

به نام خدا

۱۰۰

عددهای سه رقمی



**آیا می دانید؟** دسته های پول در بانک به صورت صدتایی بسته بندی می شوند. در تصویر برای مثال ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰ تومانی در یک بسته دیده می شود.

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵\_

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.



این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟

در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵ - ۲۵۳ - ۳۲۵ - ۳۵۲ - ۵۲۳ - ۵۳۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.

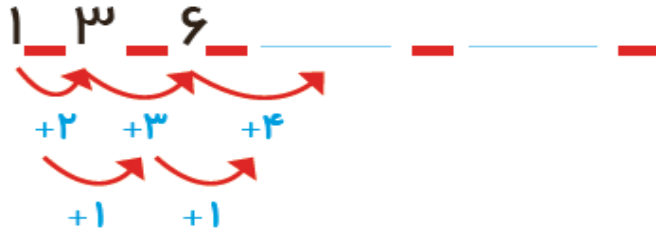


۷۰۹ - ۷۹۰ - ۹۰۷ - ۹۷۰

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ ۴ عدد سه رقمی

در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟ چون اگر کارت صفر را در جایگاه صدگان قرار دهیم، عددهای دو رقمی ساخته می‌شود یعنی صفر قبل از عدد خوانده نمی‌شود.

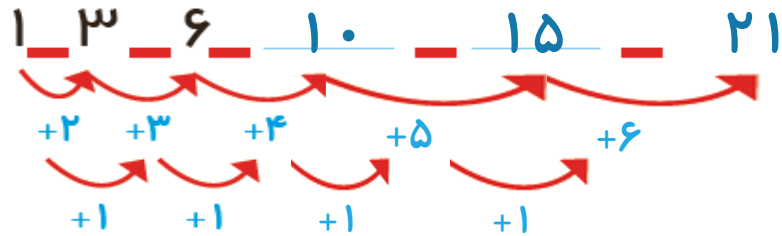
۱- الگوها را ادامه دهید.



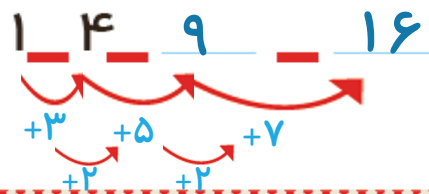
۲- هر شکل از چند کاشی مربع درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



۱- الگوها را ادامه دهید.



۲- هر شکل از چند کاشی مربع شکل درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.





## حذف حالت های نامطلوب

۱- با کارت های رقم های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

- بین عددهایی که نوشته اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد. \_\_\_\_\_  
ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. \_\_\_\_\_  
ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. \_\_\_\_\_

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم های ۲ و ۴ و ۶ می توان نوشت، بنویسید به گونه ای که جمع رقم های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



## حذف حالت های نامطلوب

۱- با کارت های رقم های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

۹۴۳ - ۹۳۴ - ۴۳۹ - ۴۹۳ - ۳۴۹ - ۳۹۴

بین عددهایی که نوشته اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد. ۳۴۹

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۳۹۴

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم های ۲ و ۴ و ۶ می توان نوشت، بنویسید به گونه ای که جمع رقم های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟ ۲۶۴ - ۴۶۲







02:25

به سؤال‌های زیر جواب دهید.

\_\_\_\_\_ ۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟

\_\_\_\_\_ ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟

\_\_\_\_\_ ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟

\_\_\_\_\_ نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟

\_\_\_\_\_ یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.



به سؤال‌های زیر جواب دهید.

۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ ۲:۳۰ یا دو و نیم

۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ ۱۰:۱۵ یا ده و ربع

۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ ۸:۰۰ یا هشت تمام

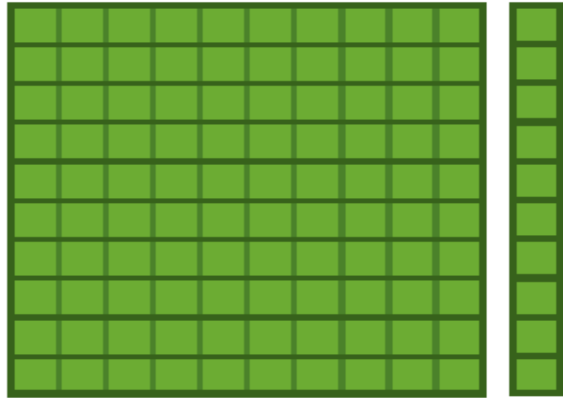
نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ ۴:۰۰ یا چهار تمام

یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ ۴:۳۰ یا چهار و نیم

02:25

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

# تقریب اعداد سه رقمی



صدگان	دهگان	یکان

۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی

ص	د	ی

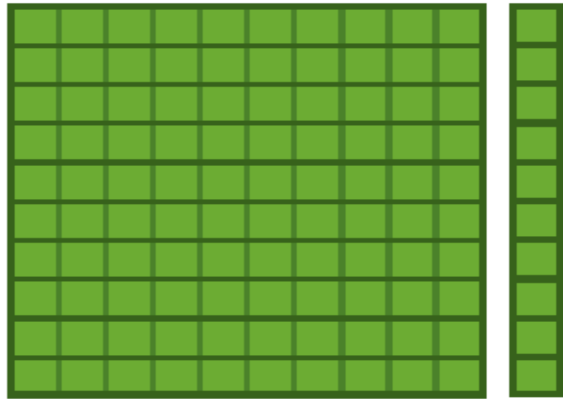
ص	د	ی

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ \_ ۱۴۰ \_ \_ \_ \_ \_

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.

# تقریب اعداد سه رقمی



صدگان	دهگان	یکان
۱	۱	.

۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.

۱۱۰



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۱	۲	.

۱۲۰

ص	د	ی
۱	۳	.

۱۳۰

ص	د	ی
۱	۴	.

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ \_ ۱۴۰ \_ ۱۵۰ \_ ۱۶۰ \_ ۱۷۰ \_ ۱۸۰ \_ ۱۹۰ \_ ۲۰۰ \_ ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی

ص	د	ی

ص	د	ی

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰، ۳۰۰، \_\_\_\_\_

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.





۲- عددی را که چرتکه نشان می دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی
۱	.	.

۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره ی صدتایی در چرتکه، جدول های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۲	.	.

ص	د	ی
۳	.	.

ص	د	ی
۴	.	.

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰ \_ ۳۰۰ \_ ۴۰۰ \_ ۵۰۰ \_ ۶۰۰ \_ ۷۰۰ \_ ۸۰۰ \_ ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.





به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و  
صفحه ی ۶۵ کتاب درسی ریاضی



کار در  
کلاس

۱- از عدد  $۱۰۳$  تا  $۱۱۴$  را یکی یکی بنویسید.

$۱۰۳$   $۱۰۴$   $۱۱۰$

۲- از عدد  $۵۳۱$  تا  $۵۴۲$  را یکی یکی بنویسید.

$۵۳۱$   $۵۳۲$

۳- از  $۲۳۰$  تا  $۳۳۰$  را ده تا ده تا بنویسید.

$۲۳۰$   $۲۴۰$   $۳۰۰$

۴- از  $۲۰۰$  تا  $۹۰۰$  را صد تا صد تا بنویسید.

$۲۰۰$   $۳۰۰$   $۹۰۰$

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به  $۵۰۰$  دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از  $۵۰۰$  بیشتر است یا کمتر.

به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.

صفحه ی ۶۵ کتاب درسی ریاضی



کار در  
کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳ \_ ۱۰۴ \_ ۱۰۵ \_ ۱۰۶ \_ ۱۰۷ \_ ۱۰۸ \_ ۱۰۹ \_ ۱۱۰ \_ ۱۱۱ \_ ۱۱۲ \_ ۱۱۳ \_ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱ \_ ۵۳۲ \_ ۵۳۳ \_ ۵۳۴ \_ ۵۳۵ \_ ۵۳۶ \_ ۵۳۷ \_ ۵۳۸ \_ ۵۳۹ \_ ۵۴۰ \_ ۵۴۱ \_ ۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰ \_ ۲۴۰ \_ ۲۵۰ \_ ۲۶۰ \_ ۲۷۰ \_ ۲۸۰ \_ ۲۹۰ \_ ۳۰۰ \_ ۳۱۰ \_ ۳۲۰ \_ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰ \_ ۳۰۰ \_ ۴۰۰ \_ ۵۰۰ \_ ۶۰۰ \_ ۷۰۰ \_ ۸۰۰ \_ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

$$۷۳۱ \longrightarrow ۷۳۰$$

$$۶۳۵ \longrightarrow$$

$$۵۹۶ \longrightarrow$$

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

$$۱۲۴ \longrightarrow ۱۰۰$$

$$۲۳۵ \longrightarrow$$

$$۴۱۷ \longrightarrow$$

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

$$۷۳۱ \longrightarrow ۷۳۰ \quad ۶۳۵ \longrightarrow ۶۳۰ \quad ۵۹۶ \longrightarrow ۵۹۰$$

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

$$۱۲۴ \longrightarrow ۱۰۰ \quad ۲۳۵ \longrightarrow ۲۰۰ \quad ۴۱۷ \longrightarrow ۴۰۰$$



۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه رو را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰					۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰				۱۶۰	۱۸۰	۲۰۰
			۲۵۰				
			۳۴۰				
					۴۷۰		۵۰۰
		۶۳۰					
			۷۴۰				۸۰۰
					۸۶۰		
۹۱۰	۹۳۰					۹۸۰	😊

چه الگوهایی را در این جدول می بینید؟ در کلاس گفت و گو کنید.



