



۱- دانش آموزان پایه ی سوم دبستان شهید فهمیده، برای یادگیری بهتر درس یازدهم کتاب علوم، تصمیم گرفته اند در باغچه ی مستطیل شکل مدرسه شان گیاهان مختلفی بکارند تا با انواع ریشه ها، ساقه ها و برگ های آن ها آشنا شوند. دانش آموزان برای این کار، باغچه را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کرده اند. در ۲ قسمت آن هویج، در یک قسمت کاهو و در ۲ قسمت دیگر آن گوجه فرنگی کاشته اند. چه مقدار از این زمین باقی مانده است؟

کاهو	هویج	هویج
	گوجه	گوجه

خط کسری $\frac{2}{6}$ صورت
مخرج ۶
۲۶۶
مثلاً یا کدو یا بادامیان

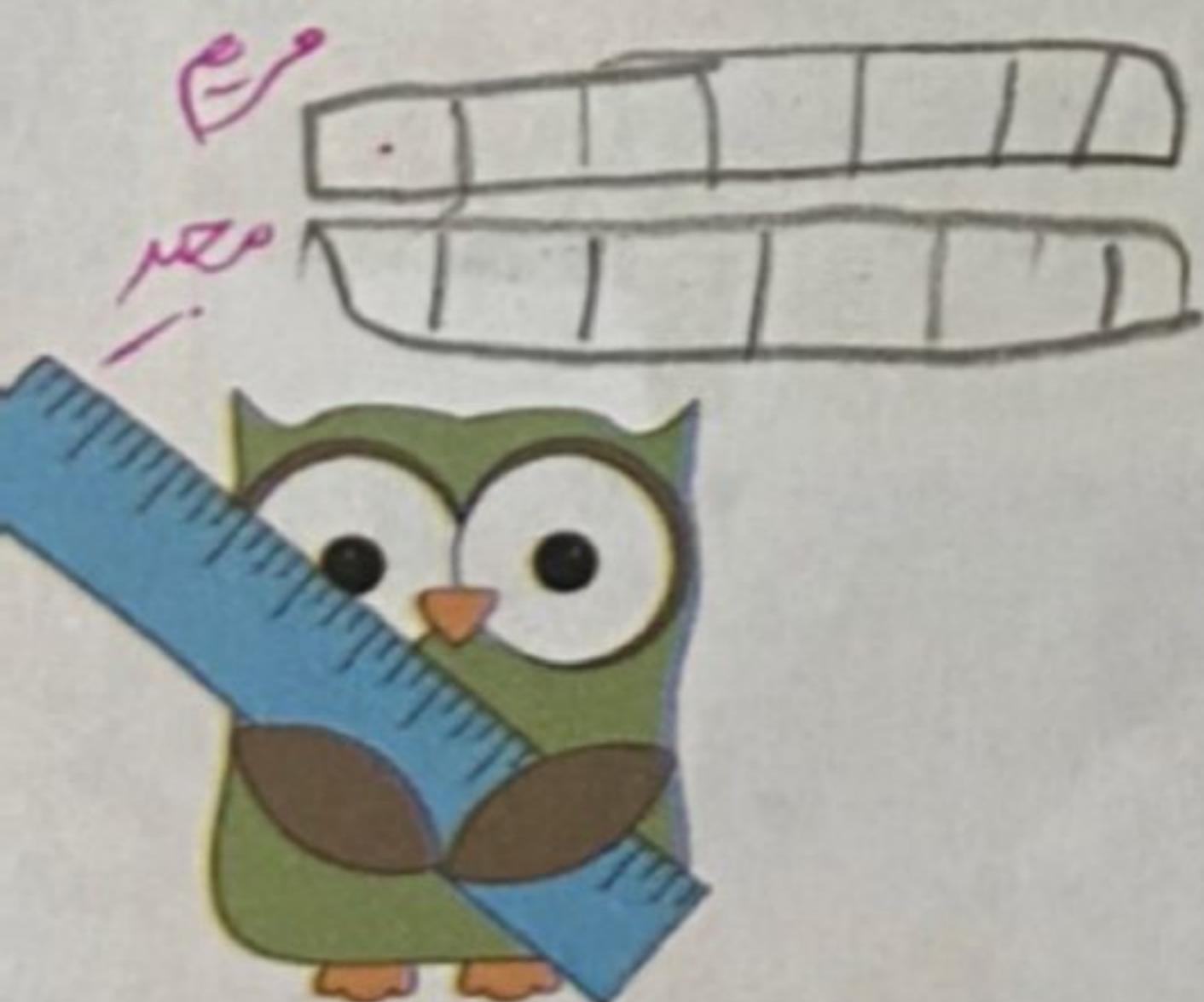
۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی باقی مانده است.

۲- یک قطعه زمین کشاورزی را نصف کردند. در نیمی از آن هویج کاشتند. نیم دیگرش را نیز به ۳ قسمت مساوی تقسیم کردند. در یک قسمت از آن پیاز کاشتند. شکل و جای خالی را کامل کنید.

پیاز	هویج
	هویج
$\frac{2}{6}$	هویج

۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی را پیاز کاشتند.
۳ قسمت از ۶ قسمت مساوی را هویج کاشتند.
۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی را پیاز کاشتند.

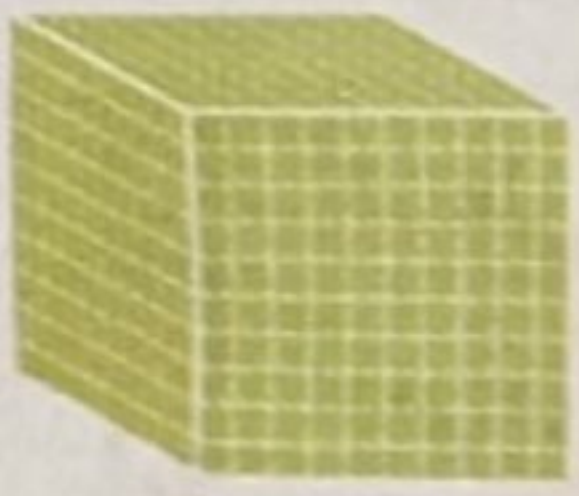
۳- مریم طول اتاق را با قدم های مساوی اندازه گرفت؛ ۷ قدم شد. برادرش مجید طول همان اتاق را با قدم های مساوی اندازه گرفت؛ ۶ قدم شد. اندازه ی قدم های چه کسی بزرگ تر است؟ با رسم شکل برای پاسخ خود دلیل بیاورید.



برای حل مسئله با «رسم شکل»، ابتدا صورت مسئله را به توانا، و به نام های آن را برای خود معنی

رسم شکل

۱- به شکل های زیر و عددی که هر کدام نشان می دهد، توجه کنید.
حالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق ها را به دست آورید.



۱۰۰۰



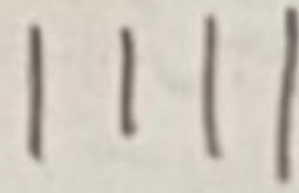
۱۰۰



۱۰



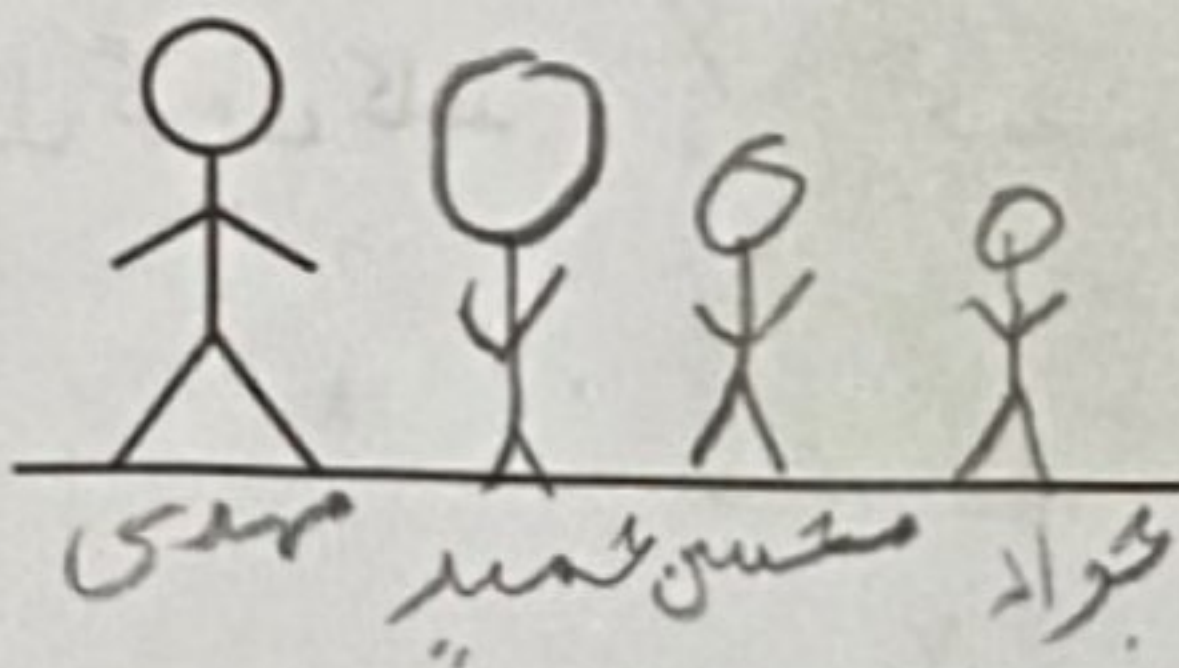
۱



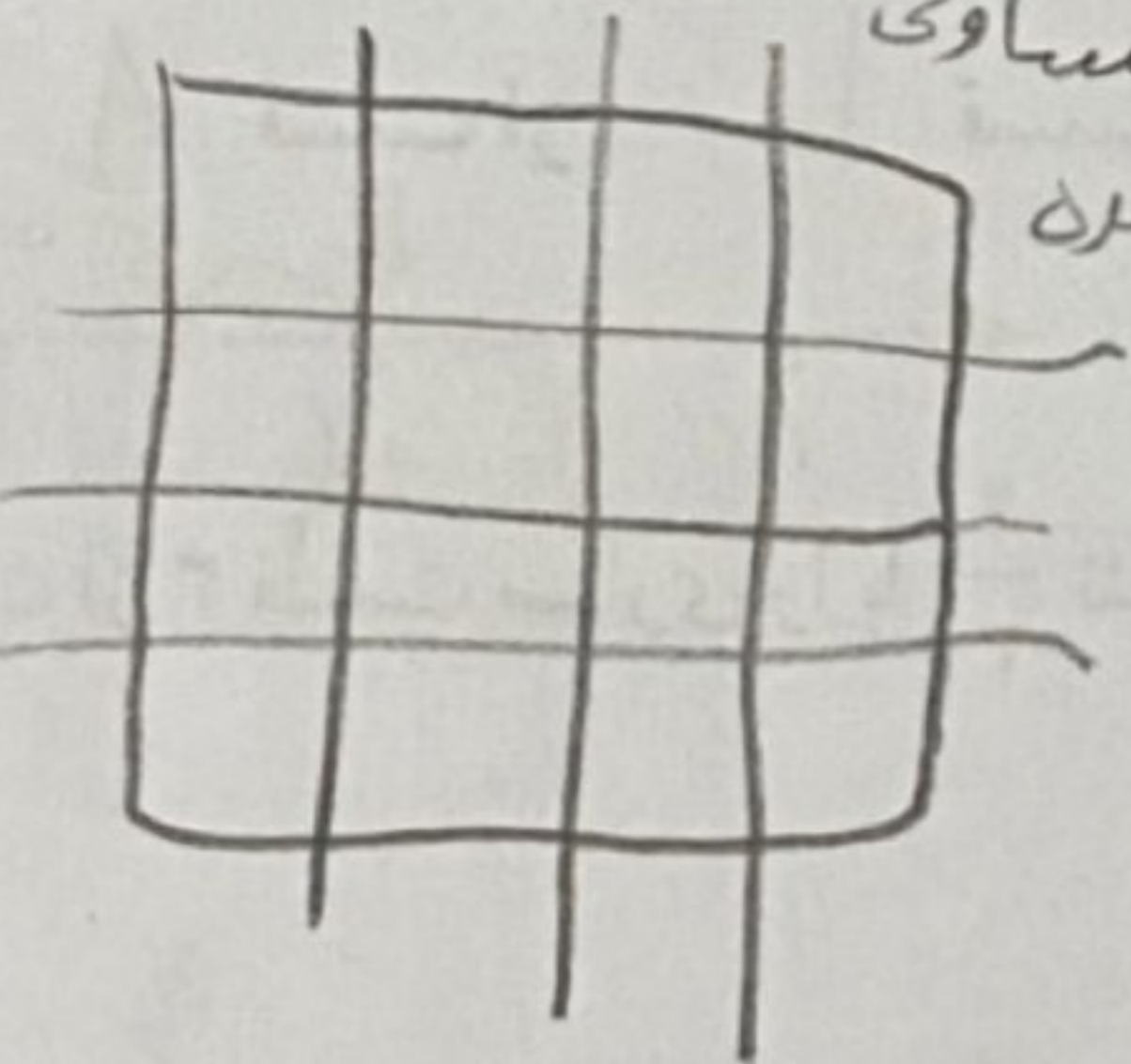
$2314 + 1252 = 3566$

$4375 - 2152 = 2223$

۲- مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده اند. قد مهدی از همه بلندتر و جواد از همه کوتاه تر است. قد محسن بین قد حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صف نشان دهید.
نام هر کدام را زیر شکل مربوط به او بنویسید.



۳- یک مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. این مربع به چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟ به ۱۶ قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است.



برای رسم شکل لازم نیست از شکل های واقعی و دقیق استفاده کنید.

شکل باید با داده ها و اطلاعات مسئله و همچنین خواسته های آن ارتباط داشته باشد.



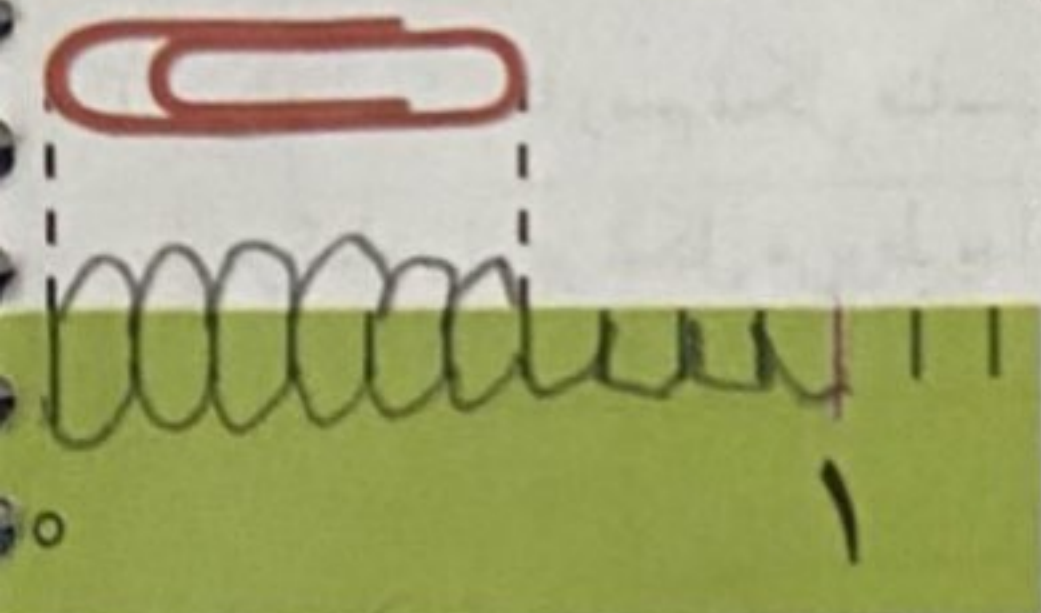
پونجه	گندم
جو	گندم

۱- علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد. او نیمی از زمینش را گندم کاشته است. نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت پونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است. به سوال های زیر پاسخ دهید. با ۱ قسمت از ۲ قسمت مساوی

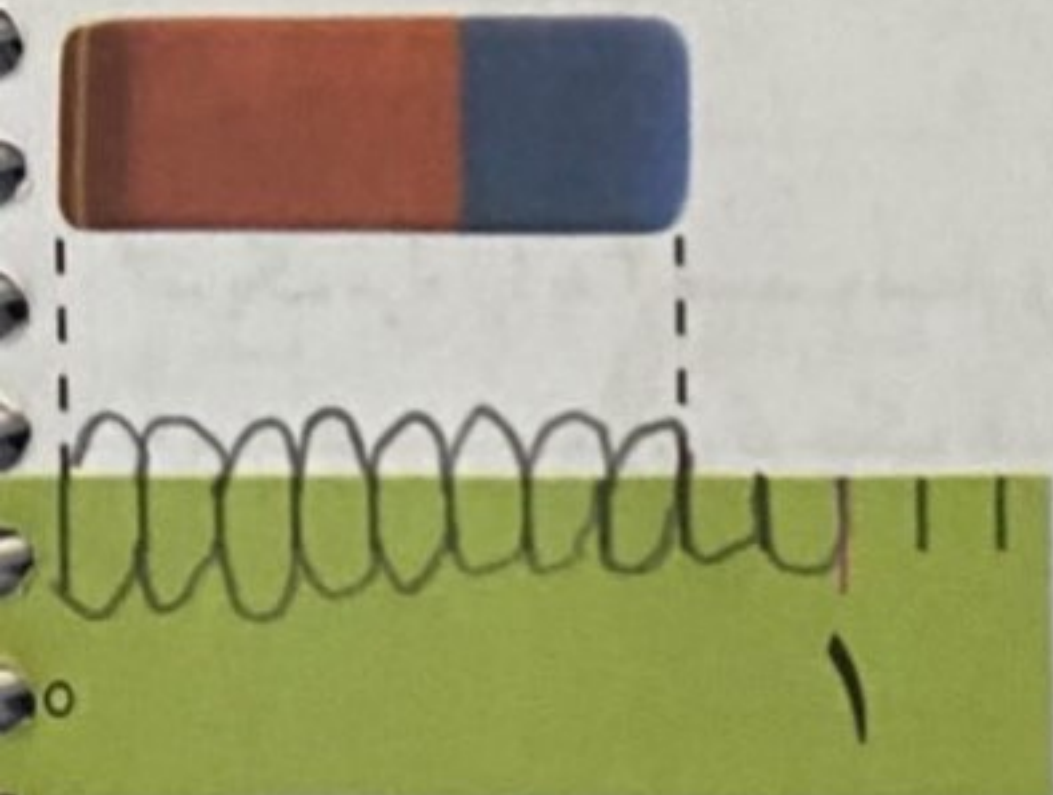
در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ ۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی.
در چند قسمت جو کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.
در چند قسمت پونجه کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.



