

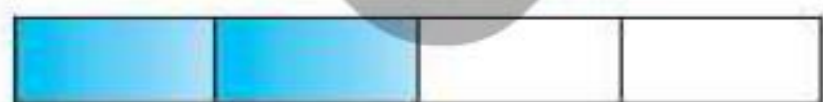
کتاب کار ریاضی

صفحه ۸۱ تا ۸۴

۱ مادر پریا و نرگس به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. پریا $\frac{1}{4}$ از پول‌های خود و نرگس $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده است.

با رسم شکل نشان بده کدام یک بیش‌تر پول خرج کرده است؟

۲ با توجه به شکل‌های زیر در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. ($<$, $=$, $>$)



$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$

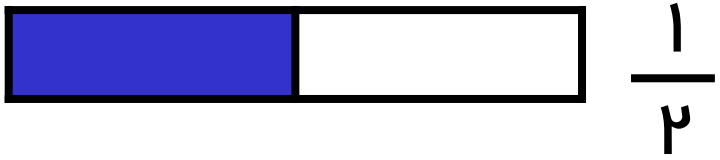
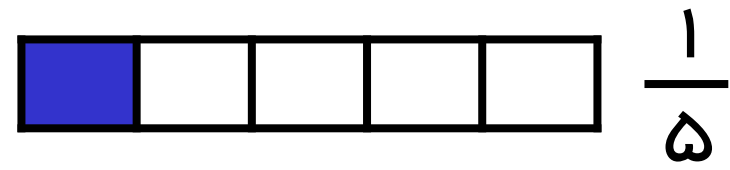
$$\frac{2}{4} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4} \square \frac{3}{5}$$

۱ مادر پریا و نرگس به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. پریا $\frac{1}{4}$ از پول‌های خود و نرگس $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده است.



با رسم شکل نشان بده کدام یک بیش‌تر پول خرج کرده است؟

پریا، پول بیشتری خرج کرده است.

۲ با توجه به شکل‌های زیر در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. ($<$, $=$, $>$)



$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} \square \frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} \square \frac{5}{6}$$



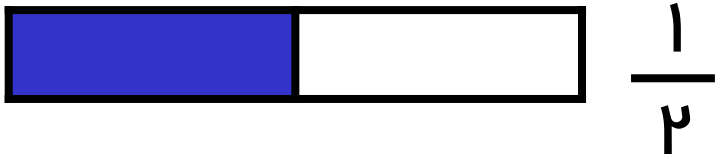
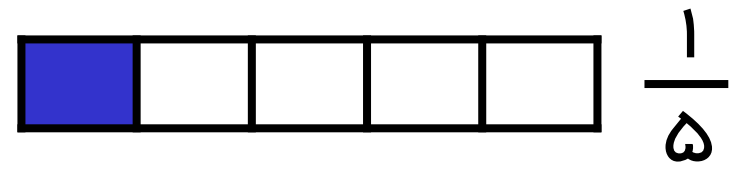
$$\frac{1}{2} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} \square \frac{4}{5}$$



۱ مادر پریا و نرگس به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. پریا $\frac{1}{4}$ از پول‌های خود و نرگس $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده است.



با رسم شکل نشان بده کدام یک بیش‌تر پول خرج کرده است؟

پریا، پول بیشتری خرج کرده است.

۲ با توجه به شکل‌های زیر در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. ($<$, $=$, $>$)



$$\frac{1}{2} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \begin{array}{|c} \color{red}{=} \\ \hline \end{array} \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} \begin{array}{|c} \color{red}{>} \\ \hline \end{array} \frac{4}{5}$$

۲ علامت مناسب بگذار. ($<=>$)

پ: ۲ واحد و $\frac{5}{9}$ واحد ۲ واحد و $\frac{5}{7}$ واحد

الف: ۳ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۳ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد

ت: ۵ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۵ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد

ب: ۱ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد ۴ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد

۴ در کدام ساعت عقربه دقیقه شمار با ساعت شمار، زاویه راست درست کرده است؟



۲ علامت مناسب بگذار. ($<=>$)

پ: ۲ واحد و $\frac{5}{9}$ واحد ۲ واحد و $\frac{5}{7}$ واحد

الف: ۳ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۳ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد

ت: ۵ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۵ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد

ب: ۱ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد ۴ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد

۴ در کدام ساعت عقربه دقیقه شمار با ساعت شمار، زاویه راست درست کرده است؟



۲ علامت مناسب بگذار. ($<=>$)

پ: ۲ واحد و $\frac{5}{9}$ واحد ۲ واحد و $\frac{5}{7}$ واحد

الف: ۳ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۳ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد

ت: ۵ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد ۵ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد

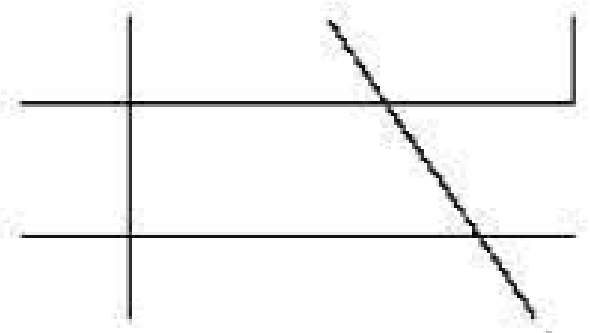
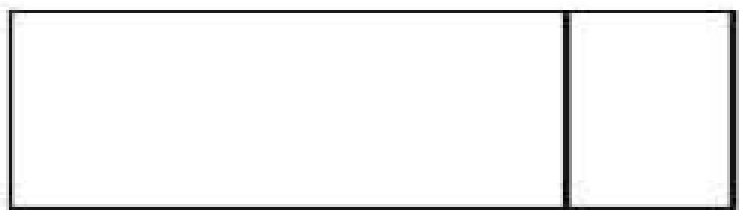
ب: ۱ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد ۴ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد

۴ در کدام ساعت عقربه دقیقه شمار با ساعت شمار، زاویه راست درست کرده است؟



۵

در شکل‌های زیر چند زاویه راست وجود دارد؟

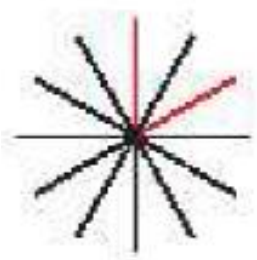


.....

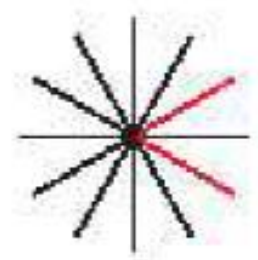
.....

۶

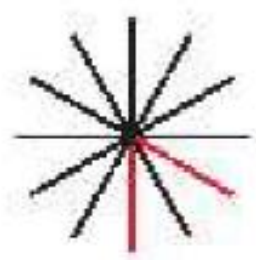
الگوی زاویه‌ها را ادامه بده.



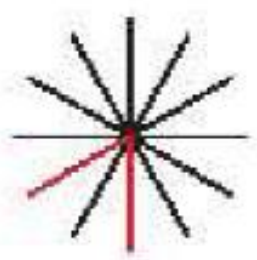
(۱)



(۲)



(۳)



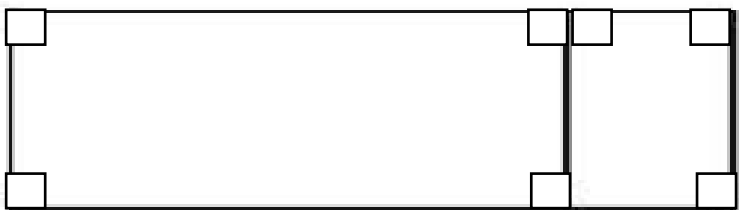
(۴)



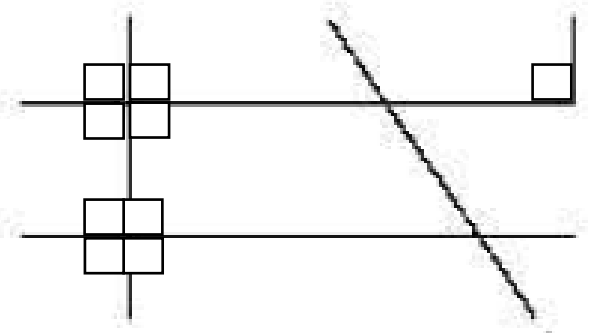
(۵)

