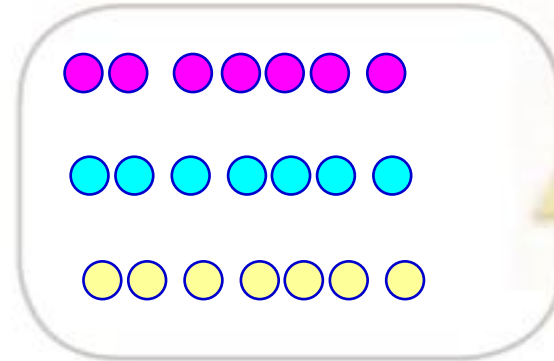
۱- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید. (از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنید.)



$$4 + 7 + 4 = 15$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$



$$7 + 7 + 7 = 21$$

۸, ۱۶, ۲۴, ۳۲

۲- در شمارش ۸ تا ۸ تا عدد بعد از ۲۴ را پیدا کنید.

۳- در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۰ چند است؟ ۳۵

۴- تعداد دایره‌ها را بشمارید و بنویسید.



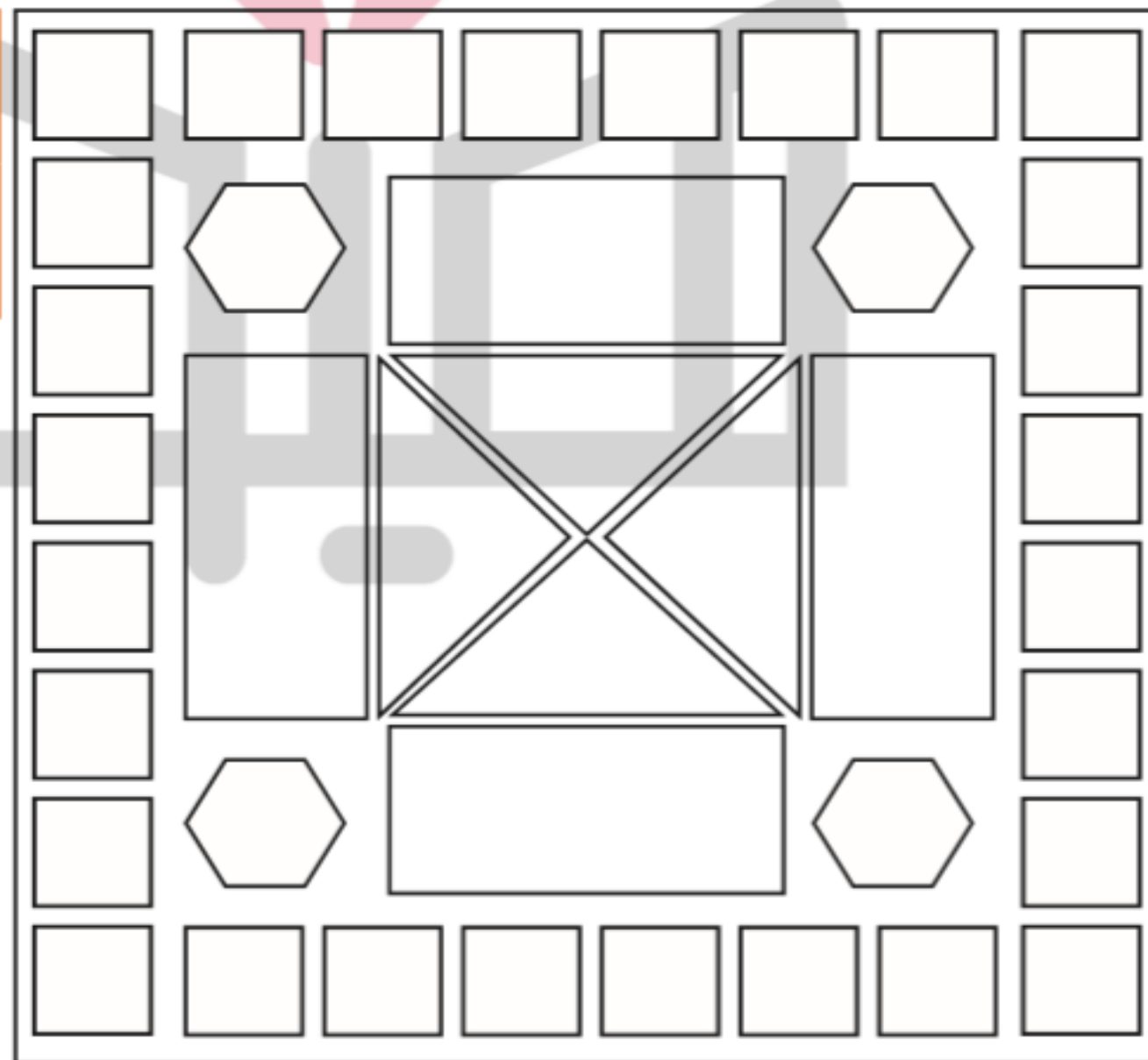
۲۸



۳۶



۵- با توجه به راهنما، شکل را رنگ کنید.



۵- با توجه به راهنما، شکل را رنگ کنید.