۲- فاطمه با نوار کاغذی که خودش آن را درجه بندی کرده بود، طول یک گیره کاغذ و یک پاک کن را اندازه گرفته است. جاهای خالی را پر کنید.



طول گیره کاغذ ۴ قسمت از ۱۵ قسمت مساوی است. $\frac{4}{15}$



طول پاک کن ۱ قسمت از ۱۵ قسمت مساوی است. $\frac{1}{15}$

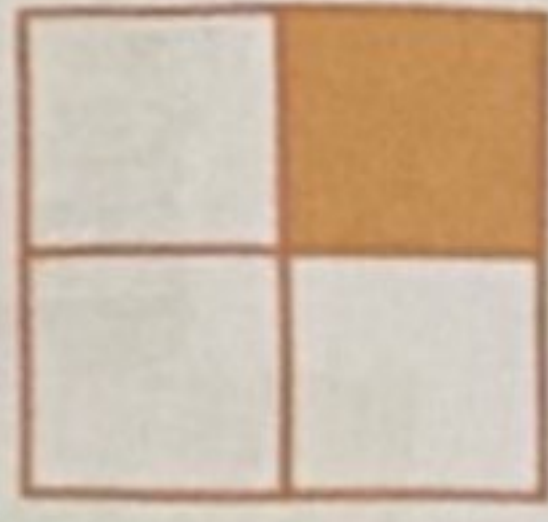
ریاضی، ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی را با $\frac{2}{3}$ نشان می دهیم و به آن یک کسر می گوئیم و آن را دو سوم می خوانیم.

صورت (بالا) → ۲
خط کسری →
مخرج (پایین) → ۳
علی

کسرهای فعالیت بالا را کنار هر کدام بنویسید.



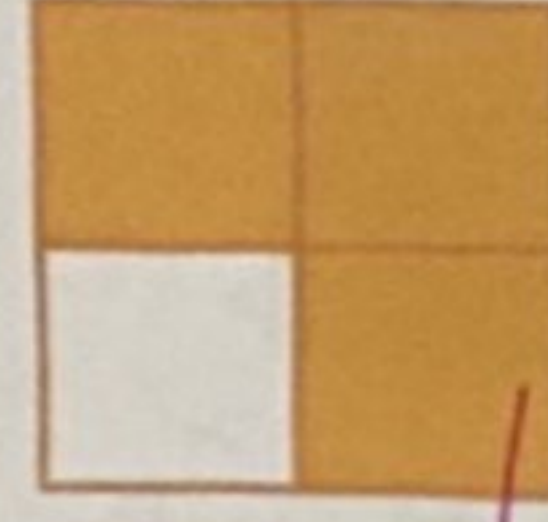
$$\frac{4}{4} = 1$$



$$\frac{1}{4}$$



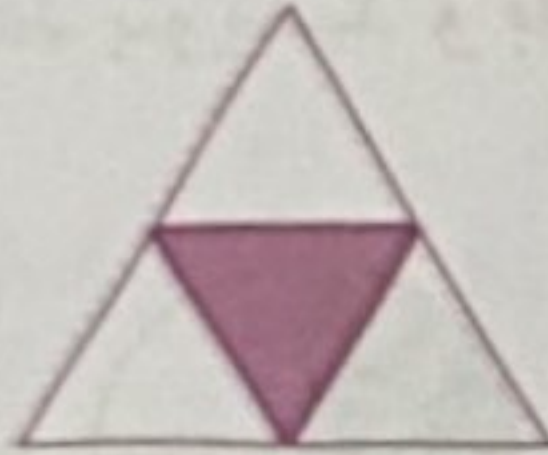
$$\frac{2}{4}$$



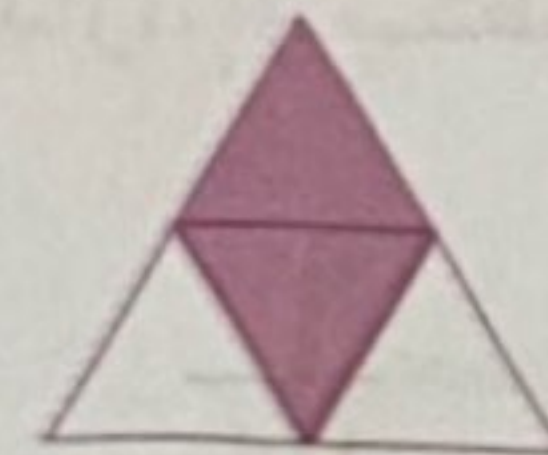
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



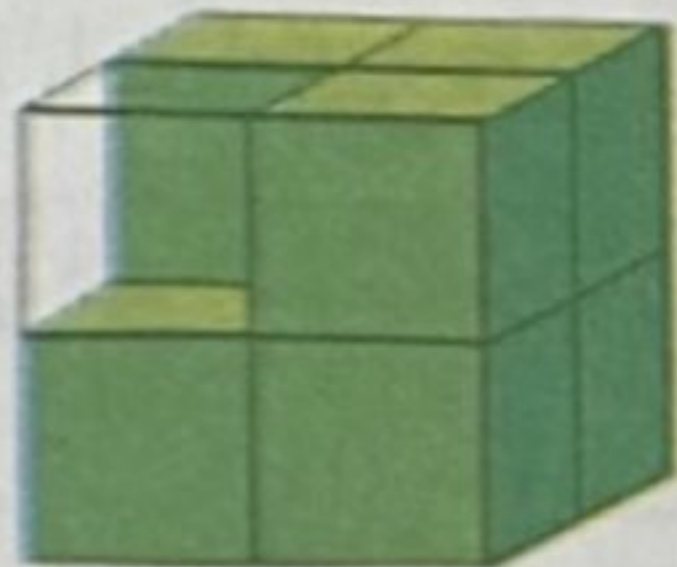
$$\frac{3}{4}$$



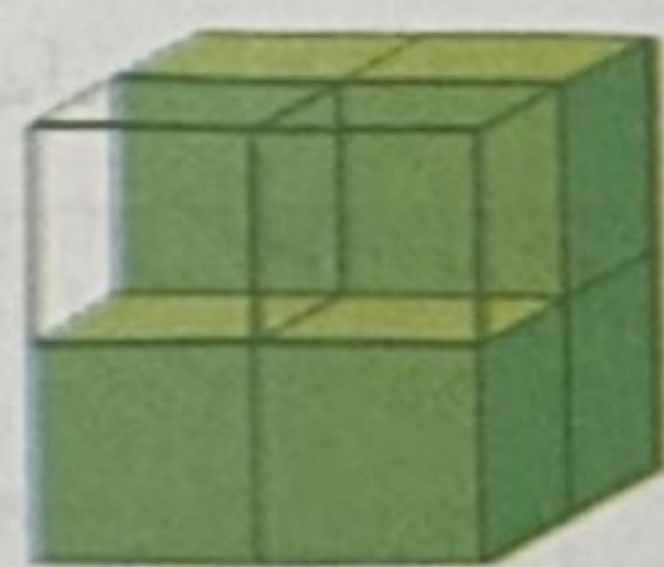
$$\frac{3}{4}$$



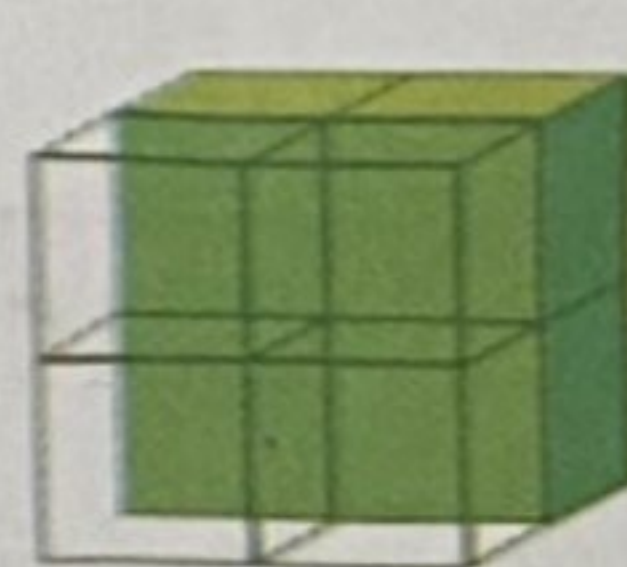
$$\frac{3}{4}$$



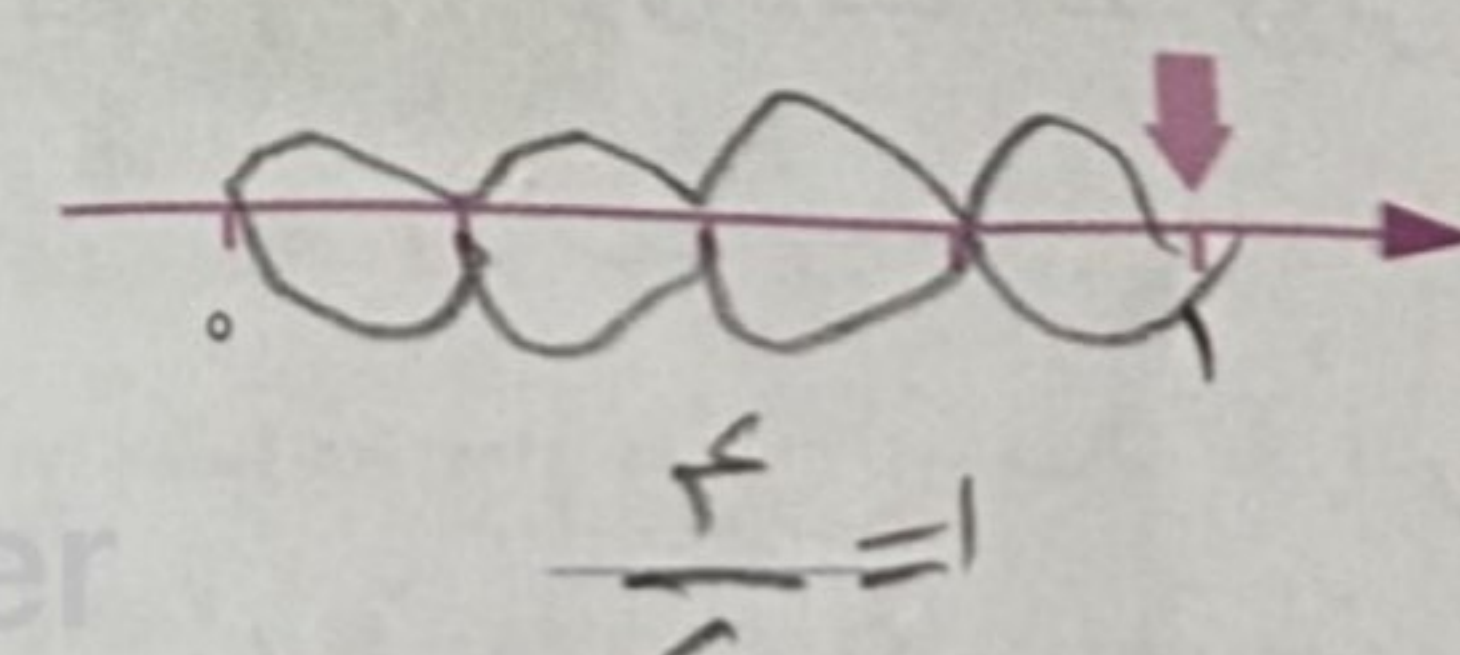
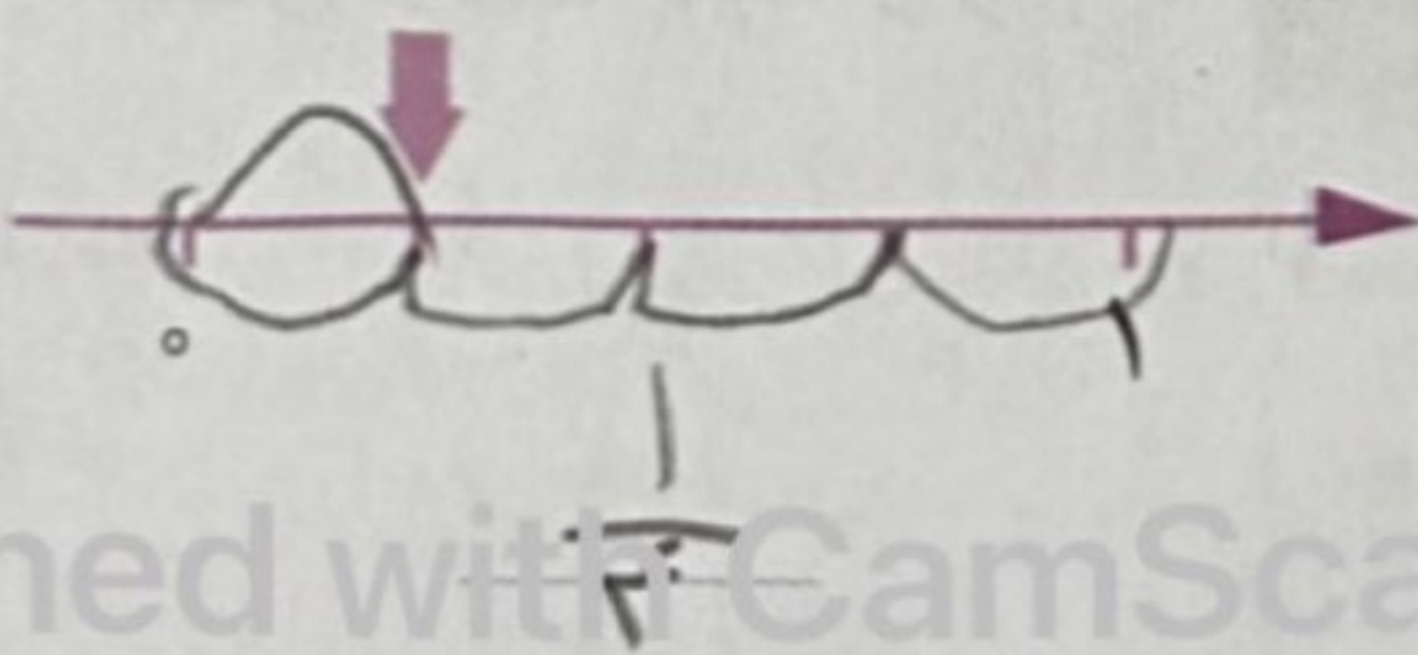
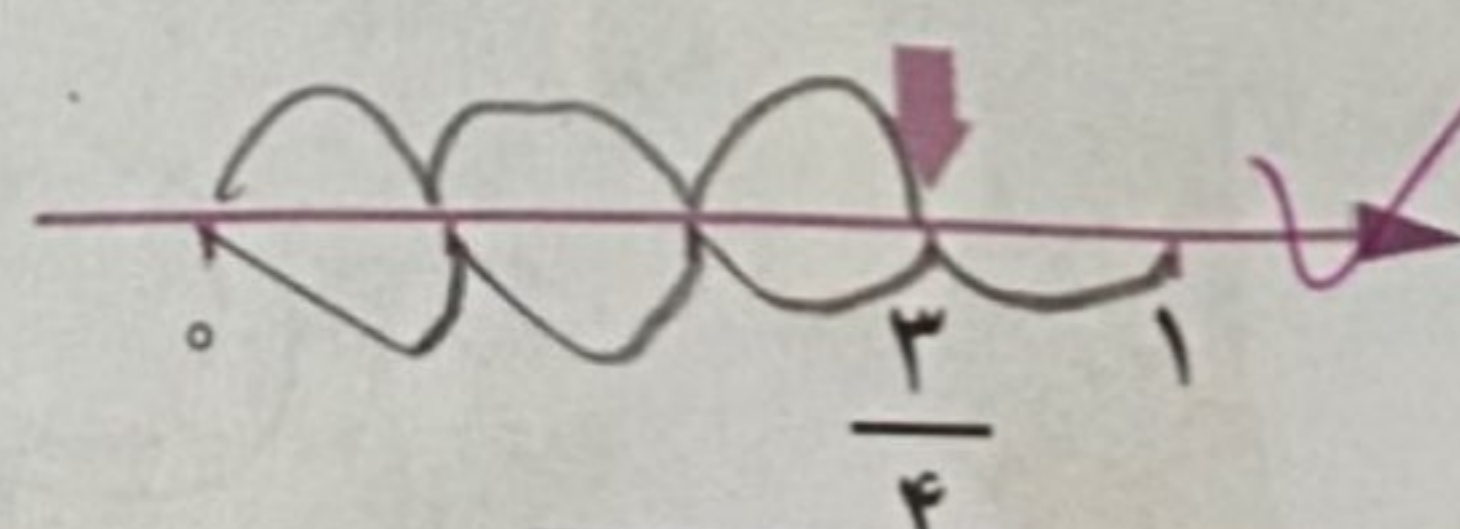
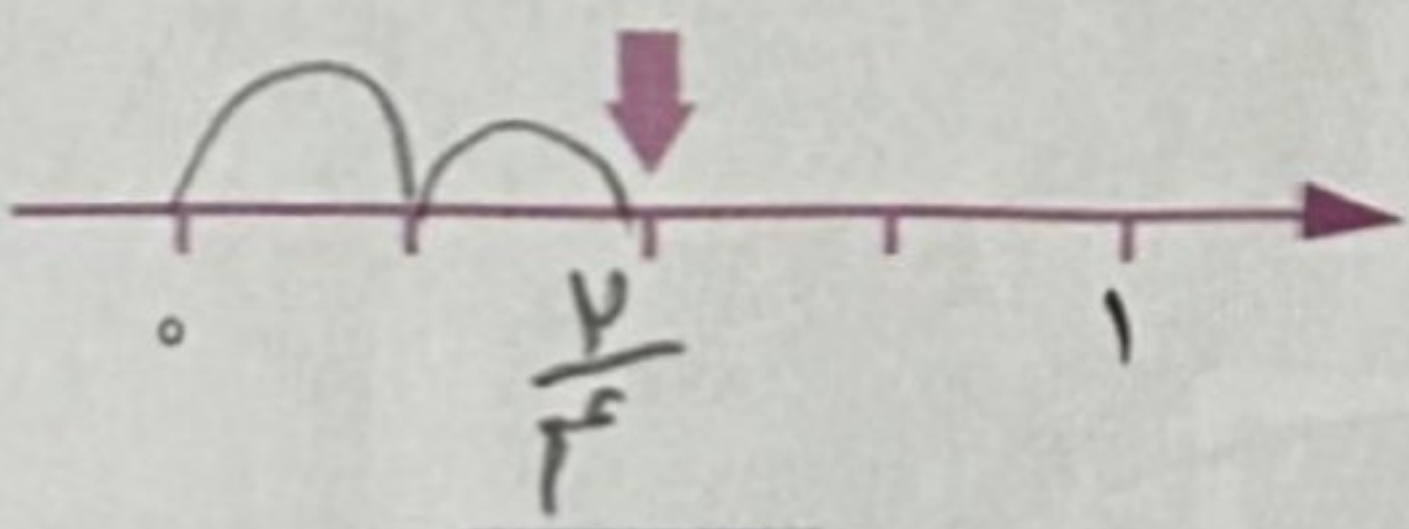
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$