۵

در شکل‌های زیر چند زاویه راست وجود دارد؟



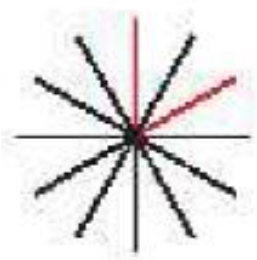
۸ زاویه



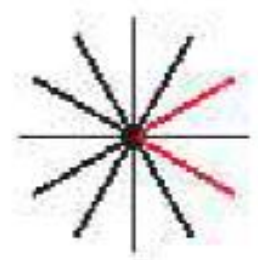
۹ زاویه

۶

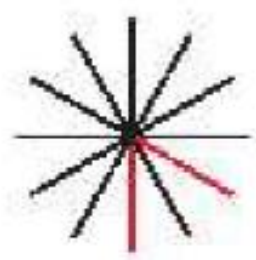
الگوی زاویه‌ها را ادامه بده.



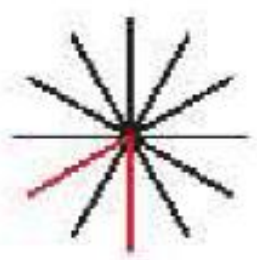
(۱)



(۲)



(۳)



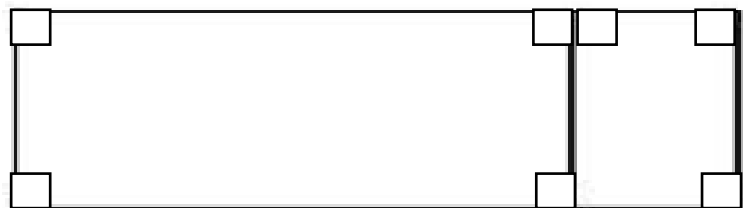
(۴)



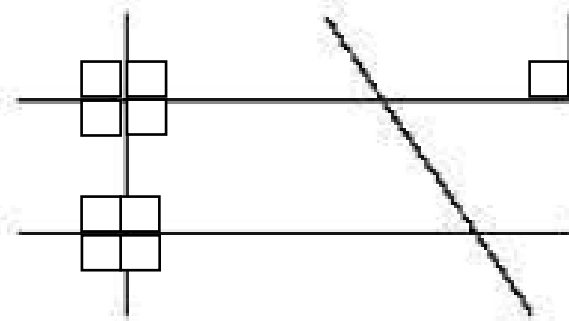
(۵)

۵

در شکل‌های زیر چند زاویه راست وجود دارد؟



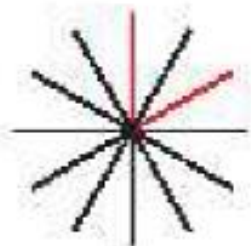
۸ زاویه



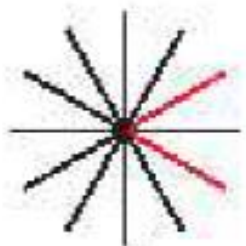
۹ زاویه

۶

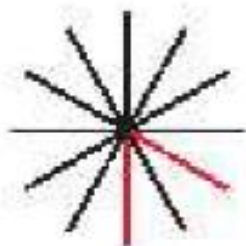
الگوی زاویه‌ها را ادامه بده.



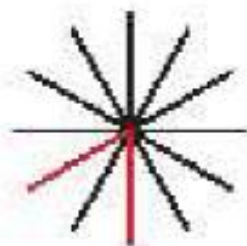
(۱)



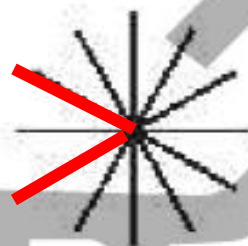
(۲)



(۳)



(۴)



(۵)

زاویه های راست هر شکل را بشمار و به تعداد آن وصل کن. (هر عدد ممکن است به چند شکل وصل شود.)