۲- با توجه به هر شکل، جاهای خالی را کامل کنید. در این قندان در حدود \_\_\_\_\_ قند است.

در این کتابخانه در حدود \_\_\_\_\_ کتاب است.



صفحه ی ۶۶ کتاب درسی ریاضی



۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	😊

۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه‌رو را کامل کنید.



چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت‌وگو کنید.



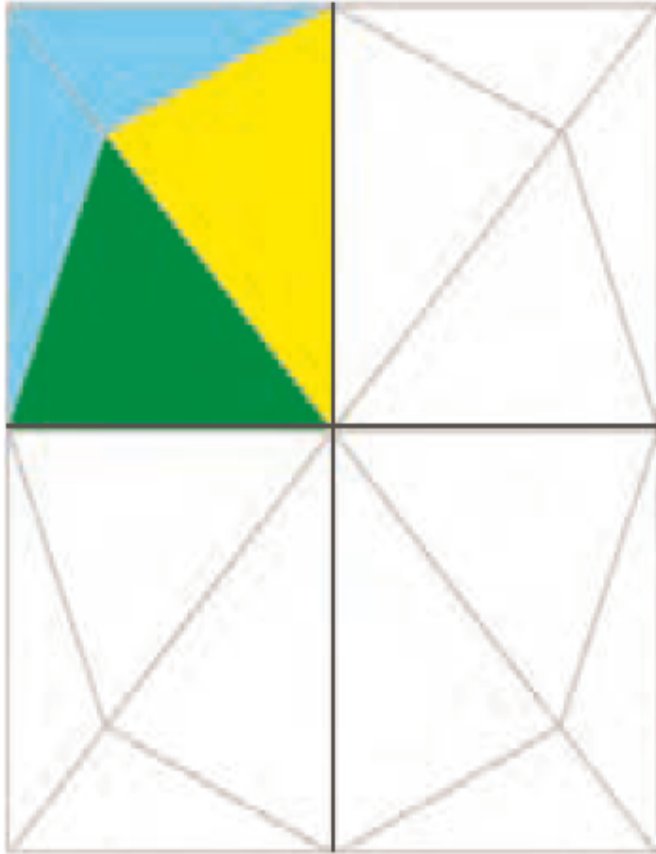
۲- با توجه به هر شکل، جاهای خالی را کامل کنید. در این قندان در حدود ۴۰ قند است.



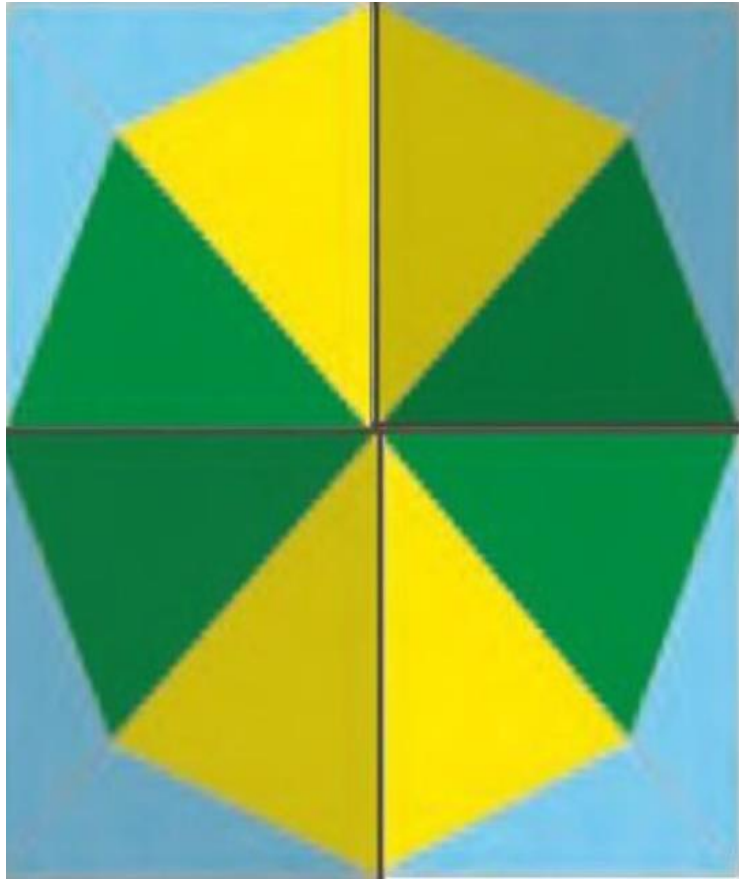
در این کتابخانه در حدود ۵۰ کتاب است.

صفحه ی ۶۶ کتاب درسی ریاضی





شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.



شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.