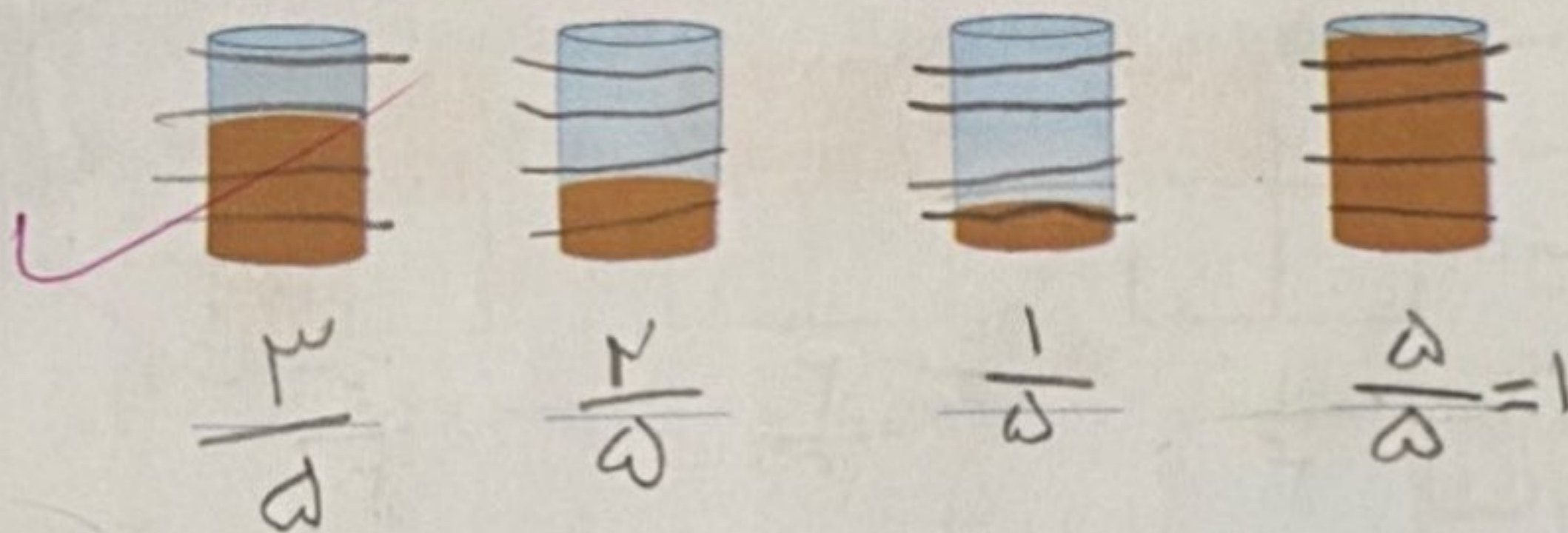
$$\frac{7}{8}$$



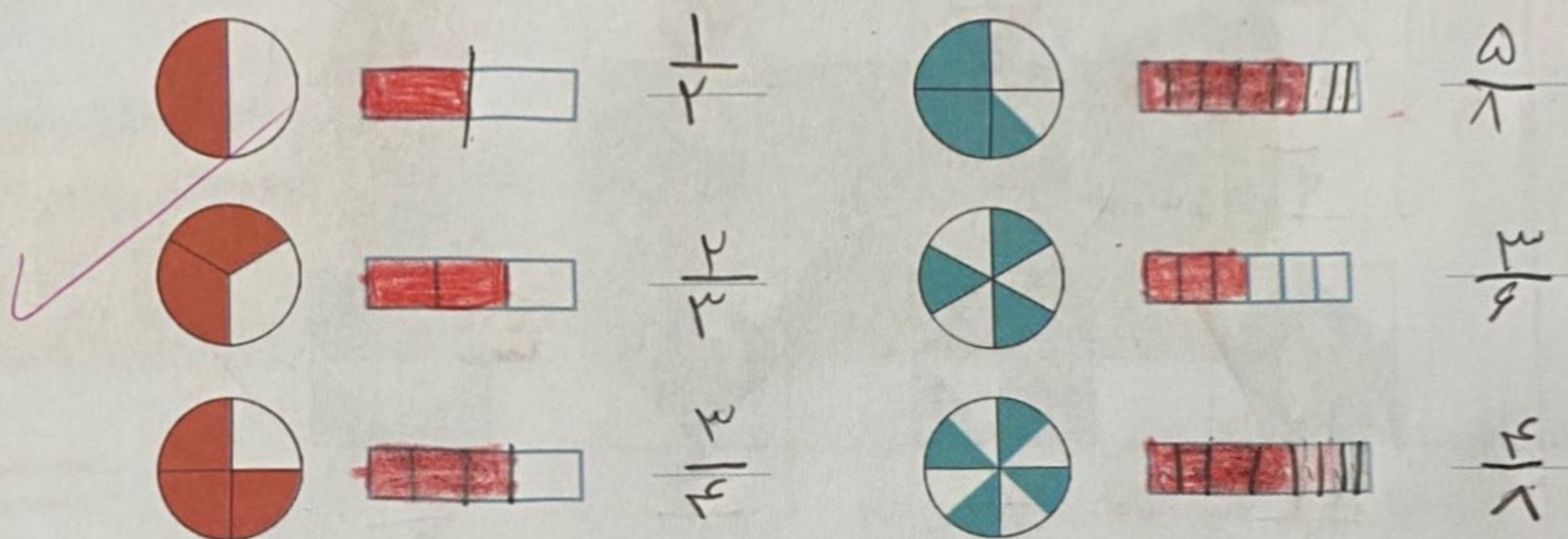
تمرین



۱- در هریک از شکل‌های زیر، به طور تقریبی چه کسری از لیوان پر شده است؟



۲- کسری را که هر دایره نشان می‌دهد بنویسید و به همان اندازه، از مستطیل رنگ کنید.



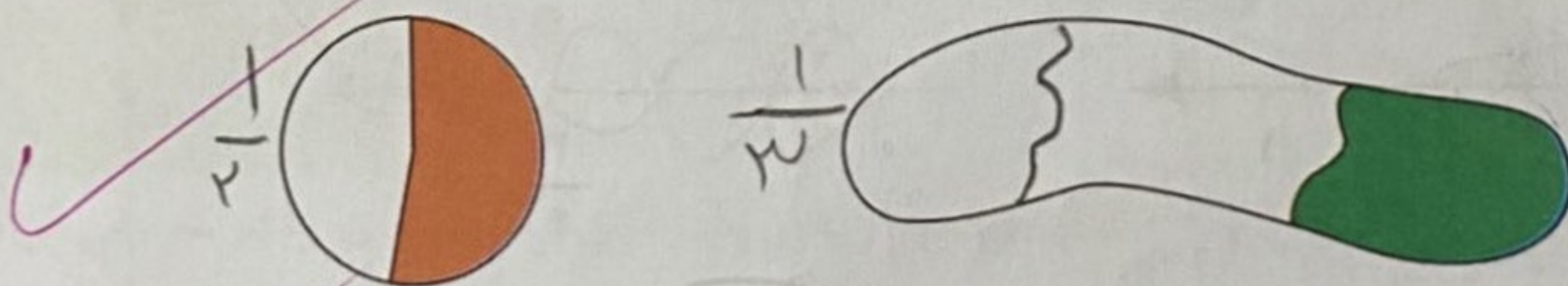
۳- طول مورچه‌ای را با خط‌کش اندازه گرفته‌ایم.

برای اینکه مورچه بهتر دیده شود، آن را زیر ذره‌بین گذاشته‌ایم. طول مورچه ۹ میلی‌متر است.

طول مورچه ۹ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است.

طول مورچه چه کسری از یک سانتی‌متر است؟ $\frac{9}{10}$

۴- هر شکل به طور تقریبی چه کسری را نشان می‌دهد؟



۵- یک نوار کاغذی درست کنید. آن را با تا کردن به ۲، ۳، و ۴ قسمت مساوی تقسیم کنید. روش کار خود را توضیح دهید.

۲ به کاغذ را از وسط به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم.

۳ به کاغذ را به سه قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و دو تایی می‌زنیم.

۴ به ابتدا کاغذ را از وسط تا می‌زنیم سپس هر طرف آن را دوباره یک تا می‌زنیم.

نکته: بهترین شکل در نمایش کسر مستطیل است.

کاربرد کسر در اندازه گیری

فعالیت



۱- طول این مداد را با خط کش اندازه گرفته ایم. جاهای خالی را پر کنید.



طول مداد از ۵ سانتی متر بیشتر و از ۶ سانتی متر کمتر است.

طول مداد چند میلی متر بیشتر از ۵ سانتی متر است؟ ۱ میلی متر بیشتر است.

یعنی چه کسری از یک سانتی متر؟ $\frac{1}{10}$

طول مداد ۵ سانتی متر و ۶ میلی متر است.

یعنی طول مداد ۵ سانتی متر و $\frac{6}{10}$ سانتی متر است.



۲- اندازه ی در یک خودکار را با خط کش اندازه گرفته ایم. جاهای خالی را پر کنید.

اندازه ی در خودکار از ۴ سانتی متر بیشتر و از ۵ سانتی متر کمتر است. طول در خودکار ... سانتی متر و ... میلی متر است.

اندازه ی در خودکار چند میلی متر مانده است تا به ۵ سانتی متر برسد؟ ۱ میلی متر یعنی چه کسری از یک سانتی متر است؟ $\frac{1}{10}$

۳- در شکل روبه رو، ۲ قرص نان و کسری از یک نان را می بینید.



مقدار نان ها چه کسری بیشتر از ۲ قرص نان است؟ $\frac{2}{3}$

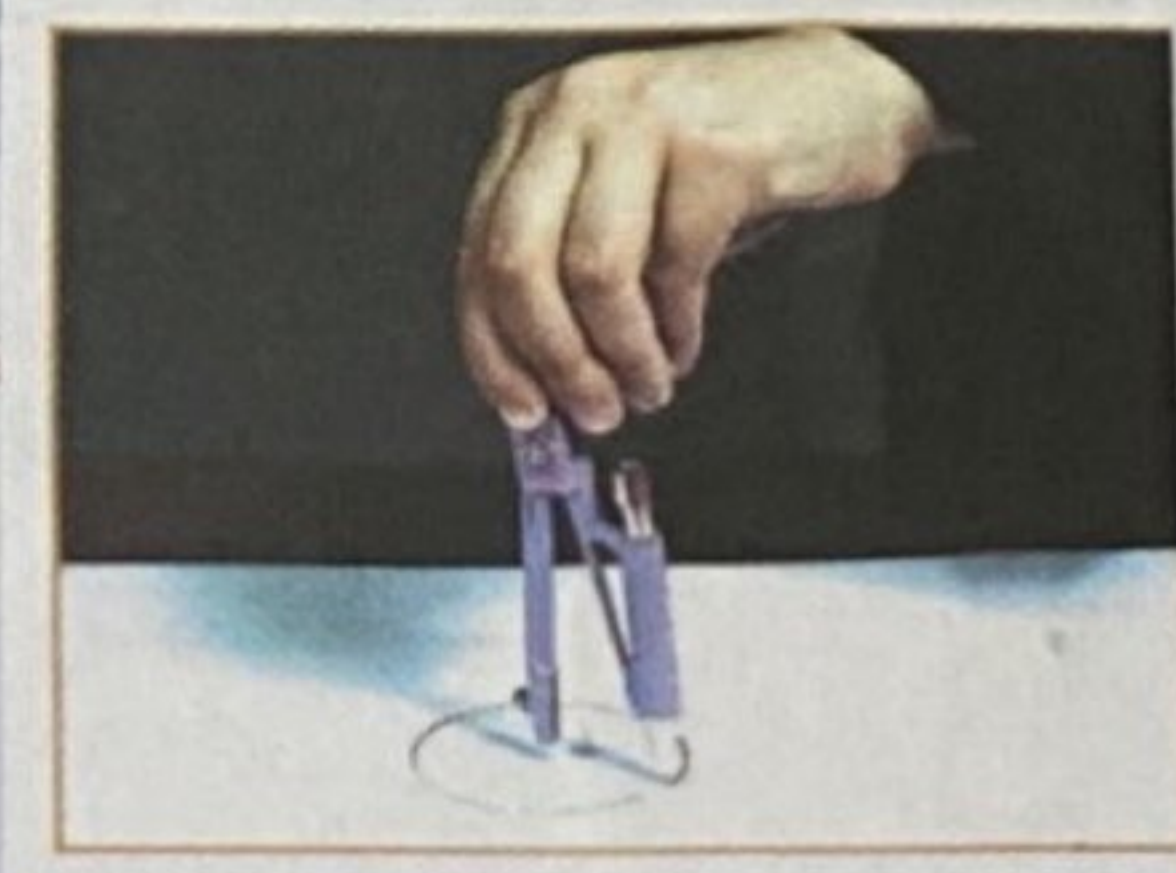
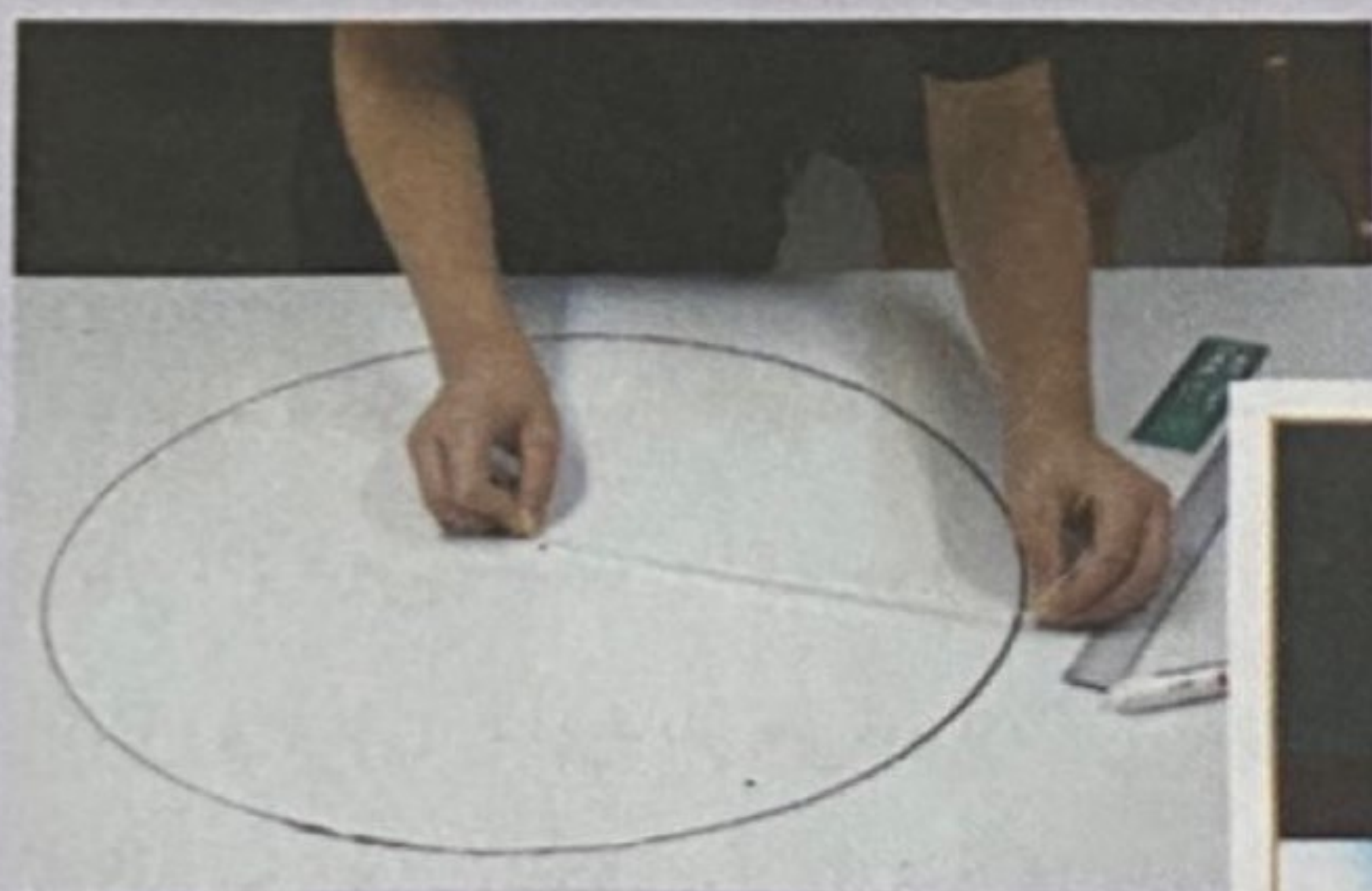
چه کسری کم دارد تا ۳ نان کامل شود؟ $\frac{1}{3}$

انجام بده

هر کدام از دانش آموزان با استفاده از یک وسیله، دایره ای رسم می کند.