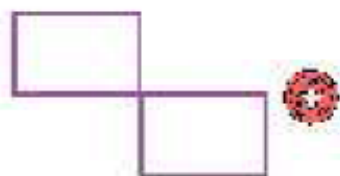
۶



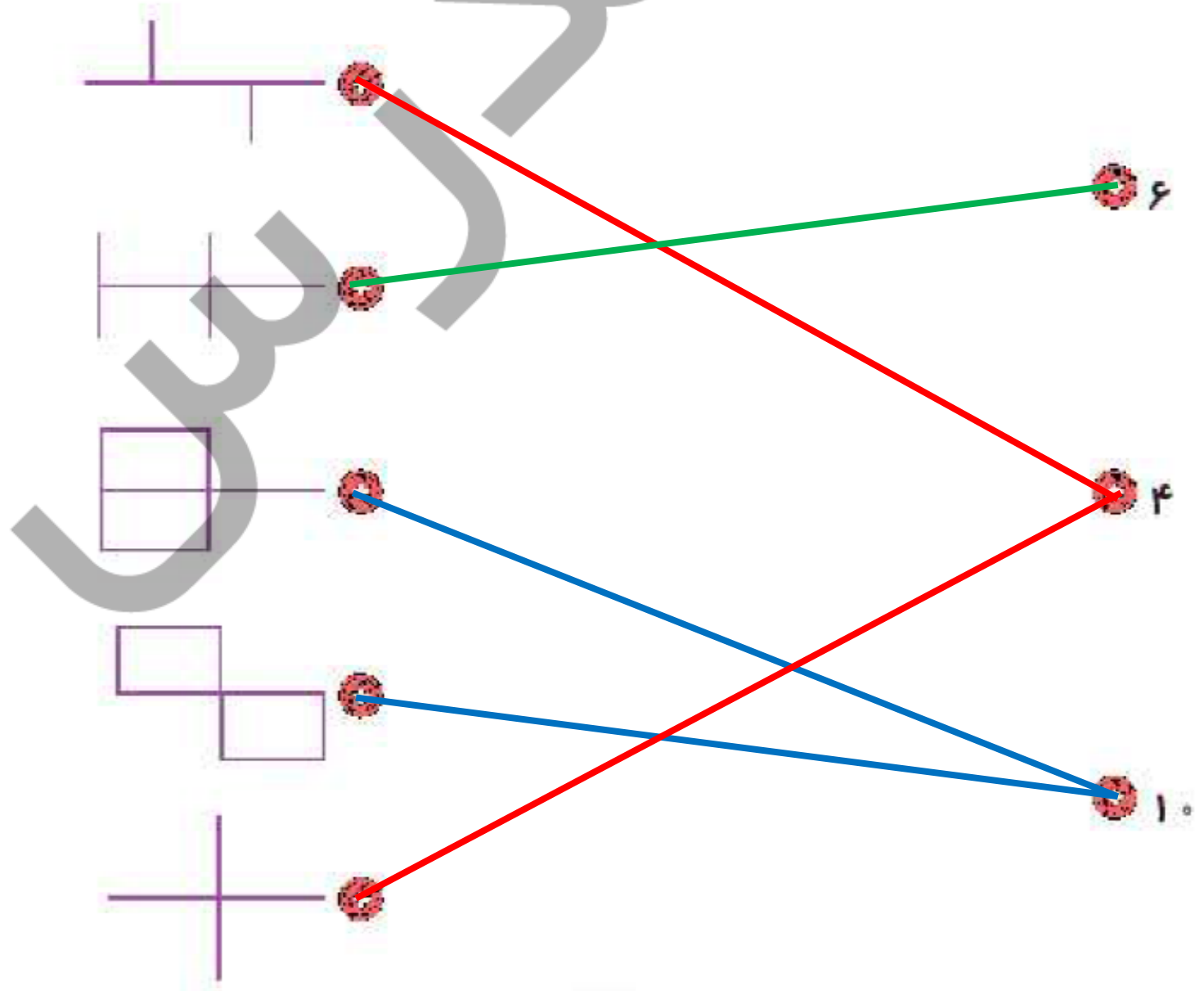
۴



۱۰



زاویه های راست هر شکل را بشمار و به تعداد آن وصل کن. (هر عدد ممکن است به چند شکل وصل شود.)