آموزگار نیز در حیاط مدرسه با یک طناب و به کمک یکی از دانش آموزان،

دایره ی بزرگی روی زمین می کشد. دانش آموزی که یک سر طناب را گرفته است، باید چه کار کند تا دایره رسم شود؟
سر طناب را به یک می بندیم طناب را تا به امکان می کشیم و در آن حالت یک دور کامل دور مرکز (دوستانم)

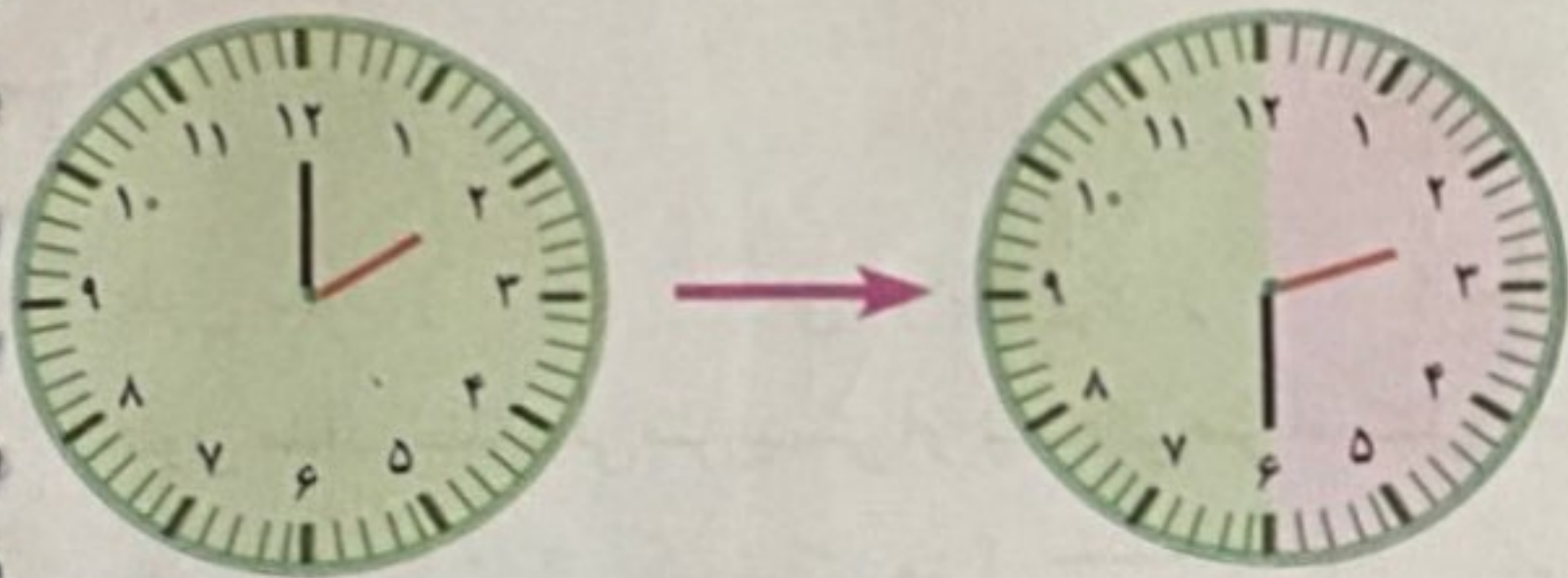




نیم = $\frac{1}{2}$ ثلث = $\frac{1}{3}$ ربع = $\frac{1}{4}$ خمس = $\frac{1}{5}$

(پنجم تا دوازده دقیقه) (پهارتا پانزده دقیقه) (سه تا بیست دقیقه) (دو تا سی دقیقه)

۱- با توجه به شکل ها، عقربه ی بزرگ از ساعت ۲ تا ساعت دو و نیم چه کسری از یک ساعت را طی کرده است؟ $\frac{1}{2}$



ساعت ۲

ساعت دو و نیم

چه کسری از یک ساعت به ساعت ۳ مانده است؟ $\frac{1}{2}$

نیم ساعت همان $\frac{1}{2}$ ساعت است.

۲- با توجه به نمونه ی بالا ساعت های زیر چه زمانی را نشان می دهند؟



ساعت یک ربع مانده به ۵ است.

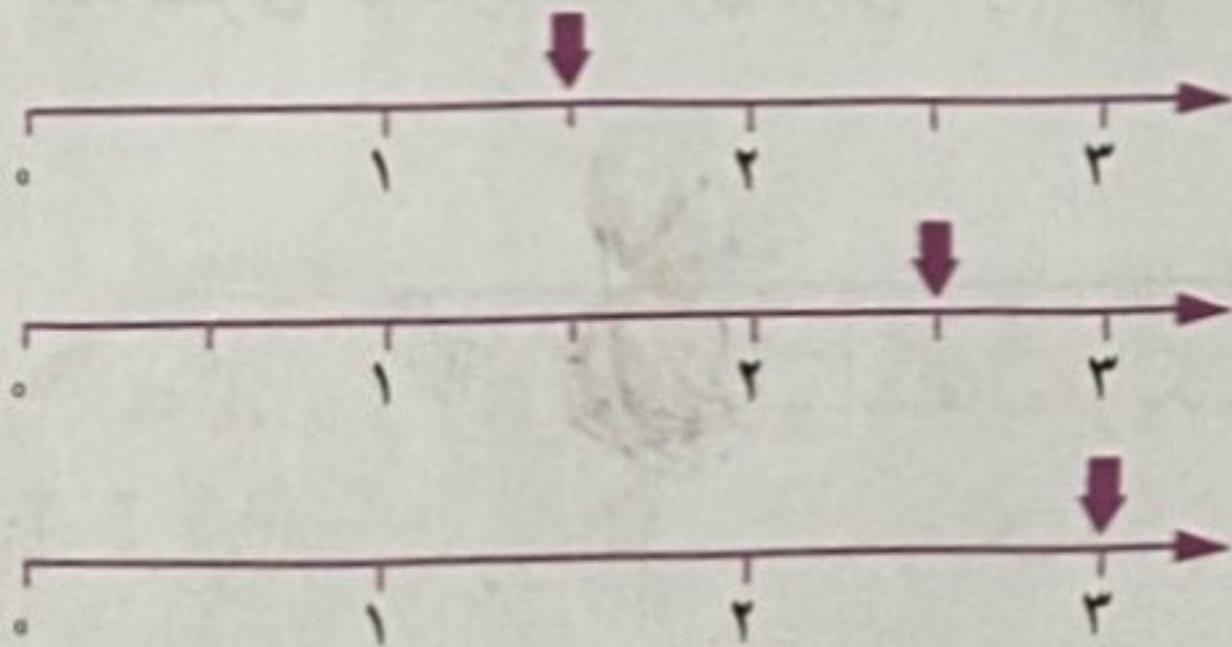


ساعت یک ربع مانده به ۷ است.



ساعت دوازده و ربع است.

۳- نقطه های مشخص شده روی محور را مانند نمونه ی زیر بیان کنید.



نقطه ی مشخص شده عدد ۱ و نیم را نشان می دهد.

نقطه ی مشخص شده عدد ۲ و نیم را نشان می دهد.

نقطه ی مشخص شده عدد ۳ را نشان می دهد.

انجام بده

مهم

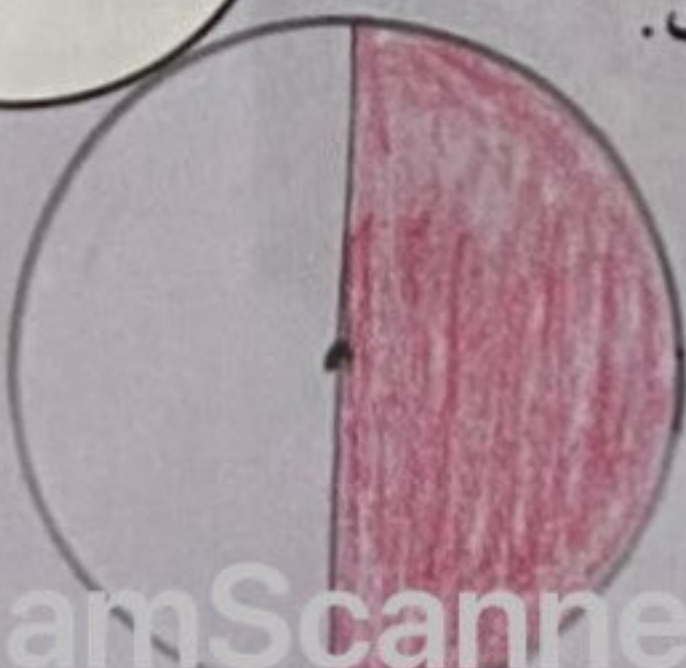
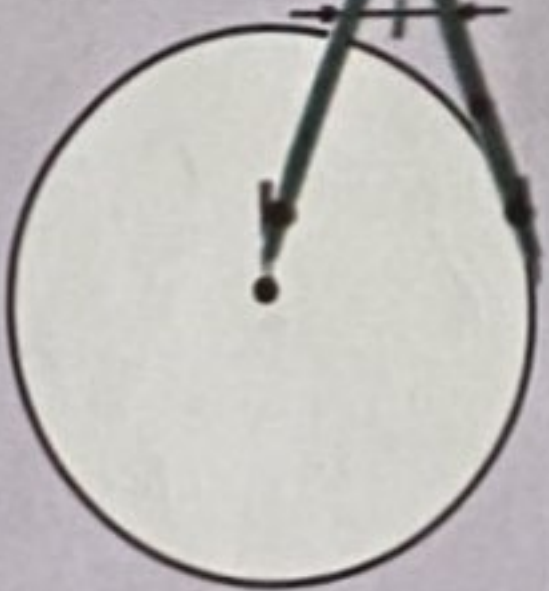
وسیله ی مناسب برای کشیدن دایره، پرگار است.

وقتی با پرگار دایره می کشید، جای سوزن پرگار مرکز دایره است.

پرگار به اندازه ی شعاع دایره باز می شود.

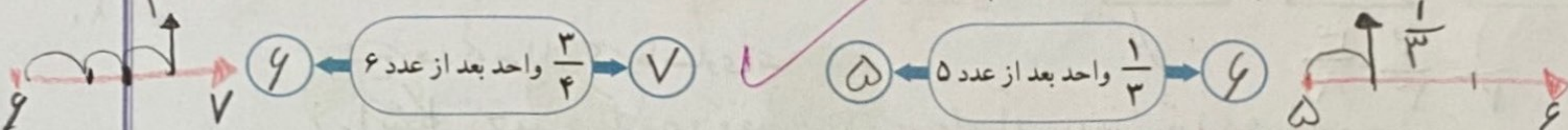
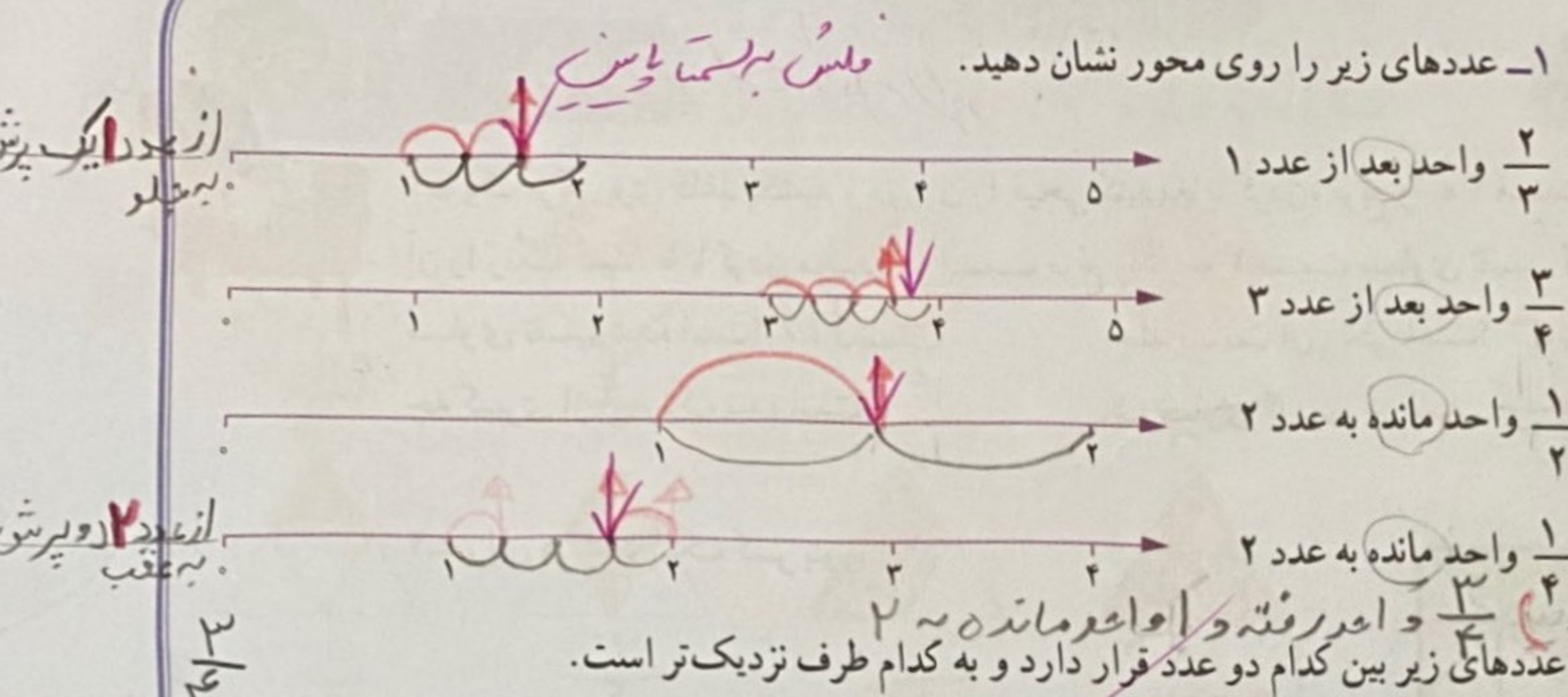
به کمک پرگار یک دایره بکشید و با خط کش آن را نصف کنید.

$\frac{1}{2}$ آن را رنگ کنید.