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: در کسرها $\frac{1}{2}$ را می توان نیم نامید.

ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{2}$ کوچک تر است.

پ: زاویه راست را با پرگار می توان تشخیص داد.

ت:  یک زاویه باز است.

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: در کسرها $\frac{1}{2}$ را می توان نیم نامید.

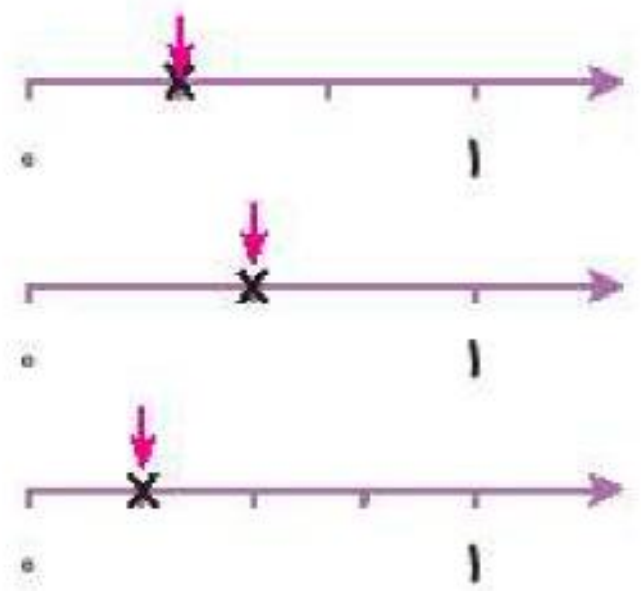
ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{20}$ کوچک تر است. **بزرگتر**

پ: زاویه راست را با پرگار می توان تشخیص داد. **گونیا**

ت: \sphericalangle یک زاویه باز است. **بسته**

۳

ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.



.....

.....

.....

— < — < —

۴

کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{0}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}$

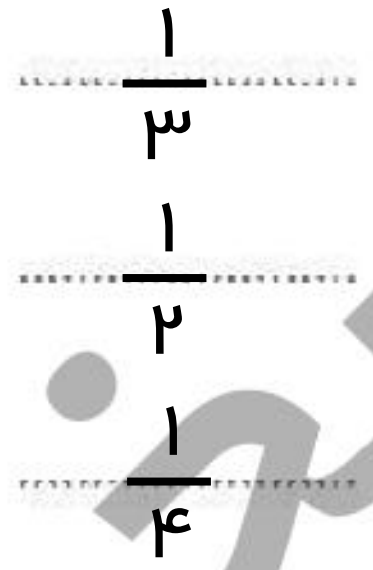
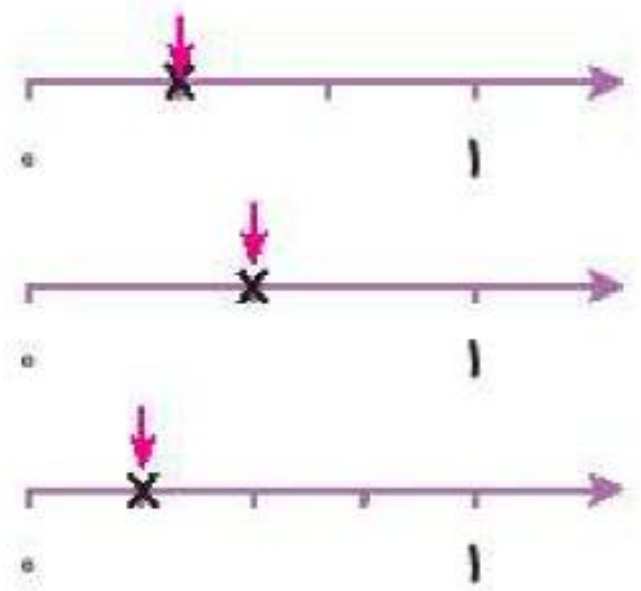
ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