۲ واحد بعد از عدد ۱ اولین کاری پیدا کردن عدد ۱ در محور است بعد باید توجه کرد بین ۱ و ۲ را باید ۲ قسمت کنیم (بعد از عدد ۱ است و بین ۱ و ۲ است) سپس ۲ قسمت از ۳ قسمت را جلوی بریم و روی نقطه مورد نظر علامت می‌گذاریم که می‌شود $\frac{2}{3}$ بعد از ۱

تمرین



۵۰۰ ۵۰۰

۵۰۰

۵۰۰

$\frac{1}{2}$ ۱۰۰۰

۱ کیلوگرم

۳- با توجه به شکل، جرم خربزه چقدر است؟

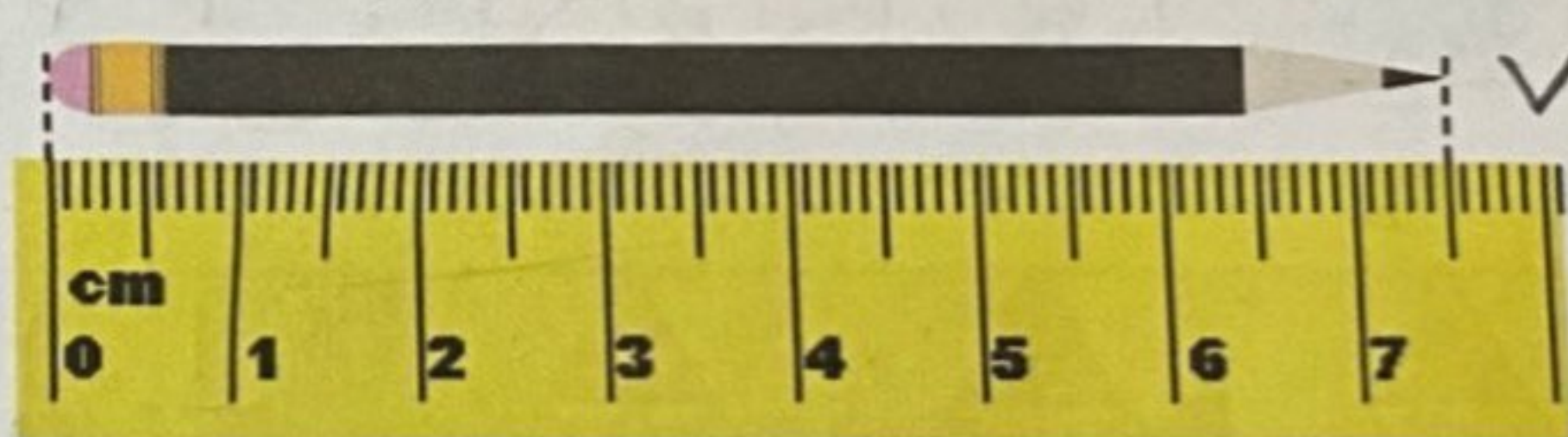
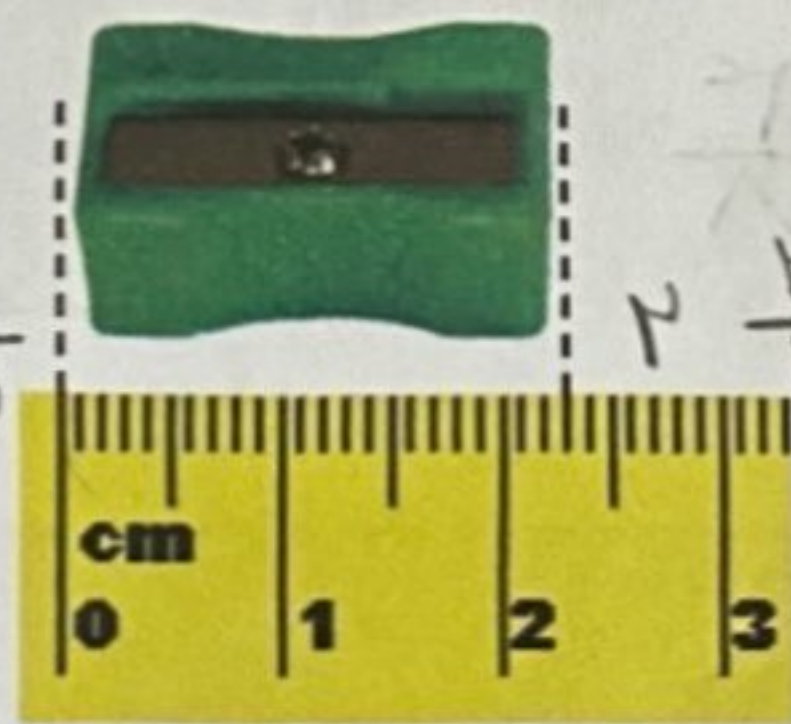
۲ کیلوگرم و $\frac{1}{2}$ کیلوگرم.

۴- اندازه‌ها را با توجه به خط‌کش بنویسید.

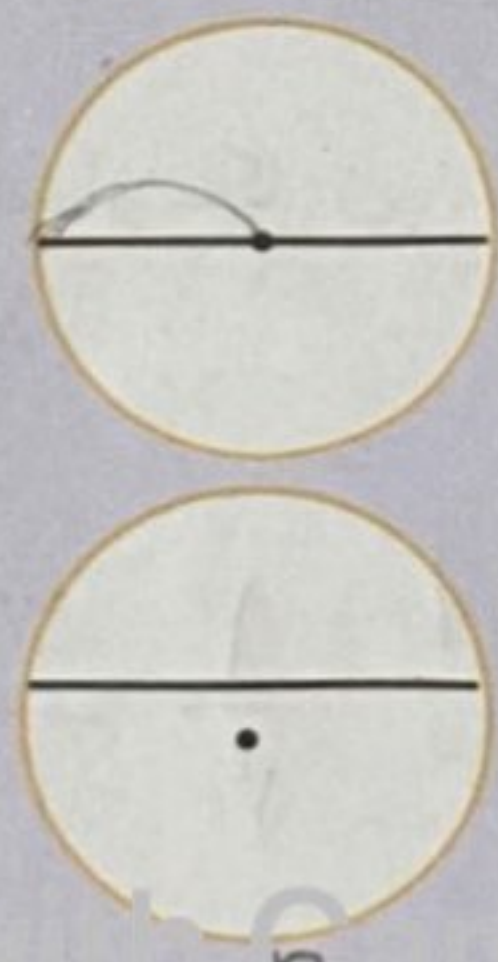
طول مداد ۷ سانتی‌متر و $\frac{1}{2}$ سانتی‌متر.

طول مداد تراش ۲ سانتی‌متر و $\frac{3}{10}$ سانتی‌متر.

طول گیره‌ی کاغذ ۲ سانتی‌متر و $\frac{9}{10}$ سانتی‌متر.



کامل کن



کدام یک از دایره‌ها به ۲ قسمت مساوی تقسیم شده است؟ دایره‌ی A

برای نصف کردن دایره، خط رسم شده باید از کدام نقطه عبور کند؟ مرکز دایره

در شکل بالا قطر دایره رسم شده است.

بین قطر و شعاع دایره چه رابطه‌ای وجود دارد؟

شعاع نصف قطر است.

$\frac{1}{2}$



- ۱- یک مربع روی کاغذ بکشید و دور آن را قیچی کنید. با تا کردن، مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنید. یک قسمت آن را رنگ کنید. با تا کردن مجدد، هر قسمت مربع را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنید. حالا مربع شما به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ ۱۶ قسمت
چند قسمت آن رنگی است؟ ۴ قسمت
چه کسری از آن رنگ شده است؟ $\frac{4}{16}$
یک تساوی کسری بنویسید. $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

۲- برای هر شکل یک کسر بنویسید.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

توضیح دهید که چرا این کسرها مساوی اند.

زیرا شکل تغییری نگرفته و فقط قسمت های آن بیشتر شده و با هم برابرند.

۳- با استفاده از نتیجه ی فعالیت بالا برای هر ردیف از شکل ها یک تساوی کسر بنویسید.



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$

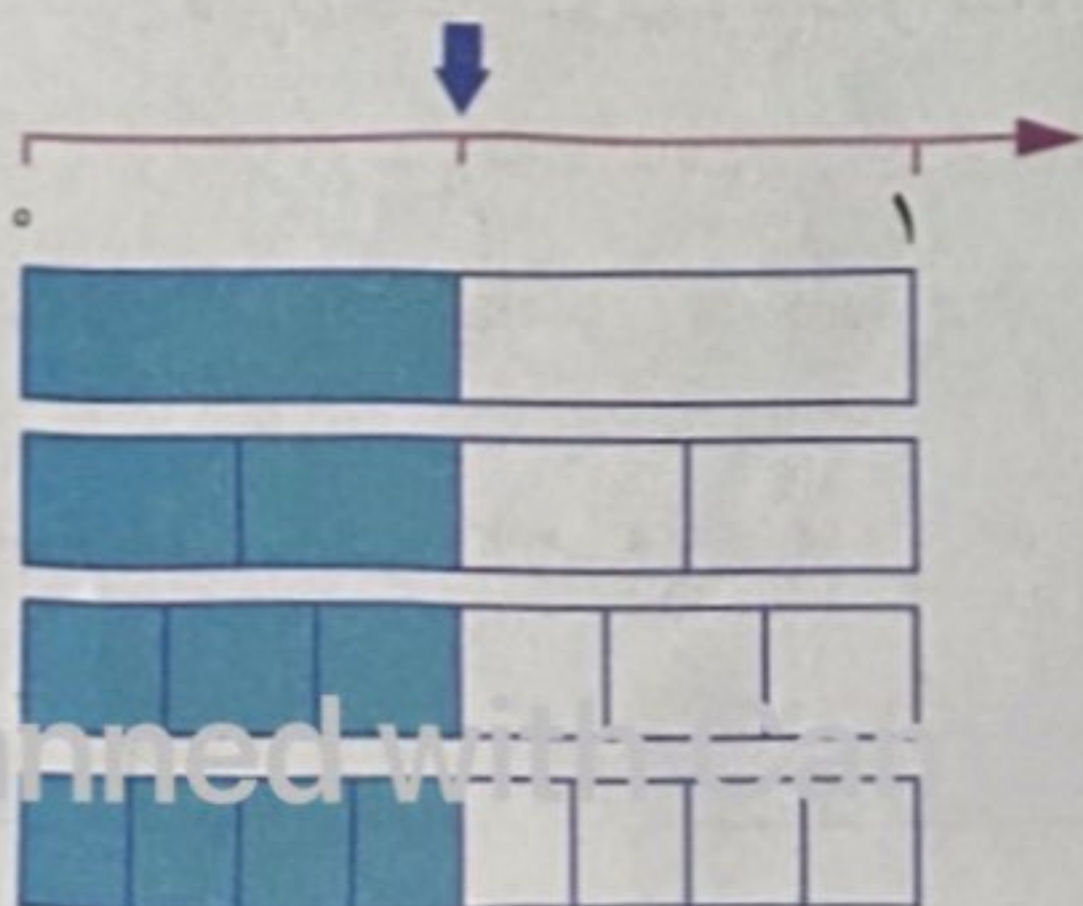


$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

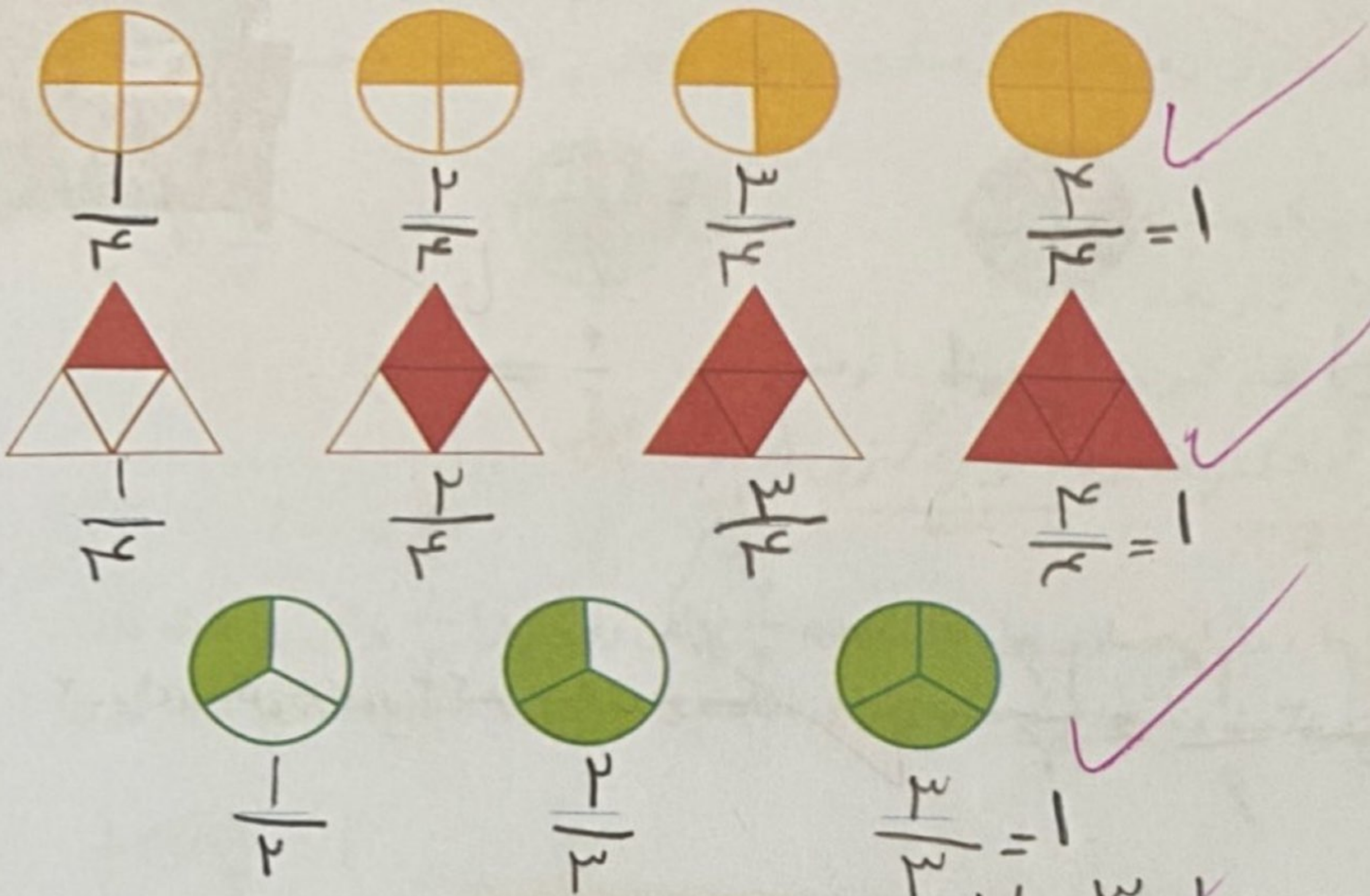
۴- با استفاده از شکل زیر تساوی کسرها را کامل کنید.



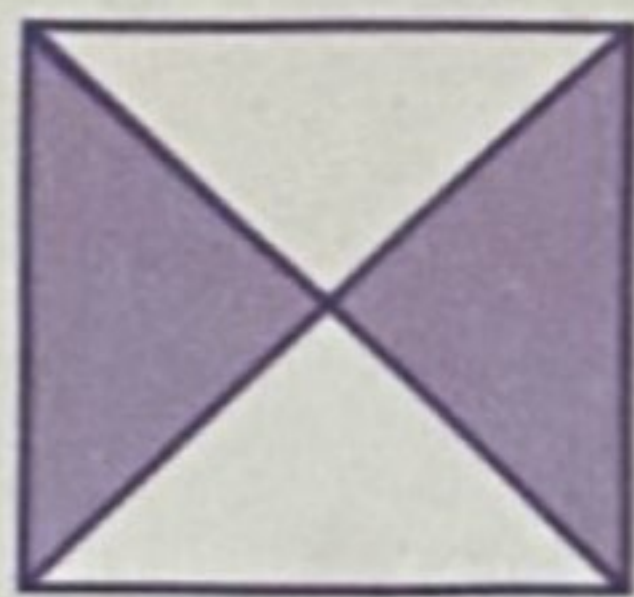
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$



۱- با توجه به شکل‌ها، برای هر کدام یک کسر بنویسید.



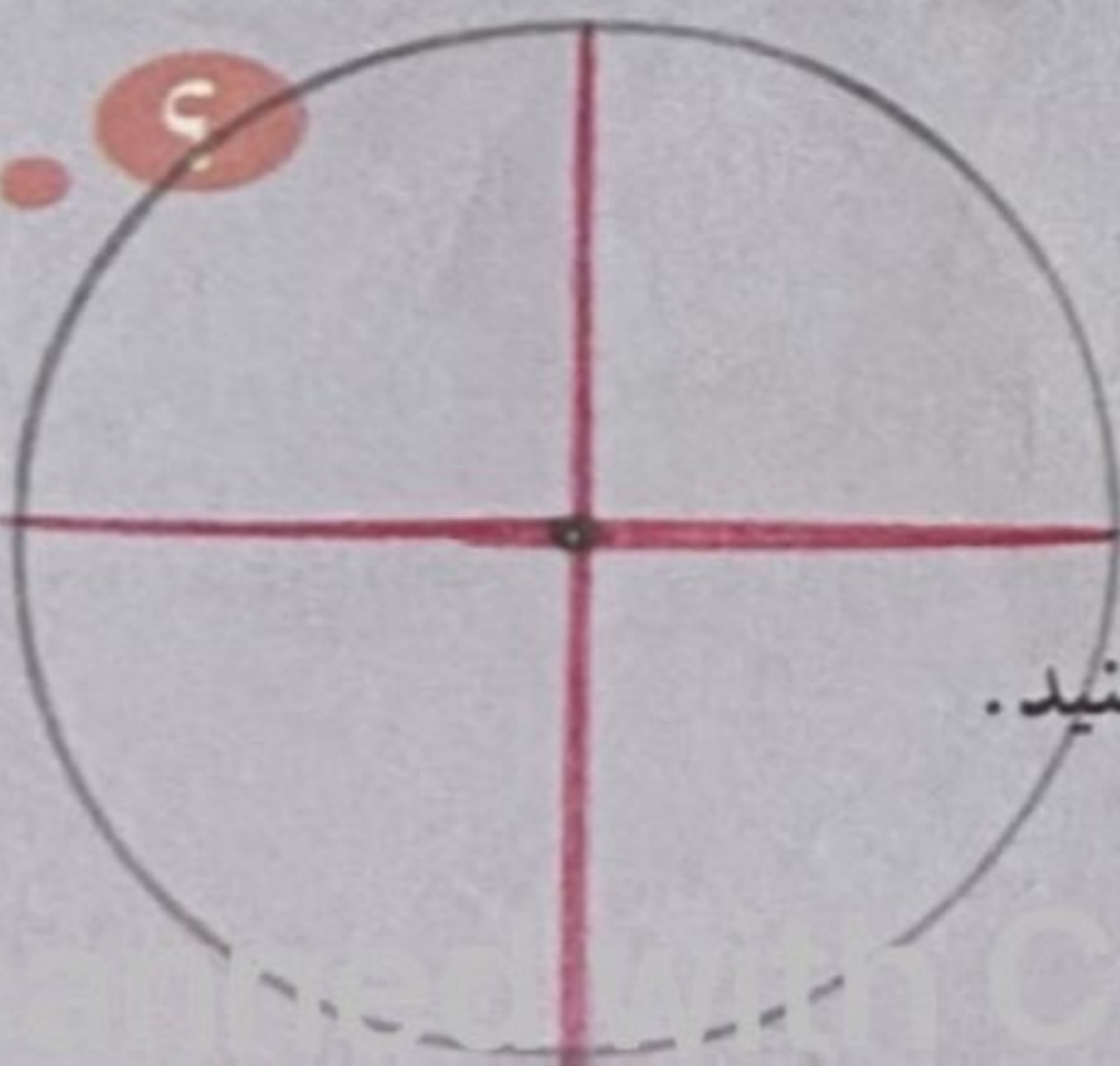
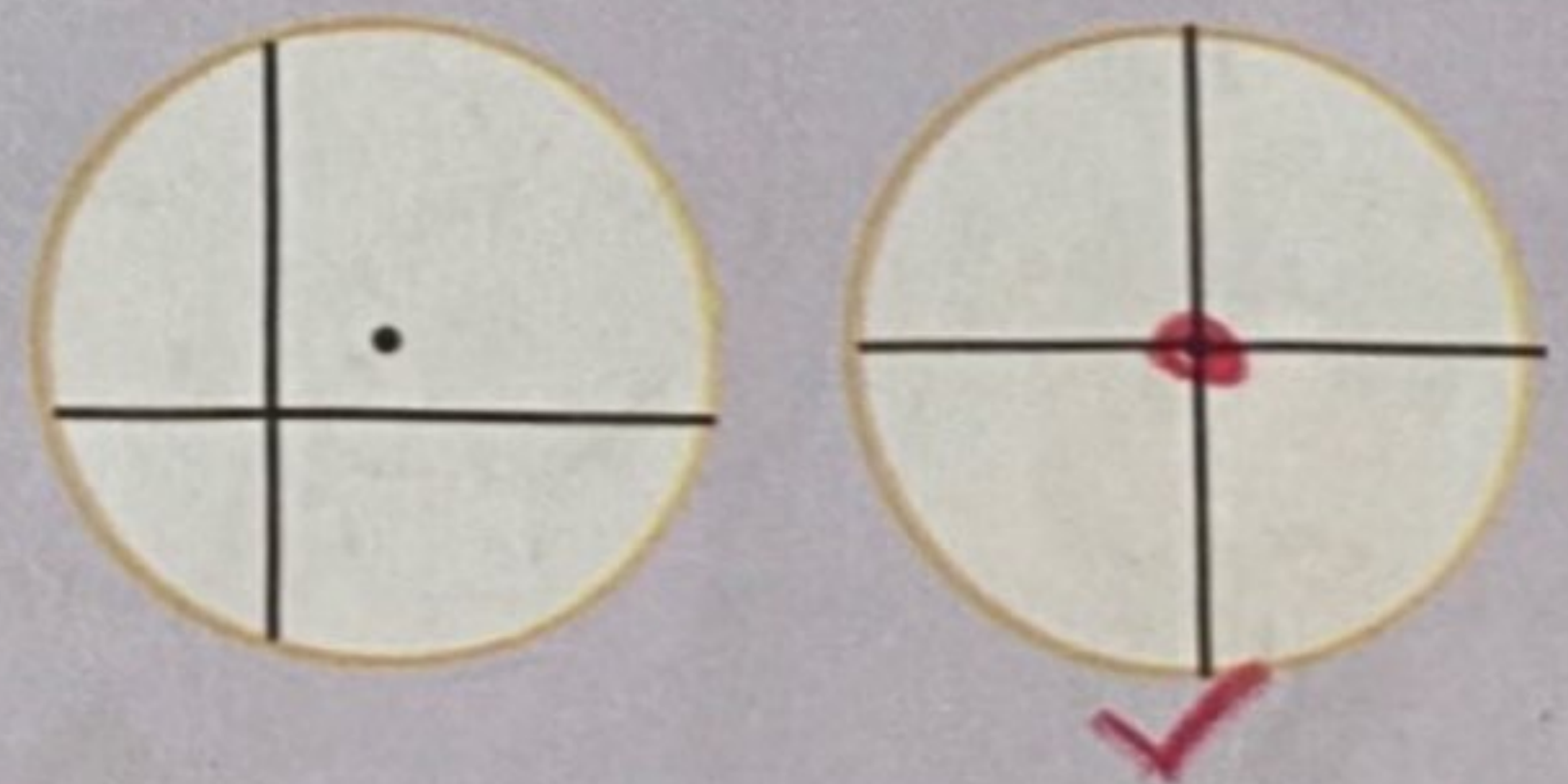
به جای $\frac{3}{3}$ یا $\frac{4}{4}$ چه عددی می‌توانیم بنویسیم؟ چرا؟
زیرا شکل به طور کامل رنگ شده است و یک واحد کامل می‌باشد.



۲- آیا سطح رنگ شده در هر دو شکل برابر است؟ چرا؟ بله. زیرا هر دو مربع به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده اند ۲ قسمت از آن‌ها رنگی است و هر دو کسر $\frac{2}{4}$ را نشان می‌دهد.

انجام بده

کدام دایره به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است؟ چرا؟ چون خط‌ها از مرکز دایره گذشته اند.



با باز کردن دهانه‌ی پرگار به اندازه‌ی ۲ سانتی‌متر، دایره‌ای به شعاع ۲ سانتی‌متر رسم کنید.
آن را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنید.

تمرین



۱- با رسم شکل نشان دهید:

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4}$$



۱



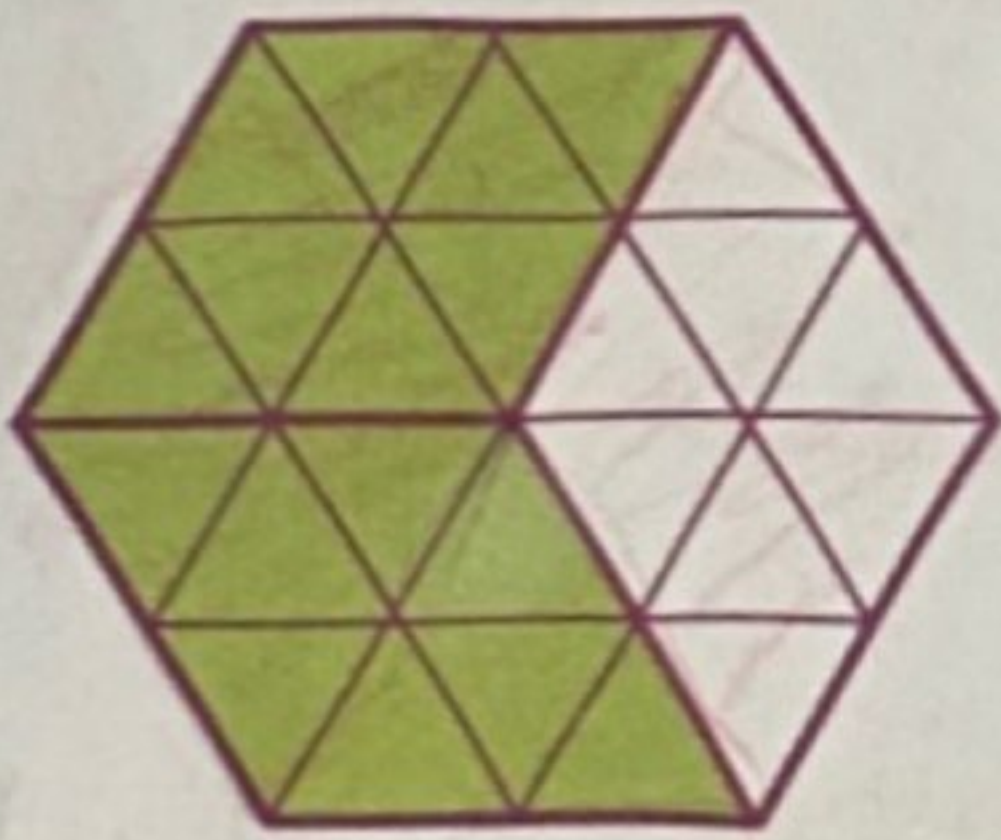
$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{3}{3} = 1$$

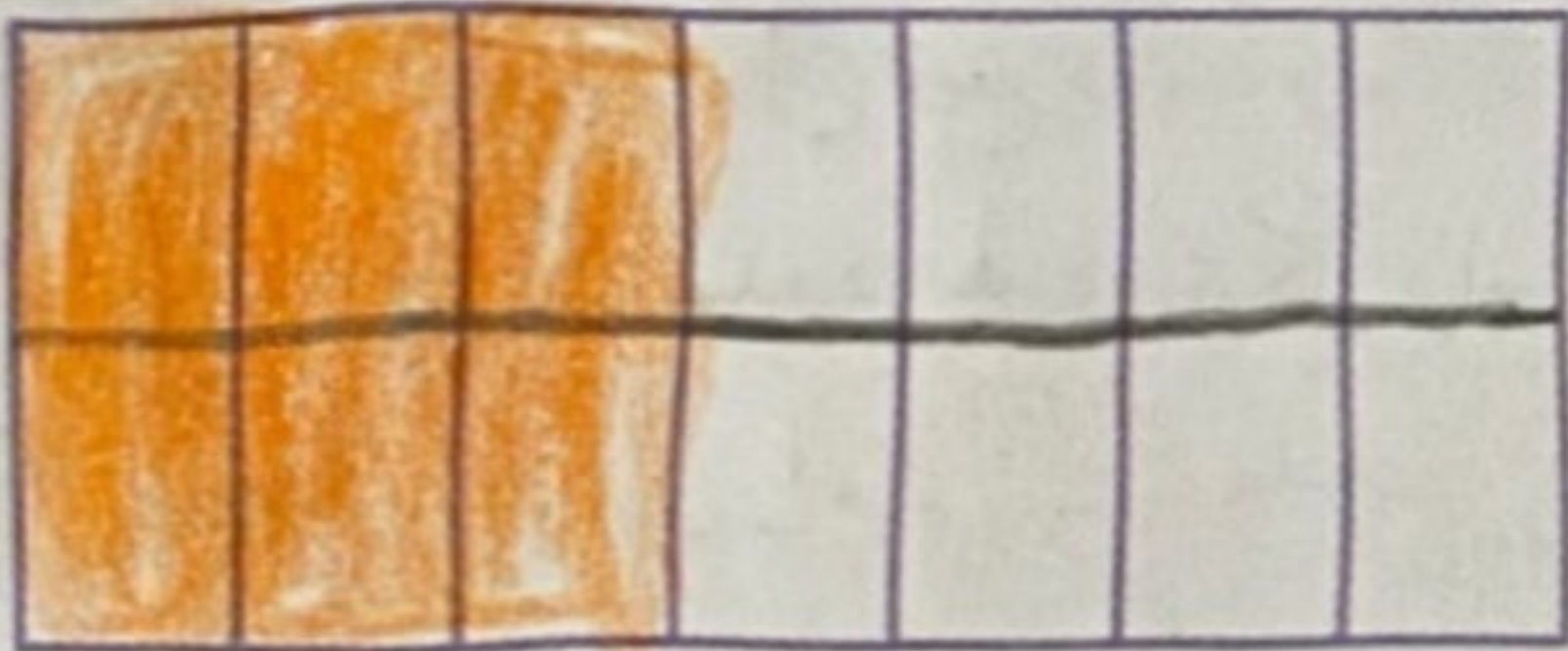


$$\frac{4}{4} = 1$$



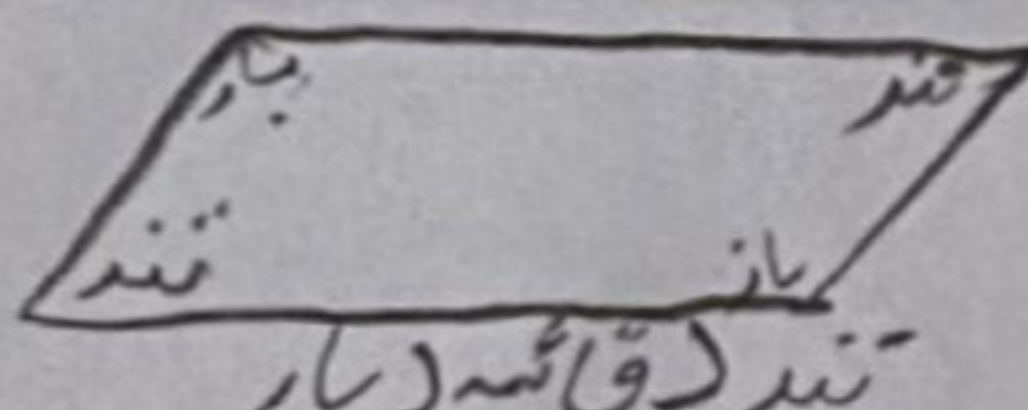
$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} = \frac{16}{24}$$

۲- برای شکل روبه‌رو ۳ کسر مساوی بنویسید.

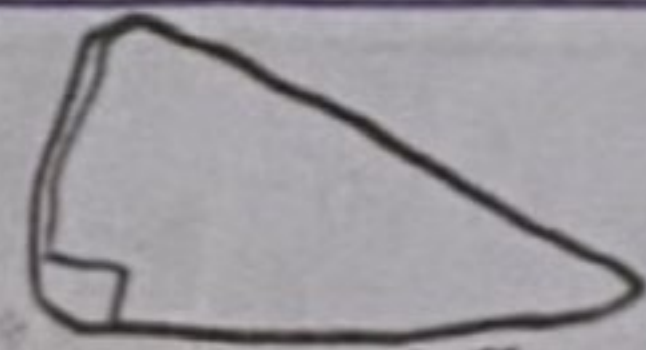


۳- با کامل کردن شکل نشان دهید که $\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$ است.

کامل کن

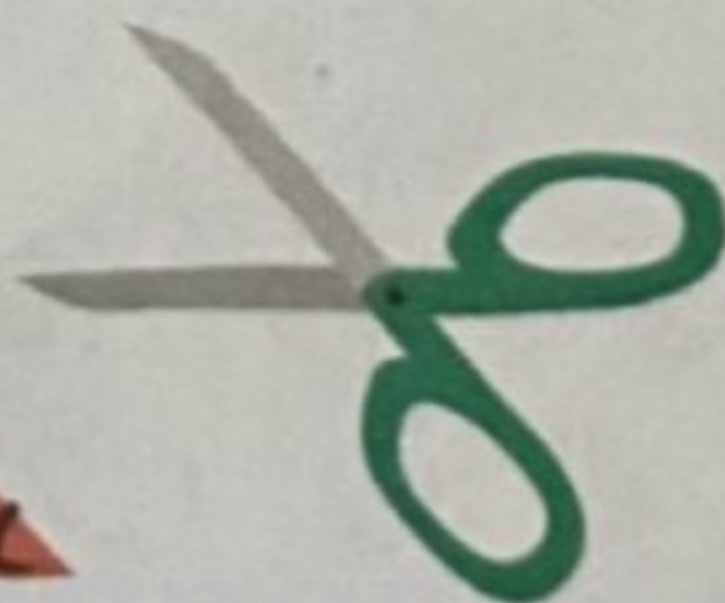


فاصله راست ۹۰°



عقربه‌ی بزرگ ساعت به اندازه‌ی ۱۰ دقیقه حرکت کرده است. مسیر حرکت عقربه‌ی بزرگ رنگ شده است. این شکل یک زاویه را نشان می‌دهد.

در شکل روبه‌رو، باز شدن قیچی را نیز می‌توان با یک زاویه نشان داد.



مثلاً چند زاویه دارد؟ ۳ زاویه

برای مقایسه دو کسر باید دو شکل کاملاً مثل هم داشته باشیم. مثلاً دو دایره یا هر دو مستطیل و هم اندازه

مقایسه کسرها

فعالیت



زمانی که صورت دو کسر یکسان است کسری بزرگ تر است که مغربش کوچکتر باشد.

۱- پدر حسین و مهدی به هر کدام از آنها یک مقدار مساوی پول داد. مهدی $\frac{1}{4}$ پول خود و حسین $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد.

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$$

با رسم شکل نشان دهید کدام یک بیشتر صدقه داده اند.
حالا بین دو کسر علامت < یا > قرار دهید.