— < — < — < — < —

— > — > — > — > —

۳

ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

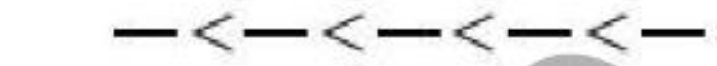


$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

۴

کسرهای قسمت الف، را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت ب، را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}$

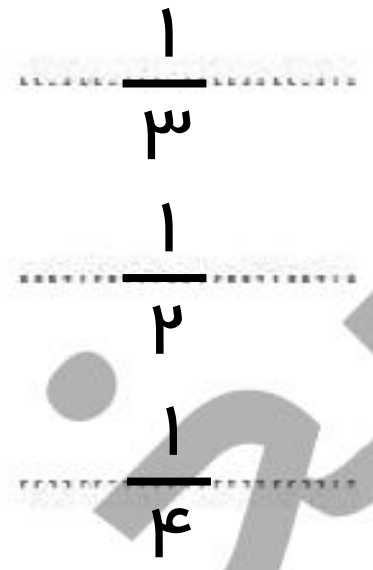
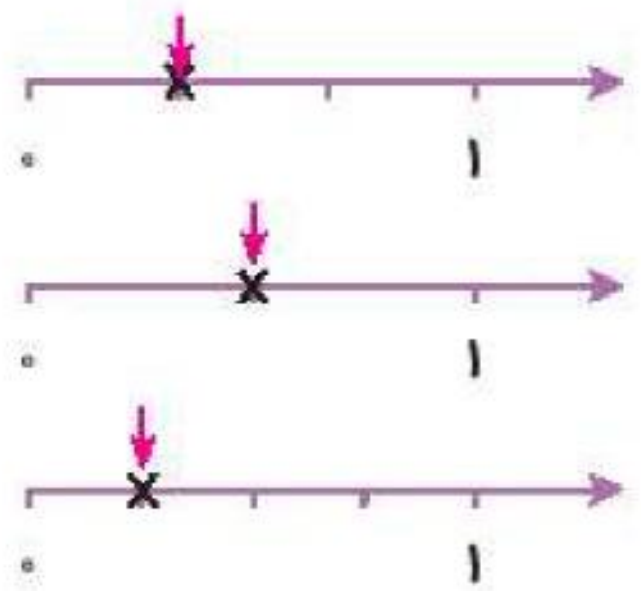


ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$



۲

ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.



$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$$

۴

کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{0}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{10}{10}$

$$\frac{0}{10} < \frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10} < \frac{10}{10}$$

ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

$$\frac{9}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

۵ اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟

۶ کیک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟

۵

اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟

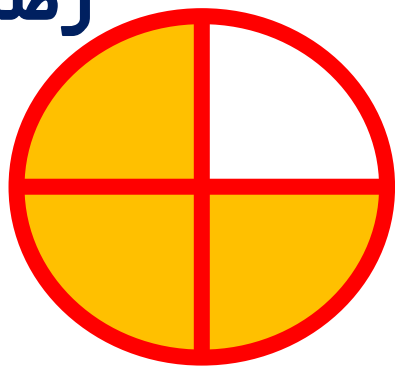


۶

کیک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟

رضا $\frac{1}{4}$



محمد $\frac{1}{4}$

علی $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ از کیک باقی مانده است.

۷

علی و پارسا برای درست کردن کار دستنی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش آموزان کاغذ رنگی بیش تری مصرف کرده اند؟ چرا؟

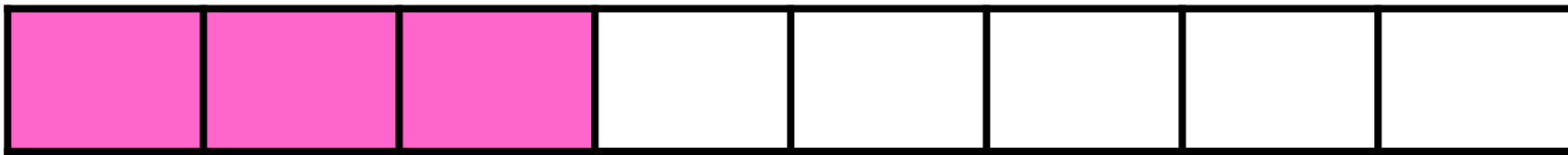
.....