اگر صورت دو کسر برابر شود، کدام کسر بزرگ تر می شود؟ توضیح دهید.

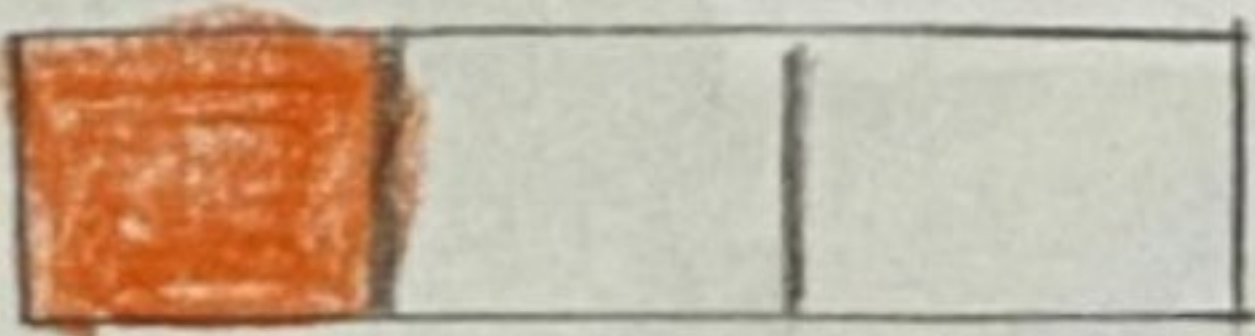
کسری که مغربش کوچکتر باشد، کسر بزرگتری است.

۲- مادر مهدیه و زهرا به آنها به مقدار مساوی پول داد. مهدیه $\frac{2}{3}$ پولش را و زهرا $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد. به کمک رسم شکل، در دایره علامت مناسب قرار دهید و برای مقایسه دو کسر با مخرج مساوی نتیجه گیری کنید.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



پولی که مهدیه صدقه داده است. $\frac{2}{3}$



پولی که زهرا صدقه داده است. $\frac{1}{3}$



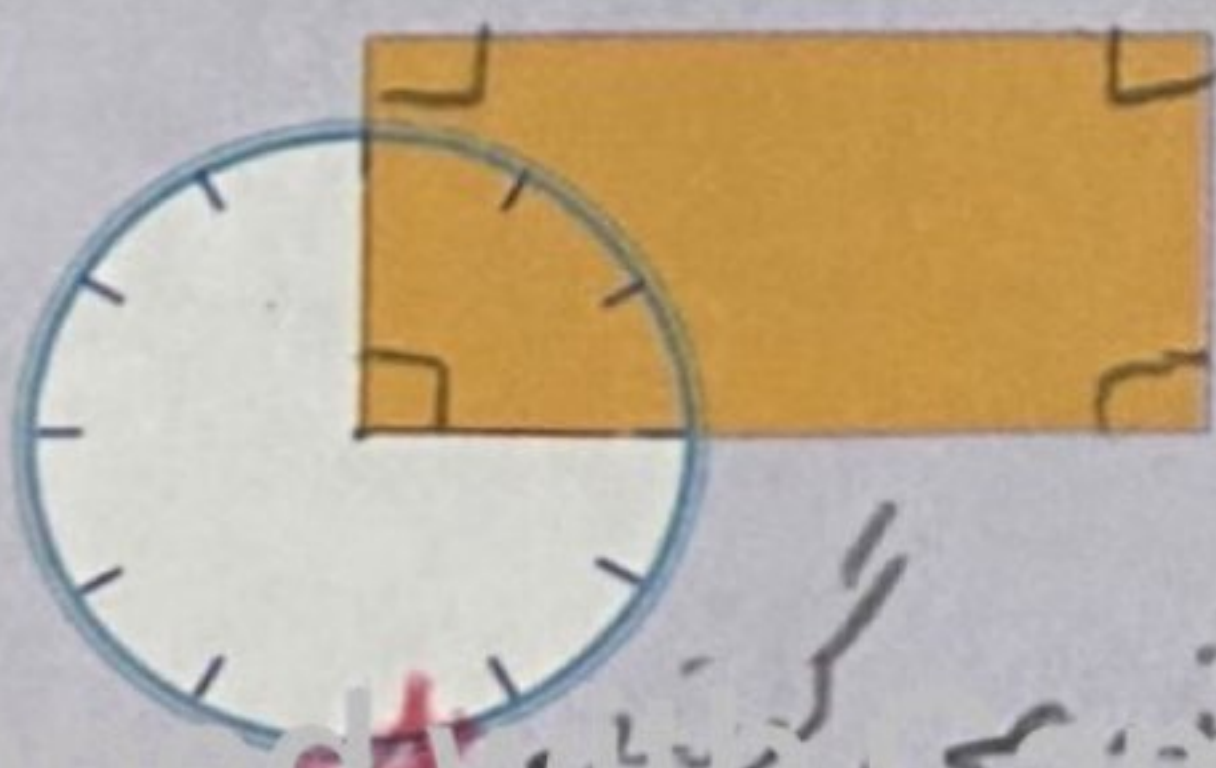
اگر مخرج دو کسر مساوی باشد، کسری بزرگ تر است که صورت آن بزرگتر باشد.

کامل کن



عقربه ی بزرگ ساعت ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.

زاویه ی حرکت این عقربه را زاویه ی راست یا زاویه ی قائمه می گویند.



زاویه های یک مستطیل چه نوع زاویه ای هستند؟ زاویه ی راست
مستطیل چند زاویه دارد؟ هم زاویه ی راست

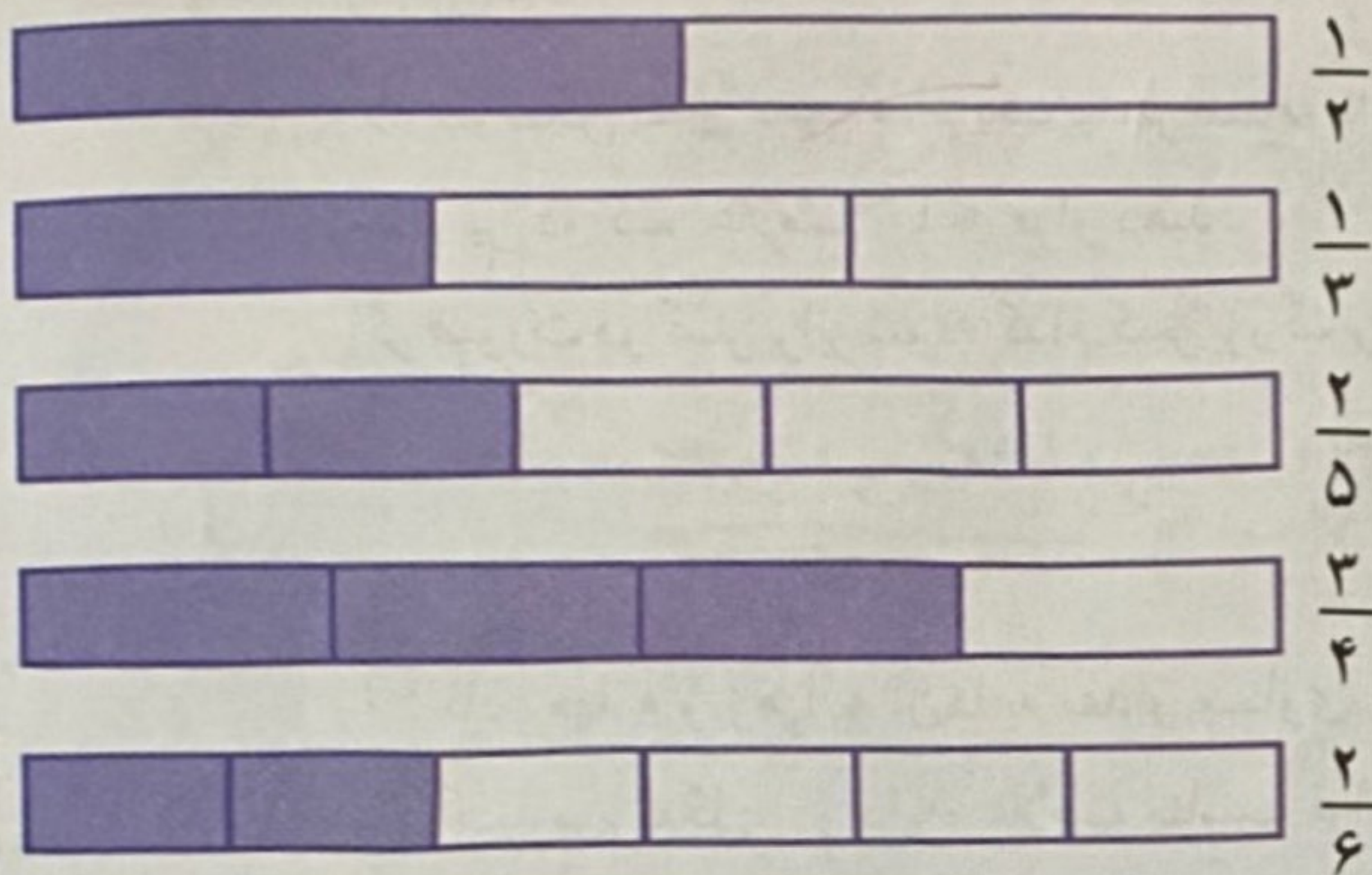
نکته: به مثل برشود دو نیم خط یا ضلعی را دایره می گویند.

زمانی که مانده صدورت های برابر و نه مغزج های برابر داریم، فقط و فقط باید دو شکل مثل هم بکشیم و کسرها را با هم مقایسه کنیم که کدام بیشتر رنگ شده است.

کار در کلاس



به کمک شکل در $\bigcirc$ علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.

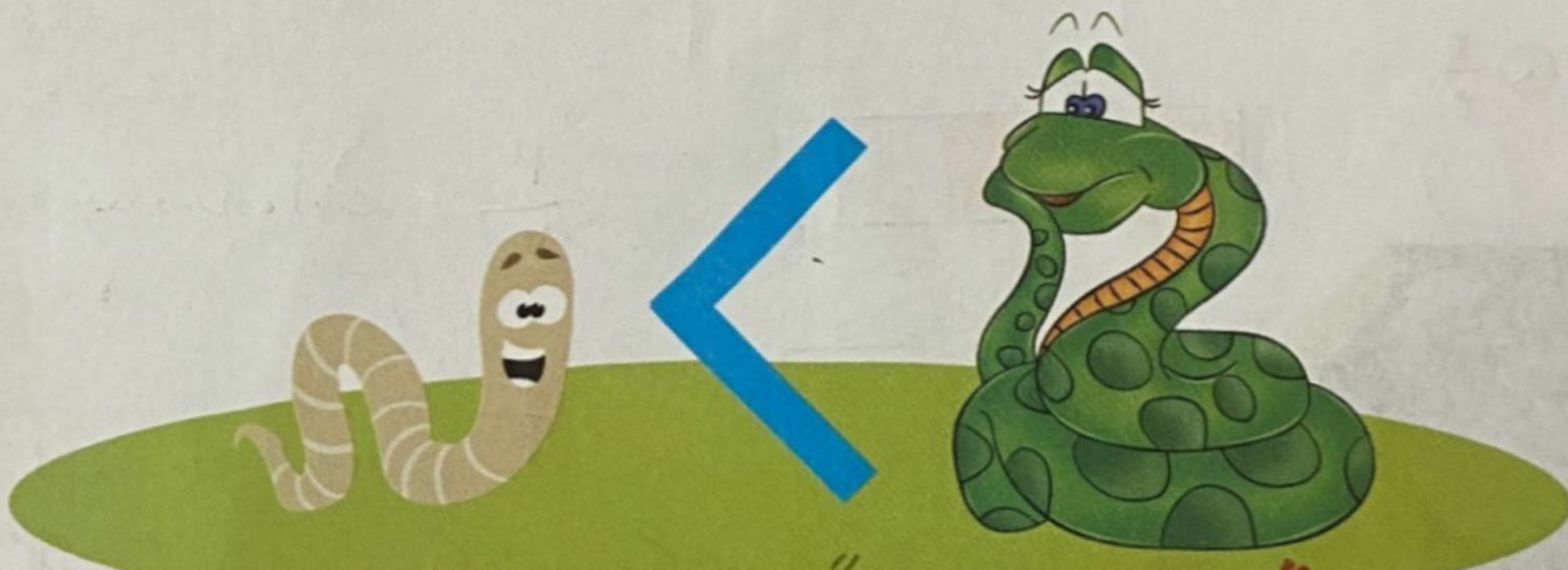


رنگ شده
تعداد تقسیم
 $\frac{1}{2} > \frac{2}{5}$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{1}{3}$$



وسيله‌ی تشخیص زاویه گونیای نام دارد. گونیای زاویه وسیله ضلع دارد. (از زاویه بسته و از زاویه باز)

انجام بده

در همه‌ی این ساعت‌ها عقربه‌ی بزرگ به اندازه‌ی ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.

اگر عقربه‌ی بزرگ، ۱۵ دقیقه حرکت کند، همیشه یک نوع زاویه درست می‌شود؟ چه نوع زاویه‌ای؟ بله، زاویه راست یا زاویه قائمه.



در مقایسه اعداد، اعدادی که دارای ۲ قسمت کامل و کسری هستند ابتدا واحدهای کامل را با هم مقایسه می‌کنیم. هر عددی که قسمت یا واحد کامل بزرگتری داشته باشد بزرگتر است.

$$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$$

اما اگر قسمت یا واحد کامل برابر بودند به سراغ قسمت کسری رفته و به آن توجه می‌کنیم. هر عددی که قسمت کسری بزرگتری داشته باشد خود آن کسری یا قسمت بزرگتر است.

تمرین



$$1 - \frac{1}{2} \text{ از شربت لیوان خورده شده است. } \frac{1}{2} \text{ از شربت پارچ هم خورده شده هم}$$

است. آیا می‌توان گفت مقدار شربت باقی مانده در لیوان و پارچ مساوی است؟

چرا؟ خیر.

چون پارچ بزرگتر است، مقدار آب درون

پارچ بیشتر است.



۲- عددهای زیر را با هم مقایسه کنید. سپس توضیح دهید که چگونه این مقایسه را انجام دادید.

$$2 \text{ واحد و } \frac{1}{10} \text{ واحد } > 2 \text{ واحد و } \frac{3}{10} \text{ واحد}$$

$$4 \text{ واحد و } \frac{1}{10} \text{ واحد } < 3 \text{ واحد و } \frac{7}{10} \text{ واحد}$$

★ ابتدا واحد کامل رو در نظر می‌گیریم، واحدی که بزرگتر است را انتخاب می‌کنیم. اگر

واحد ها برابر بود قسمت های کسری را مقایسه می‌کنیم. ★

پرسید

این درخت با زاویه‌ی راست روی زمین قرار گرفته است. یک دیوار باید با زمین زاویه‌ی راست درست کند. بناها با استفاده از چه وسیله‌ای مطمئن می‌شوند که دیوار با زاویه‌ی راست چیده

شده است؟ در این مورد سؤال کنید. بنا قول با گونیا هم می‌توانیم زاویه‌ی راست را تشخیص دهیم.



۱- یک متر و ۲۵ سانتی متر برابر با ۱۲۵ سانتی متر است. توضیح دهید که عدد ۱۲۵ چگونه به دست می آید.

$$100 + 25 = 125$$

یک متر ۱۰۰ سانتی متر است

۲- ۳۵۶۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم. توضیح دهید که این عددها چگونه به دست می آیند.

هر کیلوگرم ۱۰۰۰ گرم است پس ۳ کیلوگرم برابر است با ۳۰۰۰ گرم.

$$3000 + 560 = 3560$$

۱- کسرهای نوشته شده را روی هر ساعت نشان دهید.

شکل های خود را با شکل های دوستانتان مقایسه کنید.