.....

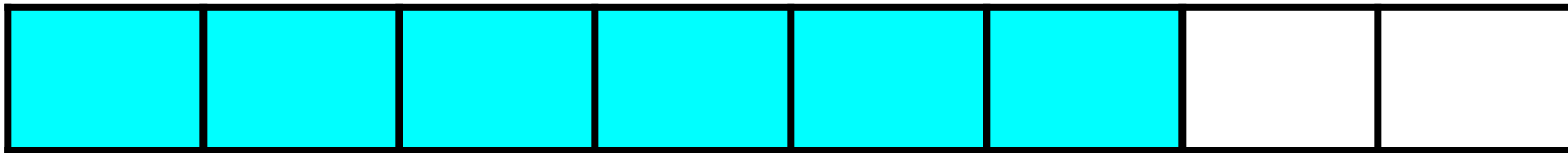
علی و پارسا برای درست کردن کار دستنی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

از $\frac{6}{8}$ کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش آموزان کاغذ رنگی بیشتری مصرف کرده اند؟ چرا؟

پارسا کاغذ رنگی بیشتری استفاده کرده است.



علی $\frac{3}{8}$



پارسا $\frac{6}{8}$

۸ دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیش‌تری بکاریم؟ چرا؟

۹ اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۸ (۴)

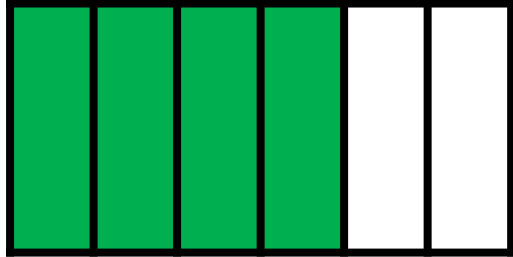
۴ (۳)

۲ (۲)

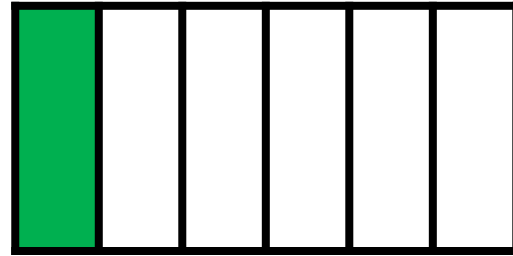
۹ (۱)

۸ دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیش‌تری بکاریم؟ چرا؟ در زمین دوم



در زمین اول $\frac{2}{6}$ گوجه‌فرنگی می‌کاریم.



در زمین دوم $\frac{5}{6}$ گوجه‌فرنگی می‌کاریم.

۹ اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۸ (۴)

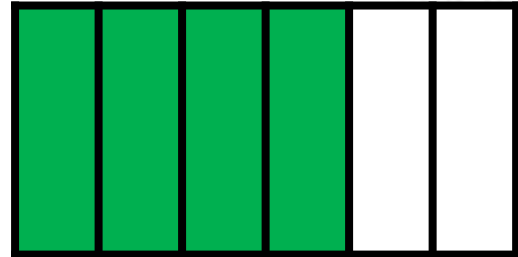
۴ (۳)

۲ (۲)

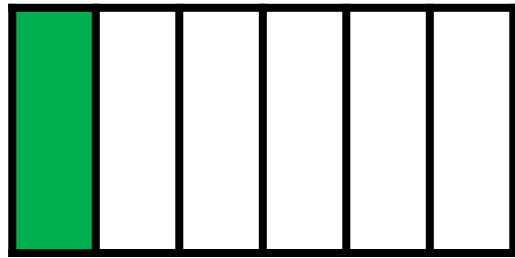
۹ (۱)

۸ دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیش‌تری بکاریم؟ چرا؟ در زمین دوم



در زمین اول $\frac{2}{6}$ گوجه‌فرنگی می‌کاریم.



در زمین دوم $\frac{5}{6}$ گوجه‌فرنگی می‌کاریم.

۹ اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۴ (۳)

۲ (۲)

۹ (۱)

۸ (۴) ✓

قطر $\rightarrow 4 + 4 = 8$