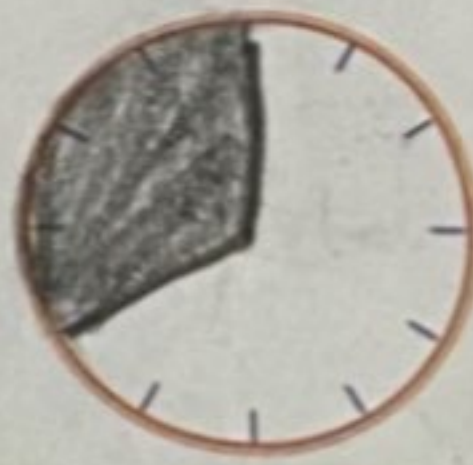
تمرین



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



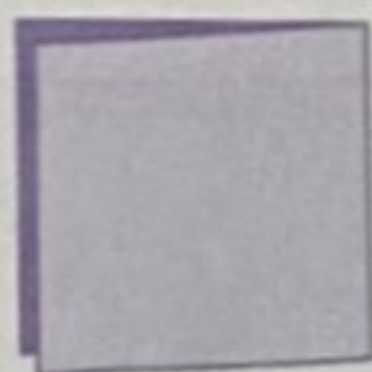
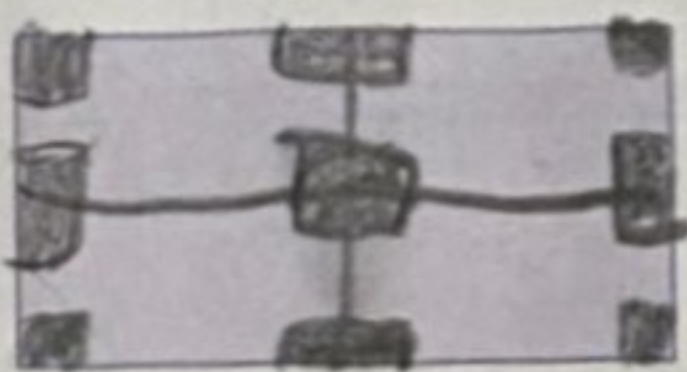
$\frac{1}{2}$



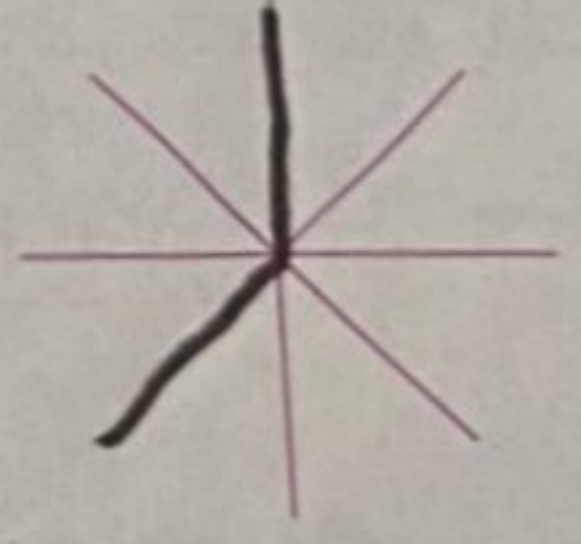
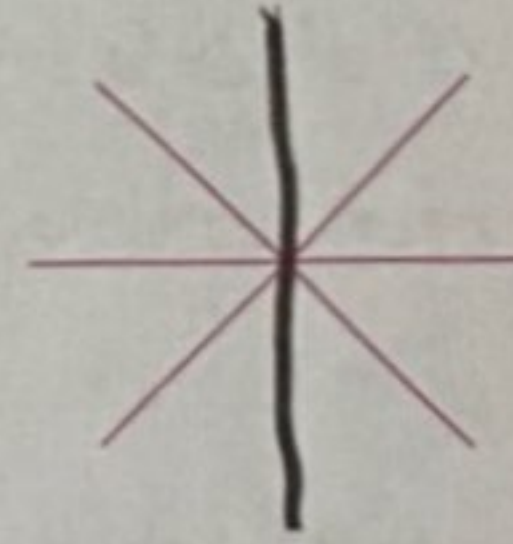
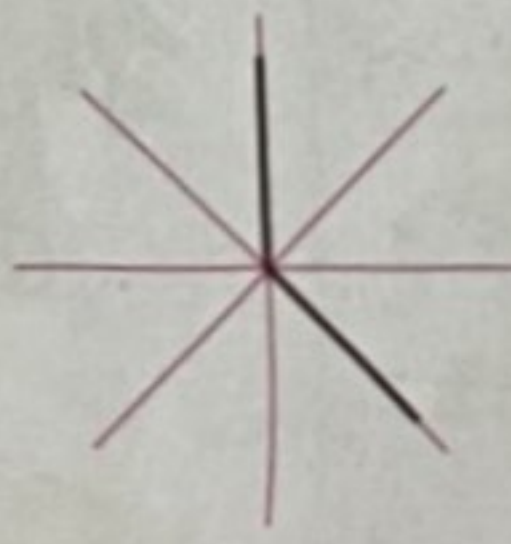
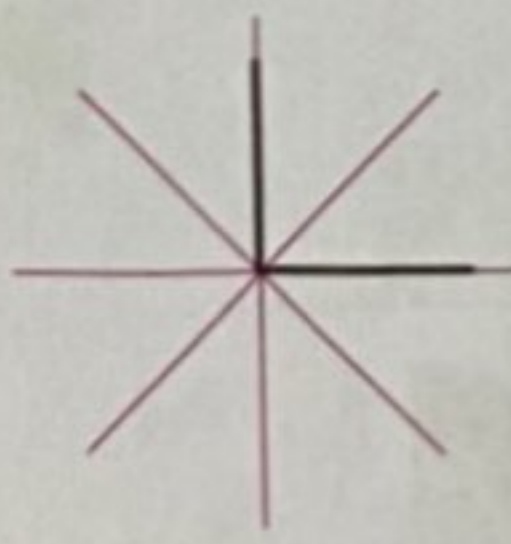
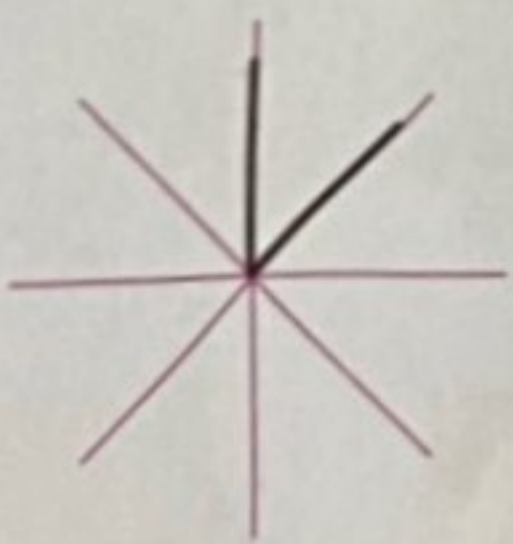
۲- یک تکه کاغذ را به صورت زیر دوبار تا کنید. سپس آن را باز کنید و با خط کش روی خط های تای کاغذ خط

بکشید. چند زاویه به وجود می آید؟ چه نوع زاویه ای؟ راست است

کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ هر قسمت



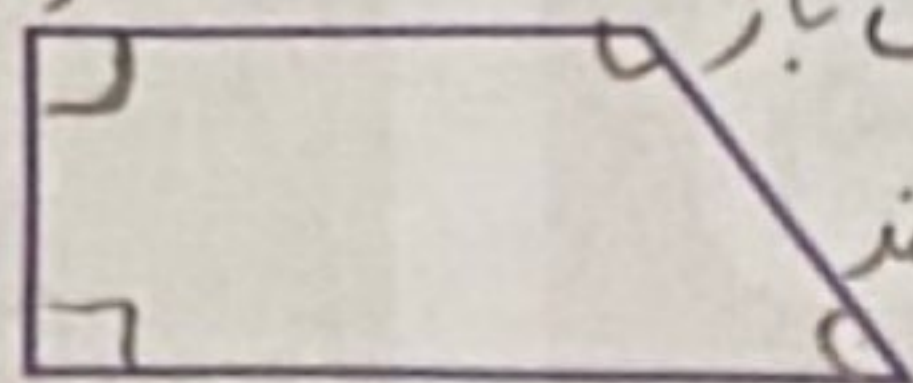
۳- الگوی زاویه ها را ادامه دهید.



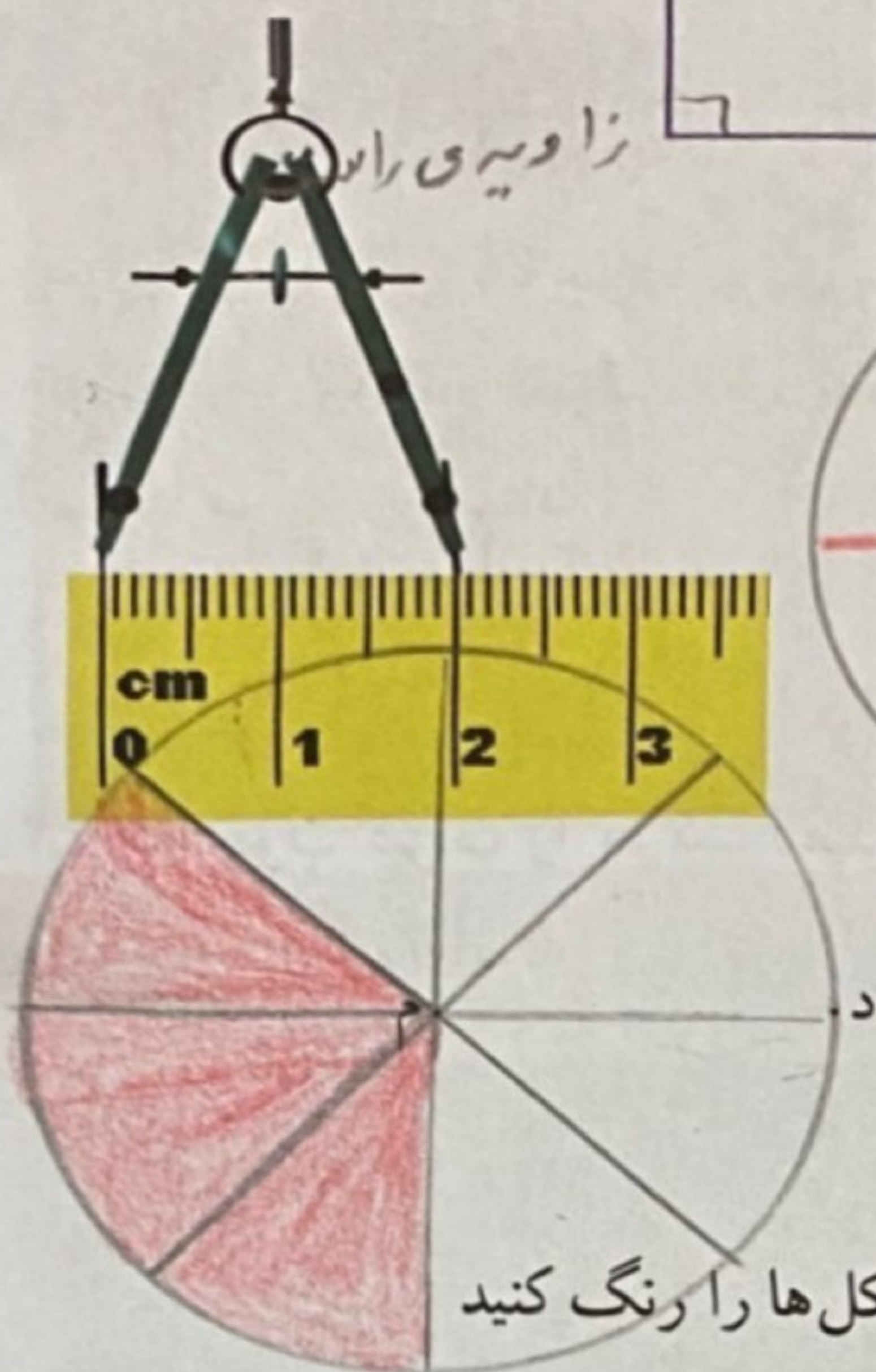
۴- از ۱۰۰۰ تا ۱۴۰۰ را ۵۰ تا ۵۰ بنویسید.

۱۰۰۰ - ۱۰۵۰ - ۱۱۰۰ - ۱۱۵۰ - ۱۲۰۰ - ۱۲۵۰ - ۱۳۰۰ - ۱۳۵۰ - ۱۴۰۰

زاویه می راست زاویه می باز



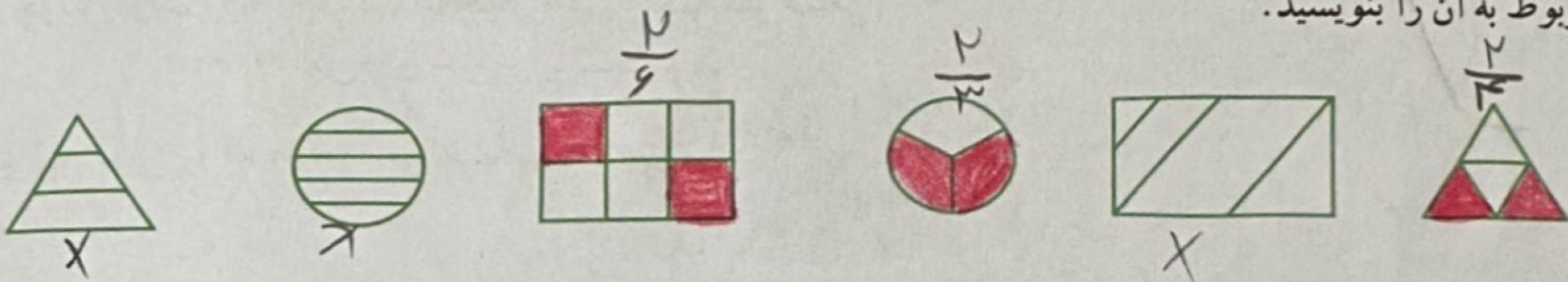
۵- شکل روبه رو چند زاویه دارد؟ زاویه می راست آن را مشخص کنید. زاویه می تنگ را مشخص کنید. عم زاویه دارد که عم زاویه آن زاویه می راست می باشد.



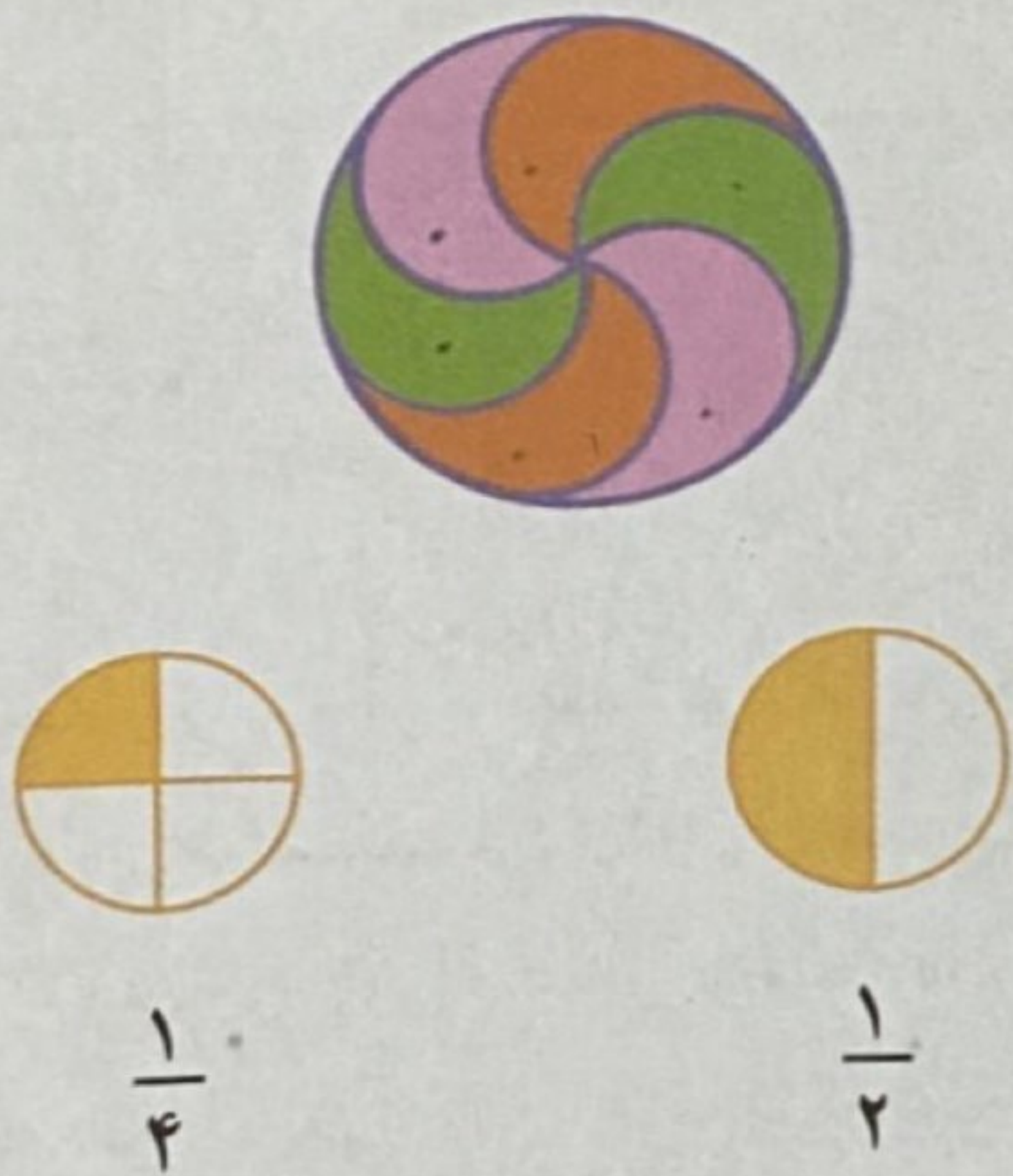
۶- دهانه ی پرگار چقدر باز شده است؟ ۲ سانتی متر
با این پرگار یک دایره بکشید؛ شعاع آن چند سانتی متر است؟
۲ سانتی متر

۷- با پرگار دایره ای بکشید که مرکز آن نقطه ی «م» باشد و از نقطه ی «د» بگذرد.
این دایره را به صورت تقریبی به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنید.
کسر $\frac{3}{8}$ را نشان دهید.

۸- کدام یک از شکل های زیر به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ ۲ قسمت این شکل ها را رنگ کنید
و کسر مربوط به آن را بنویسید.



۹- چه کسری از این دایره نارنجی است؟ $\frac{2}{6}$
چه کسری از آن سبز است؟ $\frac{2}{6}$
چه کسری صورتی است؟ $\frac{2}{6}$



۱۰- کسر $\frac{1}{4}$ را ربع و کسر $\frac{1}{2}$ را نیم می گوئیم.

زمان هایی را که ساعت ها نشان می دهند، با ربع و نیم بنویسید.

